

청소년북스타트 활동소개

2016. 12. 26.



청소년북스타트 사업을 위한 탐방 및 사례 조사

- 사업준비 (2015년 5월 ~ 10월)

책 읽기와 관련된 활동을 하고 있는 교사 및 활동가 미팅

[김태호, 송승훈, 이효재, 한명숙, 백화현, 이천 서울학교, 장혜옥, 정종식 등]

- 전국 옹달샘 구성

백화현 - 서울 · 경기, 한명숙 - 강원, 이미숙 - 인천 · 경기
고영주 - 전라, 백영숙 - 충청, 이상훈 - 경상

권역별 대표 활동가 모임 구성 및 청소년북스타트 사업의 방향성 및 운영방안 논의





청소년북스타트 전국 옹달샘 회의

- 2015년 7월 28일 1차 청소년북스타트 추진위원 회의
- 2015년 8월 23일 2차 옹달샘 회의
- 2015년 12월 20일 3차 옹달샘 회의
- 2016년 1월 30일 4차 옹달샘 회의
- 2016년 4월 6일 충북 도교육청회의
[마중물샘 워크숍 결과 공유 및 계획]
- 2016년 7월 17일 5차 옹달샘 회의



청소년북스타트 사업 취지

‘청소년북스타트’ 사업은 청소년들의 자발적인 책 읽기 및 독서동아리 활동을 통해 자기 자신을 돌아보고, 다양한 시각으로 사회를 바라보며, 스스로 자신의 정체성과 진로 그리고 미래를 탐구할 수 있는 기회를 제공하고자 함.



청소년북스타트 사업 목표

- 청소년 · 교사 · 학부모가 즐거운 독서 활동

청소년 · 교사 모두 형식과 주제에 구애 받지 않는 즐거운 독서동아리 활동하기.

- 자존감 향상

청소년들의 자발적이고 주체적인 책 읽기 및 독서동아리 활동을 통해 자신감·자존감을 높임.

- 다양성에 대한 이해와 공감

청소년들이 비경쟁 상호협력 방식의 “책 읽고, 토론하기”를 통해 다양한 사람들과 이야기 나누고, 경청하고 공감하며 사고의 확장을 경험할 수 있는 기회를 제공.

- 현장 교사들에게 독서동아리 활동 모형 제시

연수 및 워크숍, 인문학아카데미, 동아리한마당 등에 참여한 교사들이 학교 현장에서 아이들과 즐거운 책 읽기 및 독서동아리 활동을 수 있도록 도움.

- 평생학습 능력 향상

누구나 책과 친해질 수 있게 함으로써 배우고자 하는 동기와 호기심을 심어줌.

- 독서문화 함양

스스로 읽는 습관을 길러주어 독서문화 함양에 기여하며 평생학습의 능력을 기르게 함.



청소년북스타트 사업 내용

- 교사 또는 학부모 활동가(마중물샘) 양성

청소년독서동아리 활동을 돕는 교사 또는 활동가를 ‘마중물샘’ 이라고 하며, 청소년들의 자발적인 독서동아리 활동을 옆에서 도와주는 역할을 할 수 있는 마중물샘을 양성하는 마중물샘 워크숍

- 청소년 책모임 활동 지원 (마중물샘의 역할)

지속적인 교사의 책 읽기 활동

독서동아리 활동 여건 조성

청소년들이 독서동아리 활동 중 힘들어 하는 부분을 스스로 극복할 수 있도록 응원하고 격려

마중물샘 네트워크 구성 및 청소년 독서동아리 활동의 연계를 위한 노력

- 책모임 한마당 (서로서로 배우기)

