

김해기적의도서관 발전 방안 연구

최종보고서

발주기관



김 해 시

연구수행기관



책 읽는 사회문화재단
Book Culture Foundation

제출문

김해시장 귀하

본 보고서를 '김해기적의도서관 발전 방안 연구 용역'의
최종보고서로 제출합니다.

2025. 6.

-
- 연구수행기관: (재)책읽는사회문화재단
 - 연구 책임자: 이용훈 (책읽는사회문화재단 이사)
 - 공동 연구자: 강정아 (건국대학교 문헌정보학과 겸임교수)
서동민 (책읽는사회문화재단 간사)
윤진희 (책읽는사회문화재단 간사)
허 건 (책읽는사회문화재단 간사)
-

차례

I 서론

1. 연구의 필요성과 목적	12
2. 연구 범위	12
2.1 연구 내용	12
2.2 연구 방법	13

II 김해시 대내외적 여건 및 환경변화 분석

1. 김해시 일반 현황	15
1.1 인문학적 및 사회환경 특성	15
1.2 행정구역 및 인구 현황	16
1.3 문화 및 산업 현황	22
1.4 김해시 시정 현황	25
2. 김해시 공공도서관 현황 분석	40
2.1 도서관 일반 현황	40
2.2 도서관 운영 지표 및 운영 평가 분석	47
2.3 도서관 서비스 현황 분석	55
2.4 도서관 관련 법과 제도 분석	63
2.5 국내외 도서관 혁신 사례 분석	70

III 김해기적의도서관 현황 분석

1. 김해기적의도서관 개요	95
1.1. 설립 배경 및 경과	95
1.2. 개관 이후 역사	97
2. 김해기적의도서관 현황 분석	98
2.1. 장유3동 지역 분석	98
2.2. 김해기적의도서관 운영 현황 분석	102
2.3. 도서관에 대한 요구 및 기대	109

IV 김해기적의도서관 활성화 방안

1. 국내외 어린이도서관 사례 분석	121
1.1. 국내 어린이도서관 사례	121
1.2. 국외 어린이도서관 사례	133
1.3. 시사점	146
2. 김해기적의도서관 활성화 방안	148
2.1. 활성화 방향 설정	148
2.2. 주요 활성화 방안	150
3. 조직 및 인력 확보 방안	156
3.1. 도서관 조직의 업무 분석·진단	156
3.2. 도서관 조례와 제도 점검 및 개선 방안	162
3.3. 적정 인력 산출 및 연차적 확보 계획	178
3.4. 추가적인 정책 제안	193
4. 김해기적의도서관 장서정책 개발 방향	196
4.1. 도서관 장서 현황 분석	196
4.2. 자료 분류	203
4.3. 미래지향적 장서관리정책 방향 제시	208

1. 어린이도서관 공간 변화 사례 분석	218
1.1 어린이도서관 공간 트렌드	218
1.2 김해기적의도서관 공간 현황 분석	223
2. 새로운 공간 디자인 제안	225
2.1 제안 방향	225
2.2 새로운 공간 디자인(안)	227

1. 어린이 독서문화 프로그램 분석	234
1.1 김해기적의도서관 독서문화 프로그램 현황 분석	234
1.2 국내 어린이도서관 독서문화 프로그램 사례	238
1.3 국외 어린이 독서문화 프로그램 사례	247
1.4 시사점	251
2. 김해기적의도서관 독서문화 프로그램 제안	253
2.1 독서문화 프로그램 제안 방향	253
2.2 김해기적의도서관 독서문화 프로그램 제안	261

1. 지역자원 현황 분석	290
1.1 지역 내 학교 및 어린이 관련 활동 현황	290
1.2 지역 내 문화 및 복지 등 유관 기관 현황	291
1.3 지역주민 활동 현황	292

2. 협력 방안 제안	294
2.1 도서관 협력의 필요성	294
2.2 협력 방안	298

VIII

결 론(요약)

1. 연구 개요	301
2. 주요 연구 내용	301
2.1 주요 연구 내용	301
2.2 도서관에 대한 요구 및 기대	303
3. 김해기적의도서관 활성화 방안	304
3.1 활성화 방향 및 주요 방안	304
3.2 조직 개편 및 인력 확보 방안	305
3.3 김해기적의도서관의 전문도서관 전환 방안	306
3.4 인력 부문 개선 방안	306
3.5 추가적인 정책 제안	307
3.6 김해기적의도서관 장서개발정책 방향	307
3.7 김해기적의도서관 공간 개선 방안	309
3.8 어린이 독서문화 프로그램 및 서비스 개발	310
3.9 지역사회와의 협력 방안	312
부록 : 김해시 사서 간담회 회의록	314
참고문헌	327

표 차례

<표 2-1> 김해시의 기후	16
<표 2-2> 김해시 행정구역 현황	18
<표 2-3> 김해시 연도별 인구 변화 및 증감률(2021~2025.02)	19
<표 2-4> 김해시 인구 현황 및 인구밀도	19
<표 2-5> 김해시 연령별 인구 현황	20
<표 2-6> 김해시 연도별 출생아수(2018~2023)	21
<표 2-7> 김해시 연도별 노인인구(2018~2024)	21
<표 2-8> 김해시 산업체 현황	22
<표 2-9> 김해시 연도별 교육기관 현황(2020~2024)	22
<표 2-10> 김해시 문화공간 현황	24
<표 2-11> 김해시 관광해설사 현황	24
<표 2-12> 2023년 김해시 재정 규모	25
<표 2-13> 김해시 세입결산(기금포함) 현황 (2023년)	26
<표 2-14> 김해시 재원별 세입 현황(2019~2023)	27
<표 2-15> 김해시 세출결산 규모(분야별) (2023년)	27
<표 2-16> 김해시 분야별 세출 현황(2019~2023)	28
<표 2-17> 김해시 지역통합 재정 상황 (2023년)	29
<표 2-18> 2025년도 김해시 본예산 현황	29
<표 2-19> 김해시 비전 및 시정목표 및 실천전략	30
<표 2-20> 김해시 민선 8기 공약 사업별 계획	31
<표 2-21> 김해시 아동친화도시 사업 및 예산 현황 (2024년)	36
<표 2-22> 아동권리별 사업(예산)	36
<표 2-23> 아동친화도 영역별 사업(예산)	37
<표 2-24> 김해시 아동친화도시 상위인증 4개년 추진 계획(2024~2027)	37
<표 2-25> 김해시 생활SOC 결핍지수	39
<표 2-26> 김해시 공공도서관 현황	40
<표 2-27> 전국 공공도서관 현황	40
<표 2-28> 공공도서관 1관당 봉사 대상 인구	41
<표 2-29> 공공도서관 1관당 장서(인쇄자료) 수	42
<표 2-30> 주민 1인당 장서(인쇄자료) 수	42
<표 2-31> 1관당 사서(정규직) 수	43
<표 2-32> 사서 1인당 봉사 대상 인구	43
<표 2-33> 공공도서관 등록 현황	44
<표 2-34> 김해시 공공도서관 등록 요건 현황	45
<표 2-35> 김해시 공공도서관 예산액 (2025년)	46
<표 2-36> 김해시 공공도서관 결산액 (2024년)	46
<표 2-37> 김해시 공공도서관의 도서관 운영 평가 결과(2023년 실적)	47
<표 2-38> 최근 5년간 칠암도서관 평가 결과	47
<표 2-39> 칠암도서관 평가 세부 내역(2023년 실적)	48

<표 2-40> 최근 5년간 장유도서관 평가 결과	48
<표 2-41> 장유도서관 평가 세부 내역(2022년 실적)	49
<표 2-42> 최근 5년간 화정글샘도서관 평가 결과	49
<표 2-43> 화정글샘도서관 평가 세부 내역(2023년 실적)	50
<표 2-44> 최근 5년간 진영한빛도서관 평가 결과	50
<표 2-45> 진영한빛도서관 평가 세부 내역(2023년 실적)	50
<표 2-46> 최근 5년간 김해기적의도서관 평가 결과	51
<표 2-47> 김해기적의도서관 평가 세부 내역(2023년 실적)	51
<표 2-48> 최근 5년간 김해울하도서관 평가 결과	52
<표 2-49> 김해울하도서관 평가 세부 내역(2023년 실적)	52
<표 2-50> 김해시 도서관(5개관) 평가점수별 만점 도달률(2023년 실적)	54
<표 2-51> 김해시 도서관(5개관) 그룹 내 비교 결과 상위 비율(2023년 실적)	54
<표 2-52> 김해시 도서관(6개관) 정보서비스 및 상호협력 현황(2024년 실적)	55
<표 2-53> 김해시 도서관 프로그램 실시 횟수 및 참가자수(오프라인)	56
<표 2-54> 김해시 도서관 프로그램 실시 횟수 및 참가자수(온라인)	57
<표 2-55> 김해시 도서관 어린이서비스 현황(2024년 실적)	58
<표 2-56> 김해시 도서관(7개관) 연령대별 프로그램 현황(2024년 실적)	59
<표 2-57> 김해시 북스타트 꾸러미 배부 현황(2024년 실적)	60
<표 2-58> 김해시 북스타트 꾸러미 연도별 배부 현황(2019~2024)	61
<표 2-59> 김해시 북스타트 꾸러미 배부 계획(2025)	61
<표 2-60> 김해시 도서관(6개관) 지식정보취약계층 서비스 이용현황(2023년 실적)	62
<표 3-1> 최근 10년간 김해시 인구 변화	99
<표 3-2> 최근 10년간 김해시 0~12세 인구 변화	100
<표 3-3> 김해기적의도서관의 연도별 자료 현황	102
<표 3-4> 김해기적의도서관의 연간 도서자료 증가 및 제적 현황	103
<표 3-5> 김해기적의도서관 회원등록자수 현황	104
<표 3-6> 김해기적의도서관의 연도별 도서자료 대출권수 및 이용자수 현황	104
<표 3-7> 김해기적의도서관의 연도별 직원 구성 현황	105
<표 3-8> 김해기적의도서관의 연도별 지원인력 현황	106
<표 3-9> 김해기적의도서관의 연도별 결산액	106
<표 3-10> 김해기적의도서관 상호대차서비스 의뢰 및 제공 현황	107
<표 3-11> 연도별 김해기적의도서관 소속 동아리 현황	107
<표 3-12> 연도별 김해기적의도서관 장애인용 특수자료 현황	108
<표 3-13> 김해기적의도서관 지식정보취약계층 서비스 이용 현황	108
<표 3-14> 김해기적의도서관 지식정보취약계층 관련 예산 현황	108
<표 3-15> 이용자 인식 조사(2024) 응답자 유형	109
<표 3-16> 운영 전반에 대한 만족도	110
<표 3-17> 분야별 만족도	111
<표 4-1> 김해기적의도서관과 타 공공도서관 간 이격거리	149
<표 4-2> 김해기적의도서관과 울하도서관 비교	149
<표 4-3> 디지털 기술 발달과 도서관의 변화	153
<표 4-4> 연도별 공공도서관(어린이, 일반) 건립 수 현황 (1901~2024)	171
<표 4-5> 김해기적의도서관 및 타 어린이도서관 비교	179
<표 4-6> 김해기적의도서관 만족도 조사 결과	180

<표 4-7> 김해시립도서관 장서 현황	196
<표 4-8> 김해기적의도서관 주제별 장서 현황	197
<표 4-9> 김해기적의도서관 장서 이용 현황	198
<표 4-10> 김해기적의도서관 장서 관리 이용 현황	199
<표 4-11> 주제별 국내 출판종수 및 김해기적의도서관 구입도서수 비교	199
<표 4-12> 김해기적의도서관 주제별 장서 증가 현황	200
<표 4-13> 김해기적의도서관 연도별 장서 증가 현황	200
<표 4-14> 김해기적의도서관 및 타 어린이도서관 디지털 자원 비교	201
<표 4-15> 김해기적의도서관 및 타 어린이도서관 연속간행물 및 비도서 비교	201
<표 4-16> 김해기적의도서관 및 타 어린이도서관 자료구입비 비교	202
<표 4-17> 김해기적의도서관과 타 어린이도서관의 분류법 비교	203
<표 4-18> 김해기적의도서관 적정장서 및 최대장서 산출	208
<표 4-19> 김해기적의도서관 만족도 조사 중 장서 분야 만족도 변화	210
<표 5-1> 도서관의 공간적 특성에 관한 개념	218
<표 5-2> 김해기적의도서관 공간 현황	223
<표 6-1> 김해시립도서관 연령대별 프로그램 현황(2024년 실적)	234
<표 6-2> 김해기적의도서관 2024년 독서진흥 프로그램 운영 현황	235
<표 6-3> 김해기적의도서관 상시프로그램 운영 내용	235
<표 6-4> 김해기적의도서관 계기별 독서행사 운영 내용	236
<표 6-5> 김해기적의도서관 특화 프로그램 운영 내용	237
<표 6-6> 김해기적의도서관 공모사업 프로그램 운영 내용	237
<표 6-7> 김해기적의도서관 기타 사업 운영 내용	237
<표 6-8> 지역별 기적의도서관 대표 프로그램	239
<표 6-9> 그림책, 책놀이터 주제 특화서비스 운영 도서관	241
<표 6-10> 생태·환경 주제 도서관	242
<표 6-11> 육아 주제 특화서비스 운영 도서관	243
<표 6-12> 미디어, 창작, 출판 주제 도서관	244
<표 6-13> 과학, 지역문화 특화서비스 운영 도서관	246
<표 6-14> 국외 도서관 어린이 청소년 서비스 사례	247
<표 6-15> 제2차 아동정책 기본계획 전략 및 목표	254
<표 6-16> 아동요구확인 조사문항	255
<표 5-17> 제4차 중장기 보육 기본계획 주요 과제	258
<표 6-18> 인식조사 등 결과 분석	260
<표 7-1> 도서관 반경 1km 이내 어린이집 현황(2025. 4월말 기준)	291
<표 7-2> 도서관 반경 1km 이내 초·중·고등학교 현황	291
<표 7-3> 반경 1km 이내 문화·복지 기관	292
<표 7-5> 김해시 비영리 민간단체 현황	293
<표 7-6> 장유도서관의 타 기관 업무 협약 현황	297

그림 차례

<그림 2-1> 김해시 행정구역도	17
<그림 2-2> 김해 주요 관광지	24
<그림 2-3> 김해시 결산 규모 (2019~2023)	26
<그림 2-4> 김해시 재원별 세입 현황(일반회계 기준, 2023년)	26
<그림 2-5> 김해시 분야별 세출 현황(일반회계 기준, 2023년)	28
<그림 2-6> 2022년 도서관법 개정 전후 비교	64
<그림 2-7> 제4차 도서관발전 종합계획(2024~2028) 정책목표/핵심과제/추진과제	68
<그림 2-8> 제4차 독서문화진흥 기본계획(2024~2028) 핵심목표/추진전략/정책과제	69
<그림 2-9> 전주시의 다양한 도서관 사업 개발 사례	74
<그림 3-1> 장유3동 지역의 인구 피라미드(2025년 2월 기준)	100
<그림 3-2> 장유3동 지역의 학교 현황	101
<그림 3-3> 장유3동 지역의 작은도서관 현황	102
<그림 3-4> 응답자의 이용 목적	110
<그림 3-5> 응답자의 도서관 정보 습득 방법	110
<그림 3-6> 더 소장하길 바라는 아동도서	112
<그림 3-7> 더 소장하길 바라는 일반도서	112
<그림 3-8> 개선이 필요한 시설 및 공간	113
<그림 3-9> 확대 운영되길 바라는 독서문화프로그램(유형별)	113
<그림 3-10> 확대 운영되길 바라는 독서문화프로그램(대상별)	114
<그림 4-1> 순천기적의도서관 독서문화포럼 및 어린이도서관 서비스 우수사례 및 아이디어 공모전 웹자보	122
<그림 4-2> 순천기적의도서관 사진	123
<그림 4-3> 다케오도서관 어린이 페이지	140
<그림 4-4> 다케오도서관 내외부 사진	141
<그림 4-5> 미썰라 공립도서관의 독서토론을 위한 북키트	146
<그림 4-6> 김해시와 장유동 인구 변화	148
<그림 4-7> 2025년 김해시 인구정책 추진계획	151
<그림 4-8> 김해시 교육체육국 조직도	156
<그림 4-9> 전주시 도서관본부 조직도	162
<그림 4-10> 김해기적의도서관 조직 개편 방안 제안 (단기)	163
<그림 4-11> 김해기적의도서관 조직 개편 방안 제안 (중장기)	167
<그림 4-12> 김해기적의도서관 전문도서관 전환 조직도	173
<그림 4-13> 김해기적의도서관 정규 인력 변화	178
<그림 4-14> 김해기적의도서관 비정규 인력 변화	178
<그림 4-15> 공공도서관 운영 평가 중 인적 자원 평가 내용	180

<그림 4-16> 순천기적의도서관 종단연구 참여자 모집 웹자보	195
<그림 4-17> 어린이도서관의 구분	204
<그림 4-18> 어린이도서관연구회 주제어 사전	208
<그림 5-1> 덴마크 공공도서관 모형 프로그램의 4가지 공간	221
<그림 6-1> 제4차 중장기 보육 기본계획 기본 방향	258
<그림 6-2> 단계별 북스타트 꾸러미	263
<그림 6-3> 해외 주요 도서관의 놀이 체험 공간	264
<그림 6-4> 북스타트 관련 정보	265
<그림 6-5> 해외 주요 도서관의 스토리텔링 공간	266
<그림 6-6> 해외 주요 도서관의 특화 공간	267
<그림 7-1> 공공도서관 협력 모델	296
<그림 8-1> 김해기적의도서관의 과제	304

1. 연구의 필요성과 목적

- 김해기적의도서관은 특정 계층(어린이)을 주 서비스 대상으로 설정하여 개관하였으나, 제공하는 서비스에 있어서 타 도서관들과의 차별성이 적어 개관 취지와 정체성에 맞는 서비스 제공에 대한 고민이 필요함
- 공간 디자인, 장서 개발, 프로그램 기획, 조직 구성 등 도서관의 운영 전반에 대한 연구 및 검토를 통해, 어린이전문도서관으로의 전환과 더불어 지속가능하고 효율적인 서비스를 제공하려 함

2. 연구 범위

- 공간적 범위: 김해기적의도서관(경남 김해시 을하1로 55)
- 시간적 범위: 2025년부터 2035년까지 10년간 단계적으로 추진

단기목표(2025~2027)	중기목표(2028~2030)	장기목표(2031~2035)
• 공간 및 장서 구성 • 프로그램 도입 • 초기 조직 개편	• 정보서비스 확대 • 지역 협력 강화 • 도서관 운영 성과 분석	• 어린이전문도서관으로 완전 전환 • 지속 가능 운영 모델 구축

2.1 연구 내용

2.1.1 김해기적의도서관 현황 분석 및 발전 가능성 검토

- 도서관의 운영 체계, 장서 구성, 서비스 현황 분석
- 어린이전문도서관 전환 가능성 및 필요성 검토
- 지역 내 어린이 인구와 독서 문화 수요 분석
- 국내외 어린이전문도서관 성공 사례 분석 및 벤치마킹

2.1.2 효율적인 조직 및 인력 구성 방안 도출

- 어린이전문도서관의 업무 효율성 향상을 위한 조직 구조 설계
- 어린이 독서 및 교육 분야의 전문가로 이루어진 전담팀 구성
- 전문성 및 연속성 강화를 위한 어린이도서관 전담 사서 양성

2.1.3. 어린이 중심의 도서관 공간 디자인 제안

- 최신의 도서관 트렌드를 반영한 유연하고 창의적인 공간 구성
- 놀이, 독서, 학습 활동이 자연스럽게 어우러지는 다목적 공간 설계
- 어린이의 연령별 발달 수준에 맞춘 전문 서비스 공간 마련
- 서로 소통하고 교류할 수 있는 체류형 휴식 공간 확보

2.1.4 장서 구성 및 도서분류체계 개선 방안 마련

- 연령별, 주제별, 형태별 적합한 장서 구성안
- 디지털 콘텐츠를 포함한 다양한 장서 구성 방안
- 어린이의 접근성과 편의를 고려한 분류체계 및 서가 배치

2.1.5 어린이 독서문화 프로그램 및 서비스 개발

- 전문적이고 차별화된 어린이 독서문화 프로그램
- 어린이 발달 단계를 고려한 연령별 참여형 독서 프로그램
- IT 기술 특히, AI 관련 기술이 반영된 특화 서비스 및 프로그램

2.1.6 지역 사회와의 통합적 협력 전략 수립

- 교육, 복지 기관 및 문화시설, 지역 기업과의 지속적인 협력 방안
- 주민, 전문가, 자원봉사자와의 적극적인 소통 및 참여 유도 방안
- 지역사회 문제해결을 위한 정보소외계층 지원 방안

2.2 연구 방법

2.2.1 문헌 조사

- 김해시 현황 조사
 - 김해시 일반 현황
 - 김해시 공공도서관 현황
- 관련 계획 수집 및 분석
 - 2050 김해시 도시기본계획
 - 제4차 도서관발전종합계획(2024~2028)
 - 제4차 독서문화진흥기본계획(2024~2028) 등
- 관계 법령 검토
 - 「도서관법」 및 시행령

- 독서문화진흥법 및 시행령
- 작은도서관진흥법 및 시행령
- 김해시 시립도서관 설치 및 운영 조례
- 김해시 독서문화 진흥 조례 등

- 국내·외 선진 사례 수집 및 분석
 - 타지역 도서관 공간 증축 및 리모델링 사례
 - 국내외 도서관 어린이·청소년 서비스 우수 사례 등

2.2.2 심층 그룹 인터뷰

- 도서관 관계자 : 김해시 공공도서관 사서
 - 도서관 조직 및 인력, 서비스에 대한 인식, 공간 및 서비스 개선에 대한 의견 수렴
 - 일시 : 2025년 3월 11일
 - 장소 : 김해기적의도서관

1. 김해시 일반 현황

1.1 인문학적 및 사회환경 특성

○ 연혁

연 도	구 분	내 용
42년	가야	김수로왕 가락국(금관가야) 건국
532년	삼국	신라에 합병, 금관군으로 됨
756년	통일신라	김해소경으로 됨
971년	고려	김해부로 고침
1012년	고려	금주로 고침
1895년	조선	김해군이 됨
1931년	11월 01일	김해면이 김해읍으로 승격
1942년	10월 01일	진영면이 진영읍으로 승격
대한민국 정부 수립 이후		
1978년	02월 15일	대저읍, 명지면, 가락면 낙동지구가 부산시로 편입
1981년	07월 01일	김해읍이 김해시로 승격
1989년	01월 01일	가락면, 녹산면이 부산시로 편입
1995년	05월 10일	김해시, 군이 통합하여 김해시로 됨
1998년	09월 12일	칠산동과 서부동을 칠산서부동으로 통합
2013년	07월 01일	장유면을 장유1동, 장유2동, 장유3동으로 분동

○ 위치

- 한반도의 동남단(동경 128°49′~ 128°56′, 북위 35°10′~ 35°17′)에 위치. 북쪽은 낙동강을 경계로 밀양시·양산시와 접하고, 동쪽은 낙동강 건너 양산시·부산광역시 강서구, 남쪽은 창원시 진해구, 서쪽은 창원시 의창구·성산구에 접하고 있음
- 김해국제공항, 사통팔달 편리한 도로, 경전철 등의 교통인프라가 잘 갖추어져 있는 교통의 중심지로 중요한 역할을 함

○ 지형/지세

- 김해시의 총면적은 463.53㎢로서 우리나라의 총면적 (100,443.55㎢)의 약 0.5%, 경상남도의 총면적(10,541.72㎢)의 약 4.4%를 차지해 도내 17개 시·군 중에서 면적상으로는 13번째로 큼
- 김해시는 낙동강 하구에 위치하여 바다로부터 육지로 들어오는 입구에 자리잡고 있어 삼한시대에 중계무역항으로서의 역할을 하였으며, 고려시대와 조선시대 초기까지 왜선의 출입처가 되었음
- 북동, 중앙, 남서쪽의 산지를 포함하고 있으며, 도시지역은 완만한 분지지역에 위치하고 있음. 소백산맥의 동연(同然)이 되는 서쪽에 있고, 서북부는 해발 300m~400m 높이의 산악지대로서 정병산(566m)계의 노현산(379m), 비음령 (487m), 용지봉(744m), 불모산(801m), 팔판산(627m)이 있음
- 중앙부에는 분성산(326m), 임호산(179m), 신어산(631m) 등이 있으며 신어산은 은하사,

영구암 등의 고찰이 있고, 남부에 위치한 금병산(271m)은 병풍처럼 길게 둘러져 있어 부산시와 경계를 이루고 있음

○ 기후

- 김해시는 우리나라의 동남단인 위도 약 35°선에 위치하고 있는 온대지방에 속하며 4계절의 한난의 차가 적음
- 강수량도 연 1491.6mm로 전국 평균인 1,159mm보다 많아 다른 지역에 비해 풍부한 편이다. 연평균증발량은 1170.9 mm, 연평균상대습도 66.7%, 연평균 강수일수는 97일, 결빙일수는 71일임(1971-2000, 부산지방 기상대 기준 평균값)
- 바다와 근접함으로 인해 다른 지방에 비해 여름은 시원하고 겨울은 따뜻한 지역으로 겨울의 월평균기온이 영하로 내려가지 않으며 매우 건조하고, 여름의 월평균기온도 25℃ 내외이며 강수량이 집중되고 습도가 매우 높은 편임

<표 2-1> 김해시의 기후

연별		2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
기온- 평균 (°C)	평균	14.8	15.5	14.8	15.1	16.1
	평균최저	20.3	21.1	20.2	20.6	20.4
	평균최고	38.5	36.6	35.8	37.5	34.6
강 수 량(mm)		1,469.7	1,494.0	1,702.5	1,552.6	874.0
상대습도-평균(%)		65.5	64.8	66.0	66.7	62.1
평균운량(10%)		[...]	5.1	5.0	5.0	4.9
일조시간(hr)		2,567.9	2,531.1	2,033.1	2,049.4	2,440.0
평균풍속(m/s)		2.1	2.1	1.6	1.7	1.7

* 출처: 김해시 통계 연보, 2023

1.2 행정구역 및 인구 현황

○ 행정구역도

- 김해시는 1995년 전국 행정구역 개편으로 김해시와 김해군과 통합(1995.5.10.)한 대표적인 도농복합도시로 농촌지역은 전통적인 농업과 자연환경을 유지하고 있음
- 행정권은 도시행정 서비스 권역으로서 1개의 읍, 6개의 면, 12개의 행정동으로 구성된 김해시 행정 관할구역 전역을 대상으로 함.
- 김해시 행정구역은 진영읍, 주촌면, 진례면, 한림면, 생림면, 상동면, 대동면, 동상동, 회현동, 부원동, 내외동, 북부동, 칠산서부동, 활천동, 삼안동, 불암동, 장유1동, 장유2동, 장유3동으로 총 1읍, 6면, 12동으로 구성되어 있으며, 법정리.동수는 101개, 마을(통)은 808개, 반은 3,790개임.

읍	면	동	법정리동	행정구역도	
1	6	12	101 (67 법정리, 34 법정동)		
구분	법정리· 동수	마을(통) 수	반 수	관할구역	
계	101	808	3,790		
진영읍	13	84	389	우동리, 하계리, 방동리, 사산리, 좌곤리, 진영리, 여래리, 본산리, 신용리, 설창리, 내룡리, 죽곡리, 의전리	
주촌면	8	35	101	선지리, 원지리, 덕암리, 천곡리, 내삼리, 양동리, 망덕리, 농소리	
진례면	10	35	50	청천리, 시례리, 송정리, 초전리, 신안리, 산본리, 신월리, 송현리, 담안리, 고모리	
한림면	12	47	101	명동리, 퇴래리, 병동리, 신천리, 용덕리, 안곡리, 안하리, 장방리, 시산리, 가동리, 가산리, 금곡리	
생림면	8	25	40	나전리, 사촌리, 봉림리, 생림리, 마사리, 생철리, 안양리, 도요리	
상동면	6	18	36	대감리, 매리, 감로리, 여차리, 우계리, 묵방리	
대동면	10	29	66	수안리, 주중리, 주동리, 예안리, 초정리, 괴정리, 대감리, 덕산리, 월촌리, 조눌리	
동상동	1	24	125	동상동	
회현동	2	26	154	서상동, 봉황동	
부원동	1	18	88	부원동	

내외동	2	89	554	내동, 외동
북부동	3	83	468	대성동, 구산동, 삼계동
칠산서부동	7	21	79	풍유동, 명법동, 이동, 화목동, 흥동, 전하동, 강동
활천동	2	44	206	어방동, 삼정동
삼안동	2	51	366	삼방동, 안동
불암동	2	15	66	지내동, 불암동
장유1동	5	66	346	유하동, 내덕동, 부곡동, 무계동, 신문동
장유2동	2	34	194	삼문동, 대청동
장유3동	5	64	361	장유동, 응달동, 수가동, 관동동, 율하동

<그림 2-1> 김해시 행정구역도

<표 2-2> 김해시 행정구역 현황

행정구역 (법정구역)	면적(k㎡)	인구(인)	세대수 (가구)	세대당인구
계	463.53	531,188	235,068	2.26
진영읍	39.80	53,478	24,078	2.22
주촌면	31.26	19,804	7,987	2.48
진례면	44.85	5,664	3,254	1.74
한림면	59.34	6,487	3,820	1.70
생림면	50.22	3,426	2,044	1.68
상동면	70.52	2,952	1,675	1.76
대동면	48.77	5,069	2,800	1.81
동상동	1.80	8,635	4,505	1.92
회현동	1.14	8,128	4,102	1.98
부원동	2.00	8,917	4,698	1.90
내외동	5.40	68,963	32,016	2.15
북부동	13.80	80,849	33,479	2.41
칠산서부동	19.64	8,810	4,433	1.99
활천동	5.90	36,400	17,341	2.10
삼안동	11.28	35,756	17,844	2.00
불암동	2.59	6,589	2,897	2.27
장유1동	13.51	60,307	24,367	2.47
장유2동	19.74	37,368	15,969	2.34
장유3동	21.97	73,586	27,759	2.65

* 출처: 김해시 공공데이터플랫폼 인구통계(2025.2.) 기준

○ 행정구역별 세대별 인구 현황 및 인구밀도

- 전체 세대수는 234,068세대로 세대당 인구는 2.26명임.
- 65세 이상 고령자는 81,240명인데 진영읍, 내외동과 북부동이 8천 명을 넘는 상황임.