다른 독서 동아리의 활동 내용을 공유하며 서로서로 배우고,

다양한 방식의 동아리 활동에 대한 인식, 책 읽기의 다양한 방향성 제시

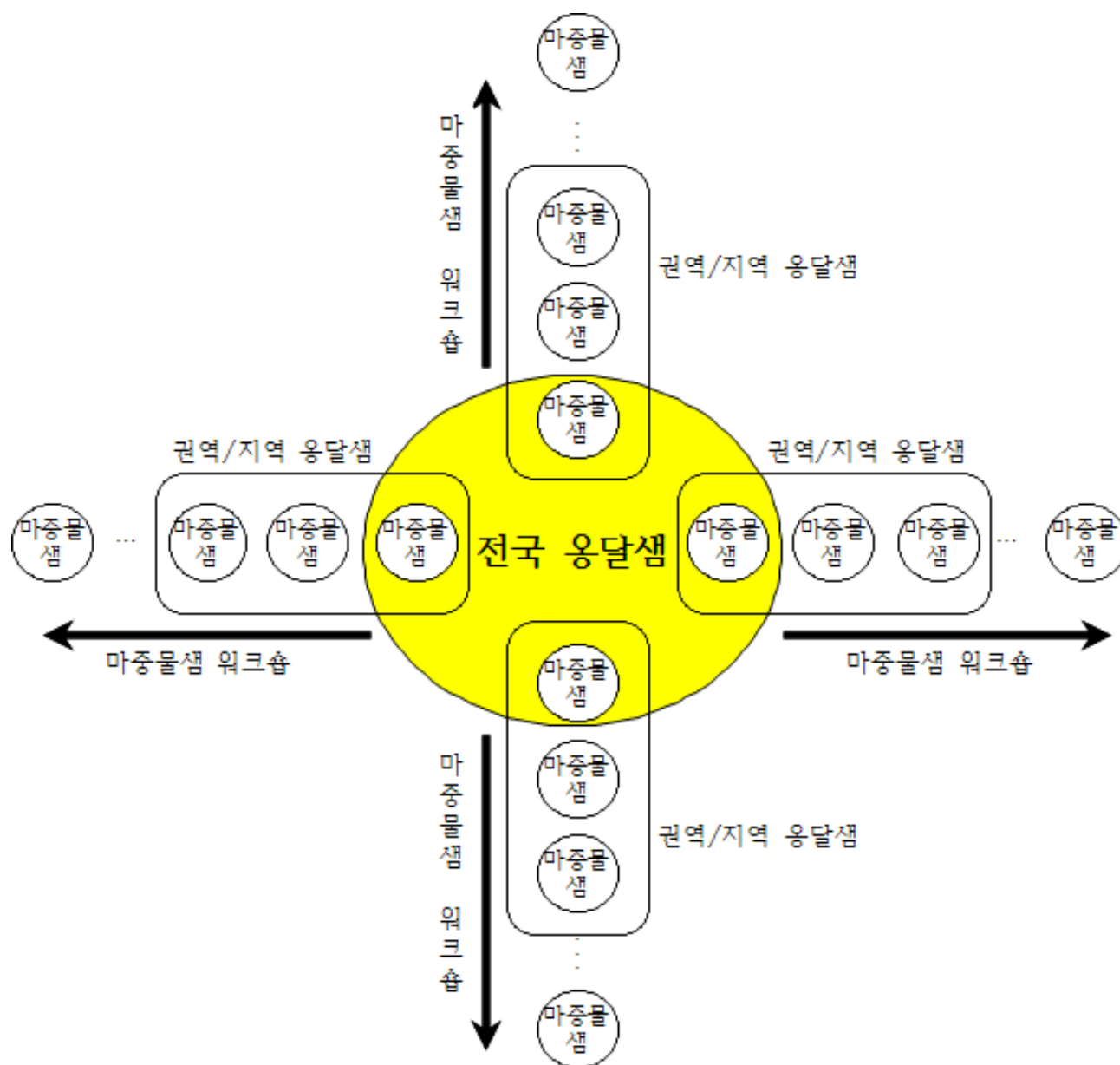
- 청소년독서동아리 아카데미 (비경쟁)

질문 중심의 책 읽기와 저자와의 만남, 경쟁이 아닌 협동 방식의 비경쟁 상호협력 독서토론



청소년북스타트 옹달샘 및 마중물샘

전국 옹달샘	- 청소년북스타트 사업 전체 기획 및 방향성 논의 - 교육청 및 지자체 협력 방안 논의
권역 또는 지역 옹달샘	- 마중물샘 발굴 및 지원 - 교육청 및 지자체 협력 방안 논의 - 마중물샘 워크숍 기획
마중물샘	- 청소년 독서동아리 또는 학부모 독서동아리 구성 및 활동 지원 - 지역 상황에 맞는 독서동아리 활동 후속 프로그램 기획 및 진행 (독서토론 아카데미, 책모임 한마당, 낭독의 밤 등)