- 인구밀도는 평균 1,146명/㎢인데, 지역적 편차가 큼. 내외동은 12,771명이 넘는 반면, 상동면을 비롯하여 총 12개 행정구역의 인구밀도는 50명 이하임.
- 2022년을 기준으로 김해시 인구의 자연적 증감은 출생 2,537명, 사망 3,013명으로 감소세인 인구 데드크로스를 보이고, 인구의 사회적 증감은 전입 52,257명, 전출 54,109명으로 역시 감소세임(출처:김해정책브리프 1호, 김해연구원, 2024.10)

<표 2-3> 김해시 연도별 인구 변화 및 증감률(2021~2025.02)

연도	세대 수	인구(명)										
		총 인구			내국인			외국인			작년대비	
								외국인전체				
		계	남	여	계	남	여	계	남	여	증감	증감률(%)
2025.2	235,068	561,668	289,824	271,844	531,188	268,662	262,526	30,480	21,162	9,318	-138	0.02
2024	234,416	561,806	289,790	272,016	531,676	268,933	262,743	30,130	20,857	9,273	1460	0.26
2023	231,783	560,346	288,133	272,213	533,659	269,755	263,904	26,687	18,378	8,309	2281	0.41
2022	228,540	558,065	286,196	271,869	535,129	270,652	264,477	22,936	15,544	7,392	-221	-0.04
2021	225,984	558,286	285,648	272,638	537,673	271,899	265,774	20,613	13,749	6,864	-5265	-0.93

* 출처: 김해 공공데이터플랫폼 .(2025.2 기준)

<표 2-4> 김해시 인구 현황 및 인구밀도

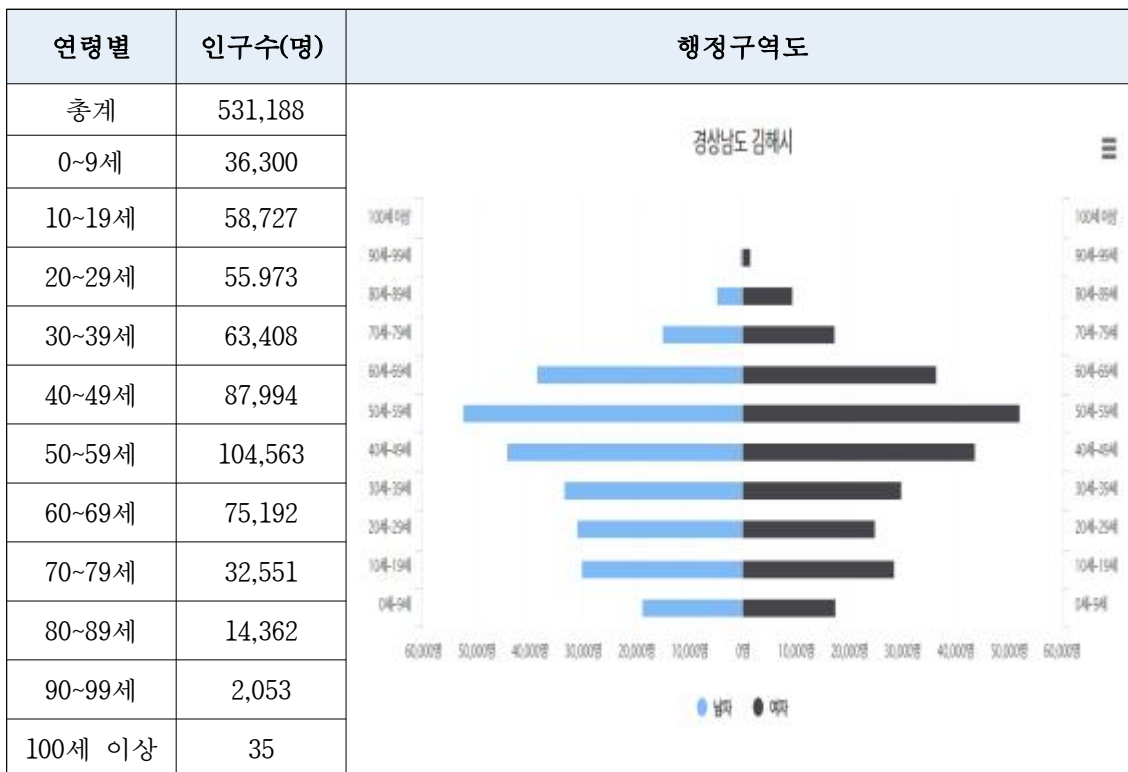
동별	세대수	등록인구			세대당 인구 (명)	65세이상 고령자 (명)	평균 연령 (세)	인구밀도 (명/㎢)	
		소계	남	여				소계	면적 (㎢)
합계	235,068	531,188	268,662	262,526	2.26	81,240	43.4	1,146	463.53
진영읍	24,078	53,478	27,513	25,965	2.22	8,336	42.7	1,344	39.80
주촌면	7,987	19,804	10,161	9,643	2.48	1,875	38.4	634	31.26
진례면	3,254	5,664	3,074	2,590	1.74	2,100	56.4	126	44.85
한림면	3,820	6,487	3,548	2,939	1.70	2,767	59.2	109	59.34
생림면	2,044	3,426	1,830	1,596	1.68	1,526	59.	68	50.22
상동면	1,675	2,952	1,636	1,316	1.76	1,147	57.6	42	70.52
대동면	2,800	5,069	2,598	2,471	1.81	2,441	60.3	104	48.77
동상동	4,505	8,635	4,448	4,187	1.92	2,054	49	4,797	1.80
회현동	4,102	8,128	4,062	4,066	1.98	2,234	49.9	7,130	1.14
부원동	4,698	8,917	4,537	4,380	1.90	2,030	48.6	4,459	2.00
내외동	32,016	68,963	34,338	34,625	2.15	10,226	44.7	12,771	5.40
북부동	33,479	80,849	40,347	40,502	2.41	10,234	42.1	5,859	13.80
철산부동	4,433	8,810	4,683	4,127	1.99	2,266	50	449	19.64
활천동	17,341	36,400	18,644	17,756	2.10	6,878	46.8	6,169	5.90
삼안동	17,844	35,756	18,379	17,377	2.00	6,233	45.9	3,170	11.28
불암동	2,897	6,589	3,334	3,255	2.27	1,406	47.5	2,544	2.59
장유1동	24,367	60,307	30,098	30,209	2.47	6,979	41.3	4,464	13.51
장유2동	15,969	37,368	18,943	18,425	2.34	4,313	41.5	1,893	19.74
장유3동	27,759	73,586	36,489	37,097	2.65	6,195	37.3	3,349	21.97

* 출처: 행정안전부 주민등록 인구통계, 동별세대 및 인구기준(2025년 2월)

○ 연령별 인구 현황

- 김해시는 2025년 2월 기준 65세 이상 인구가 81,240명으로 총 인구 비율의 15.2%를 차지하고 있음.
- 2024년 기준 총인구는 561,806명으로 전국 시·군 중 16위임. 연령계층별 인구비율은 유소년인구 12.5%, 생산가능인구 72.4%, 고령인구 15.1%로 전국 대비 양호하나, 청년인구 비율은 28.1%로 경남(25%)보다 높고 전국(29%) 대비 다소 낮음(<2024 김해시 인구통계 분석>(인구청년정책관))

<표 2-5> 김해시 연령별 인구 현황



* 출처: 국가통계포털 주민등록 인구 통계, 2025년 2월 기준

○ 출생아

- 김해시의 출생건수는 매년 조금씩 감소하고 있음. 조출생률은 2023년 전국 평균 4.5, 경상남도 평균 4.0보다 높은 4.7을 기록함.

<표 2-6> 김해시 연도별 출생아수(2018~2023)

(단위: 명)

행정 구역별	2018년		2019년		2020년		2021년		2022년		2023년	
	출생 건수	조출 생률*	출생 건수	조출 생률	출생 건수	조출 생률	출생 건수	조출 생률	출생 건수	조출 생률	출생 건수	조출 생률
경상남도	21,224	6.3	19,250	5.7	16,823	5.0	15,562	4.7	14,017	4.3	13,049	4.0
김해시	3,433	6.5	3,431	6.4	2,995	5.6	2,802	5.2	2,537	4.7	2,513	4.7

* 1년간의 총출생아수를 당해연도의 총인구(7월 1일 연앙인구)로 나눈 수치를 1,000분비로 나타낸 것.

○ 노인인구

- 2024년 김해시 65세 이상 노인인구는 총 88,326명으로 전체 인구 비율의 15.1%를 나타내며, 전국 평균 20% 및 경상남도 평균 21.8%보다는 약간 낮으며, 경상남도 중 65세 이상 노인 인구비율이 가장 적은 도시임
- 김해시 노인비율은 2018년 이후 6년간 꾸준히 증가 추세를 나타냄

<표 2-7> 김해시 연도별 노인인구(2018~2024)

(단위: 명)

연도/항목	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
총계	517,739	542,338	537,673	535,129	535,129	533,659	531,676
노인인구	53,752	57,532	61,805	65,524	70,208	74,830	80,326
비율(%)	10.0	10.6	11.3	12.2	13.1	14.0	15.1

○ 인구 현황 및 전망과 시사점

- <2024 인구통계 인구통계 분석>에 따르면 김해시는 저출생 및 10~20대 순유출로 인해 내국인은 감소세를 지속하고, 외국인인 24년 12월부터 외국국적 동포 국내거소신고자(5,403명)를 포함하여 외국인의 수가 대폭 증가하였으며, 지속적인 증가 추세를 보임.
- 2023년 대비 출생아수는 11명 감소하였고, 합계출산율도 0.04명 감소하였음. 전년 대비 실질가임여성수는 감소, 평균 초혼 연령과 출산 연령 상승으로 저출생이 지속되고 있음.
- 신규 공동주택 입주물량 대폭 감소로 인해 주택 사유 유입 인구가 2023년 대비 1,064명 감소하였음(25년도 공동주택 6개 단지 6,882세대(입주 예정 인구 15,622명) 입주 예정)
- 10~20대의 교육·직업 사유로 인한 수도권 순유출이 지속되었으나 전년대비 타도시간 이동 유출 인구 533명이 감소하였으며 부산에서 유입 인구가 소폭 증가하였음
- 김해시는 내국인 531,188명(94.6%), 외국인 30,480명(5.4%)으로 외국인 인구수가 전체 인구의 5% 이상으로 행정안전부 기준 '외국인 주민 집중거주 지역'의 기준을 충족함.
- 출생률을 높이기 위한 다양한 아동친화사업 및 10~20대의 교육적 이유의 전출을 줄이기 위한 만족스러운 교육 서비스의 필요성이 높고, 지속적인 증가를 보이는 외국인 대상으로 한 교육 및 문화 서비스를 준비할 필요성이 있음

1.3 문화 및 산업 현황

1.3.1 산업 현황

○ 산업 현황

- 2021년 기준 김해시의 2차산업과 3차산업의 부가가치는 각각 7조 1,960억원과 6조 8,642억원이며 산업별 비중은 2021년 기준으로 1차산업(농림·어업) 1.8%, 2차산업(제조·건설업) 50.3%, 3차산업(서비스업) 48.0% 으로, 2·3차산업 중심의 균형 있는 산업구조를 보임.
- 김해시 수출액은 2000년 647백만 달러에서 2023년 3,045백만 달러로 연평균 6.97% 증가함. 김해시 대외거래는 수입액보다 수출액이 많은 무역흑자 구조를 꾸준히 유지했으며, 김해시 무역수지가 경상도 전체에서 차지하는 비중도 2000년 4.6%에서 2023년 5.8%로 증가함. (출처: 김해정책브리프(2024년 10월))
- 김해시의 주력산업은 금속, 기계, 자동차, 선박 관련 업종(전체 59.2%)으로 2023년 11월 기준 9,540개 업체(근로자 수 : 81,399명)의 현황임.

<표 2-8> 김해시 산업체 현황

구분	계	금속	기계	자동차	선박	플라스틱	식음료	전기	화학	섬유	비금속광물
업체 수	9,540	3,035	1,861	539	215	766	404	374	302	234	262
비율 (%)	100.0	31.8	19.5	5.6	2.3	8.0	4.2	3.9	3.2	2.5	2.7

1.3.2. 교육기관 현황

- 김해시는 유치원 88개, 초등학교 60개, 중학교 33개, 고등학교 23개, 기타학교 2개(특수학교(김해은혜학교) 및 각종학교(김해금곡고)), 대학교 4개(인제대, 가야대, 부산장신대, 김해대)로 총 210개의 학교가 있음

<표 2-9> 김해시 연도별 교육기관 현황(2020~2024)

총계	대학교	고등학교	중학교	초등학교	유치원	기타학교
210	4	23	33	60	88	2
연도/학교	학교수	학급 및 학과수 (교실수)	학생수	교원수	비고	
2020년	228	3,488	95,000	6,960		
2021년	223	3,508	92,312	7,033		
2022년	224	3,515	89,961	6,454		
2023년	210	3,510	87,911	6,134		
2024년	210	3,431	85,410	5,301		

유 치 원	88	382	7304	706	
초등학교	60	1,534	32,477	2,284	
중 학 교	33	681	17,645	1,345	
	· 국공립	29	641	16,713	1,264
	· 사 립	4	40	932	81
일반고등학교	18	510	13,340	1,413	
	· 국공립	17	495	13,002	1,332
	· 사 립	1	15	338	81
특수목적고등학교	1	15	346	44	
	· 국공립	1	15	346	44
	· 사 립	0	0	0	0
특성화고등학교	4	99	1,752	218	
	· 국공립	3	75	1,332	168
	· 사 립	1	24	420	50
전문대학	1	20	1,632	52	
대 학 교	3	93	10,529	36	
부설대학원(14)		94	1,217	8	
각종학교	2	3	42	13	

* 출처; 한국교육개발원 교육통계서비스(2024.1기준)

1.3.3 문화와 관광 현황

○ 문화공간 현황

- 김해시의 공공도서관은 시립 공공도서관 7개관, 교육청 소속 공공도서관 3개관임. 작은 도서관 총 67개소로, 공립 2개소(생림작은도서관, 안동문화의집 작은도서관) 및 사립 65개소임(아파트 43, 공공시설 11, 교회 6, 주택 1, 상가 4)(2024년 8월 9일 기준).
- 공연장 14개소, 영화관 5개소, 박물관 8개소, 미술관 1개소임.
- 지역문화복지시설로는 평생교육시설 1개소, 청소년 수련시설 3개소, 노인복지시설 355개소 및 마을회관 및 경로당 576개소와 공공체육시설 106개소가 있음.

<표 2-10> 김해시 문화공간 현황

구분			소계(개)	합계(개)
공공도서관	공공도서관		10	76
	작은도서관		67	
공연시설	공연장		14	19 (27)
	영화상영관	소계	5	
		스크린 수	27	
전시실	박물관		8	9
	미술관		1	
지역문화 복지시설	평생교육시설		1	1,050
	노인복지시설		355	
	마을회관 및 경로당		576	
	공공체육시설		106	
	청소년수련시설		3	
기타시설	문화원		1	265
	도시공원		245	
	전통사찰		11	
	서원		8	

* 출처; 김해시 공공데이터 플랫폼(2024 기준)

○ 관광 현황

- 비전 : 힐링과 재미가 있는 역사문화관광 중추도시 김해
- 목표 : 풍성한 볼거리와 즐길거리를 통해 관광객 유치 확대 및 관광도시 이미지 구축
- 관광해설사

<표 2-11> 김해시 관광해설사 현황

총원	성별		연령별			활동언어별			
	남	여	40대	50대	60대	영어	중국어	일본어	수어
20	0	20	1	15	4	7	1	6	1

- 문화관광해설서비스 가능 관광지: 가야의 거리(김해종합관광안내소), 수로왕릉, 수로왕비릉, 대성동고분박물관 김해가야테마파크, 진영 봉하마을(노무현 대통령 생가), 진영역철도박물관(성냥전시관), 가야유물전시관(장유롯데아웃렛), 김해분청도자박물관
- 김해시는 다양한 코스별 관광 동선을 제안하며, 그 중 대표적인 김해시의 관광지로서 김해 첫만남 코스로 추천되는 코스는 아래와 같음

			
김해 봉황동 유적	김해 수로왕릉	김해 대성동고분군	국립김해박물관
			
김해가야테마파크	김해천문대	울하카페거리	클레이아트 김해미술관
			
김해분청도자박물관	진영역사공원	봉하마을	

<그림 2-2> 김해 주요 관광지

1.4 김해시 시정 현황

1.4.1 재정 현황

○ 재정 현황

- 김해시의 기금을 포함한 결산 총계는 최근 5년 지속 상승추세이며, 동일 유형 지자체 평균보다 낮은 수준임.
- 2023년 결산규모는 재정규모(통합회계) 23,450억으로 일반회계 19,255억, 공기업 특별회계 2,286억, 기타 특별회계 1,063억, 기금 846억의 합계임.
- 2023년도 김해시의 재정자립도는 25.7%, 재정자주도는 52%임.

<표 2-12> 2023년 김해시 재정 규모

(단위 : 억원)

재정규모	일반회계	공기업 특별회계	기타 특별회계	기금
23,450	19,255	2,286	1,063	846

* 결산 총계기준

* 출처: 2023년 김해시 재정공시(결산)

- 최근 5년 일반회계와 공기업 등의 결산 규모를 살펴보면 2019년부터 2022년까지는 증가세를 보이다가 2023년에는 감소세를 보였음.



<그림 2-3> 김해시 결산 규모 (2019~2023)

○ 세입결산(기금포함)(2023년 결산)은 <표 2-13>과 같음.

<표 2-13> 김해시 세입결산(기금포함) 현황 (2023년)

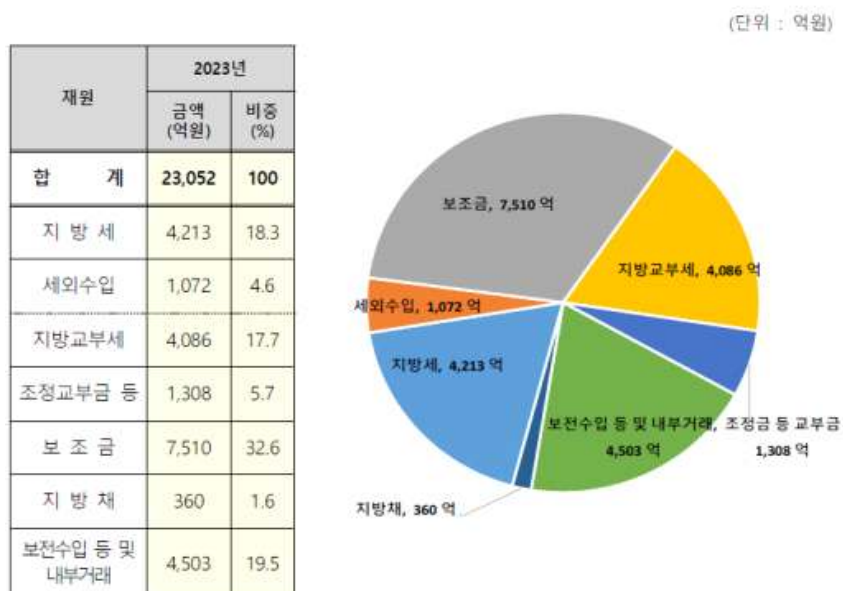
(단위 : 억원)

재정규모	일반회계	공기업 특별회계	기타 특별회계	기금
28,673	23,052	3,666	1,104	852

* 결산 총계기준

* 출처: 2023년 김해시 재정공시(결산)

- 자원별 세입 현황(일반회계 기준, 2023년)을 살펴보면 총 2조 3천여억 원 중 보조금이 가장 많은 32.6%이며, 지방세 수입은 18.3%를 차지함.



<그림 2-4> 김해시 자원별 세입 현황(일반회계 기준, 2023년)

- 최근 5년 재원별 세입 현황을 보면 매년 보조금 등 재원의 비중이 가장 높기는 하지만 매년 그 비중이 낮아지고 있는 반면, 보존수입 등 내부거래 비중은 비중이 높아지고 있음. 지방세 수입은 비중의 변화가 작지만, 지방교부세 등은 2022년 20.14%에서 2023년 17.73%로 낮아짐.

<표 2-14> 김해시 재원별 세입 현황(2019~2023)

(단위 : 억원)

회계별	2019		2020		2021		2022		2023	
	금액	비중	금액	비중	금액	비중	금액	비중	금액	비중
합계	16,574	100%	19,880	100%	20,582	100%	22,604	100%	26,052	100%
지방세수입	3,644	21.98%	3,718	18.70%	3,903	18.96%	4,207	18.61%	4,213	18.28%
세외수입	779	4.70%	995	5.00%	939	4.56%	945	4.18%	1,072	4.65%
지방교부세 등	2,633	15.88%	2,307	11.60%	2,819	13.70%	4,553	20.14%	4,086	17.73%
조정교부금 등	988	5.96%	1,250	6.29%	1,238	6.01%	1,490	6.59%	1,308	5.67%
보조금 등	5,727	34.56%	8,219	41.71%	8,290	40.28%	7,816	34.58%	7,510	32.58%
지방채	180	1.09%	390	1.96%	460	2.24%	323	1.43%	360	1.56%
보존수입 등 내부거래	2,623	15.82%	2,929	14.73%	2,933	14.25%	3,269	14.46%	4,503	19.53%

* 출처: 연도별 김해시 재정공시(결산)

○ 세출결산 규모(분야별)

- 김해시의 2023년 분야별 세출 현황(일반회계 기준)은 <표 2-15>와 같음.

<표 2-15> 김해시 세출결산 규모(분야별) (2023년)

(단위 : 억원)

세출 총계	일반회계	공기업 특별회계	기타 특별회계	기금
23,450	19,255	2,286	1,063	846

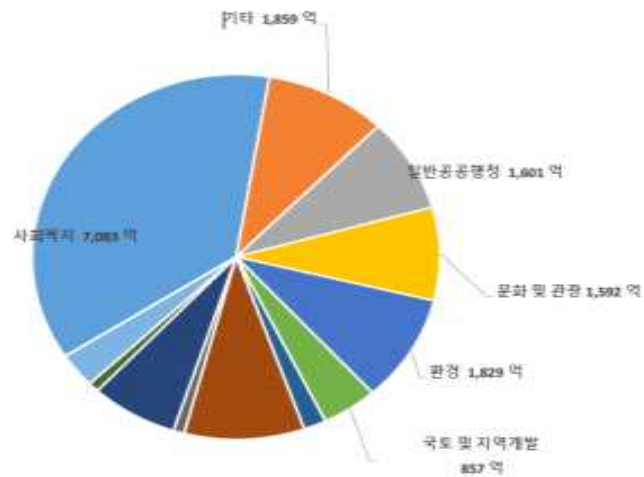
* 결산 총계기준

* 출처: 2023년 김해시 재정공시(결산)

- 분야별 세출 현황(일반회계 기준, 2023년)을 살펴보면 총 1조 9천여억 원 중 사회복지 부문이 가장 많은 36.8%를 차지하는 반면, 문화 및 관광은 8.2%, 교육은 0.9%만을 차지하고 있음.

(단위 : 억원)

세출분야	2023	
	금액(억원)	비중(%)
합 계	19,255	100
일반공공행정	1,601	8.3
공공질서 및 안전	163	0.8
교육	166	0.9
문화 및 관광	1,592	8.2
환경	1,829	9.5
사회 복지	7,083	36.8
보건	341	1.8
농림해양수산	1,335	6.9
산업·중소기업 및 에너지	590	3.1
교통 및 물류	1,839	9.6
국토 및 지역개발	857	4.4
과학기술	-	-
예비비	-	-
기타	1,859	9.7



* 기타 : 인건비, 기본경비 등 행정운영경비

<그림 2-5> 김해시 분야별 세출 현황(일반회계 기준, 2023년)

- 최근 5년간 분야별 세출 현황을 살펴보면 매년 세출액은 증가하고 있으며, 분야별 비중의 변동은 크게 두드러지지 않는 편임. 문화 및 관광은 8%대를 유지하고 있는 반면, 교육 부문은 2019년 2.83%에서 2023년 0.86%로 크게 낮아졌음.

<표 2-16> 김해시 분야별 세출 현황(2019~2023)

(단위: 억원)

회계별	2019		2020		2021		2022		2023	
	금액	비중	금액	비중	금액	비중	금액	비중	금액	비중
합계	13,904	100%	17,317	100%	17,643	100%	18,901	100%	19,255	100
일반공공행정	938	6.75%	2,318	13.38%	1,923	10.9%	1,716	9.08%	1,604	8.31%
공공질서 및 안전	149	1.07%	262	1.51%	138	0.78%	140	0.74%	163	0.85%
교육	393	2.83%	138	0.79%	185	1.05%	160	0.85%	166	0.86%
문화 및 관광	1,131	8.13%	1,460	8.43%	1,421	8.06%	1,567	8.29%	1,592	8.27%
환경	966	6.95%	1,262	7.29%	1,388	7.87%	1,572	8.32%	1,829	9.50%
사회 복지	4,997	35.94%	6,067	35.03%	6,348	35.98%	6,973	36.89%	7,083	36.79%
보건	247	1.77%	275	1.59%	350	1.95%	376	1.99%	341	1.77%
농림 해양수산	851	6.12%	1,003	5.79%	1,056	5.95%	1,109	5.87%	1,335	6.93%
산업·중소기업 및 에너지	428	3.08%	471	2.72%	619	3.51%	644	3.41%	590	3.06%
교통 및 물류	1,665	11.98%	1,573	9.08%	1,717	9.73%	1,994	10.55%	1,839	9.55%
국토 및 지역	688	4.95%	964	5.57%	808	4.58%	902	4.77%	857	4.45%

개발										
과학기술	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
예비비	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
기타	1,456	10.43%	1,524	8.80%	1,690	9.58%	1,747	9.25%	1,859	9.66%

*출처 : 연도별 김해시 재정공시(결산)

○ 김해시 지역통합 재정 상황(2023년 결산)은 <표 2-17>과 같음.

<표 2-17> 김해시 지역통합 재정 상황 (2023년)

(단위: 억원)

구분	대상회계/ 기관 수	세입 (A)	세출 (B)	잉여금 (A-B)	자산(C)	부채(D)	부채/자산 (D/C,%)
계(=a+b+c- A-B)	32	26,798	24,753	2,046	95,364	10,534	11.05%
자치단체(a)	25	26,572	21,349	5,223	88,001	3,213	3.65%
지방공공기 관(b)	7	1,251	4,428	-3,178	8,082	7,358	91.04%
교육재정(c)	0	0	0	0	0	0	0.00%
내부거래 (A+B)	0	1,024	1,024	0	719	37	5.16%

- * 지방교육재정부문은 광역 시·도 단위 자료.
- * 내부거래A : 자치단체와 공공기관 간의 거래
- * 내부거래B : 지방정부(자치단체와 공공기관)와 지방교육재정 간의 거래
- * 출처: 2023년 김해시 재정공시(결산)

○ 2025년 본예산 현황

- 김해시의 2025년도 세입·세출예산 총액은 22,886억으로 일반회계 18,844억, 공기업 특별회계 3,056억, 기타 특별회계 987억의 합계임. 이는 전년대비 7.59% 증가함.

<표 2-18> 2025년도 김해시 본예산 현황

(단위: 천원)

구분	예산액	구상비	전년도 예산액	구상비	비교증감	증감률
총계	2,288,685,185	100%	2,127,147,352	100%	161,537,833	7.59%
일반회계	1,884,406,696	82.34%	1,788,453,647	84.08%	95,953,049	5.37%
특별회계	404,278,489	17.66%	338,693,705	15.92%	65,584,784	19.36%
공기업특별회계	305,593,791	13.35%	258,197,321	12.14%	47,396,470	18.36%
상수도직영기업특별회계	124,576,899	5.44%	125,275,529	5.89%	△698,630	△0.56%
하수도사업특별회계	181,016,892	7.91%	132,921,792	6.25%	48,095,100	36.18%
기타특별회계	98,684,698	4.31%	80,496,384	3.78%	18,188,314	22.60%
의료급여기금조성특별회계	7,394,795	0.32%	7,021,083	0.33%	373,712	5.32%
수질개선특별회계	12,097,256	0.53%	9,931,789	0.47%	2,165,467	21.80%

	기반시설부담구역특별회계	10,87	0.00%	10,702	0.00%	175	1.64%
	지하수특별회계	654,334	0.03%	648,499	0.03%	5,835	0.90%
	도시철도사업특별회계	46,498,246	2.03%	46,428,000	2.18%	70,246	0.15%
	폐기물처리시설사업특별회계	31,410,270	1.37%	15,807,940	0.74%	15,602,330	98.70%
	농공산업단지 공공폐수처리 시설 특별회계	582,420	0.03%	648,371	0.03%	△65,951	△10.17 %
	발전소주변지역 지원사업 특별회계	36,500	0.00%	0	0.00%	36,500	순증

1.4.2 시정 운영 방향

- 김해시 민선 8기 비전은 사통팔달의 교통망과 미래지향적인 산업구조를 가진 역동적인 도시인 김해를 혁신교육·경제, 녹색환경, 공간혁신, 의료 복지 및 문화를 통해 따뜻한 행복도시를 만들겠다는 의지를 보임.

<표 2-19> 김해시 비전 및 시정목표 및 실천전략

비전	
꿈이 이루어지는 따뜻한 행복도시 김해	
3대 시정목표	
상생·균형 행복·포용 혁신·성장	
6대 실천전략	
미래를 향한 열린 행정 100년을 준비하는 혁신교육·경제 탄소중립을 실천하는 녹색환경	삶의 질을 바꾸는 공간혁신 한 단계 진보한 의료·복지 안전한 생활 즐거운 문화

○ 브랜드 슬로건

도시 슬로건	역사문화 슬로건
	
- ‘걱정말아요’라는 위로의 메시지 - “김해”와 “행복”의 의미를 조합하여 시각화	- 가야 역사문화 계승 도시 정통성 이미지화 - 한쌍의 금관은 수로왕과 허황후의 사랑과 가야의 예술성을 상징

- 김해시 민선 8기 공약 6개 분야 144개 중 도서관과 관련한 공약은 ‘2. 100년을 준비하는 혁신교육·경제’ 분야 29가지 공약 중 ‘2-23. 우리 동네 도서관(작은도서관) 활성화’로 제시되어 있음. 김해기적의도서관 관련해서는 ‘2-24. 장유권역 과밀학급 해소 및 학교 신설 추진’ 공약이 연관된다고 할 수 있음. 그런데 도서관 관련 공약이나 정책은 ‘혁신교육·경제’ 분야보다는 ‘6. 안전한 생활, 즐거운 문화’로 재구분해서 도서관 정책의 비전과 목표가 교육보다는 문화나 일상생활에 더 밀접함을 확인할 수 있어야 함.

<표 2-20> 김해시 민선 8기 공약 사업별 계획

6대 공약	공약 사업별 계획
1. 미래를 향한 열린 행정 (11)	1-1. 시민이 주인이 되는 숙의민주주의 실현(공약평가 시민배심원제 도입) 1-2. 주민참여예산 확대, 예산낭비신고센터 내실화 1-3. 작고 빠른 행정, 본청 및 산하기관 개편 1-4. 미래100년을 계획하는 김해혁신연구원 설립 1-5. 김해시 사법서비스 체계 확대 추진 1-6. 비대면 공공서비스를 위한 디지털혁신 1-7. 시민소통 강화(시민중심 온라인 플랫폼, 시민과의 데이트) 1-8. 주민자치회 확대 1-9. 고용노동부 김해출장소 신설 1-10. 시민소통 강화(공공청사 시민공유 활성화) 1-11. 안전관리현장 김해시 세부실천계획 수립
2. 100년을 준비하는 혁신교육·경제 (29)	2-1. 동북아 물류 플랫폼 조성 2-2. 김해관광유통단지 조속 추진 2-3. 민간투자 유치에 위한 산·학·관 전문투자청 설립 2-4. 중소기업 육성자금 대폭 확대 2-5. 산업단지 복지시설 확충 2-6. 선도기업 유치를 통한 좋은 일자리 창출 2-7. 청년 운전면허 취득비용 지원사업 2-8. 청년 교육·경제지원 체계 G-Pass Card 도입 2-9. 시장직속 일자리위원회 기능 강화 2-10. 비정규직 노동자지원 강화 2-11. 김해사랑 상품권 발행 및 가맹점 모집 추진 2-12. 골목상권 활성화(전통시장 공영주차장 확충) 2-13. 소상공인 경영안정자금 지원 확대 2-14. 스마트 팜 조성사업 추진

	2-15. 지역특산물 명품브랜드화(단감, 장군차) 2-16. 선도적 귀농·귀촌 마을 조성 2-17. 진례 농업생산 기반시설 지원확대 2-18. 진영역세권 활성화사업 추진 2-19. 진례테크노밸리 2단계 사업 추진 2-20. 장유 신문지구 도시개발사업 안정적 추진 2-21. 고등학교 3학년 학생 '자기학습개발비' 지원(연간 10만 원) 2-22. 중·고등학교 신입생 무상교육 지속 지원 2-23. 우리 동네 도서관(작은도서관) 활성화 2-24. 장유권역 과밀학급 해소 및 학교 신설 추진 2-25. 자유학년제 지원확대 2-26. 교육인프라 혁신을 통한 평생교육도시 기반 구축 2-27. 경남예술교육원 건립 지원(예술학교 기능 통합 운영) 2-28. 공립유치원 신설(주촌면) 2-29. 경력단절 여성 일자리 창출(여성 새로 일하기 센터 내실화 등)
3. 탄소중립을 실천하는 녹색환경 (25)	3-1. 친환경자동차 보조금 지원 확대 및 충전소 확대 3-2. 미세먼지 공동대응단 및 미세먼지 상황실 설치 3-3. 탄소중립실현을 위한 김해시 탄소중립지원센터 운영 3-4. 공기질 정화 관리시스템 구축(어린이집, 유치원, 초등학교, 노인복지시설) 3-5. 신재생에너지 확산 및 에너지 자립도시 조성 3-6. 안심하고 마시는 물 통합관리 체계 구축 3-7. 플라스틱 등 재활용인프라 구축사업 추진 3-8. AI기반 순환자원 회수로봇 확대 보급 3-9. 1회용 플라스틱 줄이기 대전환 정책 추진 3-10. 자원 순환교육·홍보 확대 3-11. 화포천 람사르습지 등록 3-12. 축사 악취문제 해결로 쾌적한 정주여건 마련 3-13. 대동 생태체육공원 활성화 3-14. 서낙동강 수변길 조성사업(불암신어천~대동수문) 추진 3-15. 친환경 생태하천 복원(조만강) 3-16. 그린커튼, 미세먼지 차단숲(진영이진캐스빌 주변, 주촌교차로, 한림IC 주변) 및 도시숲 조성 3-17. 능동저수지 수변체육공원 조성 3-18. 가야랜드 부지 활용 생태휴식공원 조성 3-19. 불암동 낙동강변 공원 조성 3-20. 율하천 공원 및 능동공원 정비 3-21. 산악자전거(MTB) 훈련장조성(생림면) 3-22. 둘레길 조성 확대(임호산, 함박산, 경운산, 반룡산) 3-23. 양동산성 산책로 정비 3-24. 공유(전기)자전거 활성화 3-25. 맑은 물 순환센터 시설 정비
4. 삶의 질을 바꾸는 공간혁신 (34)	4-1. 친환경 트램설치 4-2. 동남권 순환 광역철도 추진 4-3. 부전-마산복선전철 신월역 조기 완공 4-4. 부산-김해경전철 차량기지내 임시승강장 설치 4-5. 장유여객터미널 조속 추진 4-6. 진영시외버스 공영 정류장 조성 4-7. 장유~김해공항, 장유~명지 버스노선 확충 4-8. 장유~시내~율하 시내버스 직선화 4-9. 김해~밀양 고속도로 건설사업의 창원 연장 추진 4-10. 초정~화명간 광역도로 조속추진

	4-11. 자전거 도로 확충 4-12. 도시계획도로 조기 개통(①외동한신A~한솔A ②반룡산 산복도로(관동동) ③부봉지구) 4-13. 국도58호선 (무계~삼계) 조기개통 4-14. 북부우회도로 개통 4-15. 국지도 60호선 조기개통(①생림~상동 ②한림~생림) 4-16. 소방도로 정비(내외동, 동상동) 4-17. 도심 주차공간 확충 4-18. 진례 복합레저스포츠파크 조성 4-19. 김해시 축구센터(연립식 축구장) 건립 4-20. 체육시설 확충 및 공공시설 개방 4-21. 파크골프장 환경개선 및 확충(수가리 파크골프장 조성) 4-22. 체육공원 정비 및 시설 확충(장유, 어방) 4-23. 대동면 복합스포츠타운 설립 4-24. 체육관 건립(내외동, 활천동, 부원동, 장애인 전용) 4-25. 권역별 어린이 수영장 개설(생존 수영 훈련 지원) 4-26. 반려동물 공원(수영장, 놀이터) 조성 4-27. 도시공간의 스마트화, 스마트시티구현 4-28. 외동전통시장 공공와이파이 프리존 확대 4-29. 공립 과학관 조성 4-30. 상습침수지역 정비 및 배수개선사업 추진(장유 내덕지구, 칠산 지구) 4-31. 도심하천 종주 둘레길 완성 4-32. 김해시 공동주택 관리지원센터 설립 4-33. 청년, 신혼부부 가구에 맞춤형 주거복지 서비스 지원 4-34. 도시재생사업 추진(삼안동, 불암동)
5. 한 단계 진보한 의료·복지 (22)	5-1. 김해공공의료원 설립(의료원 내 아동전문병원 설치) 5-2. 진례 보건지소 신축 5-3. 공공산후조리원 설립 5-4. 방문건강관리사업 확대 5-5. 생애주기별 의료지원 확대(뇌혈관검사 MRA) 5-6. 75세 이상 어르신 김해경전철 무임승차 추진 5-7. 3세대 효드림 수당 도입 5-8. 장애인 공공일자리 확대 5-9. 어르신 인생2막 지원 양질의 일자리 창출 5-10. 배리어프리 건물확충 5-11. 노인종합복지관 운영 내실화 5-12. 장애인 생애주기형 돌봄체계 구축 5-13. 진영권역종합사회복지관 건립 5-14. 사회복지시설 종사자 처우개선 5-15. 육아종합지원센터 건립 5-16. 지역사회 방과 후 돌봄 시설 확대 5-17. 국·공립 어린이집 확충 5-18. 김해 모산 유아친화형 국민체육센터 건립 5-19. 공동육아나눔터 확대 5-20. 출산장려금 확대 지원 5-21. 동상동 다문화어울림 문화 공간 조성 5-22. 다문화가정(이주여성)의 안정적 지원 및 인권보호
6. 안전한 생활 즐거운 문화 (23)	6-1. 김해 청년들의 공유공간 STATION-G 설치 6-2. 도시방범용 CCTV확대 6-3. 중대재해 사전예방 시스템 확립 6-4. 통학로 안전시설 확충(삼성초~복음병원 앞, 삼안동)

	6-5. 안전한 통학환경조성(스마트 스쿨존 구축) 6-6. '스마트 CPTED' 사업 확대 6-7. 이륜차(오토바이) 난폭운전, 소음단속 실증사업 추진 6-8. 치매 공공책임제 실현(어르신을 위한 치매전문종합센터 건립) 6-9. 보건지소 환경개선 6-10. 가야역사문화와 첨단문화가 조화로운 문화예술 특화거리 조성 6-11. 복합문화센터 건립(진영, 북부) 6-12. 쉽게 접하는 도시 문화 인프라(공연, 전시) 확충 6-13. 수로왕릉 연결 복합문화 거리 조성 6-14. 가야문화 중심도시 위상확립(가야고분군 유네스코 세계문화유산등재) 6-15. 가야사 2단계 사업 내 가야시민공원 조성 6-16. 봉황동유적 확대 정비 및 가야왕궁 복원 추진 6-17. 수로왕릉 부설주차장 조성 6-18. 진례도예촌 활성화 6-19. 천문대 하늘길 조성 6-20. 회현동 봉리단길 관광자원 확대 6-21. 무척산 관광활성화 6-22. 유아와 맘을 위한 배움과 놀이 공간 STATION-L 설치 6-23. 청소년 활동지원 문화센터 구축
--	--

1.4.3 문화도시 김해

○ 김해시는 2021년 1월 법정문화도시(2차)로 지정되어 5년간 '오래된 미래를 꿈꾸는 역사문화도시'를 비전으로 삼고 시민을 중심으로 하여 역사와 미래 가치를 담아내는 3개 분야 8개 과제 20개의 세부사업을 진행함. 역사 부문은 도시의 DNA를 발견하는 사업이며, 시민 부문은 시민의 문화력을 증진하는 사업 그리고 미래 부문은 문화도시의 지속가능성을 마련하는 사업으로 구성됨.

○ 문화도시 조성 추진 과제

- 비전: 오래된 미래를 꿈꾸는 역사문화도시 김해

문화도시 핵심가치	역사 오래된 미래	시민 꿈꾸는 주체	미래 역사로 지속가능한 도시
추진목표	도시의 DNA 발견	시민의 문화력 증진	지속가능성 마련
추진전략	도시의 역사문화 재발견 도시역사문화 콘텐츠 도시역사문화 핵심거점 조성	문화를 통한 시민의 성장 지역의 문제를 문화적으로 해결하는 도시 상생·협력하는 문화	시민 참여 시스템 구축 시민 자산 개발 및 축적 문화도시 경영 환경 조성

○ 주요 사업

01 도시의 DNA 발견	도시역사문화 재발견 (re-Discovery) 도시문화채집 “아카이브 그·하 디지털 아카이빙 “도시가 박물관”	도시역사문화 콘텐츠 (New contents) 김해 문화콘텐츠 플랫폼 “가꿈” 도시미래유산 만들기 “데일리 가야” 김해 여행콘텐츠 “뚜르드 가야”	도시역사문화 핵심거점 (Anchor spot) 문화공간 디자인&활성화 “공간 백썬(100-scene)” 김해형 행복마을 만들기 “김해피(Gimhaeppy)” 선한 영향력 “가치가게”
02 시민의 문화력 증진	문화를 통한 성장 시민문화학교 청년 정주 프로젝트 “김해에 산다” 시민주도 문화축제 “와야G” 예술가의 사회적 실천 “아트플러스(ART+)”	지역의 문제를 문화적으로 해결 도시문화실험실 문화도시포럼 “김해문화(問話)2,000h”	상생·협력하는 문화 시민문화 교류사업 “출항”
03 지속가능 성 마련	시민참여시스템 구축 “문화도시협의체” 시민 소통 프로젝트 “연결고리”	시민자산 개발 및 축적 시민자산화 지원	

1.4.4 김해시 아동친화도시

○ 김해시는 2021년 2월 경남 최초로 유니세프 아동친화 도시 인증을 받았음. 아동친화도시(CFC, Child Friendly Cities)란 유엔 아동 권리협약에서 규정한 아동의 4대 기본권리(생존, 보호, 발달, 참여)를 보장하도록 아동 친화적인 정책을 성실히 이행하는 도시로 유니세프가 인증한 유엔아동권리협약의 기본정신을 실천하며 18세 미만 모든 아동이 안전하고 행복하게 자랄 수 있는 환경을 갖춘 도시를 뜻함.

○ 아동 친화도시 10가지 원칙

01 아동의 참여	아동과 관련된 일을 시행할 때 아동의 의견을 듣고 고려해야 합니다.
02 아동친화적인법체계	모든 아동의 권리를 증진하고 보호하는 조례와 규정이 있어야 합니다.
03 아동권리전략	유엔아동권리협약에 기초한 아동권리 전략을 개발해야 합니다.
04 아동권리전담기구	아동의 의견을 우선적으로 고려하는 상설기구를 마련해야 합니다.
05 아동영향평가	정책과 조례, 규정 등이 아동에게 미치는 영향을 평가하는 체계적 과정을 마련해야 합니다.
06 아동관련예산확보	아동을 위해 적절한 예산을 확보하고, 아동관련 예산이 잘 쓰이는지 분석해야 합니다.

07 정기적인 아동실태보고	아동의 권리실태를 지속적으로 모니터링하고, 관련자료를 수집해야 합니다.
08 아동 권리 홍보	아동권리에 대해 모든 주민에게 널리 알려야 합니다.
09 아동을 위한 독립적 대변인	아동권리 증진을 위해 비정부기구들을 지원하고, 아동옴부즈맨이나 어린이 청소년위원 같은 독립적 인권기구를 개발해야 합니다
10 아동안전을 위한 조치	아동이 안전하고 오염되지 않은 환경에서 적절한 보호를 받으며 자랄 수 있도록 정책을 개발하고 시험해야 합니다.

○ 아동 친화도시 6대 영역(유니세프아동친화도시 조성방향 준비을 위해 지역사회의 아동친화 인식 수준을 6개 영역에 걸쳐 파악)

- ① 놀이와 문화: 아동의 놀이접근성(이동성), 신체·문화·예술창작활동, 놀이와 문화 생활에 대한 전반적 만족, 간·비용적 여건, 또래 집단과의 상호작용, 놀 수 있는 공간 보장
- ② 참여와 존중: 아동권리 인식, 정보 접근성, 아동권리 교육과 학습, 아동참여 활동을 통한 긍정적 정서경험, 의견제안, 아동참여 기회, 타인에 대한 존중
- ③ 안전과 보호: 긴급상황·재난·교통사고 보호, 환경오염과 기후변화, 아동학대와 학교폭력, 유괴와 납치, 개인정보침해, 사이버괴롭힘·부적절 콘텐츠위험물질(술, 담배, 마약)로부터 보호
- ④ 보건과 복지: 균형있는 영양섭취, 건강관리·보건의료서비스, 경제 취약계층·장애·학교 밖 가정 밖 위기아동의 사회적 보호체계
- ⑤ 교육환경:소속학교 만족도, 학습전이(교육효과성), 진로와 직업세계·바른인성·긍정적 사회관계 교육, 학습공간과 도시관, 학교 및 주변 위생안전, 학교와 학생 간 소통
- ⑥ 가정생활: 가정의 편안함, 부모와 고민거리 의논, 가족 대화, 주거지 안전, 가족 내 안정감

○ 김해시 아동친화 사업(예산)

- 2024년 김해시가 추진한 아동친화 사업은 31개 부서에서 198개 사업을 추진 중이며 이에 따른 예산은 3,125억 여원임. 이는 전체 김해시 예산의 17.5%를 차지함.

<표 2-21> 김해시 아동친화도시 사업 및 예산 현황 (2024년)

부서	사업수	아동친화예산	비고
31개 부서	198개 사업	312,513백만원	전체예산 1,788,453백만원 (아동친화예산 17.5%)

* 출처 : 김해시 제공 자료

- 아동권리별로 살펴보면 전체 198개 사업 중 발달권 사업이 120개로 60.6%(예산은 56.4%)를 차지하고 있으며, 참여권은 사업수 10(5.1%)인 반면 예산은 0.01%로 미미함.

<표 2-22> 아동권리별 사업(예산)

(단위: 개, 백만원, %)

구분	사업수		예산액	
	사업수	비율	금액	비율
합계	198	100.0	312,513	100.0
생존권	46	23.2	130,504	41.8
보호권	22	11.1	5,539	1.8
발달권	120	60.6	176,430	56.4
참여권	10	5.1	40	0.01

* 출처 : 김해시 제공 자료

- 아동친화도 영역별 사업을 살펴보면 6개 부문 중 놀이와 문화, 보건과 복지, 교육환경 등 3개 부문 사업이 대부분을 차지함.

<표 2-23> 아동친화도 영역별 사업(예산)

(단위: 개, 백만원, %)

구분	사업수		예산액	비율
	사업수	비율	금액	비율
합계	198	100.0	312,513	100.0
놀이와 문화	70	35.4	7,662	2.46
참여와 존중	10	5.1	40	0.02
안전과 보호	16	8.1	4,375	1.40
보건과 복지	46	23.2	104,761	33.52
교육환경	37	18.7	128,467	41.10
가정생활	19	9.6	67,208	21.5

- 김해시 아동친화도시 상위인증을 위한 2024부터 2027년까지의 4개년 추진 계획은 “아동은 김해의 미래, 미래를 밝히는 김해”를 비전으로 설정하고 ‘행복한 아동이 모여 사는 김해’를 목표로 6개 아동친화영역별로 구체적인 정책과제와 조성전략을 수립해 추진함.

<표 2-24> 김해시 아동친화도시 상위인증 4개년 추진 계획(2024~2027)

비전			
“아동은 김해의 미래, 미래를 밝히는 김해”			
목표			
행복한 아동이 모여 사는 김해			
추진 과제	아동친화영역	정책과제	조성전략
아 동	놀이와 문화	아동의 놀이와 문화를 갖춘 김해	1. 아동이 원하는 안전한 신규시설 구축 2. 비용 걱정 없이 누구나 즐길 수 있는 놀이

정책			공간 설치 3. 시설과 공간 운영의 지역 불균형 해소
	참여와 존중	아동의 목소리가 들리는 김해	1. 아동 권리 필요성 확대 프로그램 진행 2. 아동 활동 정보 공유와 참여 3. 온/오프라인 창구 운영 및 반영 상황 점검
	안전과 보호	아동의 안정을 보장받는 김해	1. 사회적 이슈 체험 프로그램 운영 2. 안전한 통학로 환경 정비 3. 안전 정보 적극 안내
	보건과 복지	아동이 건강하고 활기찬 김해	1. 감염병 예방 백신 무료 접종 2. 아동의 건강을 챙기는 발달 지원 서비스 3. 돌봄과 복지 제공을 위한 공간 서비스 구축
	교육환경	아동의 꿈이 실현되는 김해	1. 진로 및 직업 체험 규모 확대 2. 아동친화학교 확대를 통한 학교 운영 참여 향상 3. 바른 인성 & 바른 가치관 확립 교육
	가정생활	아동의 가정이 행복한 김해	1. 아동을 이해할 수 있는 부모교육의 활성화 2. 컨테스트, 캠프등 가족 단위 행사의 주기적 개최 3. 가족센터역할 강화

○ 시사점

- 김해시 문화도시이면서 역사도시로서의 특징을 알릴 김해시만의 특색있는 캠페인 또는 프로그램이 눈에 띄지 않는 편. 이를 위한 긴 안목의 시민교육 및 문화·관광 프로그램이 개발이 필요함. 이를 위한 문화정책·프로그램 마련 및 문화-복지-교육 연계 전략 활용, 지역문화예술 자원의 연계 및 개발에 있어서도 도서관의 역할이 더욱 중요할 것이라고 예상됨.
- 김해시가 아동친화도시 상위인증을 위해 4개년 추진 계획(2024~2027)을 수립하고 실행 중인 것과 함께, 어린이 친화적인 공간과 진로나 직업 체험에 도움이 되는 정보서비스 제공, 부모교육 제공을 위한 하드웨어 및 소프트웨어적인 장소와 프로그램이 더욱 중요함.
- 김해기적의도서관과 공공도서관의 어린이서비스 활동도 아동친화도시 상위인증의 중요한 기반이라는 인식으로 인증 활동과 연계되어야 하고, 도서관 어린이서비스에 대한 투자도 확대되어야 할 것임.

1.4.5 김해시의 생활SOC 결핍지수

○ 국토교통부의 생활SOC 결핍지수(LDI, Living environment Deprivation Index)

- 생활SOC 결핍지수(LDI)는 시·군·구 생활 여건의 결핍 정도를 진단할 수 있는 7대 영역 중 생활환경 부문을 구체적으로 살펴보는 지수임. 건강(식품점, 편의점, 약국, 병원), 보육(어린이집, 유치원), 교육(초·중·고), 안전(소방서, 경찰서, 파출소, 응급의료센터), **여가시설(도서관, 공원, 체육시설)** 등 5개 영역 시설 상황을 '공급 정도'와 '접근 용이성'을

분석하여 지역별 상대적 결핍도를 측정함. 구체적으로는 ❶ 전국 읍면동별 인구 천명당 시설수로 향유도(F)를 측정, ❷ 250m 격자단위로 시설까지의 접근성을 토대로 서비스권 거리 내 거주 인구비율(A)을 측정, ❸ F와 A를 표준화된 점수로 환산한 후, ❹ 전국 읍·면·동 지자체를 10분위로 구분하여 상대적 결핍도를 10개 등급(가장 결핍 1(10% 이하)에서부터 가장 양호 10(90% 이상))으로 부여한 것임.

- 김해시 19개 읍·면·동 전체의 평균은 5.58로 중간 정도의 결핍도를 보임. 그러나 각 지역별로 결핍도 편차가 매우 심각함. 특히 도서관이 포함된 인구 천명당 시설수 수준은 6.84. 서비스권 거리 내 인구 비율 수준은 5.95로 시 전체 평균보다 양호한 수준임. **김해기적의도서관 서비스 권역 내 장유1동과 장유2동, 장유3동은 전체 결핍지수는 각각 4, 5, 1로 충분하지는 않은 수준임. 다만 도서관 포함 여가 부문 경우는 4, 7, 4로 전체 결핍지수 수준에 비하면 양호함.**

<표 2-25> 김해시 생활SOC 결핍지수

읍·면·동	건강		보육		교육		안전		여가		전체
	시설 ¹⁾	인구 ²⁾	시설	인구	시설	인구	시설	인구	시설	인구	
진영읍	6	5	5	5	3	5	1	10	6	5	4
주촌면	3	5	1	2	1	4	6	10	8	6	1
진례면	9	4	9	4	7	4	8	10	10	4	9
한림면	8	4	9	3	8	4	8	10	8	3	7
생림면	7	3	9	1	9	3	9	10	9	3	9
상동면	9	3	10	3	8	3	9	10	9	2	9
대동면	7	3	9	3	9	2	8	10	9	3	8
동상동	4	7	3	10	6	10	1	10	6	10	4
회현동	10	10	1	10	3	3	8	10	8	10	7
부원동	10	6	1	10	3	10	1	10	5	6	6
내의동	7	10	7	10	5	5	1	10	4	10	6
북부동	4	6	5	10	3	10	1	10	5	6	3
칠산서부동	6	5	6	4	5	3	7	10	10	5	7
활천동	7	6	7	6	3	10	6	10	6	6	6
심안동	6	6	7	6	5	10	1	10	5	6	5
불암동	6	6	7	5	5	5	1	10	7	10	5
장유1동	5	6	6	6	2	5	6	10	4	6	4
장유2동	6	6	6	6	3	5	1	10	7	6	5
장유3동	3	6	3	6	2	10	1	10	4	6	1
시 평균	6.20	5.45	5.84	5.79	4.74	5.84	4.42	10.00	6.84	5.95	5.58

비고 1) 인구 천명당 시설수, 2) 서비스권 거리 내 인구 비율
출처: 생활인프라 결핍지수(<https://interactive.krihs.re.kr/interactive/multipleDeprivationIndex>)

○ 생활SOC 결핍지수(LDI) 개선 노력 필요

- 김해시도 전체적으로 LDI 수준을 더 높은 단계로 상향시켜 시민들의 생활 만족도를 개선하기 위해 다각적이고 종합적인 계획 수립과 추진이 필요함.
- 그 과정에서 교육이나 안전, 문화 등 여러 부문에 걸쳐 공공도서관이 의미있는 역할을 수행할 수 있어야 할 것임. 특히 김해기적의도서관과 김해어린이영어도서관을 포함한 공공도서관 어린이서비스는 보육의 관점에서도 실질적인 역할을 수행할 수 있을 것으로 기대함.

2. 김해시 공공도서관 현황 분석

2.1 도서관 일반 현황

- 김해시에는 총 10개의 공공도서관이 운영 중에 있으며, 이 중 7개는 김해시 직영, 나머지 3개는 경상남도교육청이 운영하고 있음.

<표 2-26> 김해시 공공도서관 현황

도서관명	개관 년도	운영	주소
칠암도서관	1999	시직영	경상남도 김해시 활천로285번길 14 (삼방동)
장유도서관	2002	시직영	경상남도 김해시 대청로176번길 7 (대청동)
화정글샘도서관	2008	시직영	경상남도 김해시 삼계중앙로13번길 19 (삼계동)
진영한빛도서관	2009	시직영	경상남도 김해시 진영읍 김해대로 440
김해기적의도서관	2011	시직영	경상남도 김해시 율하1로 55 (율하동)
김해올하도서관	2018	시직영	경상남도 김해시 율하2로 210 (율하동)
김해어린이영어도서관	2024	시직영	경상남도 김해시 부곡로 57(장유다누리센터) 3층
김해도서관	1985	교육청	경상남도 김해시 왕릉길 72
진영도서관	1990	교육청	경상남도 김해시 진영읍 진영로 265번길 9-61
김해지혜의바다도서관	2019	교육청	경상남도 김해시 주촌면 서부로1541번길 8

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 김해시 공공도서관 현황을 분석하기 위해 전국 및 경상남도 도서관 현황과 비교함. 2024년말 기준으로 우리나라에는 1,296개의 공공도서관이 운영되고 있으며, 경남의 경우 79개관(6.1%)의 공공도서관을 운영 중임.

<표 2-27> 전국 공공도서관 현황

구분	2020		2021		2022		2023		2024	
	관수	비율	관수	비율	관수	비율	관수	비율	관수	비율
전국	1,172	100%	1,208	100%	1,236	100%	1,271	100%	1,296	100%
서울	188	16.0%	195	16.1%	199	16.1%	207	16.3%	212	16.4%
부산	47	4.0%	49	4.1%	51	4.1%	52	4.1%	56	4.3%
대구	44	3.8%	44	3.6%	44	3.6%	46	3.6%	49	3.8%
인천	55	4.7%	58	4.8%	58	4.7%	60	4.7%	54	4.2%
광주	24	2.0%	24	2.0%	27	2.2%	30	2.4%	30	2.3%
대전	25	2.1%	26	2.2%	25	2.0%	26	2.0%	26	2.0%
울산	19	1.6%	19	1.6%	20	1.6%	21	1.7%	21	1.6%
세종	12	1.0%	13	1.1%	15	1.2%	16	1.3%	16	1.2%
경기	286	24.4%	300	24.8%	309	25.0%	319	25.1%	323	24.9%
강원	59	5.0%	60	5.0%	61	4.9%	65	5.1%	69	5.3%
충북	50	4.3%	54	4.5%	54	4.4%	55	4.3%	56	4.3%
충남	63	5.4%	63	5.2%	62	5.0%	62	4.9%	65	5.0%

전북	63	5.4%	64	5.3%	66	5.3%	66	5.2%	67	5.2%
전남	71	6.1%	71	5.9%	73	5.9%	74	5.8%	77	5.9%
경북	69	5.9%	70	5.8%	71	5.7%	71	5.6%	74	5.7%
경남	75	6.4%	76	6.3%	79	6.4%	79	6.2%	79	6.1%
제주	22	1.9%	22	1.8%	22	1.8%	22	1.7%	22	1.7%

* 출처 : 국가도서관통계시스템 (각 연도, 이하 같음)

- 2024년 기준 우리나라 공공도서관 1관당 봉사 대상 인구는 39,519명으로, 공공도서관 수가 증가함에 따라 1관당 봉사 대상 인구는 매년 감소하는 추세임.
- 경상남도는 1관당 봉사 대상 인구가 40,866명으로 전국 평균보다 약간 높음.
 - 김해시의 1관당 봉사 대상 인구는 53,168명으로 전국 평균보다 약 1만 4천 명 많음. 이는 김해시의 인구 대비 공공도서관 수가 다른 지역보다 상당히 적다는 것을 뜻함.
 - 또한, 2020년~2024년 사이 1관당 봉사 대상 인구는 전국의 경우 약 10.6% 하락, 경상남도의 경우 약 8.2% 하락하였으나, 김해시의 경우 약 11.7%의 하락을 보임. 이는 2024년 개관한 김해어린이영어도서관의 영향으로 파악할 수 있으나, 전국 평균 수준의 1관당 봉사 대상 인구를 달성하기 위해서는 더 많은 공공도서관의 확충이 필요함.

<표 2-28> 공공도서관 1관당 봉사 대상 인구

구분	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
전국	44,223	42,747	41,617	40,382	39,519
서울	51,428	48,766	47,379	45,343	44,018
부산	72,169	68,375	65,055	63,334	58,332
대구	54,962	54,214	53,720	51,630	48,237
인천	53,506	50,834	51,161	49,957	55,945
광주	60,419	60,067	53,002	47,308	46,947
대전	58,555	55,856	57,843	55,470	55,352
울산	59,790	59,031	55,533	52,555	52,288
세종	29,653	28,607	25,573	24,158	24,418
경기	46,948	45,218	43,979	42,730	42,398
강원	26,150	25,642	25,188	23,505	21,997
충북	32,017	29,582	29,538	28,972	28,414
충남	33,667	33,639	34,243	34,357	32,870
전북	28,637	27,920	26,812	26,587	25,951
전남	26,078	25,814	24,900	24,381	23,231
경북	38,252	37,523	36,627	35,976	34,208
경남	44,536	43,608	41,525	41,154	40,866
김해시	60,260	59,741	59,459	59,295	53,168
제주	30,665	30,762	30,825	30,693	30,471

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 전국 공공도서관의 1관당 장서 수는 95,976권, 경상남도는 106,106권임. 최근 5년간의 변화를 살펴보면 대체로 공공도서관 1관당 장서 수가 감소하는 추세임.

- 김해시 공공도서관의 평균 장서 수는 2023년 기준 134,379권으로 전국 평균에 비해 약 38% 많았으나, 2024년 들어 108,617권으로 경남 평균 수준으로 장서 수가 감소함.

<표 2-29> 공공도서관 1관당 장서(인쇄자료) 수

구분	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
전국	101,148	100,113	99,193	97,301	95,976
서울	81,898	82,125	81,293	78,700	78,009
부산	135,900	134,284	130,046	130,911	123,970
대구	107,189	110,715	114,059	111,998	107,770
인천	89,624	87,682	89,111	89,213	97,268
광주	110,275	114,708	106,689	99,011	99,824
대전	125,869	123,392	126,622	124,755	121,971
울산	115,130	117,098	115,565	98,118	101,181
세종	46,147	55,745	56,410	58,929	61,390
경기	117,168	114,979	112,906	110,646	109,018
강원	93,054	81,962	82,664	77,511	73,865
충북	91,747	84,626	83,059	83,794	80,244
충남	98,081	99,108	99,841	99,819	98,225
전북	80,760	79,048	78,518	78,690	78,002
전남	92,907	94,290	94,656	91,744	91,467
경북	94,297	94,391	94,473	93,409	90,747
경남	106,398	107,930	105,728	107,658	106,106
김해시	135,323	138,804	140,841	134,379	108,617
제주	120,151	122,099	120,224	118,095	115,628

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 2024년 기준 주민 1인당 장서 수는 전국 2.43권, 경상남도 2.6권인 데 반해, 김해시는 2.04권으로 그 수가 적은 것으로 나타남. 이는 김해시민이 공공도서관에서 이용할 수 있는 자료가 더 적다는 것을 나타냄.

<표 2-30> 주민 1인당 장서(인쇄자료) 수

구분	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
전국	2.22	2.29	2.34	2.38	2.43
서울	1.59	1.68	1.71	1.74	1.77
부산	1.88	1.96	1.99	2.07	2.13
대구	1.95	2.04	2.12	2.17	2.23
인천	1.68	1.72	1.74	1.79	1.74
광주	1.83	1.91	2.01	2.09	2.13
대전	2.15	2.21	2.18	2.25	2.2
울산	1.93	1.98	2.08	1.87	1.94
세종	1.56	1.95	2.2	2.44	2.51
경기	2.5	2.54	2.56	2.59	2.57

강원	3.56	3.2	3.28	3.3	3.36
충북	2.87	2.86	2.81	2.89	2.82
충남	2.91	2.95	2.91	2.91	2.99
전북	2.82	2.83	2.93	2.96	3.01
전남	3.56	3.65	3.8	3.76	3.94
경북	2.47	2.52	2.57	2.6	2.65
경남	2.39	2.48	2.54	2.62	2.6
김해시	2.25	2.32	2.37	2.27	2.04
제주	3.92	3.97	3.9	3.85	3.79

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 공공도서관 1관당 정규직 사서 수는 전국 4.7명, 경상남도 5명인 데에 반해, 김해시는 6.5명으로 평균보다 많음. 이는 경상남도에 속한 18개 시·군 중 창원시에 이어 2위에 해당하는 것으로 김해시가 ‘책 읽는 도시’ 표방 이후 꾸준히 도서관에 대해 지속적인 관심과 투자를 해 온 결과임.

<표 2-31> 1관당 사서(정규직) 수

구분	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
전국	4.5	4.6	4.7	4.6	4.7
서울	6.8	7	7.1	7	6.9
부산	6.7	7.1	7	6.9	6.4
대구	5.5	5.7	5.7	5.5	5
인천	4.7	4.9	4.8	4.8	5.3
광주	5.5	5.5	5.1	4.5	4.7
대전	5.3	5.1	5.3	5	5.3
울산	4.2	4.2	4.5	4.4	4.7
세종	1.3	2	1.9	1.9	1.8
경기	4.1	4	3.9	4	4
강원	3.3	3.5	3.5	3.2	3.3
충북	3.3	3.2	3.5	3.4	3.6
충남	3.2	3.4	3.5	3.6	3.8
전북	3.1	3.1	3.2	3.3	3.9
전남	3.1	3.4	3.6	3.6	3.6
경북	3.8	4.1	4.4	4.4	4.2
경남	4.6	4.8	4.7	4.8	5
김해시	7.4	8	7.5	7.2	6.5
제주	3.9	3.5	3.6	4	4.3

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 김해시의 사서 1인당 봉사 대상 인구는 8,180명으로 전국 평균 8,435명에 비해 적고 경상남도 평균 8,112명에 비해 근소하게 많음. 이는 김해시가 다른 지역에 비해 사서 수가 적지 않다는 것을 의미하나, 한편으로는 2020년~2024년 사이 사서 수의 본격적인 확충이 이루어지지 않는다는 것을 확인할 수 있음.

<표 2-32> 사서 1인당 봉사 대상 인구

구분	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
전국	9,794	9,254	8,937	8,705	8,435
서울	7,613	6,995	6,699	6,487	6,400
부산	10,734	9,683	9,242	9,136	9,150
대구	10,014	9,542	9,455	9,462	9,647
인천	11,384	10,363	10,598	10,390	10,637
광주	10,944	10,963	10,370	10,513	9,918
대전	10,965	10,878	10,997	11,137	10,429
울산	14,112	14,020	12,341	11,996	11,091
세종	22,239	14,584	13,459	12,469	13,472
경기	11,432	11,262	11,148	10,616	10,526
강원	7,953	7,344	7,299	7,435	6,570
충북	9,702	9,207	8,553	8,637	7,877
충남	10,423	9,766	9,784	9,552	8,685
전북	9,372	9,070	8,328	8,068	6,739
전남	8,322	7,527	6,978	6,695	6,458
경북	10,113	9,216	8,348	8,161	8,062
경남	9,696	9,117	8,748	8,658	8,112
김해시	8,095	7,468	7,928	8,274	8,180
제주	7,845	8,905	8,584	7,587	7,057

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 2024년 12월 7일자로 「도서관법」에 따른 공립 공공도서관 등록 결과 문화체육관광부가 밝힌 전국 공공도서관 등록율은 65%(826개관)임. 경상남도 경우는 77.2%, 김해시는 88.9%로 김해시는 전국 평균 등록율이나 경상남도 등록율보다 높음. 김해시립도서관의 등록율은 100%임.

<표 2-33> 공공도서관 등록 현황

지역	대상 도서관수 (2023년) (A)	지자체/교육청 /사립 모두 포함한 등록 비율	지방자치단체 등록 현황				
			2024년 기준			2023년	
			합계(B)	추가개관 도서관수	등록율 (B/A)	관수(C)	등록율 (C/A)
전국	1,008	65.0%	598	30	59.3%	568	56.3%
서울	178	90.8%	160	7	89.9%	153	86.0%
부산	35	98.1%	36	4	102.9%	32	91.4%
대구	28	78.3%	19	2	67.9%	17	60.7%
인천	51	58.3%	27	1	52.9%	26	51.0%
광주	24	66.7%	14	1	58.3%	13	54.2%
대전	24	65.4%	15	1	62.5%	14	58.3%
울산	17	71.4%	12	1	70.6%	11	64.7%

세종	15	93.8%	15	0	100.0%	15	100.0%
경기	303	32.6%	89	4	29.4%	85	28.1%
강원	42	67.7%	21	3	50.0%	18	42.9%
충북	39	41.8%	15	1	38.5%	14	35.9%
충남	43	67.7%	31	0	72.1%	31	72.1%
전북	47	75.8%	37	1	78.7%	36	76.6%
전남	51	74.3%	32	1	62.7%	31	60.8%
경북	44	67.6%	23	1	52.3%	22	50.0%
경남	51	77.2%	36	2	70.6%	34	66.7%
김해시	9	88.9%	7	1	100.0%	6	100.0%
제주	16	100.0%	16	0	100.0%	16	100.0%

* 출처 : 2024년 전국 공공도서관 등록 현황(문화체육관광부)

- 등록 요건은 도서관서비스면적과 소장자료수, 사서수임. 특히 사서수는 1관당 최소 4명이
어야 하는데, 김해시 운영 7개 공공도서관은 모두 등록 요건을 충족함.

<표 2-34> 김해시 공공도서관 등록 요건 현황

도서관명	도서관서비스면적 (㎡)	소장자료수 (점)	사서수 (명)
칠암도서관	2,290	168,591	10.68
장유도서관	3,337	211,836	14.8
화정글샘도서관	2,767.5	199,278	11
진영한빛도서관	1,903.1	141,172	9
김해올하도서관	1,640.5	73,579	8.75
김해기적의도서관	1,050	139,309	9
김해어린이영어도서관	970	88,196	6.4
경상남도교육청 김해도서관	4,093	251,664	20
경상남도교육청 진영도서관	미등록		
경상남도교육청 김해지혜의바다도서관	1,966	101,975	10

* 출처 : 2024년 전국 공공도서관 등록 현황(문화체육관광부)

○ 김해시 공공도서관 예산 현황

- 2025년 김해시 공공도서관 예산은 총 11,628,698천원으로 2024년 예산 9,790,877천원
에 비해 약 18% 증가함.
- 이는 2025년 김해시 전체 예산 23,241억 원의 약 0.5%에 해당하는 수준임.
- 전체 예산 중 인건비는 약 54%, 자료구입비는 5%, 운영비는 41%를 차지함.
- 칠암도서관이 2,783,969천원으로 가장 많은 예산이 편성되었으며, 김해어린이영어도서관
이 424,673천원으로 가장 적은 예산이 편성되었음. 김해기적의도서관의 경우 793,158천
원으로 2번째로 적은 예산이 편성되었음.
- 김해기적의도서관의 경우 인건비는 총 예산의 68%, 자료구입비는 8%, 운영비는 24%의
예산이 편성되었으며, 운영비 중 프로그램 운영비는 전체 예산의 6%로 평균(7%)보다 낮

게 책정됨.