청소년북스타트 지역(권역) 옹달샘 구성

2016년	2월	3일	충북	마중물샘	간담회
2016년	2월	19일	전북	마중물샘	회의
2016년	3월	25일	서울	교육청	옹달샘(북부, 중부) 회의
2016년	4월	18일	서울	마중물샘	모임
2016년	4월	22일	전북	옹달샘	회의
2016년	6월	1일	충북	옹달샘	회의
2016년	8월	9일	충북	옹달샘	회의
2016년	8월	17일	전북	옹달샘	회의
2016년	8월	24일	충북	옹달샘	회의





청소년북스타트 마중물샘 워크숍

권역별 옹달샘들이 각 권역에서 활동할 여지가 있는 활동가들을 발굴하여 청소년북스타트 마중물샘 워크숍 진행

2015년 9월 12일

전국 마중물샘 워크숍(약 23명)

2015년 10월 3일

전국 마중물샘 워크숍(약 32명)

2015년 10월 22일

제52회 전국도서관대회 마중물샘 워크숍 발표

2015년 12월 26일

전라북도 청소년마중물 워크숍(약 30명)

2016년 2월 13일 ~ 15일

서울교육청 마중물샘 워크숍(약 64명)

2016년 2월 21일 ~ 22일

전국 마중물샘 워크숍(1박2일, 약 47명)

2016년 3월 5일

충청북도 마중물샘 워크숍(약 110명)

2016년 3월 26일 ~ 9월

고척도서관 마중물샘 워크숍

(월 1회, 약 10명~20명)



청소년북스타트 마중물샘 워크숍

2016년 4월 9일

전라북도 마중물샘 워크숍(약 46명)

2016년 5월 25일

강원도 마중물샘 워크숍(약 40명)

2016년 6월 11일

서울교육청 마중물샘 워크숍(약 43명)

2016년 7월 11일 ~ 15일

서울 강동송파교육지원청 마중물샘 워크숍
(약 20명)

2016년 7월 16일

충청북도 마중물샘 워크숍(약 55명)

2016년 8월 18일

서울교육청 정독 · 남산 · 종로도서관 마중물샘
워크숍(주 1회 5주, 약 20명)

2016년 10월 15일

전라북도 마중물샘 워크숍(약 25명)

2016년 11월 5일

충청북도 마중물샘 워크숍(약 60명)

2016년 12월 13일

서울교육청 종로도서관 마중물샘 워크숍(약 60명)

현재까지 약 30회 이상의 워크숍 진행

청소년북스타트 마중물샘 워크숍

마중물샘 워크숍 순서지(충북 워크숍 예시)

시 간	주 제	방 식	진 행
10시 ~ 11시	그림책으로 인사해요.	분임토의	백영숙
11시 ~ 11시40분	왜 함께 읽기인가?	강의	오혜자
11시40분~13시	점심		
13시 ~ 15시30분	1. 전국 북스타트 마중물샘 경과 (10분) 2. 분임 정하기(20분) 3. 협동하는 뇌(20분) 4. 책모임 규칙과 방법(5분) 5. 책모임 해보기(70분) -진행자 정하기 -질문1 만들기(10분) -질문1 토론하기(20분) [질문2 만들기(5분)] [질문2 토론하기(20분)] -질문3 만들고 끝내기(5분) -토론 결과 발표(10분) 6. 월드카페 동영상 보기(5분) 7. 교사학부모 책모임(15분) 청소년, 초등 고학년 책모임 초등 저학년 책 읽어주고 이야기 나누기	강의 실습 발표	이경근
15시30분 ~ 16시	책모임 사례 공유 1. 초등 사례 - 조원희 외 2. 중등 사례 - 김명희 외	북토크	염정애
16시 ~ 16시40분	50자 소감문 쓰기(10분) 소감 나누기(10분) 소감 발표(10분) 책모임 꾸리기 및 향후 일정 논의(10분)	발표 전체논의	임광운

청소년북스타트 마중물샘 워크숍

전국 마중물샘 워크숍 (그림책, 만화책, 픽션, 논픽션, 책 소개 등)