- 화정글샘도서관, 진영한빛도서관, 김해기적의도서관의 경우 정규직 인건비보다 비정규직 인건비 예산이 높게 책정되었음.

<표 2-35> 김해시 공공도서관 예산액 (2025년)

(단위 : 천원)

구분	인건비		자료구입비					운영비			합계
	정규직	비정규직	도서	비도서	전자자료 (공동)	전자자료 (개별)	연속 간행물	정보화	프로그램	기타사업	
칠암도서관	1,179,717	46,800	40,500	-	-	2,812	7,952	-	86,175	1,420,013	2,783,969
장유도서관	720,000	346,800	93,990	3,000	31,000	-	10,200	133,491	252,109	609,157	2,199,747
화정글샘 도서관	597,774	808,824	82,500	-	-	-	11,544	51,530	110,346	701,210	2,363,728
진영한빛 도서관	453,099	496,479	75,000	2,400	-	-	12,780	40,779	158,384	700,343	1,939,264
김해기적의 도서관	247,923	290,400	54,990	1,200	-	-	6,000	5,072	47,250	140,323	793,158
김해올하 도서관	782,303	3,498	75,000	-	6,000	-	7,236	22,804	126,334	100,984	1,124,159
김해어린이 영어도서관	146,449	107,432	75,000	-	-	-	4,200	-	42,944	48,648	424,673
소계	4,127,265	2,100,233	496,980	6,600	37,000	2,812	59,912	253,676	823,542	3,720,678	11,628,698
총계	6,227,498		603,304					4,797,896			11,628,698

* 출처 : 국가도서관통계시스템

* 교육청도서관 제외

<표 2-36> 김해시 공공도서관 결산액 (2024년)

(단위 : 천원)

구분	인건비	자료구입비	운영비	합계
칠암도서관	1,303,251	54,846	630,255	1,988,352
장유도서관	705,883	94,620	1,529,051	2,329,554
화정글샘도서관	1,343,574	86,860	953,462	2,383,896
진영한빛도서관	994,173	89,820	634,243	1,718,236
김해기적의도서관	486,942	46,570	238,937	772,449
김해올하도서관	758,064	13,007	136,717	907,788
김해어린이영어도서관	243,560	79,200	108,836	431,596
합계	5,835,447	464,923	4,231,501	10,531,871

* 출처 : 국가도서관통계시스템

* 교육청도서관 제외

2.2 도서관 운영 지표 및 운영 평가 분석

- 전국 도서관 운영 평가는 문화체육관광부가 매년 1회 실시하며, 설립 및 운영 주체와 상관 없이 전국의 모든 도서관이 참여하여 도서관 운영 상태를 다각도로 진단할 수 있음.

<표 2-37> 김해시 공공도서관의 도서관 운영 평가 결과(2023년 실적)

구분	만점	평가점수	도달률*	그룹 평균 도달률
칠암도서관	100	58.5	58.5%	62.6%
장유도서관	100	해당없음	해당없음	해당없음
화정글샘도서관	100	73.5	73.5%	58.5%
진영한빛도서관	100	63.5	63.5%	62.6%
김해기적의도서관	100	65	65.0%	58.0%
김해올하도서관	100	66	66.0%	58.0%
김해어린이영어도서관	100	해당없음	해당없음	해당없음

- * 도달률 : 만점 기준으로 해당 도서관의 평가점수 도달(충족) 정도를 백분율로 산출
- * 김해어린이영어도서관의 경우 2024년 개관으로 평가대상 아님
- * 장유도서관의 경우 리모델링으로 2023년 도서관 운영 평가 대상 제외

2.2.1 칠암도서관 운영 평가

- 전국 도서관 운영 평가에 나타난 칠암도서관의 최근 3년간 도달률은 하락 추세임

<표 2-38> 최근 5년간 칠암도서관 평가 결과

연도	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
만점	1000	755	300	100	100
평가점수	630	439	226	66	58.5
도달률	63.0%	58.1%	75.3%	66.0%	58.5%

- 2024년 전국도서관 운영 평가(2023년 실적)에서 칠암도서관은 100점 만점에 58.5점을 받았음
 - 장서의 충실성, 공간 및 시설 혁신, 지역사회 협력 및 유대 활동, 도서관 운영계획 수립과 수행 등에서 높은 점수를 기록함
 - 그러나 전년 대비 도서관 예산 증가 비율과 관장의 전문성(사서자격증 보유 여부), 전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율 부문에서는 점수가 낮음. 특히 예산 증가 비율이 매우 낮으며 개선이 요구됨.

<표 2-39> 칠암도서관 평가 세부 내역(2023년 실적)

평가항목	평가지표	배점	평가 점수	도달률	그룹내비교	
					평균	상위 비율
예산	전년 대비 도서관 예산 증가 비율	10	4.5	45.0%	7.3	93.8%
장서	전년 대비 구입 자료 증가 비율	10	6	60.0%	5.1	18.8%
	장서의 충실성	5	5	100%	4.6	6.3%
사서	관장의 전문성	5	0	0%	0.9	25.0%
	사서의 증가 비율	10	1	10.0%	3.8	37.5%
	전문성 증진을 위한 사서의 교육 현황	7	3	42.9%	3.1	50.0%
공간	공간 및 시설 혁신	12	12	100%	10.6	6.3%
서비스	전년 대비 도서 대출 증가 비율	10	2	20.0%	3.6	31.3%
	전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율	5	1	20.0%	2.9	62.5%
	도서관 정보기술 서비스	6	4	66.7%	4.3	43.8%
환경	지역사회 협력 및 유대 활동	10	10	100%	7.2	6.3%
	도서관 운영계획 수립과 수행	10	10	100%	9.1	6.3%

2.2.2 장유도서관 운영 평가

- 장유도서관은 2023년 리모델링으로 평가대상에서 제외됨. 이전까지의 평가 결과를 보면 그룹 내 평균도달률에 비해 전반적으로 높은 도달률을 유지함.

<표 2-40> 최근 5년간 장유도서관 평가 결과

연도	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
만점	1000	755	300	100	100
평가점수	708	582	2258	75	해당없음
도달률	70.8%	77.1%	75.0%	75.0%	해당없음

- 2023년 전국도서관 운영 평가(2022년 실적)에서 장유도서관은 100점 만점에 75점의 높은 평가점수를 받음.
- 장서의 충실성, 관장의 전문성, 공간 및 시설 혁신 등 투입 부문뿐만 아니라, 전년 대비 도서 대출 증가 비율, 전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율, 도서관 정보기술 서비스 등 산출 부문과 지역사회 협력 및 유대 활동, 도서관 운영계획 수립과 수행 등 환경 부문에서도 높은 점수를 기록함
 - 다만 전년 대비 도서관 예산 증가 비율에서 그룹 내 평균에 미치지 못하고 있음.

<표 2-41> 장유도서관 평가 세부 내역(2022년 실적)

평가항목	평가지표	배점	평가 점수	도달률	그룹내비교	
					평균	상위 비율
예산	전년 대비 도서관 예산 증가 비율	10	4	40.0%	5.9	66.7%
장서	전년 대비 구입 자료 증가 비율	10	4	40.0%	3.0	25.0%
	장서의 충실성	5	5	100%	4.6	8.3%
사서	관장의 전문성	5	5	100%	0.8	8.3%
	사서의 증가 비율	10	1	10.0%	3.3	33.3%
	전문성 증진을 위한 사서의 교육 현황	7	3	42.9%	2.9	41.7%
공간	공간 및 시설 혁신	12	12	100%	8.3	8.3%
서비스	전년 대비 도서 대출 증가 비율	10	10	47.0%	4.7	8.3%
	전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율	5	5	86.0%	4.3	8.3%
	도서관 정보기술 서비스	6	6	100%	4.7	8.3%
환경	지역사회 협력 및 유대 활동	10	10	100%	7.3	8.3%
	도서관 운영계획 수립과 수행	10	10	100%	8.8	8.3%

2.2.3 화정글샘도서관 운영 평가

- 화정글샘도서관의 경우 2022년 일시적으로 도달률이 급격히 하락했다가 2023년에 구입 자료를 늘리고 도서대출량이 증가하면서 다시 이전과 같은 수준의 도달률을 회복하였음.

<표 2-42> 최근 5년간 화정글샘도서관 평가 결과

연도	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
만점	1000	755	300	100	100
평가점수	728	535	209	58.5	73.5
도달률	72.8%	70.9%	69.7%	58.5%	73.5%

- 화정글샘도서관은 2024년(2023년 실적) 평가에서 전년 대비 도서관 예산 증가 비율 및 전년 대비 구입 자료 증가 비율, 전문성 증진을 위한 사서의 교육 현황을 제외한 나머지 항목에서 모두 높은 점수를 받음.
- 특히 서비스 부문에서 모두 만점을 받으면서 투입된 예산에 비해 호실적을 보임.
 - 전년 대비 도서관 예산 증가 비율 및 전년 구입 자료 증가 비율에서 낮은 점수를 받았으며, 이에 대한 개선이 요구됨.

<표 2-43> 화정글샘도서관 평가 세부 내역(2023년 실적)

평가항목	평가지표	배점	평가 점수	도달률	그룹내비교	
					평균	상위 비율
예산	전년 대비 도서관 예산 증가 비율	10	6	60.0%	6.8	80.0%
장서	전년 대비 구입 자료 증가 비율	10	4.5	45.0%	5.7	86.7%
	장서의 충실성	5	5	100%	4.4	6.7%
사서	관장의 전문성	5	0	0%	1.0	26.7%
	사서의 증가 비율	10	1	10.0%	2.2	20.0%
	전문성 증진을 위한 사서의 교육 현황	7	4	57.1%	4.3	53.3%
공간	공간 및 시설 혁신	12	12	100%	9.3	6.7%
서비스	전년 대비 도서 대출 증가 비율	10	10	100%	5.2	6.7%
	전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율	5	5	100%	2.8	6.7%
	도서관 정보기술 서비스	6	6	100%	4.1	6.7%
환경	지역사회 협력 및 유대 활동	10	10	100%	4.3	6.7%
	도서관 운영계획 수립과 수행	10	10	100%	8.3	6.7%

2.2.4 진영한빛도서관 운영 평가

- 진영한빛도서관의 경우 2022년 도달률이 급격히 하락했다가 2023년부터 일정부분 회복하는 추세임.

<표 2-44> 최근 5년간 진영한빛도서관 평가 결과

연도	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
만점	1000	755	300	100	100
평가점수	688	478	210	53	63.5
도달률	68.8%	63.3%	70.0%	53.0%	63.5%

- 진영한빛도서관은 2024년(2023년 실적) 평가에서 전년 대비 도서관 예산 증가 비율, 공간 및 시설 혁신, 도서관 정보기술 서비스, 도서관 운영계획 수립과 수행 부문에서 높은 점수를 받았으나, 전년 대비 구입 자료 증가 비율, 전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율 등에서 상대적으로 낮은 점수를 받음.
- 장서의 충실성 항목에서 평가대상 김해시 도서관 중 유일하게 그룹 내 평균을 하회하였으며 개선이 요구됨.
 - 전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율은 2년간(2022~2023) 저조한 도달률을 보였으며 프로그램 참여자 확보 방안이 요구됨.

<표 2-45> 진영한빛도서관 평가 세부 내역(2023년 실적)

평가항목	평가지표	배점	평가 점수	도달률	그룹내비교	
					평균	상위 비율
예산	전년 대비 도서관 예산 증가 비율	10	10	100%	7.3	6.3%
장서	전년 대비 구입 자료 증가 비율	10	4.5	45.0%	5.1	62.5%
	장서의 충실성	5	4	80%	4.6	68.8%
사서	관장의 전문성	5	0	0%	0.9	25.0%
	사서의 증가 비율	10	1	10.0%	3.8	37.5%
	전문성 증진을 위한 사서의 교육 현황	7	5	71.4%	3.1	12.5%
공간	공간 및 시설 혁신	12	12	100%	10.6	6.3%
서비스	전년 대비 도서 대출 증가 비율	10	2	20%	3.6	31.3%
	전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율	5	1	20%	2.9	62.5%
	도서관 정보기술 서비스	6	6	100%	4.3	6.3%
환경	지역사회 협력 및 유대 활동	10	8	80%	7.2	56.3%
	도서관 운영계획 수립과 수행	10	10	100%	9.1	6.3%

2.2.5 김해기적의도서관 운영 평가

- 김해기적의도서관의 경우 최근 5개년간 2020년을 제외하고 비슷한 수준의 도달률을 보임.

<표 2-46> 최근 5년간 김해기적의도서관 평가 결과

연도	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
만점	1000	755	300	100	100
평가점수	684	370	197	65	65
도달률	68.4%	49.0%	65.7%	65.0%	65.0%

- 김해기적의도서관은 2024년(2023년 실적) 평가에서 장서의 충실성, 관장의 전문성, 공간 및 시설 혁신, 전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율, 지역사회 협력 및 유대 활동, 도서관 운영계획 수립과 수행 등에서 높은 점수를 받았으나, 전년 대비 도서관 예산 증가 비율과 전년 대비 구입 자료 증가 비율에서 상대적으로 낮은 점수를 받음.
- 전년 대비 도서관 예산 증가 비율과 전년 대비 구입 자료 증가 비율에서 매우 낮은 도달률과 그룹 내 상위 비율을 보였으며, 이에 대한 개선이 요구됨.

<표 2-47> 김해기적의도서관 평가 세부 내역(2023년 실적)

평가항목	평가지표	배점	평가 점수	도달률	그룹내비교	
					평균	상위 비율
예산	전년 대비 도서관 예산 증가 비율	10	2.5	25.0%	5.4	85.7%
장서	전년 대비 구입 자료 증가 비율	10	1.5	15.0%	4.1	78.6%

	장서의 충실성	5	5	100%	4.9	7.1%
사서	관장의 전문성	5	5	100%	0.8	7.1%
	사서의 증가 비율	10	1	10.0%	3.6	35.7%
	전문성 증진을 위한 사서의 교육 현황	7	3	42.9%	4.2	64.3%
공간	공간 및 시설 혁신	12	12	100%	9.1	7.1%
서비스	전년 대비 도서 대출 증가 비율	10	6	60.0%	4.7	28.6%
	전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율	5	5	100%	2.7	7.1%
	도서관 정보기술 서비스	6	4	66.7%	3.5	28.6%
환경	지역사회 협력 및 유대 활동	10	10	100%	6.0	7.1%
	도서관 운영계획 수립과 수행	10	10	100%	8.9	7.1%

2.2.6 김해올하도서관 운영 평가

- 김해올하도서관의 경우 개관 이후로 지속적으로 도달률이 하락하는 추세이나 그룹 내 평균 도달률 이상을 유지하고 있음.

<표 2-48> 최근 5년간 김해올하도서관 평가 결과

연도	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
만점	1000	755	300	100	100
평가점수	783	568	205	56	66
도달률	78.3%	75.2%	68.3%	56.0%	66.0%

- 김해올하도서관은 2024년(2023년 실적) 평가에서 장서의 충실성, 관장의 전문성, 공간 및 시설 혁신, 도서관 정보기술 서비스, 도서관 운영계획 수립과 수행 등에서 높은 점수를 받았으나, 전년 대비 도서관 예산 증가 비율과 전년 대비 구입 자료 증가 비율에서 상대적으로 낮은 점수를 받음.
- 전년 대비 도서관 예산 증가 비율 및 전년 대비 구입 자료 증가 비율에서 낮은 점수를 받았으며, 예산 및 장서 확보 방안이 요구됨.
 - 전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율도 2년 연속 낮은 점수를 보였으며, 프로그램 참여자 확보 방안이 요구되는 시점임.

<표 2-49> 김해올하도서관 평가 세부 내역(2023년 실적)

평가항목	평가지표	배점	평가점수	도달률	그룹내비교	
					평균	상위비율
예산	전년 대비 도서관 예산 증가 비율	10	4	40.0%	5.4	71.4%
장서	전년 대비 구입 자료 증가 비율	10	3	30.0%	4.1	57.1%
	장서의 충실성	5	5	100%	4.9	7.1%

사서	관장의 전문성	5	5	100%	0.8	7.1%
	사서의 증가 비율	10	1	10.0%	3.6	35.7%
	전문성 증진을 위한 사서의 교육 현황	7	3	42.9%	4.2	35.7%
공간	공간 및 시설 혁신	12	12	100%	9.1	7.1%
서비스	전년 대비 도서 대출 증가 비율	10	6	60.0%	4.7	28.6%
	전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율	5	1	20.0%	2.7	50.0%
	도서관 정보기술 서비스	6	6	100%	3.5	7.1%
환경	지역사회 협력 및 유대 활동	10	7	100%	6.0	35.7%
	도서관 운영계획 수립과 수행	10	10	100%	8.9	7.1%

2.2.7 김해시 공공도서관 운영 평가 결과 종합 분석

○ 도서관 운영 평가 결과 종합 분석

- 2023년 기준 장유도서관과 김해어린이영어도서관을 제외한 5개 도서관의 평가 결과를 종합적으로 분석해 보면 다음과 같음.
- 전 영역에서 전반적으로 높은 도달률을 보였으나 예산(전년 대비 도서관 예산 증가 비율) 및 장서(전년 대비 구입 자료 증가 비율), 사서(관장의 전문성, 사서의 증가 비율) 부문에서 낮은 도달률을 보임.
- 반면에 서비스(전년 대비 도서 대출 증가 비율, 전년 대비 프로그램 참여자 비율, 도서관 정보기술 서비스)에서 높은 그룹¹⁾ 내 상위 비율을 보였음. 이는 자원의 투입량에 비해 산출량이 많을 가능성을 시사함.
- 다만 칠암, 진영, 율하의 경우 도서 대출과 프로그램 참여자 증가 비율이 관내 타 도서관에 비해 저조함.
- 공간(공간 및 시설 혁신) 부문의 경우 전 도서관이 100%의 도달률을 보였으며, 그룹 내 상위 비율도 높게 측정됨.
- 한편, 지역사회 협력 및 유대 활동, 도서관 운영계획 수립과 수행 등 환경 부문에서도 높은 수준의 도달률과 그룹 내 상위 비율을 보임.
- 도달률의 경우 칠암도서관을 제외하고 모두 그룹 평균 도달률을 상회하였으며 특히 화정글샘도서관의 경우 평균 도달률에 비해 상당히 높은 도달률을 보임.

○ 제언

- 전년 대비 도서관 예산 증가 비율은 화정글샘도서관 및 진영도서관을 제외하고는 50% 아래의 도달률을 보였음. 특히 김해기적의도서관의 경우 예산 증가 비율의 도달률을 제고해야 할 필요가 있음.

1) 도서관 운영 평가 시 도서관 시설(봉사대상인구 1인당 연면적), 장서(봉사대상인구 1인당 도서(인쇄)자료 수), 예산(봉사대상인구 1인당 예산(자료구입비+운영비, 인건비 제외), 인력(전체 정규직 직원 1인당 봉사대상인구 수) 등 4가지 항목을 평가해서 100점 만점에 도달 점수에 따라 4개 그룹(A: 100점~80점, B: 80점~60점, C: 60점~40점, D: 50점 이하)으로 구분해서 평가를 실시하고 해당 그룹 내 평가 수준을 그룹 내 상위비율 정도로 보여줌. 칠암도서관과 장유도서관, 진영한빛도서관은 A그룹, 화정글샘도서관은 B그룹 김해기적의도서관과 김해율하도서관은 C그룹에 속해 있음.

- 사서의 증가 비율은 공통적으로 10%의 저조한 도달률을 보여 시급히 개선해야 할 부분임. 관장의 전문성 또한 김해기적의도서관 및 김해올하도서관을 제외한 3개 관에서의 보완이 필요함.
- 칠암도서관, 진영한빛도서관, 김해올하도서관의 경우 도서 대출 증대 방안과 프로그램 참여자 확보 방안이 동시에 요구됨.

<표 2-50> 김해시 도서관(5개관) 평가점수별 만점 도달률(2023년 실적)

평가 항목	평가지표	평가점수별 만점 도달률					
		칠암	화정	진영	기적	올하	평균
예산	전년 대비 도서관 예산 증가 비율	45.0%	60.0%	100%	25.0%	40.0%	54.00%
장서	전년 대비 구입 자료 증가 비율	60.0%	45.0%	45.0%	15.0%	30.0%	39.00%
	장서의 충실성	100%	100%	80%	100%	100%	96.00%
사서	관장의 전문성	0%	0%	0%	100%	100%	40.00%
	사서의 증가 비율	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.00%
	전문성 증진을 위한 사서의 교육 현황	42.9%	57.1%	71.4%	42.9%	42.9%	51.44%
공간	공간 및 시설 혁신	100%	100%	100%	100%	100%	100%
서비스	전년 대비 도서 대출 증가 비율	20.0%	100%	20%	60.0%	60.0%	52.00%
	전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율	20.0%	100%	20%	100%	20.0%	52.00%
	도서관 정보기술 서비스	66.7%	100%	100%	66.7%	100%	86.68%
환경	지역사회 협력 및 유대 활동	100%	100%	80%	100%	100%	96.00%
	도서관 운영계획 수립과 수행	100%	100%	100%	100%	100%	100%

<표 2-51> 김해시 도서관(5개관) 그룹 내 비교 결과 상위 비율(2023년 실적)

평가 항목	평가지표	그룹내 비교 결과 상위 비율					
		칠암	화정	진영	기적	올하	평균
예산	전년 대비 도서관 예산 증가 비율	93.8%	80.0%	6.3%	85.7%	71.4%	67.44%
장서	전년 대비 구입 자료 증가 비율	18.8%	86.7%	62.5%	78.6%	57.1%	60.74%
	장서의 충실성	6.3%	6.7%	68.8%	7.1%	7.1%	19.20%
사서	관장의 전문성	25.0%	26.7%	25.0%	7.1%	7.1%	18.18%
	사서의 증가 비율	37.5%	20.0%	37.5%	35.7%	35.7%	33.28%
	전문성 증진을 위한 사서의 교육 현황	50.0%	53.3%	12.5%	64.3%	35.7%	43.16%
공간	공간 및 시설 혁신	6.3%	6.7%	6.3%	7.1%	7.1%	6.70%

서비스	전년 대비 도서 대출 증가 비율	31.3%	6.7%	31.3%	28.6%	28.6%	25.30%
	전년 대비 프로그램 참여자 증가 비율	62.5%	6.7%	62.5%	7.1%	50.0%	37.76%
	도서관 정보기술 서비스	43.8%	6.7%	6.3%	28.6%	7.1%	18.50%
환경	지역사회 협력 및 유대 활동	6.3%	6.7%	56.3%	7.1%	35.7%	22.42%
	도서관 운영계획 수립과 수행	6.3%	6.7%	6.3%	7.1%	7.1%	6.70%

2.3 도서관 서비스 현황 분석

2.3.1 정보서비스 및 상호협력 현황

- 김해시는 현재 책두레, 책바다 등의 상호대차 서비스를 제공하고 있으며, 주요 도서관들이 책이음 서비스에도 가입되어 있음.
 - 책두레의 경우 김해시 도서관끼리의 상호대차 서비스를 의미하며 김해시 통합도서관리시스템에 참여하는 공공도서관 및 작은도서관 49곳에서 서비스를 제공하고 있음.
 - 책바다의 경우 전국 도서관 상호대차 서비스를 의미하며 김해시에서는 공공도서관 및 대학도서관 11곳에서 책바다 서비스를 제공하고 있음.
 - 한편, 책이음의 경우 책이음 회원증을 발급한 이용자가 전국 2,753개 도서관에서 자료를 대출할 수 있는 서비스를 의미함. 김해시에서는 공공·작은도서관 및 청소년문화의집을 포함한 51개 기관이 책이음에 가입되어 있음.
- 2024년 김해시 운영 도서관 7곳의 정보서비스 및 상호협력 현황은 다음과 같음.
 - 상호대차 의뢰는 자관 이용자의 타관 자료 요청을 의미하고, 제공은 타관 이용자에게 자관 자료를 제공하는 것임.
 - 정보서비스는 대면면담, 전화, e-mail 및 도서관 홈페이지를 통한 질의응답 등의 의뢰와 제공을 의미함.
 - 김해기적의도서관의 경우 관내 도서관 중 상호대차 의뢰 및 제공이 가장 활발히 이뤄지고 있음.

<표 2-52> 김해시 도서관(6개관) 정보서비스 및 상호협력 현황(2024년 실적)

도서관명	자체 상호대차 협력도서관 ²⁾		상호대차의뢰 및 제공책수 ³⁾		정보서비스의뢰 및 제공건 수		홈페이지접 속 수
	공공	작은	의뢰	제공	의뢰	제공	
칠암도서관	6	43	22,093	22,133	-	-	1,495,393
장유도서관	7	42	9,827	7,756	104	104	1,495,393
화정글샘 도서관	7	42	17,657	24,228	11,725	11,725	218,624
진영한빛 도서관	5	42	40,827	34,929	8,375	8,375	1,495,393

김해기적의 도서관	6	42	65,432	74,619	2,132	2,132	213,627
김해올하 도서관	6	42	27,678	16,394	9,100	9,100	1,495,393
김해어린이 영어도서관	6	42	28,928	4,347	39	39	213,627

*출처 : 국가도서관통계시스템

2.3.2 프로그램 현황

- 김해시는 2024년 기준 칠암도서관, 장유도서관, 화정글샘도서관, 진영한빛도서관, 김해기적의도서관, 김해올하도서관, 김해어린이영어도서관 총 7개 공공도서관에서 문화프로그램 454건(오프라인 415건, 온라인 39건)과 도서관 및 독서 프로그램 664건(오프라인 656건, 온라인 8건)을 운영하였으며, 총 참여자 수는 문화프로그램 13,225명(오프라인 12,697명, 온라인 528명), 도서관 및 독서프로그램 55,872명(오프라인 55,646명, 온라인 226명)임.
- ‘도서관 및 독서프로그램’은 도서관 서비스와 직접 관련 되는 도서관, 도서, 독서지도, 정보와 관련된 강좌, 행사, 세미나 등의 프로그램을 의미함.
 - ‘문화프로그램’은 “도서관 및 독서 관련 프로그램”을 제외한 모든 프로그램을 의미함. (운동, 취미생활, 예술, 외국어, 전시 등)

<표 2-53> 김해시 도서관 프로그램 실시 횟수 및 참가자수(오프라인)

구분		문화프로그램 (상시)	문화프로그램 (1회성)	독서프로그램 (상시)	독서프로그램 (1회성)	총합
칠암도서관	프로그램 수	33	2	73	95	203
	참여자 수	1,491	424	917	3,074	5,906
장유도서관	프로그램 수	61	7	59	21	148
	참여자 수	926	107	4,926	1,318	7,277
화정글샘 도서관	프로그램 수	59	20	24	32	135
	참여자 수	843	286	4,057	19,609	24,795
진영한빛 도서관	프로그램 수	176	6	20	32	234
	참여자 수	3,193	240	1,760	1,226	6,419
김해기적의 도서관	프로그램 수	5	6	15	9	35
	참여자 수	686	850	8,103	2,092	11,731
김해올하 도서관	프로그램 수	22	18	23	17	80
	참여자 수	2,718	933	6,504	554	10,709
김해어린이 영어도서관	프로그램 수	-	-	69	167	236
	참여자 수	-	-	167	1,339	1,506
총합계	프로그램 수	356	59	283	373	1,071
	참여자 수	9,857	2,840	26,434	29,212	68,343

*출처 : 국가도서관통계시스템

- 2) 책바다 가입 도서관을 제외한 상호대차 협력 도서관을 의미함
3) 책바다와 같은 프로그램을 이용한 상호대차 및 오프라인 문서로 진행된 상호대차를 포함함

<표 2-54> 김해시 도서관 프로그램 실시 횟수 및 참가자수(온라인)

구분		문화프로그램	문화프로그램	독서프로그램	독서프로그램	총합
		(상시)	(1회성)	(상시)	(1회성)	
칠암도서관	프로그램 수	20	-	1	3	24
	참여자 수	248	-	95	94	437
장유도서관	프로그램 수	19	-	-	-	19
	참여자 수	280	-	-	-	280
화정글샘 도서관	프로그램 수	-	-	-	-	-
	참여자 수	-	-	-	-	-
진영한빛 도서관	프로그램 수	-	-	1	3	4
	참여자 수	-	-	7	30	37
김해기적의 도서관	프로그램 수	-	-	-	-	-
	참여자 수	-	-	-	-	-
김해올하 도서관	프로그램 수	-	-	-	-	-
	참여자 수	-	-	-	-	-
김해어린이 영어도서관	프로그램 수	-	-	-	-	-
	참여자 수	-	-	-	-	-
총합계	프로그램 수	39		2	6	47
	참여자 수	528		102	124	754

*출처 : 국가도서관통계시스템

2.3.3 어린이서비스 현황

- 김해시에서 운영하는 도서관 7곳은 2024년 기준 아래와 같이 어린이서비스를 제공하고 있음
 - 어린이도서관인 김해기적의도서관과 김해어린이영어도서관을 제외하고 어린이 서비스 이용자 수가 가장 많은 도서관은 김해올하도서관이며, 어린이 자료를 가장 많이 보유하고 있는 도서관은 화정글샘도서관임.
 - 장유도서관의 경우 타 도서관에 비해 어린이보다는 성인 등 타 연령층 위주의 서비스를 제공하고 있음을 알 수 있음.

<표 2-55> 김해시 도서관 어린이서비스 현황(2024년 실적)

도서관명	어린이실	어린이 서비스 이용자수	어린이 자료(인쇄)수	어린이 연간 증가 자료(인쇄)수
칠암도서관	유	3,504	41,042	0
장유도서관	유	136	42,819	887
화정글샘 도서관	유	7,781	43,267	1,411
진영한빛 도서관	유	4,356	42,794	2,358
김해기적의 도서관 ⁴⁾	통계 해당없음	통계 해당없음	통계 해당없음	통계 해당없음
김해올하 도서관	유	19,562	27,020	1,288
김해어린이 영어도서관	통계 해당없음	통계 해당없음	통계 해당없음	통계 해당없음

*출처 : 국가도서관통계시스템

- 2024년에 각 도서관별로 진행한 프로그램을 대상 연령대별로 정리하면 다음과 같음⁵⁾
- ‘횟수’는 각 프로그램의 회차를 전부 더한 것을 의미하며 ‘참여인원’은 최종 수료자를 모두 더한 것을 의미함.
 - 2024년에 개관한 김해어린이영어도서관을 포함한 7개관에서 2024년 한 해 동안 진행한 영유아 대상 프로그램은 총 846회, 13,680명이 참여하였으며, 어린이 대상 프로그램은 총 485회, 6,726명이 참여하였음. 청소년 대상 프로그램은 116회, 1,596명이 참여함.
 - 칠암도서관은 비교적 프로그램 대상 연령층이 고른 분포를 보이고 있으며, 청소년 참여자 수가 가장 많음.
 - 장유도서관은 타 도서관에 비해 영유아·어린이·청소년보다는 성인 위주의 프로그램을 운영하고 있음.
 - 화정글샘도서관과 진영한빛도서관의 경우 영유아 프로그램과 성인 프로그램이 비교적 비슷한 비중으로 운영되고 있음.
 - 김해기적의도서관의 경우 가장 활발하게 영유아 및 어린이 프로그램을 운영하고 있으나, 청소년 프로그램의 경우 이에 미치지 못함.

4) 김해기적의도서관은 어린이도서관으로 해당 통계가 집계되지 않음

5) 김해시 제공자료

<표 2-56> 김해시 도서관(7개관) 연령대별 프로그램 현황(2024년 실적)

도서관명	구분	영유아	어린이	청소년	성인	시니어	가족	전연령
칠암 도서관	횟수	49	52	25	36	-	5	2
	참여인원	1,285	778	520	549	-	597	186
장유 도서관	횟수	72	64	7	114	-	16	-
	참여인원	1,353	1,520	143	2,448	-	780	-
화정글샘 도서관	횟수	135	61	26	107	-	20	62
	참여인원	2,021	889	411	1,561	-	476	21,202 ⁶⁾
진영한빛 도서관	횟수	49	66	16	81	22	-	23
	참여인원	1,117	684	107	1,178	4,311	-	966
김해기적의 도서관	횟수	200	137	23	40	-	25	115
	참여인원	5,314	2,022	295	600	-	1,170	2,330
김해올하 도서관	횟수	308	72	11	120	-	6	31
	참여인원	2,243	453	34	651	-	132	457
김해어린이 영어도서관 7)	횟수	33	33	8	20	-	-	-
	참여인원	347	380	86	243	-	-	-
합계	횟수	846	485	116	518	22	72	233
	참여인원	13,680	6,726	1,596	7,230	4,311	3,155	25,141

*출처 : 국가도서관통계시스템

2.3.3.1 북스타트 운영 현황

○ 김해시 공공도서관의 북스타트 꾸러미 배포 현황은 아래와 같음

- 2024년의 경우 0~18개월 영유아 대상의 북스타트(베이비) 꾸러미의 경우 출생신고 시 행정복지센터에서 배부하고 있으며, 플러스(19~35개월), 보물상자(36개월~취학 전), 초등, 청소년, 시니어 책꾸러미의 경우 각 도서관에서 배부하고 있음.
- 김해시는 2019년부터 2022년까지 베이비, 플러스, 보물상자 꾸러미를 배부하였으며 배부량은 매년 조금씩 감소하였음
- 2023년부터는 초등, 청소년, 시니어 북스타트 꾸러미를 배부하기 시작하였으나 2024년에는 초등 및 청소년 책꾸러미 배부 수량이 대폭 감소하였음

6) 화정글샘도서관의 전연령대 대상 프로그램 운영횟수와 참여자 수는 대부분이 북큐레이션 서비스로, 통계에 유의할 것(62회 운영 중 57회, 21,202명 참여 중 20,729명)

7) 김해어린이영어도서관은 2024년에 개관함

<표 2-57> 김해시 북스타트 꾸러미 배부 현황(2024년 실적)

구 분		북스타트 (베이비)	플러스	보물상자	초 등	청소년	시니어	비고
합 계		2,237	150	224	361	129	50	
도 서 관	장유	-	68	49	224	121	50	
	울하	-	24	25	47	1	-	보물상자 1명 오배부
	기적	-	6	15	28	2	-	
	어린이영어	-	3	5	7	-	-	
	칠암	-	5	15	15	2	-	
	화정글샘	-	29	44	57	3	-	
	진영한빛	-	15	71	26	-	-	
행 정 복 지 센 터	진영읍	227	-	-	-	-	-	
	주촌면	196	-	-	-	-	-	
	진례면	7	-	-	-	-	-	
	한림면	8	-	-	-	-	-	
	생림면	2	-	-	-	-	-	
	상동면	2	-	-	-	-	-	
	대동면	4	-	-	-	-	-	
	동상동	28	-	-	-	-	-	
	회현동	33	-	-	-	-	-	
	부원동	33	-	-	-	-	-	
	내외동	246	-	-	-	-	-	
	북부동	328	-	-	-	-	-	
	칠산서부동	16	-	-	-	-	-	
	활천동	76	-	-	-	-	-	
	삼안동	134	-	-	-	-	-	
	불암동	16	-	-	-	-	-	
	장유1동	318	-	-	-	-	-	
	장유2동	152	-	-	-	-	-	
	장유3동	411	-	-	-	-	-	

*출처 : 김해시 제공 자료

<표 2-58> 김해시 북스타트 꾸러미 연도별 배부 현황(2019~2024)

연도	북스타트 (베이비)	플러스	보물상자	초 등	청소년	시니어	비고
2019	3,135	131	197	-	-	-	
2020	2,650	99	162	-	-	-	
2021	2,565	91	158	-	-	-	
2022	2,468	73	161	-	-	-	
2023	2,424	-	-	745	552	20	
2024	2,237	150	224	361	129	50	

*출처 : 김해시 제공 자료

○ 한편, 2025년도 김해시 북스타트는 다음과 같이 진행될 예정임⁸⁾

- 총 99,788천원의 예산이 배정되었으며 그중 꾸러미 도서구입비는 83,200천원임.
- 사전 신청을 받아 임신부 및 예비부모 50명을 대상으로 꾸러미를 배부할 예정임.

<표 2-59> 김해시 북스타트 꾸러미 배부 계획(2025)

단계		기간	대상	방법	배부처
영유아	북스타트	연중	0~18개월 2,500명	출생신고 및 전입 신고 시 배부	*출생신고자 : 행정복지센터 19개소 *온라인출생신고자 및 전입신고자 : 시립도서관 7개소
	플러스	3~12월	19~35개월 337명	사전 접수자 배부	시립도서관 7개소 *칠암도서관은 개관(25년 5월 예정) 이후 배부
	보물상자	3~12월	36개월~취학 전 200명	1)사전 접수자 배부 2)공공도서관 부재 면소재지 입학생 배부	1)시립도서관 7개소 2)병설유치원 9개소
초등		3~12월	1학년 318명	1)사전 접수자 배부 2)공공도서관 부재 면소재지 입학생 배부	1)시립도서관 7개소 2)학교 11개소
청소년		3~12월	중학교 1~3학년 299명	사전 접수자 배부	시립도서관 7개소
시니어		3~12월	만 50세 이상 60명	사전 접수자 배부	
임산부		3~12월	임산부 및 예비부모 50명	사전 접수자 배부	

8) 2025년 김해시 북스타트 운동 추진 계획

2.3.4 지식정보취약계층 서비스 현황

- 김해시 도서관의 지식정보취약계층⁹⁾ 서비스 봉사대상인구는 장애인 25,244명, 노인 74,830명, 다문화 4,429명이며 2023년 기준으로 각 도서관별로 다음과 같이 지식정보취약계층 서비스를 제공함.
- 진영한빛도서관, 김해울하도서관, 화정글샘도서관 3곳에서 주로 노인 대상 서비스를 제공하고 있음.
 - 김해기적의도서관은 2023년 기준으로 장애인 및 다문화 대상 서비스를 제공한 내역이 없음.

<표 2-60> 김해시 도서관(6개관) 지식정보취약계층 서비스 이용현황(2023년 실적)

도서관명	장애인	노인	다문화
칠암도서관	30	608	10
장유도서관	63	8	0
화정글샘도서관	124	3086	36
진영한빛도서관	34	4407	42
김해기적의도서관	0	1247	0
김해울하도서관	104	3784	0

*출처 : 국가도서관통계시스템

9) 지식정보취약계층은 「도서관법시행령」제2조에 제시된 계층 가운데 기초생활수급자 및 농어촌 주민 등을 제외한 ‘장애인’, ‘노인’, ‘다문화가족의 구성원’ 을 말함

2.4 도서관 관련 법과 제도 분석

2.4.1 「도서관법」

○ 도서관법 전부개정(2021. 12. 7., 2022. 12. 8 시행)

- 국내 도서관의 운영과 서비스, 사회적 역할에 관한 기본적 사항을 규정하는 대표적인 법률인 「도서관법」은 1963년 제정된 이후 도서관의 사회적 책임과 그 역할 수행에 큰 기여를 해왔으나, 도서관을 둘러싼 정책 환경이 크게 변화함에 따라 개정의 필요성이 제기됨. 이에 2021년에 전부개정 되었으며 이후 2023년에 타법개정 되었으나(법률용어 정비를 위한 일부개정법률) 의미하는 내용은 이전과 같음.
- 국가와 지방자치단체의 지원을 확대하고 도서관의 체계를 재정립하며, 광역대표도서관을 공공도서관의 한 유형으로 하여 관할지역 내에 있는 도서관의 공공성 증진의 중심기관으로서 역할을 수행하도록 하기 위함.
- 공공도서관을 등록제로 변경하여 도서관에 대한 관리·감독을 강화하는 한편, 매년 4월 12일을 도서관의 날로 정하고 도서관의 날부터 1주간을 도서관 주간으로 하도록 함으로써 도서관 발전을 통한 문화선진국 실현을 도모하려는 것임.
- 2021년 전부개정의 주요 내용은 아래와 같음.
 - 기본법 체계로의 전환(제2조)
 - 도서관 운영과 발전을 위한 국가 및 지방자치단체의 책임 강화(제5조)
 - 취약계층 지식정보격차 해소를 포함한 대중의 보편적 이용권 보장(제5조, 제6조, 제7조, 제8조)
 - 국가도서관위원회 및 광역도서관위원회의로의 개칭(도서관정보정책위원회→국가도서관위원회, 지방도서관정보서비스위원회의→광역도서관위원회) (제11~14조, 제17조)
 - 광역대표도서관 기준 설정 근거(제25~28조)
 - 공공도서관 등록제 및 운영평가 신설(제36조, 제37조, 제38조)
 - 도서관의 날 규정(제42조)
 - 공공도서관 사용료를 이용료로 수정(제48조)
 - 도서관의 해외보급 지원(제53조)
- 법 개정 과정에서 도서관의 구분도 변경이 있었음. 이전 「도서관법」 중 하나 따로 구분되어 있던 어린이도서관은 2022년 개정된 법에서는 장애인도서관과 묶여 ‘어린이, 장애인, 노인, 다문화가족 등에게 도서관서비스를 제공하는 것을 목적으로 하는 도서관’으로 변경되었음. 또한 공공도서관의 하위에 있던 병원도서관과 병영도서관, 교도소도서관(교정시설도서관으로 명칭 변경) 등 3가지 유형의 도서관은 ‘특수한 환경에 처한 사람에게 도서관서비스를 제공하는 시설로서, 다음 각 목의 도서관’인 특수도서관으로 묶임.



<그림 2-6> 2022년 도서관법 개정 전후 비교

2.4.2 「도서관법 시행령」

- 「도서관법 시행령」 전부개정(2022. 12. 6., 시행 2022. 12. 8., 2023.9.12. 일부개정)
 - 2021년 「도서관법」이 전부개정됨에 따라, 광역대표도서관의 인력·시설·장서 기준 및 국공립 공공도서관의 등록 요건 등 법률에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 정함
 - 광역대표도서관에 16명 이상의 사서를 두고, 도서관 면적 3,300㎡ 이상의 시설을 갖추며, 20만점 이상의 도서관자료를 갖추고, 매년 2만점 이상의 신규 도서관자료를 도입하도록 하는 등 광역대표도서관의 인력·시설 및 장서 등 기준을 마련함
 - 국공립 공공도서관의 경우 4명 이상의 사서를 두고, 도서관 면적 330㎡ 이상의 시설을 갖추며, 공공도서관당 인구 수에 따라 최소 1만점부터 3만점까지 이상의 도서관자료를 갖춰야 등록할 수 있도록 하는 등 공공도서관의 등록 요건을 규정함
 - 문화체육관광부장관, 시·도지사, 시·도교육감 및 시장·군수·구청장이 매년 국공립 공공도서관의 운영평가를 실시하도록 함. 운영평가의 기준과 일정에 대한 지침은 문화체육관광부장관이 작성하고, 시·도지사 등은 지침에 따라 운영평가계획을 수립하여 등록된 공공도서관에 운영평가 실시일 3개월 전까지 통보하도록 함
 - 시행령 개정의 주요 내용은 아래와 같음
 - 도서관자료심의위원회 정비(제17조)
 - 광역대표도서관의 인력·시설 및 장서 등 기준(제23조 및 별표 1)
 - 국공립 공공도서관의 등록 요건(제28조 및 별표 2)
 - 공공도서관 운영평가 절차 등(제29조)
- 2022년 전부개정 시행된 새 「도서관법」에서 가장 중요한 개정 내용 중 하나가 공공도서관 등록 대상이 이전 사립 공공도서관에 한정되어 있던 것이 공립 공공도서관까지로 확대되고, 등록요건도 일부 변경 또는 강화되었다는 것임.
 - 2024년 12월 7일까지의 등록 결과 전국의 등록율은 65%, 경상남도는 77.2%, 김해시는 88.9%이지만, 김해시가 설립 운영하는 도서관은 모두 등록을 했음.
 - 공립 공공도서관 등록에 관한 내용은 「도서관법」과 동법 시행령, 동법 시행규칙에 각각 규정되어 있음.

도서관법
제3절 공공도서관의 등록 등 제36조(등록 등) ① 공공도서관을 설립·운영하려는 자(이하 “설립자”라 한다)는 그 설립 목적을 달성하기 위하여 필요한 사서와 도서관자료 및 시설을 갖추어 대통령령으로 정하는 바에 따라 국립 공공도서관은 문화체육관광부장관에게, 공립 공공도서관은 관할 시·도지사나 시·도교육감에게 등록하여야 한다. 다만, 사립 공공도서관은 관할 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장(구청장은 자치구의 구청장을 말하며, 이하 “시장·군수·구청장”이라 한다)에게 등록할 수 있다. ② 제1항에 따라 등록하려는 자(이하 “신청인”이라 한다)는 대통령령으로 정하는 요건을 갖추어 등록 신청을 하여야 한다. 등록한 사항을 변경(문화체육관광부령으로 정하는 경미한 사항의 변경은 제외한다)하려는 때에도 또한 같다. ③ 제1항 및 제2항에도 불구하고 다른 법령에 따라 설립 또는 설치되거나 대통령령으로 정하는 일정 규모 이하의 공공도서관의 경우에는 그러하지 아니하다. ④ 문화체육관광부장관, 시·도지사나 시·도교육감 또는 시장·군수·구청장은 제2항에 따라 등록 신청을 받은 경우 신청일부터 30일 이내에 등록심의를 거쳐 그 결과를 신청인에게 통보하고 등록증을 발급하여야 한다. ⑤ 제1항에 따라 등록한 공공도서관의 설립자가 해당 도서관을 폐관하고자 할 때에는 문화체육관광부령으로 정하는 바에 따라 문화체육관광부장관, 시·도지사나 시·도교육감 또는 시장·군수·구청장에게 신고하고, 등록증을 반납하여야 한다. ⑥ 그 밖에 등록에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
제38조(등록의 취소 등) ① 문화체육관광부장관, 시·도지사나 시·도교육감 또는 시장·군수·구청장은 제36조제1항에 따라 등록한 공공도서관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 그 등록을 취소할 수 있으며, 필요한 경우 기한을 정하여 시정을 요구하거나 6개월 이내의 기간을 정하여 운영정지를 명할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하면 등록을 취소하여야 한다. 1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 또는 영리를 목적으로 등록을 한 경우 2. 제36조제2항 전단에 따른 등록 요건을 유지하지 못하여 도서관으로서 역할을 수행할 수 없다고 인정되는 경우 3. 제36조제2항 후단에 따른 변경 등록을 하지 아니한 경우 4. 이 법에 따른 도서관의 설립목적에 위반하여 관리·운영한 경우 ② 제1항에 따른 행정처분의 세부기준, 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
도서관법 시행령
제28조(공공도서관의 등록 등) ① 법 제36조제1항에 따라 공공도서관의 등록을하려는 자는 등록신청서에 문화체육관광부령으로 정하는 서류를 첨부하여 문화체육관광부장관, 시·도지사, 시·도교육감 또는 시장·군수·구청장(구청장은 자치구의 구청장을 말한다. 이하 같다)에게 제출해야 한다. ② 법 제36조제2항 전단에서 “대통령령으로 정하는 요건”이란 별표 2에 따른 공공도서관

관의 등록요건을 말한다.

③ 법 제36조제2항 후단에 따라 등록한 사항을 변경하려는 자는 변경등록신청서를 문화체육관광부장관, 시·도지사, 시·도교육감 또는 시장·군수·구청장(이하 “등록관청”이라 한다)에게 제출해야 한다. 이 경우 변경등록 신청을 받은 등록관청은 변경된 사항을 반영하여 법 제36조제4항에 따른 등록증을 새로 발급해야 한다.

④ 법 제36조제3항에서 “대통령령으로 정하는 일정 규모 이하의 공공도서관”이란 도서관 면적(도서관의 연면적 중 도서관서비스 제공에 사용되는 부분의 합계를 말한다. 이하 같다)이 33제곱미터 미만이거나 보유 장서가 1천권 미만인 공공도서관을 말한다.

제30조(행정처분의 세부기준) 법 제38조제1항에 따른 행정처분의 세부기준은 별표 3과 같다.

■ 도서관법 시행령 [별표 3] <개정 2023. 9. 12.>

행정처분의 기준(제30조 관련)

1. 일반기준

가. 위반행위가 둘 이상이면 그 중 무거운 처분기준에 따른다.

나. 위반행위의 횟수에 따른 행정처분 기준은 최근 5년간 같은 위반행위로 행정처분을 받은 경우에 적용한다. 이 경우 기준 적용일은 위반행위에 대한 행정처분일과 그 처분 후에 한 위반행위가 다시 적발된 날을 기준으로 한다.

다. 나목에 따라 가중된 부과처분을 하는 경우 가중처분의 적용 차수는 그 위반행위 전 부과처분차수(나목에 다른 기간 내에 처분이 둘 이상 있었던 경우에는 높은 차수를 말한다)의 다음 차수로 한다.

2. 개별기준

위반행위	근거 법조문	행정처분 기준		
		1차	2차	3차 이상
가. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 또는 영리를 목적으로 등록을 한 경우	법 제38조 제1항제1호	등록취소		
나. 법 제36조제2항 전단에 따른 등록 요건을 유지하지 못하여 도서관으로서 역할을 수행할 수 없다고 인정되는 경우	법 제38조 제1항제2호	시정요구	시정요구	등록취소
다. 법 제36조제2항 후단에 따른 변경 등록을 하지 않은 경우	법 제38조 제1항제3호	시정요구	시정요구	등록취소
라. 법에 따른 도서관의 설립목적을 위반하여 관리·운영한 경우	법 제38조 제1항제4호	시정요구	시정요구	등록취소

도서관법 시행규칙
제11조(공공도서관의 등록 등) ① 영 제28조제1항에 따른 공공도서관 등록신청서는 별지 제16호서식으로 한다. ② 영 제28조제1항에서 “문화체육관광부령으로 정하는 서류”란 다음 각 호의 서류를 말한다. 1. 별지 제17호서식의 공공도서관의 사서·시설·도서관자료 명세서 2. 제1호에 따른 명세서의 기재사항을 증명할 수 있는 서류 ③ 영 제28조제3항에 따른 공공도서관 변경등록신청서는 별지 제16호서식으로 한다. ④ 법 제36조제2항 후단에서 “문화체육관광부령으로 정하는 경미한 사항의 변경”이란 도서관의 대표자 변경을 말한다. ⑤ 법 제36조제4항에 따라 문화체육관광부장관, 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사(이하 “시·도지사”라 한다), 시·도교육감 또는 시장·군수·구청장(구청장은 자치구의 구청장을 말하며, 이하 “시장·군수·구청장”이라 한다)이 발급하는 공공도서관 등록증은 별지 제18호서식으로 한다. ⑥ 법 제36조제5항에 따라 공공도서관을 폐관하려는 자는 별지 제19호서식의 공공도서관 폐관신고서에 공공도서관 등록증 원본을 첨부하여 문화체육관광부장관, 시·도지사나 시·도교육감 또는 시장·군수·구청장에게 제출해야 한다. 다만, 폐관신고를 하려는 자가 공공도서관 등록증 원본을 분실한 경우에는 폐관신고서에 분실사유를 기재하고 해당 서류를 첨부하지 않을 수 있다. ⑦ 제6항에 따라 폐관신고를 하려는 자가 「부가가치세법」 제8조제8항에 따른 폐업신고를 같이 하려는 경우에는 제6항에 따른 공공도서관 폐관신고서에 「부가가치세법 시행규칙」 별지 제9호서식의 폐업신고서를 함께 제출해야 한다. 이 경우 문화체육관광부장관, 시·도지사나 시·도교육감 또는 시장·군수·구청장은 함께 제출받은 폐업신고서를 지체 없이 관할 세무서장에게 송부(정보통신망을 이용한 송부를 포함한다)해야 한다. ⑧ 관할 세무서장이 「부가가치세법 시행령」 제13조제5항에 따라 같은 조 제1항에 따른 폐업신고를 받아 이를 해당 문화체육관광부장관, 시·도지사나 시·도교육감 또는 시장·군수·구청장에 송부한 경우에는 관할 세무서장이 폐업신고를 받은 때에 제6항에 따른 공공도서관 폐관신고서가 제출된 것으로 본다.

2.4.3 제4차 도서관발전 종합계획(2024~2028)

- 비전 : “모두가 행복한 도서관” (3차 : 우리 삶을 바꾸는 도서관)
- 핵심가치 : “따뜻한 동행”, “공동체 성장”, “지속가능한 미래”
- 제4대 정책목표 및 12대 핵심과제, 24개 추진과제

정책목표	핵심과제	추진과제
누구나 자유로운 이용, 모두의 도서관	세계시민성을 지향하는 도서관서비스	- 창의·공감을 위한 인문역량 제고 - 디지털 일상 향유 역량 강화
	국민 체감형 지식정보서비스 확대	- 공공정보서비스 접근성 향상 - 교육·학술정보서비스 확대
	사회적 포용을 실천하는 도서관서비스	- 지식정보 취약계층 도서관서비스 강화 - 특수환경 도서관서비스 확대
공동체 활력, 연대·협력 플랫폼	K-도서관 문화 랜드마크화	- 지역 매력을 품은 명소 도서관 확충 - 일상 속 체류형 도서관 환경 조성
	지역 활력을 높이는 특화 서비스 제공	- 지역공동체를 위한 문화서비스 확대 - 사람과 마을을 잇는 지역아카이브 구축
	경계를 넘는 지식문화기관 연대·협력	- 도서관의 사회문화적 가치 확산 - 도서관 융합서비스 확대
국가 경쟁력 강화, K-지식자원 보고	국가지식문화유산의 체계적 축적	- 한국자료의 포괄적 수집 - 후대를 위한 보존 및 디지털아카이브 구축
	지역 실용자원의 공동수집·보존	- 지역자료 수집력 강화 - 공동보존서고 구축·운영 내실화
	가치창출형 지식자원 공유·연계	- 개방형 콘텐츠 발굴 및 활용 - 도서관 데이터의 공유 및 연계
미래를 위한 준비, 도서관 혁신	도서관 디지털 혁신	- 도서관 업무 환경의 디지털 전환 - 신기술 융합형 도서관서비스 확대
	도서관 전문인력 역량 강화	- 사서 전문성 개선·강화 - 미래 전문사서 양성체계 재구축
	도서관 정책 기반 강화	- 지역 주도형 도서관 정책체계 확립 - 도서관 협력 네트워크 활성화

<그림 2-7> 제4차 도서관발전 종합계획(2024~2028) 정책목표/핵심과제/추진과제

○ 계획 추진 방향

- 북스타트, 독서공동체 확대 등 사회적 독서문화 확산 및 문화·학습·체험 프로그램 확대
- 디지털 리터러시·윤리 교육 확대 및 기반 구축
- 메이커 문화 확산 및 미디어 창작·활용 지원
- 공공정책·학술정보서비스 강화 및 의회·법률정보서비스 고도화

2.4.4 제4차 독서문화진흥 기본계획(2024~2028)

- 대내외 환경 변화에 따라 기존 독자 중심의 독서문화진흥 정책에서 비독자 대상 독서문화진흥 정책 및 사업을 강화함. 독서의 효용과 필요성에 대한 공감대 형성 및 환경 조성 등을 목표로 하는 독서문화진흥 기본계획을 수립함.
 - 2023년 기준 43.0%인 성인 독서율을 2028년까지 50.0%로 제고하고, 67.3%인 성인의

독서 유용성 인식도도 2028년까지 75.0%로 끌어올리는 것을 핵심 지표로 삼음

- 비전 : 독서의 저변 확대
- 핵심목표 : 비독자의 독자 전환 및 책 친화 기반 조성
 - 4대 추진전략 : ▲ 독서 가치 공유 및 독자 확대 ▲ 독서습관 형성 지원 ▲ 독서문화 환경개선 ▲ 독서문화 진흥 기반 고도화
 - 12개 정책과제

비전	독서의 저변 확대
핵심목표	비독자의 독자 전환 및 책 친화 기반 조성
추진방향	◆ 독서인구 유입을 위한 가치 공유, 환경 조성, 인센티브 강화 등 정책 다각화 ◆ 디지털화, 초개인화, 지방시대 등 사회적 요구에 부응하는 독서문화 진흥 지원 강화 ◆ 네트워크 확대, 성과관리체계 개선 등을 통한 독서 생태계 고도화
핵심지표	① (성인)독서율 : ('23년) 43.0% → ('28년) 50.0% ② (성인)독서 유용성 인식 : ('23년) 67.3% → ('28년) 75.0%
추진 전략 및 정책 과제	추진전략 1. 독서 가치 공유 및 독자 확대
	(정책과제 1) 비독자 대상 유형별 독서 진흥
	(정책과제 2) 독서의 즐거움 발견 지원
	(정책과제 3) 독서의 효용성 제고
	추진전략 2. 독서습관 형성 지원
	(정책과제 4) 공간별 독서습관 형성 지원
	(정책과제 5) 생애주기별 독서습관 형성 지원
	(정책과제 6) 독서소외인 독서습관 형성 지원
	추진전략 3. 독서문화 환경 개선
	(정책과제 7) 독서점점 확대
	(정책과제 8) 독서콘텐츠 확충
	(정책과제 9) 지방시대, 지역사회 독서기반 강화
	추진전략 4. 독서문화 진흥 기반 고도화
	(정책과제 10) 디지털 독서 진흥 체계 구축
	(정책과제 11) 독서 거버넌스 구축
	(정책과제 12) 독서분야 정책체계 고도화

<그림 2-8> 제4차 독서문화진흥 기본계획(2024~2028) 핵심목표/추진전략/정책과제

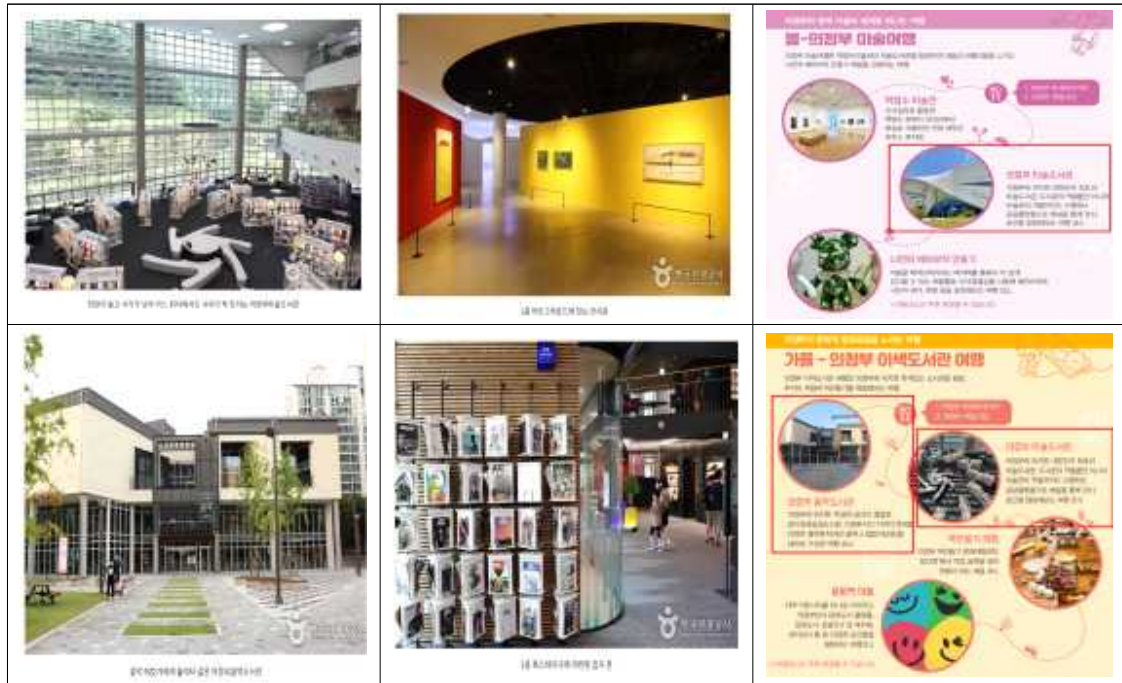
2.5 국내외 도서관 혁신 사례 분석

2.5.1 국내 도서관 사례

2.5.1.1 의정부 도서관

- 의정부는 오랫동안 미군부대 주둔지였던 때문에 군사도시 이미지가 굳어진 도시였으나, 2003년부터 공공도서관 건립을 통해 새롭게 문화도시, 도서관의 도시라는 이미지를 구축하기 시작했다.
 - 시민 대상 설문조사에서 공공도서관 건립에 시민 86.9%가 찬성했고, 성격은 특성화한 도서관(공립 전문도서관) 건립에 70.2%가 찬성
 - 2003년 ‘의정부정보도서관’ 개관을 시작으로 ‘의정부과학도서관(2007)’, ‘가재울도서관(2017)’, ‘의정부미술도서관(2019)’, ‘의정부음악도서관(2020)’을 개관함. 현재는 디자인 주제 도서관을 건립 중임.
- 특히 미술도서관과 음악도서관은 단순히 미술과 음악을 특화하는 것을 넘어 의정부가 가진 예술문화 자원을 도서관과 융합해 새로운 패러다임의 도서관으로 그 가치를 확장했다는 점에서 의미가 큼.
 - 미술도서관은 미술관과 도서관이 함께 있는, 그러면서 개방·소통·연결이라는 정체성을 택해 책과 사람, 사람과 사람이 자유롭게 만나고 영감을 받을 수 있도록 개방성을 극대화했고, 모든 공간을 원형계단으로 유기적으로 연결한 건축을 선택함. 전면을 유리로 마감해 바깥의 풍경이 도서관 내부로 연결되도록 하고, 서가도 낮게 해서 환하고 개방적인 공간감을 만들어 냄. 장서의 40%는 예술 전문도서로 구성해 미술 분야 전문도서관 수준을 유지함. 오픈스튜디오를 두고 지역 내 신진 미술작가를 선정해 일정 기간 스튜디오에서 작업하고, 그 과정에서 시민들과의 소통과 향후 미술적 교류를 이어갈 수 있도록 지원하고 있음.
 - 음악도서관은 의정부음악극축제와 블랙뮤직페스티벌이라는 의정부시의 음악적 문화 자산을 도서관과 융합한 사례임. 주둔했던 미군부대의 영향으로 시에 블랙뮤직 문화가 조성된 점을 고려해 도서관은 음악 장르 중에서도 블랙뮤직을 중심으로 구성하고, 계단 벽과 외부 벽에는 블랙뮤직의 감수성을 보여주는 그래피티를 그려 도서관 전체를 통일성 있게 구성함.
- 의정부는 좋은 공공도서관은 사람들을 모으는 효과를 가져오기 때문에 사회적 문제가 되고 있는 지역소멸에 대응하는 효과가 분명할 수 있음을 보여주는 사례이고, 시민들이 다양한 문화예술을 경험하고 그들의 삶이 더 풍요로울 수 있도록 전문적이고 지속적인 프로그램을 기획 추진함으로써 공공재 플랫폼으로서의 역할을 분명하게 보여주고 있음.
 - 의정부문화재단은 이러한 특별한 도서관 등을 연계한 프로그램 ‘2024 지역특화 로컬투어 의정부 하루 여행’을 통해 문화도시로의 발전을 해 가고 있음.
- 의정부가 공공도서관 사업을 통해 도서관의 도시, 문화도시로서의 이미지 전환을 성공적으로 추진하는 데에는 무엇보다도 시와 시민이 함께 도서관의 가능성을 인정하고, 처음부

터 전문사서가 도서관 정책과 사업을 수행하는 데 필요한 분명한 역할과 지원을 지속하고 있다는 점이 가장 중요한 특징임.



[사진출처] 도서관 관련; 한국관광공사, 대한민국 구석구석, 2022. 9. 27. 글
의정부 하루여행; 의정부문화재단 홈페이지 공지

2.5.1.2 파주시 도서관

- 파주시 도서관은 별도 조직 내에 기록관리팀을 두고 사서와 학예사, 기록연구사가 함께 파주의 사람과 자연, 공동체 등의 기억을 기록하고 수집하는 노력을 지속적으로 하고 있음. 그러한 작업의 하나인 「휴먼 in 파주」¹⁰⁾는 급격한 도시화 과정에서 사라져 가는 것들을 기억하기 위하여 공적 기록에 포함되지 못했던 파주 사람들의 삶을 기록하고 있는데, 시민활동가(시민채록단, 파주를 물들이다)들과의 협업은 매우 뛰어남.
- 기록관리팀은 일상적으로 기록활동가 양성 과정(아카이브 강좌) 운영, 휴먼인파주 발굴 및 전시, 수집 기록물 DB 구축, 디지털기록관 운영, 시민·공동체 기록물 생산 및 활용 지원(아카이빙 스튜디오), 디지털 기록정보 서비스 제공 및 활용, 교육프로그램 운영, 영화 컬렉션, 동아리(파주씨네), 파주 지역신문 및 행정자료 수집 등의 사업을 성과있게 전개하고 있음.

10) 윤명희, “시민과 함께 하는 기록화 사업: 파주중앙도서관 사례”, 한국기록관리학회, <한국기록관리학회지>, 23(3): 165-172. 2023.8.

〈표 1〉 파주시 중앙도서관 기록화 사업 추진과정 (https://blog.naver.com/pajulibrary 참고)

구분	주요내용	시작 시기
시작	·북파주권역 도서관 특성화 서비스 「휴먼 in Paju」 기획, 아카이브강좌, 시민채록단 구성 ·「휴먼 in Paju」 : 구술채록→전사→만남→출판기념회	2017. 4
공론화	·파주아카이브 강좌 개최, 2017년 이후 시작 매년 개최, 2019년부터 '파주기록학교'로 발전 ·시민포럼: '파주 DMZ를 둘러싼 전쟁과 평화의 기록' 개최 ·파주시 공무원 간부회의 때 발표 : '파주 기록화 사업 어떻게 할 것인가' ·파주 기록화 방향에 대한 전문가 간담회 실시 ·개관기념 포럼: '파주 기록화 사업의 방향과 과제' 개최 ·시민기록네트워크 구성	2017. 4 2018. 12 2019. 4 2019. 9 2019. 11 2020. 2
조직 및 법제 정비	·기록관리팀 신설 (사서팀장1, 사서2, 학예사1, 기록연구사 1) ·「파주시 민간기록물 수집·관리 및 활용에 관한 조례」(경기도파주시조례 제1581호) 제정 ·「파주시 민간기록물 수집·관리 및 활용에 관한 조례시행규칙」(경기도파주시규칙 제696호) 제정 ·민간기록물 관리 위원회 구성	2019. 6 2020. 2 2020. 6 2020. 5
민간기록물 공모전	·제1회: 숨겨진 파주를 만나다/1954-1984년간 일기와 영농일기 외 758점 접수 ·제2회: 파주의 기억을 담다/1900년대 생활상을 담은 기록과 박물 외 932점 접수 ·제3회: 당신의 앨범 속 파주를 찾습니다/80-90년대 취재수첩 외 2,201점 접수	2019. 12 2020. 10 2021. 10
주제별 기록화	·DMZ기록화: 파주 DMZ 및 접경지역 국외자료, 파주 DMZ장단지역 자료 : 문서 20, 사진 500, 영상 70통 ·금촌재개발지역(율목지구) 기록화: 40-90년대 가옥구조, 대표적 살림집 구술채록, 수록지도, 4제철 사진 및 스케치→ 기록화과정에서 개성전통가옥 발견→ 가옥구조를 '전통건축수리기술진흥재단'과의 협약체결 후 이관보존 ·교하·운정신도시 기록화: 10개월간 18명 기록활동가 양성, 1,304점, 27명의 구술채록 수집 ·선유리기록화: 국지도 78호선 확장공사로 철거될 지역의 기록	2019. 7 2020. 7 2021. 4 2022. 9
시청자료 기록화	·시청 홍보담당관실에서 수집한 80년대 시청홍보 사진 자료 디지털화 : 91,457점 ·시청에서 수집하여 파주시 역사자료관에 보존 중인 자료 17,000점 민수	2020. 2 2020. 2
민간공동체 기록화	·파주시 작은도서관: 평화도서관 기록물 디지털화 및 정리 ·가사문학의 전문가 (기증 받은) 최강현 교수 자료 디지털화 및 정리 등북	2021. 4 2023. 1

- 중앙도서관에서는 홈페이지 '기록하는 도서관'¹¹⁾ 페이지를 통해 사업을 제시하게 소개하고 시민들과 소통하고 있음.