청소년북스타트 마중물샘 워크숍

권역 마중물샘 워크숍 (그림책, 만화책, 픽션, 논픽션, 책 소개 등)



청소년북스타트 마중물샘 워크숍

권역 마중물샘 워크숍 (그림책, 만화책, 픽션, 논픽션, 책 소개 등)



* 권역 마중물샘 워크숍 (전북 교과연수년제 워크숍 - 범교과 부분 독서교육 30시간)



청소년북스타트 사례

사례1. 독서토론 아카데미 - 저자와의 만남 및 비경쟁 독서토론

질문 중심의 책 읽기와 저자와의 만남, 경쟁이 아닌 협동방식의
비경쟁 상호협력 독서토론 (강원도 사례)

사례2. 책모임 발표대회/한마당 - 개별 독서동아리 사례 공유

다른 독서 동아리의 활동 내용을 공유하며 서로서로 배우고,
다양한 방식의 동아리 활동에 대한 인식, 책 읽기의 다양한 방향성
제시



청소년북스타트 사례

사례3. 낭독의 밤 – 학교 내에서 책 이야기 나누는 사례 공유

학생 · 교사 · 학부모가 같은 책을 읽고, 마음에 든 내용을 읽고, 왜 마음에 들었는지를 이야기 한 후 모둠별 비경쟁독서토론을 진행함(월 1회)





청소년북스타트 사례

사례4. 서울 오류중학교 독서동아리 활동

가. 학교도서관 담당사서(무기계약직)가 마중물샘워크숍에 참석후

청소년북스타트 사업의 취지에 공감

[수업을 진행하지 않아 아이들을 만나 이야기 나눌 기회가 많지 않아 고민]

나. 국어과 교사를 찾아가 설득하여 수업시간 교사가 아이들에게 동아리를

하고 싶은 친구들은 학교도서관으로 가라고 이야기함.

다. 찾아온 아이들에게 가장 좋아하는 선생님 또는 담임선생님께 찾아가

동아리활동을 살펴봐 달라고 부탁해 보라고하여 아이들이 선생님을 설득.

청소년북스타트 사례

오류중학교 독서동아리 특강





청소년북스타트 사례

- * 전주 솔내고등학교 이연수 사서교사도 비슷한 방법으로 청소년독서동아리를 확산했으며, 솔내고 전체 교사 중 절반 정도가 독서동아리 활동을 돕는다고 함.
[동아리 3개/교사1인]

청소년 마중물 워크숍(전주 솔내고)



청소년북스타트 사례

사례5. 홍천군 고교생 연합 독서토론 파티 사례 (홍천군 관내 6개 고교)

가. 저자 선생님께 보낸 질문

나. 파티일정

시간	내용
1시 30분 - 50분	1. 카페별로 서로 인사하기 2. 퀴즈대회(서석고) 3. 파티 진행방식 설명(허보영 선생님) 4. 저자 소개(홍천여고)
1시 50분 - 2시	휴식
2시 - 2시 40분	저자 선생님의 답변 강연 [사전에 학교 동아리별로 책을 읽고, 책대화를 한 후, 제출한 질문을 모아서 선생님께 미리 보내드렸음. 이 질문들에 대한 답변 강연]
2시 40분 - 3시	카페별로 책, 강연에 대한 자신의 감상과 느낌을 나눈 후, 저자 선생님께 드릴 질문을 하나 만들기
3시 - 3시 10분	카페지기가 카페에서 만든 질문 발표
3시 10분 - 20분	휴식
3시 20분 - 50분	저자 선생님의 답변 강연 저자 선생님이 카페별로 발표한 질문들에 대한 답변 강연
3시 50분 - 4시	학교별로 대표 학생 1명씩 소감 발표 및 폐회식

청소년북스타트 사례

홍천군 고교생 연합 독서토론 파티





청소년북스타트 사례

사례6. 서울 장충고등학교 사례

2학년 전교생 150여명 중 90여명이 자발적 독서동아리 활동 중

사례7. 충청북도 교사 및 도교육청 관계자 김해인문학읽기전국대회 참관 등

[2017년에 충청북도 3개 권역에서 비경쟁 독서토론을 진행 예정]



책 읽는 사회문화재단
Book Culture Foundation

감사합니다