- 파주시는 국내 최대 출판사 공동체인 파주출판단지가 있는 지역적 특성을 충분히 고려해서 지역 내 출판사나 지역서점 등과의 상생 활동에도 적극적임. 도서관에서 출판사와의 협업 프로그램을 진행하기도 하고, 2023년에는 시 소재 공공도서관 19곳이 새로 구입한 도서 93%를 지역서점에서 구입함. 또한 도서관이 매달 동네 서점 1곳과 연계해 강사 섭외비 등을 지원하는 등 지역의 특성과 장점을 십분 활용한 협력 사업을 추진함.
- 2018년부터는 파주시 중앙도서관이 시 공무원을 대상으로 정책지원 서비스를 선보였음. 부서 담당자가 실효성 있는 정책을 개발하기 위해 타 시·군 통계자료나 연구자료 등을 요청하면 도서관이 관련한 정보를 제공하는 서비스임. 도서관 사서가 다양한 정보 매체를 활용해 각 부서 사업 담당자의 정책사업 개념 이해를 돕고 기초자료를 제공해 신뢰도 높은 행정보고서 작성과 합리적인 의사결정에 도움을 주는 것임.¹²⁾ 현재 중앙도서관에서는 '정보서비스&(앤)'¹³⁾이라는 참고봉사 서비스를 제공함. 도서관에 방문 또는 온라인으로 각 층 자료실 담당 사서를 찾아 요청하면 상담을 통해 질문 정리와 신청서 작성을 돕고 원하는 정보를 제공함.

11) <https://lib.paju.go.kr/jalib/menu/13041/contents/41222/contents.do>

12) <파주바른신문> 2019.4.6. <http://pajuplus.co.kr/news/article.html?no=2867>

13) <https://lib.paju.go.kr/jalib/menu/12941/contents/41182/contents.do>

질문 주제에 따른 사서 매칭

자료실	접착처	주요 주제
1층 커뮤니티실	940-5661~2	가족생활·일상에 관한 자료
1층 어린이실	940-5665~6	유아·어린이 대상 자료
2층 디지털기록관	940-5669	파주 역사·문화 기록자료, 시청각자료
3층 자료실	940-5675	철학·사회·과학·IT 분야
4층 자료실	940-5676	인문·예술·문학·역사 분야
5층 스토리텔	940-5709	메이커·환경·미래 분야 청소년 대상 자료

※기타 주제, 복합 주제의 경우 사서들의 협업으로 자료가 제공됩니다.

- 파주시는 ‘책 읽는 파주’를 표방하고, 급변하는 시대적 환경 변화에 대응한 독서생태계를 조성하기 위해, 파주시 공공도서관 중장기 발전과 독서문화진흥사업 종합계획을 수립·시행하고 있음. 현재는 2021년부터 2025년까지 5년간의 ‘파주시 제3차 독서문화진흥 종합계획’을 수립해 체계적으로 추진하고 있음.¹⁴⁾

2.5.1.3 전주시 도서관

- 전주시도 ‘책의 도시 전주’를 표방하고, 한지와 완판본 고장이라는 역사성을 가진 지역, 한옥마을을 중심으로 한 관광도시의 장점 등을 반영한 도서관과 독서 진흥 정책을 추진하고 있음.
 - 시는 모든 시민이 책과 함께 성장하고 책이 삶이 되는 도시로의 확장을 위해 시민이 편하게 만나 소통하고 공감할 수 있는, 모든 세대를 아우르는 창의적이고 열린 생활 속 문화공간으로 도서관을 조성한다는 정책적 방향을 가지고, 트윈세대 공간 ‘우주로 1216’과 더불어 공공도서관의 새로운 모델을 제시한 ‘전주시립도서관 꽃심’과 책기둥도서관, 학산숲속시집도서관, 여행자도서관, 그림책도서관, 책쓰는 도서관 등 다양한 특성을 갖춘 도서관을 설립 운영하고 있음.
- 전주시는 도서관여행으로 도서관도시, 책의 도시, 색다른 관광도시로서의 면모를 성공적으로 구축하고 있음. 2024년에는 3월부터 11월까지 매주 토요일 3회(9월부터는 야간코스 운영)에 걸쳐 13개 도서관(특화도서관 7개관, 시립도서관 2개관, 복합문화시설 4개관) 중 일부를 탐방하는 방식으로 진행함. 도서관 여행은 유료 관광상품으로 인기를 크게 얻고 있음. 전주시 특화도서관 및 완주군 문화공간을 둘러보는 ‘라키비움 도서관 문화여행’도 개발해서 진행하고 있음. 또한 2024년에는 5월과 6월 2차례에 걸쳐 디지털 노마드를 위한 ‘워케이션 도서관 여행’도 개발함. 전북특별자치도 외 직장근로자 또는 특수고용직 종사자 20명(회당)을 모집해서 2박 3일 동안 전주도서관 여행, 워커와의 만남, 워케이션 도서관 업무공간 제공, 로컬바우처 등을 제공함.¹⁵⁾

14) https://www.paju.go.kr/edu/edu_06/edu_06_02.jsp

15) https://lib.jeonju.go.kr/index.jeonju?menuCd=DOM_000000104008000000

- 지역 특성을 반영한 전주책패(독립출판 북페어), 지역출판콘텐츠 출판 공모사업, 책문화 산업 육성지원 및 네트워크 구축 등 출판과 서점 관련 사업도 적극 추진하고 있음.
- 2022년부터 전주국제그림책도서전¹⁶⁾을 개최하고 있음. 2024년 제2회 도서전은 전주시가 주최하고 KBBY(국제아동청소년도서협의회), 그림책협회, 한국그림책출판협회, 한국어린이출판협의회, 주한독일문화원 협력과 한국출판문화산업진흥원 후원으로 5월 31일부터 6월 23일까지 팔복예술공장·전주시립도서관·지역서점에서 진행됨. 주요 행사 내용은 전시(국내 외 그림책 작가 원화전, 시작-작가전, 전주의 시선 그림책전 등), 콘퍼런스(한국 그림책 문화의 오늘과 내일), 강연(국내외 그림책 작가와의 만남, 전주의 시선 그림책 북콘서트), 공연, 체험, 북마켓 등임.
- 전국의 작가 및 예비 작가를 대상으로 안정적인 창작활동을 지원하고 완산도서관이 창작 플랫폼의 중심 역할을 수행하고자 조성된 공간인 완산도서관 3층 ‘자작자책 책 공작소’를 활용해 전국의 작가 22명(전문작가 12명, 시민작가 10명)을 모집해 6개월 동안 창작 활동을 하도록 지원함.
- 전주시 도서관은 이러한 다양한 도서관 사업을 개발하고 추진해 나가기 위해 ‘도서관본부’(4개과)에 도서관산업과를 두고 ‘도서관여행’, ‘책문화산업’ 등의 업무를 맡도록 하고 있음.



<그림 2-9> 전주시의 다양한 도서관 사업 개발 사례

16) <https://jipf.jeonju.go.kr/main/idx>

2.5.1.4 정부 도서관 운영평가 우수 도서관 사례¹⁷⁾

사례 도서관	주요 내용	비고
성남시 수정도서관	지식정보취약계층 밀집지역인 원도심 특성을 반영, 소외계층 지원 프로그램 확대, 지역주민 교육격차 해소를 위한 노인, 장애인, 다문화 독서 커뮤니티 활성화 프로그램 등 지역 특성을 반영한 맞춤형 프로그램 운영 등으로 성남지역 도서관 문화발전에 기여함	2024년 대통령 표창
서울도서관	2022년 코로나 대응 도서관 밖 서울광장을 야외도서관으로 조성하여 시범운영, '23년 광화문 책마당으로 확대 운영, 여름 밤도서관 특별 운영, '24년 청계천 책읽는 맑은 냇가 운영 확대 등 통해 혁신적 서비스에 도전하여 시민 정보문화 복지향상에 기여함	2024년 국무총리 표창
인천광역시울목 도서관	'나를 더 나답게 바른생활 독서 루틴 만들기' 독서프로그램 운영, 초등학교 고학년 대상 메이커 프로젝트 프로그램 운영, 청소년 대상 참여적, 비판적 미디어 리터러시 교육 프로그램 운영, 지역 다큐멘터리 및 메이킹 제작, 성인 대상 사진 에세이, 그림 에세이 발간 등 다양한 세대의 독서프로그램 제공 및 지역사회단체와 연계한 프로그램을 운영하여 지역 독서문화발전에 기여함	2024년 국무총리 표창
창원중앙 도서관	'책 읽는 창원' 사업 추진, '창원의 책'을 선정하여 함께 읽고 토론하는 '창원의 책 독서 릴레이팀' 운영, 창원시 최대 책 축제이자 야외 독서문화체험행사 '북-페스타' 개최 등 창원시민 독서생활화 조성에 기여함	2024년 국무총리 표창
전라남도 교육청 목포도서관	대상별 독서 활동 지원(성인 대상 "독서지도자격과정" 개설), 한마음연합봉사단 운영, 찾아가는 평생학습프로그램 제공, 창의융합 프로그램 운영 및 지역주민 대상 자격증 및 전문기관 연계 프로그램 운영 등 지역의 특성을 살린 프로그램으로 목포지역 독서문화 및 도서관 발전에 기여함	2024년 국무총리 표창

17) 문화체육관광부, 『2023년 도서관 운영 유공 우수도서관 사례집: 뜨는 도서관에는 이유가 있다』, 『2022년 전국도서관 운영평가 우수사례집』, 『2021년 전국도서관 운영평가 우수사례집』, 2024년은 문화체육관광부 보도자료(2024.10.16.) 참고.

제천시립도서관	• ‘시민과 함께 성장하는 도서관 발전 5개년 종합계획 (2021~2025) 수립 추진과 도서관 정책 발전에 관한 연구 용역 실시 • 정규직 중 전문사서가 70%, 업무 연속성, 전문성 강화 • 공모사업 적극 활용, 생활밀착형 복합문화공간 조성 • 상호대차 서비스, 인문 강좌 등 업무 협력을 통해 서비스 향상 • 메이커스페이스, 코딩 교육, 미래지향형 도서관 지향 • 의병, 한방 관련 지역 특화 자료 수집 • 주요 서비스: 동네서점 바로 대출, 도서관 속 미술관, 갤러리 ‘The 맵시’, 청소년 사서 ‘북틴(book-teen)’, 1박2일 ‘올빼미(All-Farm)’ 도서관, 독서동아리 지원 사업, 찾아가는 ‘행복드림 동극공연’ 등	2023년 대통령 표창
경상남도교육청 창원도서관	• 첨단 기술 접목한 미래형 도서관 • 상상의 독서 공간: 로봇, 3D 홀로그램과 대형 입체 영상, 지리정보 기반 도서추천 시스템 등 • 첨단 독서 공간: 인공지능과 빅데이터 기반 무한 상상과 창조가 이루어지는 최첨단 미래 독서 공간 컨셉 • 주요 서비스: AR 체험존 샌드크래프트, AR체험, 누리봇 댄스 공연	2023년 국무총리 표창
서울특별시교육청 남산도서관	• 귀중자료 수장고 ‘목멱관’ 조성 • 문학교육 브랜드 ‘남산문학아카데미’ • 시민을 품은 ‘100인 낭독 챌린지’ • 공간 혁신: 시민 미디어 체험과 교류 중심 ‘디지털라운지’, 친환경 독서 공간 ‘남산하늘뜰’	2023년 국무총리 표창
대구 2·28기념 학생도서관	• 도서관 이용자와 잠재적 이용자 포함 포괄적 설문조사를 통한 도서관의 사회적 영향 파악 및 서비스 향상 도모 • 공동체 역량 강화 활동 적극 추진; 학교 독서교육, 학교도서관 활성화를 위한 협력 네트워크 구축 운영 • 사회적 배려학생 대상 유관기관 연계 찾아가는 도서관서비스 운영 • 코로나시대, 학생 책 읽기 프로그램 개발 추진 등	2022년 대통령 표창
서울특별시교육청 강동도서관	• 평생학습협력망 구축 및 네트워크 사업 운영으로 지역 공동체 연대 강화; 13개 기관 • 소외계층 프로그램 통한 정보격차 해소 및 지역공동체 의식 강화 • 아웃리치 및 특수환경 이용자 서비스; 강동도서관 특색사업 ‘책 읽는 가게’	2022년 국무총리 표창
동대문구정보화 도서관	• 주민참여협의위원회 및 지역협의체와의 협의를 통한 도서관 인식 조사 추진, 조사결과를 차년도 사업에 반영(비전: 주민의 꿈을 함께 열어가는 도서관) • 지식정보취약계층을 위한 사회서비스 연계 도서관서비스 제공	2022년 국무총리 표창

구립은평뉴타운 도서관	• 공동체 역량 강화 활동의 일환으로 공공-작은도서관 연계협력 사업, 지역 유관기관과의 지속적 간담회 진행 등 추진 • 시간과 공간 제약으로부터 자유로운 정보접근성 확대; 지속 가능한 삶을 위한 사람-책-사람 ON-TACT 하다; 오디오 팟캐스트 ‘대책 있는 사서들’, 온라인 자체제작 북큐레이션, 온라인 참고서비스, 웹툰창작체험관 조성 및 운영	2022년 국무총리 표창
중랑숲어린이 도서관	• ‘사서연구회’ 활동을 통해 도서관 현안 파악 및 개선 방안 지속 논의와 주민 설문조사 추진 • 지역주민과 함께 만들어가는 독서 공동체 • 시민과 함께 소통하는 도서관 경영 • 이용자 중심 정보서비스 강화 및 정보 접근의 편의성 확대 • 도서관 중심 문화 플랫폼 조성 및 생애주기 맞춤형 도서관서비스 강화 • 지역 커뮤니티 강화; 경력단절 여성인 독서토론리더 등과의 지속적 연대 등 • 함께 읽는 미래를 만드는 온 마을 독서 공동체 사업; 중랑구 어린이 천 권 읽기; One step, One Library, 한 걸음, 한 도서관 함께 만드는 책마을 • One step for children; 유관기관 연계 도서관 아웃리치 서비스 전개 • Jungnang with story; 주민과 함께하는 중랑의 스토리, 책으로 통하는 우리	2022년 국무총리 표창
은평구립도서관	• 디지털 정보서비스의 확대; 전자책 확충, 도서관 랜선 소통 시스템 구축 • 특수환경 도서관 이용자를 위한 정보서비스 확대; 시끄러운 도서관 등 • 비대면 서비스, 임산부 및 노인 서비스 등 강화	2021년 대통령 표창
논현도서관	• 지역기관과 주민을 위한 소통 창구 역할 강화; 주민 공유 공간 내 북큐레이션 제공, 출판기념회, 마을뉴스 제작 등 • 사서연구회 ‘사서를 위한 미디어 리터러시’ 활동 등으로 사서 전문성 제고 • 도서관 시설, 장서 지속 확충 및 리모델링 확대로 도서관 이용자 만족도 향상	2021년 국무총리 표창
서대문구립 이진아기념 도서관	• 장애인, 다문화가족, 노인 등 정보취약계층 이용자를 위한 보편적 서비스 제공 기반 마련, 유관기관과의 지역협의체 구성 운영을 통한 서비스 체계 확립 • 해외학술지 문헌복사 서비스; 이화여대도서관과 협업 • 온라인 개방형 학습플랫폼 구축 및 서비스 확산	2021년 국무총리 표창

대구광역시립 북부도서관	• 도서관 아웃리치의 지속적 확대; 장애인, 환자 등에게 찾아가는 책 배달서비스 • 워킹스루 예약대출 서비스 제공, 온라인 독서문화 프로그램 운영 등 • 온오프라인 참여형 북큐레이션 등	2021년 국무총리 표창
서울특별시교육청 서대문도서관	• 도서관 인프라 디지털 전환 • 자치구와 협업을 통한 주민을 위한 녹색 독서공간(산책도서관) 확대 • 어린이와 청소년을 위한 ‘온라인 자료’ 개발 및 ‘집콕’ 책 배달, 중장년층이나 노년층 대상 문화, 신체 활동 지원 등 코로나19 시대 계층별 핀셋 지원	2021년 국무총리 표창

2.5.1.5 다른 도시 도서관 정책 연구에서 언급한 도서관 사례¹⁸⁾

사례 도서관	주요 내용	비고
서울시 서초구립 방배숲환경 도서관	• 14만평의 서리풀공원을 품고 있는, 연면적 1,632㎡의 환경특화공공도서관으로 2023년 6월 23일에 개관하였음. • 대한민국 최초로 환경 NGO가 위탁 운영하는 공공도서관으로서 전통적인 공공도서관 서비스와 더불어 다양한 환경 서비스 및 프로그램을 제공함	하남시
서울시 영등포구립 선유도서관 ‘사이로’	• 영등포구립 선유도서관은 2009년에 개관한 도서관으로, 2024년 2월 어린이 및 청소년(12세~16세) ‘트윈세대’를 위한 전용공간 ‘사이로’ 구성하여 재개관함	하남시
강원도 인제군 인제기적의 도서관	• 지방 소멸 시대, ‘인제 기적의 도서관’은 인구 3만명의 강원도 인제군의 랜드마크로 부상하여 전국적인 관심을 불러일으켰으며, 공공도서관이 하나의 지역 관광자원으로 자리매김하는 대표적인 예시가 됨. • 지하 1층과 지상 2층을 하나의 공간으로 연결하여 열람석과 계단식 열린극장 사이의 유기적 연결성과 개방성에 집중함	하남시
서울시 서초구립도서관	• 서초구립도서관은 서초구 정책사업 서초 문화벨트 조성 활성화와 지역주민의 독서문화 향유 기회 제공을 위해 ‘서초책 있는 거리’ 사업을 진행함 • 서초구의 독서문화자원(국립중앙도서관, 교보문고, 지역서점, 최인아책방 등)을 활용하여 행사를 기획하였고, 서리풀 북마켓 도서교환 행사 및 거리로 나온 북페이백 서비스로 ‘서초 책있는 거리’ 행사장을 5천권의 책으로 가득 채움	하남시

18) ① 하남시, 하남시립도서관 중장기발전 종합계획 연구용역, 2024.09. 연구수행기관: 대원경영연구소.

② 고양시, 제3차 고양시 도서관 중장기 발전계획 수립 연구용역, 2024.08. 연구수행기관 : 대진대학교 산학협력단 ③ 안양시, 안양시 공공도서관 중장기 발전계획 수립연구 용역, 2021.10. 연구수행기관: 대림대학교 산학협력단. ④ 서울시 강동구, 강동구립도서관 중·장기 발전계획 수립. 2023.8. 연구수행기관: 경기대학교 산학협력단

서울시 강서구립 등빛도서관	• 등빛도서관은 강서구 복지관과 연계하여 장애인 및 어르신들에게 맞춤형 독서 및 문화서비스를 제공하여 정보격차 해소 및 독서 문화를 진흥함 • 특히 영유아 및 노인들이 도서관에 대한 관심과 책임기에 대한 즐거움을 주기 위해 '사서 인형극단'을 조성하여 관내 어린이집 및 유치원, 요양병원을 방문하여 독서 및 독후활동을 진행함	하남시
부산도서관	• 부산도서관의 전자도서관은 기존의 전자책, 오디오북 정도만 제공하는 것이 아니라, 전국 지역대표도서관 중 최대 웹 DB, 이러닝, 전자잡지 등의 온라인 콘텐츠를 가정과 직장 어디서나 컴퓨터나 스마트폰 등을 통해 간단하게 이용하게 함 • 부산도서관 전자도서관은 43,000점의 시를 시인들의 음성으로 직접 제공하고, 시민들에게 매일 '오늘의 시'를 추천하는 서비스를 제공하고, 국내 최고 석학들의 인문학 강연과 2,000편 이상의 오페라 공연 콘텐츠를 시청할 수 있음	하남시
김포시 장기도서관	• 장기도서관에서는 지역자원 협력의 일환으로 지역 서점과 상생할 수 있는 '콘텐츠가 있는 작은 서점 만들기', '책방지기의 취향', '지역서점 독서문화프로그램 지원사업'을 운영하고 있음 • '지역서점 독서문화프로그램 지원사업'은 2021년부터 추진 중인 사업으로 서점 운영자가 직접 서점 특성에 맞는 독서문화프로그램을 기획 및 운영할 수 있도록 자율권을 주고, 비용 등의 자원을 지원하는 사업임 • 현재 김포시 지역 서점은 현재 총 19개가 운영 중이며, 장기도서관에서는 도서관 홈페이지를 통해 장기도서관 안내와 함께 작은도서관과 지역 서점을 함께 안내하는 페이지가 개설되어 있음	하남시
서울시 성북구 달빛마루도서관	• 달빛마루도서관이 위치한 지역은 재개발이 이루어지는 구도심과 신도심이 공존하는 지역으로 주민간의 지역에 대한 이해가 다름에 주목하여, 도서관이 가교가 되어 지역자원(학교, 복지병원, 지역예술가, 동아리, 지역상점, 활동가 등)과 연계한 다양한 사업(달빛아카이브, 찾아가는 청소년환경인문학, 달빛갤러리, 생태네트워크 축제 등)을 추진 중임	하남시
서울시 은평구 은평뉴타운 도서관	• 2018년 9월부터 시작된 팟캐스트 방송은 미디어를 활용한 사업으로 '대책 있는 사서들'을 포함하여 '사서의 영업', '영화 속 이 사람을 아시나요?', '오늘 여기, SF' 등의 코너가 업로드되고 있음. 방송은 사서들이 직접 기획-녹음-편집-송출하는 프로그램으로 도서 추천 뿐만 아니라, 독립출판, 영화 자료 등에 이르기까지 다양한 분야의 자료를 지역 주민에게 소개하여 독서문화 흥미를 유발함 • 작은도서관 연계사업은 관내 작은도서관과 협력·소통을 통한 작은도서관의 균형있는 발전을 도모하는 사업으로 작은도서관 현장 환경과 대상 이용자층에 따른 맞춤형 프로그램 지원으로 제공됨. 또한 작은도서관 운영자 워크숍을 통해 유기적인 상호협력 체계를 구축함	하남시

경상북도교육청 영덕도서관	• 영덕도서관은 지역대표 평생학습센터로서 생애주기에 맞춘 다양한 프로그램과 특강을 연간 운영하고 있으며, 매년 9~11월 중 ‘평생학습박람회’와 ‘영덕교육문화축제’를 각각 연1회씩 개최하여 지역주민과 함께하는 축제의 장을 마련하고 있음 • 지역의 상징인 영덕바다와 해달을 떠올리게 하는 캐릭터 ‘호호바다’를 개발하여 브랜드와 하고 도서관의 대표적인 상징으로 활용하고 있음	하남시
대구광역시 대구점자도서관	• 2019년 CI 제작을 시작으로 2021년에는 대구점자도서관이 추구하는 가치를 공유하고 시민의 참여를 유도하기 위해 ‘시민참여 점자캐릭터 공모전’을 추진하고 대구점자도서관의 홍보 및 마케팅을 담당할 점자캐릭터 ‘점점이’를 탄생시킴. 또한 캐릭터 공모전을 통해 접수된 다양한 삽화를 활용하여 ‘삽화공모전 및 전시회’를 개최하기도 함	하남시
용인시 용인중앙도서관	• 용인중앙도서관이 활용하는 홍보 캐릭터는 용인시 캐릭터인 ‘조아용’이며, 2019년 8월에 용인시의 용을 따서 용을 형상화한 캐릭터 이미지에 용인특례시의 대표적인 산업, 관광, 문화, 복지 등을 부각할 수 있는 세부 캐릭터로 총 147개를 개발하여 공유함. 또한 최근 용인시는 시청사 내에 ‘조아용’ 캐릭터 홍보존을 대대적으로 설치하여 운영하고 있으며, 기흥역 등 용인시 내에 있는 접근성이 좋은 굿즈샵 등으로 지속적으로 확장하면서 적극적인 홍보를 시행하고 있음	하남시
경기 수원시 광교푸른숲도서관	• 수원시 공공도서관 중 가장 넓은 부지를 갖고 있으며, 광교호수공원에 위치해 자연치유를 테마로 한 특화도서관임. 넓은 창을 통해 숲속 공간을 조망하게 되어 있으며 독일의 프라이부르크 전망대를 본뜬 생태학습관과 ‘광교 푸른숲 책뜰’이라는 숲속의 독서공간을 운영하고 있음.	고양시
전남 광양시립도서관	• 광양시 민선 8기 중점 시책으로 ‘자녀 양육하기 좋은 도시 만들기’를 지원하고자 도서관 방문이 어려운 임산부와 영아들이 지속적 독서활동을 할 수 있도록 집으로 책을 배달하는 서비스 시행 • ‘청년 도서구입지원’을 통해 청년들의 취업을 지원하였으며, 신청 시 취업 및 자격증 관련도서를 전체 지원 금액 중 30% 이상으로 작성하게끔 함	고양시
서울 동대문구 답십리도서관	• 2015년 전국 최초 도서관 빅데이터를 도입한 구립도서관으로 메타버스 답십리도서관을 운영하고 있음 • 다각적인 분석을 통한 장서평가로 수서시스템을 구축하여 장서 회전율이 높은 주제는 그 수준을 유지하고, 반대로 낮은 주제는 최신 교양서 위주로 수집하는 등 보다 적극적이고 과학적인 방식으로 장서를 관리함. 미대출 장서는 빅데이터를 활용한 ‘미대출도서 대출’ 행사를 기획해 장서회전율을 188까지 상승시킴	고양시
파주 가람도서관	• 지역사회 핵심 문화기반시설이라는 인식 아래 도서관 조성 계획과 설계단계부터 음악이 테마가 되었고, 장서와 비도서 자료 구비는 물론 개관 이후 이러한 테마를 운영에 반영	안양시

광진구 광진도서관	• 비전 : 새로운 도서관 가치를 창출하자 (We Make New Library) • 목표 : 지역주민의 삶의 질을 향상시키는 커뮤니티 중심 • 책의 대출과 독서 등 기존 도서관의 기능뿐 아니라 온돌방 형태의 어린이자료실, 태블릿 PC를 대여할 수 있는 미디어 자료실, 3D 프린팅과 디지털아트 등이 가능한 메이커스페이스 등을 갖춘 21세기형 도서관으로 변신	안양시
의정부 미술도서관, 음악도서관	• 미술도서관 공간은 책과 사람, 사람과 사람을 이어주고 도서관 가치를 직관적으로 경험할 수 있게 해야 하며, 가구는 지루하지 않고 획일화된 모습으로 재단되지 않도록 자유롭게 상상하고 작은 것 하나에서도 호기심이 들고 이 모든 것으로부터 영감을 받도록 디자인해야 한다는 생각에서 출발. 오픈 공간 장점을 극대화할 수 있도록 모든 공간이 유기적으로 연결돼 있음 • 도서관이 조용히 독서만 하는 곳이란 편견에서 벗어나 시민광장으로 도서관 가치가 진화할 수 있도록 용기 있는 변화를 시도하고 있음. • 장서 구성, 특별함을 더하고, 기획전시 추진	안양시
남양주 정약용도서관, 이석영 뉴미디어 도서관	• 정약용도서관은 인문, 역사, 예술 등 다양한 분야의 콘텐츠를 제공함은 물론 시민의 다양한 인문적·문화적 수요에 부응하는 공간이며, 삶의 여유와 휴식을 주는 공간. • 기존 도서관과 차별화 된 실용적 건축 설계와 이에 기반을 둔 감각적 공간 구성, 개방감, • 자연채광과 조명의 조화, 비싼 저택의 거실 같은 분위기 등이 인기의 비결	안양시
	• 이석영뉴미디어도서관은 전국에서 두 번째로 청소년이 많은 화도읍의 특성과 음악과 뉴미디어를 좋아하는 요즘 청소년들의 수요를 반영 • 일반적인 도서관에서는 만날 볼 수 없는 차별화된 콘셉트와 콘텐츠를 접할 수 있음. • 음악·뉴미디어 관련 프로그램에 대해 유튜브 생방송 등 비대면 방식을 활용해 시민에게 제공해 상당한 호응을 얻고 있음.	

마포중앙도서관	• 마포중앙도서관은 청소년을 위한 특기적성 교육, 진로탐색, 문화체험 등의 다양한 시설을 갖춘 청소년교육센터가 포함된 미래형 복합기능 도서관 • 마포구민 누구라도 편안한 휴식과 함께 이웃과의 즐거운 소통과 정보를 나누는 지역사회의 거실이자, 변화가 빠른 사회에 대응할 수 있는 서비스를 제공함으로써 구민의 변화 적응력과 미래 역량을 향상시켜주는 복합 공간의 기능을 수행 • 일상생활에서의 다양한 문제해결능력을 향상시킬 수 있도록 글쓰기와 비판적 책 읽기를 기초로 한 다양한 ‘리터러시 서비스(정보 리터러시, 디지털 리터러시, 미디어 리터러시)’와 청소년의 진로·적성 탐색을 위한 ‘마중도-L’ 프로그램을 중심으로, 문화예술 분야의 특기적성, 인공지능시대의 적응력 향상을 목표로 한 ICT관련 교육, 진로탐색, 영어교육 등 특화된 청소년 교육 서비스를 제공 • 마포구도서관협력망의 중심축	강동구
전주시 시립도서관 꽃심	• 청소년 전용 공간(3층) ‘우주로 1216’ 설치 및 운영 중. 트윈세대(12세~16세)들이 자유롭게 이용하면서 다양한 경험을 할 수 있도록 구성	강동구
부천시 별빛마루도서관	• 도서관 건립 전 과정에 시민들이 참여해 아이디어를 제 안하였으며, 공간과 공간 사이는 문과 벽을 통해 의도적으로 구분 짓는 대신 서가를 통해 자연스럽게 나누어 놓은 특징: ‘놀자 창의’를 테마로 창의 공방(Maker Space), 소통 공방, 목일신 문학체험터 등 다양한 시민 창의 공간으로 특화 조성 • 지속 가능한 친환경 도서관 건립을 위해 녹색건축인증, 에너지효율등급, 패시브 건축 인증, 신재생에너지 및 건물에너지관리시스템(BEMS) 등을 적극 도입한 저탄소·저에너지 건축물	강동구
여주시 이순신도서관	• 역사적 인물의 이름을 따왔다는 점에서 해전을 체험할 수 있는 ‘라키비움’을 운영하고, 관련 자료를 아카이빙 함으로써 이용자들이 쉽게 이용할 수 있도록 제공	강동구

2.5.2 국외 도서관 사례

- 국외의 주요한 도서관들의 사례는 해당 국가나 지역, 시민들의 삶의 방식 등을 충분히 알고 이해하는 것이 필요함. 따라서 기본적인 이해와 함께 도서관 활동을 살펴면서 활동의 의미와 가치, 성과와 가능성 등을 지속적으로 파악하는 노력이 필요함.

2.5.2.1 공무원 국외 출장 결과보고서 사례

- 공무원 국외 출장 결과보고서에서 확인한 주요 도서관 관련 내용은 다음과 같음.

사례 도서관	주요 내용	비고
호주 시드니도서관(City of Sydney Library, Australia)	• 서클러웨이 바로 맞은편 중심가에 위치하고 있어, 오페라 하우스 및 페리로 이동이 편리한 등 많은 사람들이 휴식을 위해 방문(한국 자료도 많이 비치) • 도서관에서 불필요한 책은 한쪽에 비치하여 자유롭게 가져갈 수 있도록 하고 있음 • 시드니에서 열리는 각종 이벤트 티켓 키오스크가 있음	국립장애인도서관 2024년도 호주 도서관의 장애인서비스 현황 조사 보고서 ¹⁹⁾
토론토 레퍼런스 도서관 (Toronto Reference Library)	• 도서관 이름 앞에 ‘레퍼런스’라고 이름 붙인 이유는? - 1차적으로 일반적인 도서관과 달리, 특정 주제나 컬렉션 등을 통해 전문적인 정보를 제공하는 곳이라는 의미이며, 책뿐만 아니라 다양한 형태의 아카이브, DB를 수집·구축하며, 주제와 전문정보를 다룰 수 있는 특화된 인력을 통해 운영되기 때문임 • 인공지능, 4차 산업혁명 등 미래 환경변화에 맞춘 새로운 도서관 서비스(프로그램) - 토론토 공공도서관은 매년 디지털 포용 주간을 통해, 관련 수업과 강의를 진행하며, 올해는 AI 이해와 관련한 프로그램이 포함되었음. 또한, 도서관 내 디지털 혁신 허브를 갖추고 있으며, 이 공간에 Adobe, 3D 프린팅, 기타 특수 소프트웨어를 갖추고 있음. 해당 서비스는 무료로 가능하며, 공간 내에는 전문직원이 배치되어 이용을 지원함. 토론토 레퍼런스 도서관 내의 디지털 혁신 허브 직원들은 토론토 전역의 학교에 3D 프린팅 및 코딩 프로그램을 지원함	
오타와 공공도서관 중앙관 (Ottawa Public Library - Main)	• 오타와 공립도서관 시스템의 중심 - 33개 공립도서관 중 가장 큰 도서관으로, 비즈니스 및 공공기관의 중심부에 위치함 - 광범위한 지역 역사 문서 컬렉션을 보유하고 있는 오타와 룸(Ottawa Room)을 포함한 레퍼런스 서비스 제공 • 다양한 기관과의 협력을 통한 서비스 : 미술관, 박물관, 공원, 스포츠 기관 등 - ① Access Pass* : 오타와 지역의 박물관, 공원 및 기타 명소에 무료로 입장(7일) * PASS 종류 : Canadian Museum of History Pass, Carte Nature, Ontario Parks 2024 Commercial Vehicle Permit, Artpass, Ingenium Pass, Ski De Fond, Raquette, Vélo D'hiver, 2023-2024, City of Ottawa Ski Pass, Kanata Nordic Season Pass. 2023-2024 - 도서대출 회원증 발급자에 대해 이용권 7일간 대여 가능 - ② City of Ottawa 스포츠 및 피트니스 멤버십에 20% 할인 혜택 • 중고서점(FOPLA : Friends of the Ottawa Public Library Association) - 기증 도서 및 도서관에서 관리하던 도서들 중 폐기하는 도서에 대해 판매 - 단행본 2CA\$, DVD 4CA\$, 잡지 1CA\$/3권 정도로 가격을 책정하여 판매 - 캐	2024년도 한 국학도서관(이경미) 국외연수 보고서 ²⁰⁾

	나다의 도서는 대략 35CA\$(세금 포함 약 35,000원)로, 한국보다 비싼 편이며 양질의 도서를 저렴한 가격으로 구입할 수 있어 시민의 이용이 많은 편 - 판매대금은 새 책을 구입하거나 새로운 기기 또는 가구를 구입할 때 사용, 각 도서관에서 판매한 돈은 기금으로 활용하며, 오타와 공공도서관 중앙점의 1층 로비를 개선하는 데에도 사용함	
싱가포르 센트럴 공공도서관(Central Public Library)	• 어린이 생물다양성 도서 전시(Children's Biodiversity Library by S.E.A. Aquarium) : RWS(ResortsWorldSentona)와의 파트너십(센토사에 위치한 S.E.A.아쿠아리움과의 협약)을 통해 조성된 해양생물 다양성을 주제로 한 어린이 학습공간으로 체험학습을 통한 지속가능성 교육에 중점을 두고 있음 • 어린이들의 독서환경 조성 및 독서습관 형성을 위해서는 아이들의 호기심을 자극하는 이머시브 룸(Immersive Room)과 생물 다양성 도서관을 운영하여 편안하고 즐겁게 책에 접근할 수 있게 하였고 북벅스(Book Bugs) 제도를 도입하여 독서와 카드 수집 게임을 접목하여 독서가 즐거운 놀이로 받아들여질 수 있게 운영하고 있는 모습이 인상적임	
싱가포르 템피니스 도서관(Tampines Regional Library)	• Volunteers' Corner 운영 : 자원봉사자들은 도서 정리 및 도서관 이용 관련 질문에 도움을 주는 역할 수행하며, 은퇴한 자원봉사자 외에도 전문 기술을 갖춘 실무 자원봉사자들도 활동함. 6층 공용 공간에 자원봉사자 코너가 마련되어 있으며 봉사자 역할이 큼 • 도서관에 젊은 이용자들의 방문을 유도할 수 있도록 문화 활동과 체험을 연계해 운영하고 있으며, SNS에 업로드하기 좋은 장소를 곳곳에 만들어 놓아 쇼핑몰에 온 젊은 이용자들이 자연스럽게 도서관에 방문할 수 있도록 함 • Q : 이용자 참고봉사를 위한 데스크가 공간상으로는 부재하는 것으로 보이는데, 그 이유는 무엇인가? A : 싱가포르는 도서관 운영 인력 부족 해결을 위해 최신 정보기술의 도입이 많이 이루어져 있음. 자료 대출 및 공간 예약 등 대부분은 도서관 서비스는 'Libby'라는 도서관 앱을 통해 이루어지고 자료 반납은 'Bookdrop'시스템을 통해 24시간 가능함. 자동 분류기와 장서점검 로봇(Inventory Robot)을 통해 자료 정리 및 배가에 있어 인력 절감의 효과를 누리고 있음. 이용자들은 사서에게 전자메일로 문의 가능하며, 간단한 이용 질문 등은 도서관 내 자원봉사자에게 직접 할 수 있음	(사)공공도서관 협의회 2024년도 해외 선진도서관 직원 연수(2차) 보고서 ²¹⁾
싱가포르 풍골 도서관(Punggol regional Library)	• 창의성과 혁신을 촉진하기 위해 3D 프린터, 레이저 커터 등 최 첨단 디지털 제작 장비를 갖추고 다양한 주제의 교육을 진행하며, 사용자들이 프로그램에 참여하여 새로운 기술을 배우고 활용 가능함 • 어린이들을 위한 특화된 도서 및 놀이 공간이 마련되어 있으며, 아이들이 자연스럽게 책과 친해질 수 있도록 다양한 놀이적 요소를 결합한 독서환경을 제공	

	• 하며, 연령대별 프로그램도 진행함 • Spark!Lab과 같은 어린이를 위한 공간은 외부 기관과의 협업을 통해 사회적·문화적 이슈를 고민하고 해결할 수 있게 하여 신선한 자극을 주고 체험의 기회를 제공하는 서비스로 지속적으로 새로운 테마를 발굴해서 제시한다는 점에서 인상적임 • Q : 학생 대상의 독서진흥 프로그램을 하고 있는가? A : 대표적인 프로그램으로는 SURE 프로그램이 있고, 그 밖에 사서들이 다양한 활동을 학교와 연계해서 하고 있음. 사서들이 제공하는 꼭 읽어야 할 목록 제공 후 독후감을 쓰게 하기, 사서들이 직접 학교로 찾아가서 북토크하기, 학교에 책 제공하기, 스쿨캠프(ex.호러캠프) 준비하기 등이 있음. 또한 학생들이 도서관에 와서 봉 사시간을 채워야 하는데 이것은 도서관 앰버서더 활동으로도 이어지고 그 학생들이 사서가 되기도 함	
싱가포르 쉹캉 공공도서관(Sengkang Public Library)	• NLB에서 Fishing Village라는 컨셉을 결정하고 쉹캉 공공도서관의 사서들이 세부적인 디자인을 고안하여, 바다와 파도를 연상시키는 천장 디자인과 어린이들을 스토리텔링 존으로 안내하는 고래무리 모빌, 낚시 바구니 모양의 서가와 바위 형상의 의자를 배치하는 등 어촌마을 도서관의 특색을 보여주고 있음 • 영유아와 어린이 독서공간을 도서관 중앙에 배치, 우측으로는 부모들이 이용할 수 있는 육아코너를, 좌측으로 침대와 트윈세대가 이용할 수 있는 공간을 두었으며, 중앙의 어린이 독서공간과 구 분되도록 정 기간행물 서가를 설치하여 가족과 세대가 어우러질 수 있는 도서관 구조를 구성함	
루트비히스하펜 시립도서관(독일)	• 무엇이든 빌려드립니다! 사물도서관 서비스 • 읽고, 배우고, 경험하고, 알아보고, 디자인/창조하고, 이해하고, 노는 도서관; 기초적 복합문화 공간 • 사람이 모이는 왁자지껄 도서관; 다양한 클럽 활성화, 모임 공간 제공을 통한 지역사회 커뮤니티 공간	
슈투트가르트 시립도서관(독일)	• 자아성찰이 기능을 하는 공간인 '심장(Das Herz)'으로 1층부터 4층까지 높이의 비어있는 중정 모양 건축 • 공간 대부분을 연한색으로 해서 책과 사람만 색깔이 있게 하는 환상적 분위기 연출; 미적 부분을 중시한 자료 배치와 열린 개방형 구조 • 이용자 중심 서가 구성 • 주제전문사서 배치로 전문적 서비스 제공 • 그래픽 라이브러리(원본 그림 대출 서비스), 양로원을 찾아가 기억 활성화를 돕는 물건 등으로 구성된 가방을 제공하는 '기억 가방' 서비스 등	2023년도 도서관 직원 국외연수 보고서 ²²⁾
피렌체 시립도서관(이탈리아)	• 전형적 중세 양식의 문화유산을 도서관으로 개방하고 있는 점에서 의의 • 한 달에 한 번 신문에 두 편의 시를 배포하여 도서관 소장 컬렉션을 소개하는 '팔라지오의 시', 독서그룹 'Tea at five at the Palagio', 사진그룹 'La	(사)공공도서관협의회 2023년도 해외 선진도서관 직원 연수 ²³⁾

	camera chiaro di Palagio' 등 운영	
하버프론트 도서관 (싱가포르)	• 부킷메라도서관의 이용자 수가 감소하자 유동인구가 많은 비보시티 쇼핑센터로 이전하고 하버프론트도서관으로 명명(싱가포르는 13개 도서관이 쇼핑몰에 위치하고 있음) • 3세~9세 사이의 어린이들을 대상으로 한 도서관의 첫 번째 어린이 제작 공간인 이 전용 공간인 텀커 트럭 (think truck) • 사서들은 단순 안내 업무는 하지 않고 전체적인 시스템 운영, 꼭 필요한 문제상황 경우에만 투입	2022년 전국 도서관 운영평 가 유공자 국 외연수 ²⁴⁾
베독공공도서관 (싱가포르)	• 책 대출 후 반납 시, 퀴즈풀기 등 미션을 수행하면 도서관이 제작한 Book Bugs 제공해 흥미 유도 • 노인을 배려한 시설과 프로그램 운영 • 어린이 독서 프로그램 운영으로 평생 독자 양성 • Heartbeat@Bedok(심쿵@베독)는 우리나라에서는 볼 수 없는 주민센터, 쇼핑몰, 도서관, 폴리클리닉 등이 한 건물에 있어 모든 것이 한 번에 해결 가능한 다용도 커뮤니티 지향	

19) https://btis.mpm.go.kr/rpt/selectRpt.do?report_id=441205&pageIndex=1&menuNo=0202

20) https://btis.mpm.go.kr/rpt/selectRpt.do?report_id=438969&pageIndex=1&menuNo=0202

21) https://btis.mpm.go.kr/rpt/selectRpt.do?report_id=430612&pageIndex=2&menuNo=0202

22) https://btis.mpm.go.kr/rpt/selectRpt.do?report_id=402723&pageIndex=2&menuNo=0203

23) https://btis.mpm.go.kr/rpt/selectRpt.do?report_id=395481&pageIndex=3&menuNo=0203

24) https://btis.mpm.go.kr/rpt/selectRpt.do?report_id=384529&pageIndex=5&menuNo=0203

2.5.2.2 다른 도시 도서관 정책 연구에서 언급한 도서관 사례²⁵⁾

○ 타 지역 도서관 정책 연구에서 살펴본 주요 외국 사례는 다음과 같음.

사례 도서관	주요 내용	비고
미국 뉴욕공공도서관 (New York Public Library, NYPL)	• 권역별로 브루클린 공공도서관, 퀸즈 공공도서관과 함께 맨하튼, 브롱스, 스타튼 아일랜드 3개구를 관장하는 뉴욕 공공도서관 (NYPL) 시스템이 협력하여 뉴욕 시민들의 공공도서관 서비스를 제공하고 있음. • 본관인 인문사회관은 인문사회과학 분야의 뛰어난 컬렉션과 어린이 컬렉션을 소장함. “모든 국민의 자유로운 이용”을 목표로 인류학과 고고학, 종교, 스포츠, 세계사, 문학에 이르기까지 희귀본과 현대 출간물을 두루 갖추고 있음. 또한 뉴욕시민 대상의 다양한 평생교육 프로그램을 지역사회 학교 및 기관과 함께 협력하여 수행하고 있음.	하남시
캐나다 토론토 공공도서관 (Toronto)	• 토론토 공공도서관은 연구도서관(research and reference library) 2개관과 광역도서관(district branches)이 17개관이 있으며, 생활권 도서관과 이동도서관(neighborhood branches and bookmobile)이 분관 시스템으로 구축되었음 • 연구도서관은 토론토 전역을 대상으로 서비스하며, 일반도서관부터 연구자료까지 광범위한 장서 250만점을 소장하고 있음. • 연구도서관 중 하나인 Toronto Research Library는 희귀본이나 귀중본 등 특수장서(Special Collection)의 수집과 보존을 목적으로 하므로, 연구나 조사를 위해 자료를 열람할 경우 사전 예약을 통해 참고 봉사 서비스를 제공받을 수 있음. 자료는관외대출은 안되며, 관내에서만 자료를 열람할 수 있고 연구자 및 작가의 작업공간을 제공하고 있음. North York Library는 소설, 어린이문학, 온타리오 지역 역사 컬렉션 등의 자료를 소장하고 있고, 관외대출이 가능함.	하남시
아랍에미리트 무하메드 빈 라시드 도서관 (Mohammed Bin Rahid Library)	• 아랍권의 지식, 문화, 창의성의 등대가 된다는 비전 하에 양질의 서비스 및 아랍문화 유산에 대한 접근을 보장하고, 독서와 연구, 창의성 및 기업가 정신을 적극적으로 지원하고 장려하는 미션을 가지고 있음. 9개의 열람실에, 아랍어 및 외국어 자료 110만권, 600만점 이상의 논문, 73,000여점의 악보, 75,000여점의 비디오 등 전세계의 장서를 구입하여 컬렉션을 늘리는 것을 목표로 함 • 최첨단 시설과 기술을 갖추었으며, 친환경 도서관으로 설계되었음. 대화형 키오스크와 지하 자동화 서고, 스마트 로봇, 증강현실 등 최신기술을 채택하여 도서를 검색하고 대출하고 있으며, 이 도서관의 로봇 Peppet는 세계 최초의 휴머	하남시

25) ① 하남시, 하남시립도서관 중장기발전 종합계획 연구용역, 2024.09. 연구수행기관: 대원경영연구소.

② 고양시, 제3차 고양시 도서관 중장기 발전계획 수립 연구용역, 2024.08. 연구수행기관 : 대전대학교 산학협력단 ③ 안양시, 안양시 공공도서관 중장기 발전계획 수립연구 용역, 2021.10. 연구수행기관: 대림대학교 산학협력단. ④ 서울시 강동구, 강동구립도서관 중·장기 발전계획 수립. 2023.8. 연구수행기관: 경기대학교 산학협력단

	노이드 로봇으로 방문객이 도서관에 대한 질문을 하면 답변해주고, 길을 안내하며 어린이에게 이야기를 읽어주는 등 적절한 정보를 제공하고 있음	
스페인 비블리오테카 가브리엘 가르시아 마르케스 도서관 (Biblioteca Gabriel Garcia Marquez)	• 2023년 IFLA(국제도서관협회연맹)이 선정한 세계 최고의 공공도서관으로 선정되었음. 라틴 아메리카 작가 중 가장 유명한 Gabriel Garcia Marquez(1927-2014)를 기념하기 위해 도서관명을 작가의 이름을 따으며, 서비스도 라틴 아메리카 문학에 중점을 두고 있음. • 이용자의 다양한 활동을 수용할 수 있도록 설계되었으며, 도서관의 주요 초점은 학습과 사회적 연결을 염두에 두고 있음. 창의성과 언어, 디지털 리터러시에 대한 워크숍 등을 제공함. 강당과 라디오 스튜디오, 요리 워크숍, 어린이와 청소년을 위한 공간 등 다양하고 독특한 시설을 갖추었으며, 지속가능성, 지역사회 참여, 지식역량 강화에 대한 총체적인 접근 방식을 구현하고자 하였음.	하남시
일본 오카야마현립도 서관 (岡山縣立圖書 館)	• 오카야마현립도서관의 가장 큰 특징은 보존서고임. 1?2층 자료실에 최신 도서와 이용자들이 많이 이용하는 도서 30만 권을 비치하고, 이용자 출입이 제한되는 3?4층의 보존서고에 대부분의 장서가 보존되며, 구입한 도서는 폐기하지 않음 • 보존서고는 고정서고, 밀집서고, 자동화서고, 귀중서고와 같은 4종의 서고로 구성됨. 메이지시대 이전의 고지도와 그림 등 역사적 자료를 보관하고 있으며, 자동화서고는 컴퓨터로 제어함.	하남시
중국 상하이 창닝도서관 (長寧圖書館)	• 1층 입구에 가상 AI사서 '신예(Xin YE)'가 이용자를 맞이하고 이용자는 Xin YE로부터 QR코드 또는 리더카드를 통해 개인의 취향과 대출기록에 기반한 이용자 맞춤 도서추천 서비스를 제공받을 수 있음. Xin YE는 자연어 처리 및 의사결정 지능을 통합하는 AI 디지털 휴먼 기술을 기반으로 만들어졌으며, 표정이나 제스처 등이 자연스러워 이용자가 대화가 가능함 • 스마트 책배달 로봇은 대출을 신청한 책을 이용자가 있는 곳으로 가져와 이용자가 인증 코드를 입력하면 로봇이 자동으로 포켓을 열어 책을 전달하며, 이용자는 책을 다 읽고나면 로봇을 불러 책을 반납할 수 있음	하남시
싱가포르 하버프론트 공공도서관 (Harbourfront Public Library)	• 약 48만점의 전자책을 구축하여 스마트 앱을 통하여 제공하며, 도서관 내 종이신문 코너를 두지 않고 전자신문 및 전자잡지 등으로 서비스를 전환하였음. 자동 도서반납기, 도서 자동분류기, 예약대출 등 자동화 시스템을 도입하여 사서들은 스코리텔링, 프로그램 기획 및 북클럽 활성화, 큐레이션, 이용 데이터 분석 등 본연의 업무에 집중할 수 있도록 조직을 재편하여 업무 생산성 및 이용만족도가 상승하고 있음 • 하버프론트 공공도서관은 물리적 접근성과 함께 디지털 인프라 채택으로 이용자의 디지털 리터러시 역량을 강화하고, 사서의 전문성 제고를 통한 공공도서관 영향력을 증대시키고 있음	하남시
미국 프린스턴 공공도서관	• 지역사회 아카이브(Town Topics Archive)를 통해 지역 내 안내문, 소책자들이 도서관을 통해 배부, 온라인 아카이브로 제공 • 지역사회 아카이브 인력으로 지역사회 참여 코디네이터	고양시

	(Community engagement Coordinator) 1명을 두고 있으며, 프로그램 운영을 위해 지역 내 기관들과 협약을 맺어 전문가를 지원받고 있음																								
일본 도쿄도립도서관	• 비즈니스, 법률, 건강의료, 의료정보에 대한 특화서비스 전담 사서를 배치하고 있으며, 자체적으로 조직된 특화서비스 협의체 ‘도서관 해원대’가 활발하게 활동. 이는 시민들의 과제해결을 돕기 위해 구성된 조직으로 도쿄도립도서관협의회와 도쿄도 내 유관기관과의 협업으로 이루어짐.	고양시																							
네덜란드 헤이르호바르트 도서관 (Bibliotheek Kennemerwaard)	• ‘100가지 재능을 가진 어린이도서관(The Library of 100 Talents)’라는 프로젝트를 통해 어린이와 청소년이 도서 선정에 참가하거나 원하는 서비스를 직접 개발하는 등 도서관 운영에 직접 참여하도록 지원함 • 8세부터 12세까지의 어린이를 위한 이상적인 도서관을 만들고자 인근 몬테소리 학교에 다니는 아이들을 기획 과정에 참여시켰고, 이 과정에서 하워드 가드너의 다중지능이론을 접목시키고자 함.	고양시																							
미국 로스앤젤레스 공공도서관 (Los angeles Public Library)	• 청소년을 위한 웹사이트 ‘LAPL Teen Web’을 제공하며, 이를 통해 청소년의 삶에 실질적으로 필요한 서비스를 제공함. • 신착자료, 대학 및 직업 관련 준비, 학교 과제에 대한 정보, 도서관 자원봉사 프로그램, 건강 및 복지 정보 안내 등 제공	고양시																							
핀란드 오디도서관	• 1층엔 카페·식당·영화관, 2층엔 스튜디오, VR방, 부엌, 3층 10만권 갖춘 책 천국 • 시끄러워도 괜찮은 도서관 이미지 • 아이들 책과 어른 책을 칸막이 없이 같은 공간에 섞어 놓음 • 지역 정보를 얻고 이웃과 교제하는 장소로, 공구와 운동기구, 물론 노래방 기계를 빌려주는 동네 도서관도 있음	안양시																							
	표 2-51 Helsinki Central Library Oodi의 서비스 <table><tr><th>항목</th><th>내용</th></tr><tr><td>Library Service</td><td>Oodi는 헬싱키 시립 도서관의 37개 지점 중 하나이며 헬싱키 도서관 네트워크의 일부임. Oodi의 대출 컬렉션은 주로 Book Heaven의 3층에 있으며, 도서관 이용 및 새로운 독서에 대한 팁, 정보 검색에 대한 안내는 사서 직원들에게 도움을 받을 수 있음</td></tr><tr><td>Reserve a space or workstation</td><td>컴퓨터, 프린터, 복사기, 스캐너 및 Stadinetti WLAN을 자유롭게 사용할 수 있는 다양한 규모와 그룹 시설들을 예약하여 나만의 회의 및 교육 세션을 구성할 수 있음</td></tr><tr><td>Urban Workshop</td><td>전자 작업대와 같은 작업 시설 및 레이저 절단기와 같은 도구를 직접 사용하거나 도서관 직원의 도움을 받아 새로운 것을 만들거나 오래된 것을 개안할 수 있음</td></tr><tr><td>Organise an event</td><td>책 발표, 강연, 콘서트와 같은 다양한 규모의 행사에 대한 제안 시 적정 장소를 제공받을 수 있음</td></tr><tr><td>Studios</td><td>리허설에서 완성품, 나아가 성공적인 공연에 이르기까지 처음부터 끝까지 음악을 만드는 과정을 살펴볼 수 있으며, 스튜디오 이용 시 스태프의 도움을 받을 수 있음</td></tr><tr><td>Gaming Services</td><td>Oodi의 2층에는 디지털 게임 매호가와 테이블 게임을 좋아하는 사람들을 위한 청치와 시설이 있음. Varsamo를 통해 예약할 수 있는 게임 룸에서 혼자 플레이하거나 최신 콘솔에서 몇 명의 친구와 함께 가장 현실적 세계에서 모험을 하거나 레트로 게임으로 시간을 기술력 올라갈 수 있음</td></tr><tr><td>Services for Children and Families</td><td>Oodi에는 가족들이 한하게 양질의 시간을 보낼 수 있는 공간이 있음. 건물 내 모든 층에는 유모차가 준비되어 있음</td></tr><tr><td>Helsinki-info</td><td>헬싱키 시 서비스 및 이민 관련 문제에 대한 정보를 찾을 때 조언과 안내를 해줌</td></tr><tr><td>Young People's Oodi</td><td>친구들과 시간을 보내고, 숙제를 하고, 게임을 하며, 요리를 하거나, 영화의 밤을 즐길 수 있는, 모든 청소년을 위한 안전한 만남의 장소를 제공하고 있음</td></tr><tr><td>Delicious Oodi</td><td>Food & Co.는 일주일 내내 아침부터 저녁까지 맛있는 음식을 제공하며, 레스토랑은 회의 및 행사를 위한 케이터링 서비스도 제공하고 있음</td></tr><tr><td>Cinematic Oodi</td><td>National Audiovisual Institute의 영화관 Kino Regina는 Oodi에게 영화 같은 즐거움을 선사함. Kino Regina는 고전영화 외에도 현대영화, 예술영화, 멀티미디어 영화도 상영함</td></tr></table>	항목	내용	Library Service	Oodi는 헬싱키 시립 도서관의 37개 지점 중 하나이며 헬싱키 도서관 네트워크의 일부임. Oodi의 대출 컬렉션은 주로 Book Heaven의 3층에 있으며, 도서관 이용 및 새로운 독서에 대한 팁, 정보 검색에 대한 안내는 사서 직원들에게 도움을 받을 수 있음	Reserve a space or workstation	컴퓨터, 프린터, 복사기, 스캐너 및 Stadinetti WLAN을 자유롭게 사용할 수 있는 다양한 규모와 그룹 시설들을 예약하여 나만의 회의 및 교육 세션을 구성할 수 있음	Urban Workshop	전자 작업대와 같은 작업 시설 및 레이저 절단기와 같은 도구를 직접 사용하거나 도서관 직원의 도움을 받아 새로운 것을 만들거나 오래된 것을 개안할 수 있음	Organise an event	책 발표, 강연, 콘서트와 같은 다양한 규모의 행사에 대한 제안 시 적정 장소를 제공받을 수 있음	Studios	리허설에서 완성품, 나아가 성공적인 공연에 이르기까지 처음부터 끝까지 음악을 만드는 과정을 살펴볼 수 있으며, 스튜디오 이용 시 스태프의 도움을 받을 수 있음	Gaming Services	Oodi의 2층에는 디지털 게임 매호가와 테이블 게임을 좋아하는 사람들을 위한 청치와 시설이 있음. Varsamo를 통해 예약할 수 있는 게임 룸에서 혼자 플레이하거나 최신 콘솔에서 몇 명의 친구와 함께 가장 현실적 세계에서 모험을 하거나 레트로 게임으로 시간을 기술력 올라갈 수 있음	Services for Children and Families	Oodi에는 가족들이 한하게 양질의 시간을 보낼 수 있는 공간이 있음. 건물 내 모든 층에는 유모차가 준비되어 있음	Helsinki-info	헬싱키 시 서비스 및 이민 관련 문제에 대한 정보를 찾을 때 조언과 안내를 해줌	Young People's Oodi	친구들과 시간을 보내고, 숙제를 하고, 게임을 하며, 요리를 하거나, 영화의 밤을 즐길 수 있는, 모든 청소년을 위한 안전한 만남의 장소를 제공하고 있음	Delicious Oodi	Food & Co.는 일주일 내내 아침부터 저녁까지 맛있는 음식을 제공하며, 레스토랑은 회의 및 행사를 위한 케이터링 서비스도 제공하고 있음	Cinematic Oodi	National Audiovisual Institute의 영화관 Kino Regina는 Oodi에게 영화 같은 즐거움을 선사함. Kino Regina는 고전영화 외에도 현대영화, 예술영화, 멀티미디어 영화도 상영함
항목	내용																								
Library Service	Oodi는 헬싱키 시립 도서관의 37개 지점 중 하나이며 헬싱키 도서관 네트워크의 일부임. Oodi의 대출 컬렉션은 주로 Book Heaven의 3층에 있으며, 도서관 이용 및 새로운 독서에 대한 팁, 정보 검색에 대한 안내는 사서 직원들에게 도움을 받을 수 있음																								
Reserve a space or workstation	컴퓨터, 프린터, 복사기, 스캐너 및 Stadinetti WLAN을 자유롭게 사용할 수 있는 다양한 규모와 그룹 시설들을 예약하여 나만의 회의 및 교육 세션을 구성할 수 있음																								
Urban Workshop	전자 작업대와 같은 작업 시설 및 레이저 절단기와 같은 도구를 직접 사용하거나 도서관 직원의 도움을 받아 새로운 것을 만들거나 오래된 것을 개안할 수 있음																								
Organise an event	책 발표, 강연, 콘서트와 같은 다양한 규모의 행사에 대한 제안 시 적정 장소를 제공받을 수 있음																								
Studios	리허설에서 완성품, 나아가 성공적인 공연에 이르기까지 처음부터 끝까지 음악을 만드는 과정을 살펴볼 수 있으며, 스튜디오 이용 시 스태프의 도움을 받을 수 있음																								
Gaming Services	Oodi의 2층에는 디지털 게임 매호가와 테이블 게임을 좋아하는 사람들을 위한 청치와 시설이 있음. Varsamo를 통해 예약할 수 있는 게임 룸에서 혼자 플레이하거나 최신 콘솔에서 몇 명의 친구와 함께 가장 현실적 세계에서 모험을 하거나 레트로 게임으로 시간을 기술력 올라갈 수 있음																								
Services for Children and Families	Oodi에는 가족들이 한하게 양질의 시간을 보낼 수 있는 공간이 있음. 건물 내 모든 층에는 유모차가 준비되어 있음																								
Helsinki-info	헬싱키 시 서비스 및 이민 관련 문제에 대한 정보를 찾을 때 조언과 안내를 해줌																								
Young People's Oodi	친구들과 시간을 보내고, 숙제를 하고, 게임을 하며, 요리를 하거나, 영화의 밤을 즐길 수 있는, 모든 청소년을 위한 안전한 만남의 장소를 제공하고 있음																								
Delicious Oodi	Food & Co.는 일주일 내내 아침부터 저녁까지 맛있는 음식을 제공하며, 레스토랑은 회의 및 행사를 위한 케이터링 서비스도 제공하고 있음																								
Cinematic Oodi	National Audiovisual Institute의 영화관 Kino Regina는 Oodi에게 영화 같은 즐거움을 선사함. Kino Regina는 고전영화 외에도 현대영화, 예술영화, 멀티미디어 영화도 상영함																								
영국 런던 페컴 도서관 (ARCHCASE,	• 낙후 지역에서 정비사업의 일환으로 추진된 도서관으로 페컴 광장과 연계되도록 계획되어 접근성 강화 • 1층에는 주민들에게 지역 정보나 상담 서비스 제공하는 센	안양시																							

PECKHAM LIBRARY)	터가 있고, 탁아시설, 교육시설, 모임 공간 등이 복합적으로 설치되어 지역 커뮤니티를 위한 다목적 공간 • 도서관이 지역 커뮤니티 공간의 핵심 공간으로 조성될 수 있음을 보여줌. • 주변 공간과의 관계와 흐름을 유도하고, 그 안에서 주민들의 다양성을 연계할 수 있는 프로그램을 도입하여 도시의 거점 공간이 될 수 있음을 보여줌.	
네덜란드 DOK 델프트 공공도서관 (DOK Centrum Bibliotheek)	• 문화광장을 중심으로 극장, 상업시설, 주택이 붙어있으며, 기존의 슈퍼마켓 건물을 재사용했음. • 도서관, 미술관, 아카이브센터, 다양한 문화프로그램이 함께 있는 '복합문화공간'으로, 스스로를 '도서관 컨셉의 센터(library concept for center)'라 칭하고 있음 • '세상에서 가장 현대적인 도서관'을 목표로, 이를 위해 디지털 매체를 활용해 시민들과 '최고의 커뮤니케이션'을 하고자 다양한 프로젝트를 진행 • 도서를 대여해줄 뿐만 아니라, 예술품과 LP판도 대여 • 도서관 내부는 다양하고 강렬한 컬러를 사용함으로써, 도서관 내부의 영역 및 기능을 구분 • 도서관 미션을 '세상에서 가장 현대적인 도서관'이 되는 것으로 설정하고, 이를 위한 '최고의 커뮤니케이션' 수단으로 미디어를 적극 활용해 이용자-이용자, 이용자-도서관의 커뮤니케이션을 활발하게 하기 위한 여러 프로젝트를 진행	안양시
덴마크 Dokk1 도서관	• 여러 잠재력을 조합한 현대 하이브리드 도서관을 대표 • 지식과 영감 및 자기계발 성취하기 원하는 모든 이에게 유동적이고 활발한 안식처를 제공함으로써, 자유롭고 열린 환경의 민주적인 공동체를 밀착함 하는 것 • 시민서비스로 건강보험, 여권 및 운전면허 취득, 주택구입에 따른 혜택, 결혼신고, 양육혜택, 어린이데이 케어 센터 등록 등과 같은 정보를 얻을 수 있으며, 우리나라의 주민등록번호인 덴마크 시민등록번호도 이곳에서 받을 수 있음.	안양시
미국 삼버그 타운십 지구 공공도서관	• 자료 및 정보 서비스와 평생교육으로 대표되는 도서관의 기본 가치에 문화 콘텐츠 창출이라는 새로운 의미를 부여 • 청소년들이 모여서 숙제도 하고 어울릴 수 있는 '틴 플레이스(Teen Place)'라는 10대청소년 센터가 있음	안양시
미국 페이엣빌도서관	• 미국에서 메이커 스페이스 공간을 2011년에 처음 만든 도서관으로, 이용자들은 정보의 '소비자'였지만, 기술이 발전함에 따라 정보의 '창조자(creators)'도 될 수 있다는 취지로 메이커스페이스 프로젝트를 시작 • 아이들 공간(Children's spaces), 크리에이션 랩실(CreationLab), 팹랩(FAB Lab) 등 운영	안양시
캐나다 캘거리 중앙도서관 (Calgary	• 사람들을 아이디어, 영감, 통찰력과 연결시켜 무한한 가능성을 나타내고자 노력; 우선순위를 '함께 목적 만들기(Create Purpose Together)', '소속감 챔피언(Champion a Sense of Belonging)', '평생학습 활성화(Energize	강동구

Central Library)	Lifelong Learning)'로 정하여 실천 • 이용자들이 예술과 문화 관련 경험에 참여할 수 있도록 많은 기관들과 연계를 통해 지원하고 있는데, 주거지에서 가까운 미술 전시회 및 거주 예술가들을 직접 만날 수 있도록 소개 • Calgary Opera와 협력하여 Calgary의 모든 커뮤니티에 (212개) 오페라를 감상할 수 있도록 지원하고, 예술가들을 도서관으로 데려와서 음악, 춤, 인형극, 연극, 웅변 및 서커스 등을 경험할 수 있도록 제공함	
미국 미쉴라 공공도서관 (Missoula Public Library)	• 오래 지속되고, 유연하며, 지속 가능해야 한다는 세 가지 원칙을 바탕으로 설계 • 도서관, 박물관, 과학 센터 및 커뮤니티 센터가 결합된 이 건물은 Missoula의 풍부한 유산과 세계적 수준의 혁신이 조화를 이루고 있기 때문에 도시의 중심이 될 것이며, 창의성, 시민 참여 및 소속감을 추구하는 것 이상으로 카운티 전역에서 사용자를 끌어들이고 있음 • 시행 중인 가장 독특한 서비스는 가족의 역사를 찾는 사람들을 도와주는 것	강동구

2.5.2.3 국제도서관협회연맹(IFLA) 올해의 공공도서관²⁶⁾

- 국제도서관협회연맹(IFLA)은 매년 ‘올해의 공공도서관(Public Library of the Year)’을 선정함. 개방적이고 기능적인 아키텍처(architecture)와 지속 가능하고 창의적인 IT 솔루션을 가장 잘 결합하고 디지털 발전과 지역 문화를 모두 포함한 전 세계 어딘가에 있는 도서관에 수여함.
- 올해의 공공도서관 선정을 위한 평가기준은 7가지로 제시하고 있음. 이러한 기준은 향후 우리나라 도서관들도 기획 단계에서부터 활동 과정에서 참고할 수 있을 것임.
 1. **주변 및 지역 문화와의 상호 작용:** 아키텍처가 지역 사회의 지역 문화를 반영하거나 고려하는 방법을 포함합니다. 도시 경관에서 가시성을 제공하고 주변 건물 및 개방된 공간과의 상호 작용을 제공하는 방법. 도서관은 지역 안에서 연결 또는 이동의 동인 역할을 합니까? 도서관이 모두에게 접근할 수 있는 커뮤니티를 위한 "거실"로서 기능할 수 있습니까?
 2. **건축 품질:** 도서관의 각 공간이 기능 및 유동적 측면에서 작동하는 방식을 포함합니다. 건축 개념은 건물 내에서 다양한 규모로 어떻게 구현되고 설계됩니까? 아키텍처가 도서관 사용자 경험에 어떤 영향을 미칩니까?
 3. **유연성:** 도서관 공간이 사용자 자신의 활동에 영감을 주고 건물의 다양한 공간에 걸쳐 새로운 활동과 시너지를 지원하도록 설계되고 구성되는 방법을 포함합니다. 도서관 공간을 쉽게 수정하여 다양한 기능과 활동에 활용할 수 있습니까? 예를 들어, 도서관은 작업장을 위한 메이커 스페이스 시설, 무대 또는 학습/스터디 시설과 같은 특별한 영역을 포함합니까? 이것들은 어떻게 사용됩니까?
 4. **지속 가능성:** 자원 사용량 감소, 건설 과정에서 현지 재료 사용, 재생 에너지 자원 사용

26) <https://www.ifla.org/ifla-systematic-public-library-of-the-year>

또는 지속적인 운영 비용 최소화 등 지속 가능성 원칙이 도서관 설계 및 운영에 어떻게 통합되었는지 여부를 포함합니다.

5. **학습 및 사회적 연결:** 도서관이 교육에 대한 다양한 경로를 제공하는 방법과 내부가 개인, 사회, 문화 및 경제적 요구의 발전을 지원하는 방법을 포함합니다. 도서관은 다양한 인구 통계, 연령대에 어떻게 호소하며 다양한 학습 형식이나 공동 창작을 장려합니까? 도서관의 학습 공간은 건물의 나머지 부분과 어떻게 상호 작용합니까?
6. **디지털화 및 기술 솔루션:** 디지털 통신과 도서관 콘텐츠의 접근성이 도서관 공간 내에 통합되는 방법을 포함하고, 모바일 기술을 포함하는 방법을 사용합니다. 디자인, 미학 및 상호 작용은 이러한 디지털화의 기반으로 어떻게 사용됩니까? 건물 내에서 도서관 사용자를 위한 경험을 만들기 위해 혁신적이고 창의적인 방법으로 기술이 사용되었습니까?
7. **도서관은 UN 지속가능개발목표(SDGs)와 IFLA의 전략을 어떻게 반영하고 있습니까?** 관련된 경우 관련된 SDG 활동을 추가하십시오.

- 2021년부터 2024년까지의 수상 도서관은 다음과 같음. 북유럽 국가 도서관들이 강세를 보였는데, 2024년에는 최종 후보 4개관 중 2개관이 중국 도서관이고, 그 중 베이징도서관이 올해의 공공도서관으로 선정되면서 새롭게 강세를 보였음.

연도	수상도서관 / 수상 이유
	최종 후보도서관
2024	베이징도서관(Beijing Library) / 중국 • 활기차고 매력적인 책의 천국으로, 다양한 볼거리와 함께 건물 내부에도 인상적인 지속가능한 솔루션이 자리잡고 있음. 심사위원단은 건물 디자인과 프로그램 전반에 걸쳐 사람과 책, 자연이 잘 연결되고 있는 것에 깊은 인상을 받았다고 함. • 도서관에 대한 혁신적 비전 구현, 디지털 시대 도서관 중요성을 재확인하고 인간 관계 증진을 최우선 과제로 삼음. • 새롭게 조성된 베이징 부도심의 핵심 문화적 랜드마크 지향 • 학습과 지식공유, 사회적 교류, 지역사회 참여를 위한 현대적 허브 역할 • 도서관 중심에 역동적 중앙 포럼을 배치하여 이야기를 나눌 수 있고, 내부 공간은 이용자들이 휴식을 취하기도 하고 독서에 몰두할 수 있는 다양하고 유용한 공동 공간으로 조성
	• 옐라먼디 도서관 및 갤러리. (Yellamundie Library and Gallery, at Liverpool Civic Place. Operated by Liverpool City Council / 호주 • 선전 북도서관(The Shenzhen Library North) / 중국 • 공공 기관 카우나스 주 공공 도서관(Public Body Kaunas County Public Library) / 리투아니아
2023	비블리오테카 가브리엘 가르시아 마르케스 도서관(Biblioteca Gabriel García Márquez) / 스페인 • 자재 선택을 포함한 전체 건축 과정은 지속 가능한 엄정한 선택과 대담하고 야심찬 솔루션이 특징 • 접힌 페이지가 있는 책 더미를 닮은 견고한 조형적 형태는 독특한 조명을 제공하는 동시에 도서관의 성격을 정의하는 목재 패널의 조밀한 구조로 강조 • 평면공간은 지능적으로 설계되어 다양한 요구와 활동을 넉넉히 충족

	• 도서관의 주요 초점은 학습과 사회적 연결에 있음. 창의성 및 언어, 디지털 리터러시에 관한 워크숍 제공. 강당, 라디오 스튜디오, 요리 워크숍, 어린이와 청소년을 위한 감각 공간 등 독특한 시설을 갖추어 다양한 관심사와 경험을 충족 • 지속가능성, 지역사회 참여, 지식 역량 강화에 대한 총체적인 접근 방식을 구현
	• 야네즈 바카드 발바소르 공공도서관(Public Library Janez Vajkard Valvasor Krško) / 슬로베니아 • 파라마타 시립도서관(City of Parramatta Library) / 호주 • 상하이 도서관 이스트 (Shanghai Library East) / 중국
2022	미쉴라 공립 도서관(Missoula Public Library) / 미국 • 새로 지어진 도서관에는 카메라 장비와 제작 스튜디오부터 족보 연구 시설, 가족 워크숍 공간은 물론 많은 장서 등 모든 것을 갖춘 • 시민들에게 놀이, 학습 및 실험을 위해 만날 수 있는 독특한 장소를 제공 • 새로운 도서관은 오래 유지되고 유연하며 지속 가능하기 위해 건물의 설계에는 에너지 절약형 공기 분배 시스템이 포함되며 건물은 지열 에너지로 난방 • 1층은 만남의 장소로 카페와 상점. 엄선된 도서관 자료가 있고, 몇 가지 실험적인 랩 등이 있음. • 2층은 어린이와 가족을 위한 놀이와 학습 공간 • 3층은 장서와 시민이 이용할 수 있는 주방, 서재, 족보연구센터 • 최상층은 이벤트와 리셉션, 기타 지역 모임 공간
	• 갤러럽 도서관(Gellerup Bibliotek) / 덴마크 • 오그레 중앙도서관(Ogre Central Library) / 라트비아 • 이트라 도서관(Ithra Library) / 사우디아라비아
2021	다이크만 비요르비카 도서관(Deichman Bjørvika) / 노르웨이 • 대중교통 이용이 편한 입지로 거대한 도서관임에도 주차장이 없음. • 건물 1층의 투명한 내벽은 건물 전체를 외부와 잘 연결
	• Forum Groningen / The Netherlands • Marrickville Library / Australia • Het Predikheren / Belgium • Ningbo New Library / China
	  

2.5.3 시사점

- 책과 독서 중심의 조용한 도서관을 넘어서서 다양한 이용자들의 요구를 수용하면서도 공동체를 지향하는 도서관으로 변모 중임
 - 책이나 자료 등 정보를 제공하는 지식정보 제공처 역할을 하는 공간과 기관에서 놀이와 재미, 다양한 문화적 경험이나 체험, 문해력(리터러시) 증진 등 시민 공동체 교육, 새로

운 기술 습득과 창조적 활동 등을 제공하여 시민과의 공동 경험을 만들어갈 수 있는 공간으로 확장

- 세대 간, 지역 간, 지식정보 간 격차를 해소하는 통합의 공유 공공공간으로 전환하는 중
 - 저출산 또는 초고령화 사회에 대응하는 다양한 프로그램을 기획해 실행하면서 지역사회 문제 해결의 공간으로 자리매김하고 있음
 - 어린이 및 청소년들을 위한 공간과 프로그램 확장
- 지역의 랜드마크 역할을 할 수 있는 개방적이고 편안한 복합문화공간 구성을 통해 '시민의 공유 거실'로 발전 중
 - 시민 누구나 편리하게 접근할 수 있는 입지와 공간 구성.
 - 친환경 건축 추구
- 단순한 지식정보 서비스 제공을 넘어 고용 및 창업 등 시민과 공동체 문제 해결의 핵심 동력으로서의 폭넓고 수준높은 정보 활용의 공간으로 변모 중
 - 책 뿐 아니라 디지털 자원(전자책이나 원문데이터베이스 등), 나아가 인적 자원 등까지 가능한 모든 자원을 통합적으로 수집하고 이를 전문사서의 전문적 서비스로 제공
 - 다양한 미디어와 기술을 활용한 개인맞춤 서비스 제공

1. 김해기적의도서관 개요

1.1. 설립 배경 및 경과

- 김해기적의도서관은 비영리단체 책임는사회문화재단이 추진하는 어린이 전용 도서관 ‘기적의도서관’ 프로젝트의 일환으로 건립된 11번째 기적의도서관으로, 2011년 11월 30일에 개관하였음.
- 2007년 8월 1일, 김해시는 독서문화와 도서관환경개선사업을 적극적으로 전개하기 위하여 책임기 국민운동을 전개하는 비영리법인 책임는사회문화재단과 ‘책임는도시 김해’ 만들기 협약을 체결하여, 책 읽는 문화운동을 통해 정신적으로 성숙한 도시로 발전하는 데 함께 노력하기로 함.
- 김해시와 책임는사회문화재단은 ‘책임는도시 김해’를 만들기 위하여 10대 시책사업을 발표하였는데, 그중 하나로 ④어린이 전용 도서관인 ‘기적의 도서관’ 신축 - 가장 개선된 어린이전문도서관을 건립하기로 함.

10대 시책사업

- ① “책 읽는 도시 김해” 종합계획 마련
 - 민선4기 시정종합계획 또는 중기지방계획에 준하는 계획
 - 의회 협조 하에 김해시 독서 및 도서관 문화 발전 계획
- ② 민관 합동의 위원회 구성
 - 김해시 관내 민간단체, 학계, 교육계, 문화계 인사와 시 집행부, 시의원, 책사회 관계자로 구성된 위원회
 - “책 도시 김해” 추진에 필요한 후원 발굴 공동 노력
- ③ 정보격차 해소를 위한 대책 수립
 - 독서장애인 서비스 개발 및 찾아가는 도서관 서비스 확대
- ④ 어린이 전용 도서관인 ‘기적의 도서관’ 신축
 - 가장 개선된 어린이전문도서관 건립
- ⑤ 학교도서관 지원
 - 초.중.고 학교도서관의 조사.분석 후 다양한 형태로 지원
- ⑥ 공동도서관 발전 도모
 - 공공도서관 서비스 시스템 개선
 - 작은도서관 사업
 - 기업지원도서관
- ⑦ 대학도서관 발전 도모

- 대학도서관 발전안 및 협력사항 개발
⑧ 사회적 육아지원 운동인 북스타트 실시 - 아기 키우기 좋은 도시로 김해시에서 지원
⑨ 매년 정기적인 “책도시” 행사 공동개최 - 독서 관련 공동상 제정 - 책사회 소속 문화예술 순회대사 지원 - 책사회 미디어를 통한 홍보
⑩ 김해시와 책사회의 공동 교육프로그램 운영 - 자원활동가, 북스타트 도우미 양성, 작은도서관 운영자 - 학교도서관 사서, 교사 등

- 책읽는사회문화재단은 ①이용 대상 어린이의 밀집 정도 ②생활권에 대한 고려 ③김해시의 장기적인 도서관 배치 계획 고려 ④지역문화에 대한 영향과 파급력 ⑤전략적 판단(부분과 전체) 등 인구학적, 사회문화적 측면에 대한 고려와 ①접근성 / 차량. 어린이 ②지형의 조건 ③토지이용효율성 : 배치, 여유허간 및 증축 고려 ④건물의 인지도와 주변과의 관계 ⑤ 전략적 판단(부분과 전체) 등 건축학적, 공간학적 측면을 고려하여 2번에 걸친 답사를 실시하였음.

구 분	내 용
인구학적. 사회문화적 측면	① 이용대상 어린이의 밀집 정도 ② 생활권에 대한 고려 ③ 김해시의 장기적인 도서관 배치 계획 고려 ④ 지역문화에 대한 영향과 파급력 ⑤ 전략적 판단(부분과 전체) Cultural Strategy
건축학적. 공간학적 측면	① 접근성 / 차량. 어린이 ② 지형의 조건 ③ 토지이용효율성 : 배치, 여유허간.증축고려 ④ 건물의 인지도와 주변과의 관계 ⑤ 전략적 판단(부분과 전체) Urban Strategy

- 책읽는사회문화재단은 ①내외동 김해생명과학고 실습지 이전 공터 ②내외동 거북공원 ③울하1지구 신도시개발지역 KT지사 건물 옆 ④울하1지구 신도시개발지역 어린이교통체험장 옆 공원 부지, ⑤주촌선천지구 등을 답사한 후, ②내외동 거북공원에 기적의도서관 건립을 제안하였음.
- 김해시는 내부 논의 끝에 ④울하1지구 신도시개발지역 어린이교통체험장 옆 공원을 기적의 도서관 건립 부지로 정함.
- 김해기적의도서관 설계는 순천·진해·서귀포·제주·정읍 기적의도서관을 설계한 건축가 정기용(기용건축건축사사무소)이 맡음.

○ 건립 경과

- 2007. 8. 1. '책읽는도시 김해' 만들기 협약 체결(김해시-책읽는사회문화재단)
10대 시책사업의 하나로 기적의도서관 건립 발표
- 2007. 12. 21. 1차 건립 부지 답사
- 2008. 1. 2차 건립 부지 답사
- 2008. 2. 건립 부지 최종 선정(김해시 장유면 율하리 1407번지 근린공원 내)
- 2008. 10. 6. 김해기적의도서관 건립 협약 체결(김해시-책읽는사회문화재단)
- 2009. 2. 김해기적의도서관 설계 착수(건축가 정기용)
- 2009. 6. 10. 김해기적의도서관 설계 주민설명회
- 2009. 10. 5. 김해기적의도서관 설계기증식(책읽는사회문화재단→김해시)
- 2010. 3. 24. 착공
- 2010. 4. 15. 김해기적의도서관 기공식
- 2011. 7. 11. 준공
- 2011. 5. 1. ~ 6. 12. 김해기적의도서관 준공 기념 특별 전시 '이와사키 치히로 전'
- 2011. 11. 23. 김해기적의도서관 시범 운영
- 2011. 11. 29. 김해기적의도서관 개관 전야제
개관 기념 공연, '기적의도서관' 영상 상영(정재은 감독 작품)
개관 기념 특별 전시 '건축가 정기용'
- 2011. 11. 30. 김해기적의도서관 개관

1.2 개관 이후 역사

○ 주요 연혁

- 2012. 1. 13. ~ 2. 12. 저작권 수출 그림책 전시회 운영
- 2012. 2. 1. ~ 기적의 그림책(자원봉사자 그림책 낭독 프로그램) 운영
- 2012. 2. 5. ~ 북스타트 플러스, 보물상자 배부 시작
- 2012. 2. 5. ~ 2020. 1. 19. 일요 극장(영화·애니메이션 상영 프로그램) 운영
- 2012. 4. 2. ~ 2024. 5. 21. 동화 읽는 엄마 모임(성인 독서 동아리) 운영
- 2012. 4. 4. ~ 2014. 12. 7. 도서관 올밤서당 운영(천자문 암송 프로그램)
- 2012. 4. 7. ~ 4. 28. 말하는 건축가(정기용) 영상회 운영
- 2012. 3. 9. ~ 책꾸러기 탐방대(도서관 방문 프로그램) 운영
- 2012. 3. 22. ~ 북스타트 후속 프로그램 운영
- 2012. 11. 5. ~ 12. 23. 개관 1주년 행사 운영
- 2013. 1. 13. ~ 기적의 놀이터(가족 놀이 프로그램) 운영
- 2014. 9. 12. ~ 사랑 사랑(성인 시 창작 프로그램) 운영
- 2015. 4. 6. ~ 4. 26. '한국 그림책과 일본 그림책전' 운영
- 2016. 8. 8. ~ Miracle Summer(Winter) School(방학 특강) 운영
- 2017. 9. 27. ~ 10. 28. 이와사키 치히로 전 운영
- 2018. 4. 1. ~ 좀 아는 형님들(청소년 자원봉사 프로그램) 운영
- 2020. 2. 24. ~ 5. 5. 코로나 확산으로 인한 도서관 휴관
- 2020. 8. 19. ~ 9. 8. 코로나로 인한 임시휴관

- 2020. 9. 8. ~ 책 산책(엄마 책읽기 동아리) 운영
- 2021. 11. 6. ~ 11. 27. 개관 10주년 기념행사 운영
- 2023. 8. 26. ~ 기적의 소소한 텃밭이야기(어린이 텃밭체험) 운영
- 2024. 6. 11. ~ '책 한 권'(교과도서연계도서 대출) 사업 운영
- 2024. 공공도서관 건립·운영 컨설팅

2. 김해기적의도서관 현황 분석

2.1 장유3동 지역 분석

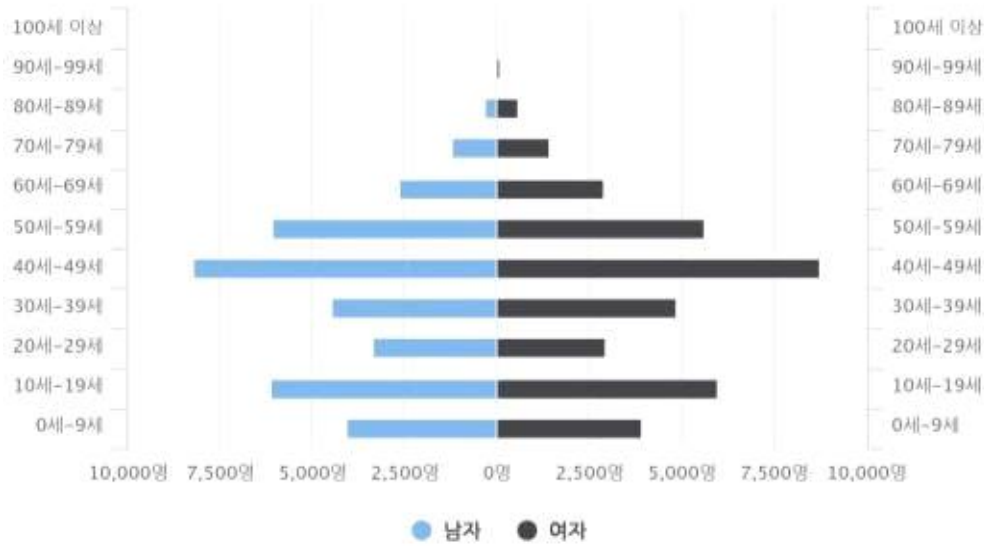
- 김해기적의도서관이 위치한 장유3동은 김해시 최남단으로 부산광역시 강서구, 창원시 등 대도시와 인접해있고 남해고속도로 율하IC 중심으로 광역 교통망을 갖추고 있으며, 반룡산과 굴암산 자락 내 우수한 교육환경을 바탕으로 율하천, 기적의도서관, 율하도서관, 서부문화센터, 율하카페거리 등 자연과 문화가 어우러져 쾌적한 정주 환경을 갖추고 있음.
- 장유3동은 장유신도시의 일부로, 장유신도시는 창원 지역으로의 인구집중 방지, 동남권 지역의 주택난 해소를 목적으로 1994년부터 6년에 걸쳐 김해시 장유면에 조성됨. 장유면은 2013년 7월에 3개의 행정동(장유1·2·3동)으로 분할됨.
- 인접한 장유1·2동은 신도시 개발 이후 인구가 증가하다가 2010년대에 인구증가세가 둔화한 반면, 장유3동은 율하2지구 개발에 따라 인구가 꾸준히 유입되고 있음.

<표 3-1> 최근 10년간 김해시 인구 변화

지역	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
김해시	528,865	529,422	532,132	533,672	542,455	542,338	537,673	535,129	533,659	531,676
진영읍	45,154	47,545	51,864	54,354	55,968	55,932	55,638	55,212	54,555	53,793
주촌면	3,431	3,343	3,206	6,681	16,143	18,209	18,709	18,986	19,592	19,815
진례면	7,825	7,729	7,464	7,167	6,775	6,587	6,383	6,127	5,983	5,712
한림면	9,071	8,800	8,612	8,346	7,969	7,656	7,291	7,002	6,792	6,534
생림면	4,188	4,233	4,125	3,991	3,874	3,841	3,825	3,669	3,560	3,460
상동면	3,547	3,581	3,503	3,428	3,304	3,223	3,138	3,110	2,988	2,961
대동면	7,309	7,130	6,968	6,734	6,459	6,122	5,614	5,463	5,258	5,107
동상동	10,360	10,283	10,461	10,629	10,219	9,912	9,650	9,329	9,043	8,733
회현동	8,542	8,378	10,470	10,352	9,801	9,372	8,977	8,678	8,428	8,191
부원동	10,402	10,232	10,012	9,740	10,239	10,029	9,829	9,488	9,210	8,946
내외동	83,969	83,104	80,446	78,252	75,635	73,919	73,113	72,774	71,343	69,448
북부동	85,317	85,267	83,787	82,739	80,643	80,742	79,915	82,392	82,221	81,205
칠산서부동	10,234	10,301	10,078	10,084	9,643	9,601	9,519	9,245	9,098	8,895
활천동	45,933	45,719	44,915	44,084	41,981	40,744	39,955	38,857	37,672	36,625
삼안동	40,193	39,637	38,199	37,104	34,971	33,588	32,548	31,761	33,344	35,598
불암동	8,680	8,511	8,389	8,247	8,021	7,782	7,521	7,190	6,865	6,652
장유1동	54,606	55,087	57,046	56,597	56,662	56,598	56,720	55,943	56,046	58,557
장유2동	34,973	35,082	36,130	38,016	37,034	36,500	36,269	35,945	37,680	37,542
장유3동	55,131	55,460	56,457	57,127	67,114	71,981	73,059	73,958	73,981	73,902

* 출처 : 행전안전부 주민등록인구통계

- 장유3동의 인구 피라미드는 30~50대가 두터운 별형(도시형)을 나타냄. 김해시의 타지역에 비해 청장년층이 많고 노년층은 적은 편임.
- 장유3동의 연령별 인구 구성을 살펴보면 40대가 16,945명으로 가장 많고, 10대가 12,135명으로 두 번째로 많음. 즉 40대 부부와 10대 아이로 구성된 가족 형태가 가장 많은 것으로 볼 수 있음.



<그림 3-1> 장유3동 지역의 인구 피라미드(2025년 2월 기준)

<표 3-2> 최근 10년간 김해시 0~12세 인구 변화

지역	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
김해시	76,474	74,449	72,687	70,846	70,513	67,215	63,730	60,782	57,692	54,288
진영읍	7,685	8,067	8,705	8,900	8,959	8,569	8,245	7,762	7,260	6,662
주촌면	125	124	115	716	2,827	3,205	3,365	3,457	3,575	3,591
진례면	530	511	476	422	374	316	280	247	206	178
한림면	508	477	434	385	350	298	247	220	190	153
생림면	138	144	132	113	111	110	107	86	86	75
상동면	217	215	183	170	144	123	111	98	84	81
대동면	331	324	300	280	267	232	186	167	144	129
동상동	828	827	819	847	791	736	675	636	588	540
회현동	509	502	923	950	843	766	717	668	666	610
부원동	878	877	826	796	812	751	690	643	610	557
내외동	9,848	9,392	8,719	8,050	7,308	6,680	6,314	6,072	5,634	5,133
북부동	13,645	13,257	12,566	11,973	10,977	10,361	9,762	9,758	9,232	8,545
칠산서부동	978	954	919	904	799	746	702	603	564	514
활천동	5,065	4,888	4,607	4,396	3,961	3,650	3,382	3,133	2,820	2,472
삼안동	3,886	3,622	3,208	2,951	2,575	2,278	2,080	1,938	1,997	2,212
불암동	1,104	1,047	962	918	825	754	670	602	531	474
장유1동	10,422	10,114	9,893	9,369	8,563	7,831	7,284	6,773	6,321	6,338
장유2동	6,170	5,919	5,909	5,990	5,513	5,093	4,753	4,373	4,246	3,885
장유3동	13,607	13,188	12,991	12,716	14,514	14,716	14,160	13,546	12,938	12,139

* 출처 : 행전안전부 주민등록인구통계

- 장유3동의 어린이(0~12세) 인구는 2024년 말 기준 12,139명으로 김해시의 읍면동 중 가장 많음. 김해시의 전체 어린이의 22.4%가 장유3동에 거주하고 있음.
- 장유3동의 어린이 인구는 2020년까지 증가하는 추세이다가 2021년부터 감소하기 시작함. 지난 10년간 장유3동의 인구는 34% 증가했으나, 어린이 인구는 10.8% 감소하였음. 다만, 지난 10년간 김해시 전체 어린이 인구는 39% 감소하였으며, 장유3동의 어린이 인구 감소율은 김해시 읍면동 중 주촌면을 제외하면 가장 낮음.
- 장유3동에는 초등학교 7교, 중학교 3교, 고등학교 3교 등 총 13교가 위치하고 있음. 김해시의 타 읍·면·동에 비해 부모의 소득수준 및 교육열이 높은 지역임.



<그림 3-2> 장유3동 지역의 학교 현황

- 장유3동에는 공공도서관 2관이 운영 중임. 김해기적의도서관은 어린이 전용 도서관이며, 울하도서관은 모든 연령을 대상으로 서비스하는 공공도서관임.
- 장유3동에 위치한 작은도서관은 총 14개소로, 모두 공동주택에 위치한 사립 작은도서관임. 5개소는 김해시로부터 운영비를 지원받고 있고, 9개소는 운영비를 지원받지 않고 있음.



<그림 3-3> 장유3동 지역의 작은도서관 현황

2.2 김해기적의도서관 운영 현황 분석

- 김해기적의도서관은 김해시 7번째 공공도서관이자 5번째 시립도서관으로 2011년 개관함.
- 교육체육국 장유도서관 소속이자 장유도서관의 분관으로 운영되고 있음.
- 김해기적의도서관은 2024년 말 기준으로 62,279권의 도서자료를 소장하고 있음. 그중 국내서는 55,042권, 국외서는 7,237권으로 대부분 국내서를 소장 중임.
- 김해기적의도서관이 개관한 2011년에는 도서자료 22,091권을 소장 중이었는데, 이후 지속적으로 증가하여 2021년에는 59,961권을 소장하였음. 2023년까지 6만 권 이하를 유지하다가 2024년에 처음으로 6만 권을 넘김.
- 2024년 기준 비도서자료는 1,559점으로 매년 소폭 증가하고 있으며, 향토자료는 수집하지 않음.

<표 3-3> 김해기적의도서관의 연도별 자료 현황

연도	도서자료				향토자료	비도서자료
	국내서	국외서	합계	국외서비율		
2011	19,047	3,044	22,091	13.8%	0	0
2012	26,081	3,365	29,446	11.4%	0	225
2013	34,277	4,351	38,628	11.3%	0	644
2014	40,122	4,440	44,562	10.0%	0	873

2015	41,792	5,540	47,332	11.7%	0	1,105
2016	45,020	5,797	50,817	11.4%	0	1,208
2017	53,358	5,902	59,260	10.0%	0	1,329
2018	50,113	6,117	56,230	10.9%	0	1,403
2019	51,457	6,029	57,486	10.5%	0	1,239
2020	52,209	6,646	58,855	11.3%	0	1,227
2021	53,000	6,961	59,961	11.6%	0	1,330
2022	52,419	6,745	59,164	11.4%	0	1,414
2023	52,077	7,017	59,094	11.9%	0	1,496
2024	55,042	7,237	62,279	11.6%	0	1,559

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 김해기적의도서관은 2014년부터 매년 3,000~7,000권의 도서자료를 구입하고 있으며, 비슷한 양의 장서를 제적해오고 있음. 증가자료는 2024년 기증자료 33점을 제외하면 전부 구입한 자료임.

<표 3-4> 김해기적의도서관의 연간 도서자료 증가 및 제적 현황

연도	도서자료수 (A)	증가자료수			제적자료 수(B)	제적자료 비율 (B/A)
		구입	기증	합계		
2011	22,091	18,353	-	18,353	-	0.0%
2012	29,446	11,083	-	11,083	-	0.0%
2013	38,628	27,437	-	27,437	-	0.0%
2014	44,562	5,934	-	5,934	-	0.0%
2015	47,332	7,050	-	7,050	4,280	9.0%
2016	50,817	4,509	-	4,509	1,170	2.3%
2017	59,260	4,975	-	4,975	-	0.0%
2018	56,230	6,728	-	6,728	6,240	11.1%
2019	57,486	5,634	-	5,634	3,842	6.7%
2020	58,855	5,791	-	5,791	4,136	7.0%
2021	59,961	4,432	-	4,432	4,480	7.5%
2022	59,164	5,216	-	5,216	4,512	7.6%
2023	59,094	4,270	-	4,270	4,395	7.4%
2024	62,279	3,147	33	3,180	4,456	7.2%

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 2024년 기준 김해기적의도서관의 회원등록자수는 18,643명으로, 김해시 전체 인구의 3.5%에 해당함. 회원 중 어린이의 비율은 36.5%로, 매년 36.4~39.8%를 유지하고 있음.

<표 3-5> 김해기적의도서관 회원등록자수 현황

연도	어린이	청소년	성인	합계
2014	2,710	265	4,230	7,205
2015	3,221	330	5,187	8,738
2016	4,087	420	5,772	10,279
2017	4,656	455	6,627	11,738
2018	5,039	529	8,149	13,717
2019	5,520	549	8,743	14,812
2020	5,858	566	9,091	15,515
2021	6,198	587	9,516	16,301
2022	6,555	627	9,950	17,132
2023	6,532	730	10,663	17,925
2024	6,812	763	11,068	18,643

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 김해기적의도서관의 연도별 대출권수는 2016년이 301,464권으로 가장 많았고, 다음으로 2019년이 290,527권으로 많았음. 그러나 코로나19의 영향으로 2020년에 194,495권으로 급감한 이후 2024년까지 20만 권 내외를 유지하고 있음. 특히 2024년에는 2015년 이후 가장 낮은 수치인 187,491권이 대출됨.
- 연령별 대출권수를 살펴보면, 어린이의 대출권수는 매년 52,000~88,000권을 유지하고 있음. 반면 성인의 대출권수는 90,000~230,000권으로 해마다 그 편차가 큼. 성인의 대출권수가 많은 해에 전체 대출권수가 증가하는 경향을 보임.

<표 3-6> 김해기적의도서관의 연도별 도서자료 대출권수 및 이용자수 현황

연도	도서자료 대출권수				이용자수
	어린이	청소년	성인	합계	
2014	63,641	5,123	103,810	172,574	133,807
2015	52,330	4,475	90,543	147,348	103,710
2016	66,439	4,560	230,465	301,464	101,589
2017	72,138	7,582	119,201	198,921	98,973
2018	82,656	2,895	137,093	222,644	140,191
2019	78,619	3,302	208,606	290,527	113,155
2020	81,995	3,043	109,457	194,495	71,619
2021	88,126	2,882	125,176	216,184	79,720
2022	73,457	2,926	122,219	198,602	89,862
2023	75,312	2,727	149,428	227,467	113,309
2024	71,273	1,854	114,364	187,491	102,777

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 한편, 청소년의 대출권수는 2017년까지 증가하다가 이후 감소하는 추세를 보임.
- 2024년 기준 김해기적의도서관의 이용자수는 102,777명임. 이용자수가 가장 많았던 해는 2018년으로 140,191명이 방문함. 그러나 코로나19의 영향으로 2020년에는 71,619명, 2021년에는 79,720명이 방문하는 등 이용자수가 급감하였으나 2023년부터는 예전의 수치를 회복하였음.

<표 3-7> 김해기적의도서관의 연도별 직원 구성 현황

연도	정규직			비정규직		
	사서직	비사서직	합계	사서자격증 소지자	기타	합계
2011	2	3	5	0	9	9
2012	2	3	5	0	9	9
2013	2	3	5	2	7	9
2014	2	3	5	1	4	5
2015	2	3	5	2	9	11
2016	3	3	6	3	7	10
2017	2	3	5	2	8	10
2018	2	3	5	4	9	13
2019	3	3	6	4	11	15
2020	2.5	3	5.5	4	11	15
2021	3	3	6	4	7	11
2022	3	3	6	6	4	10
2023	3	3	6	6	4	10
2024	3	3	6	6	6	12

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 2024년 기준 김해기적의도서관의 정규직원은 총 6명으로, 사서직 3명과 비사서직 3명이 근무하고 있음. 비정규직(정원에 포함되지 않는 임시직, 일용직, 단시간근로자, 청원경찰 등 파견근로자) 인원은 12명으로, 그중 6명이 사서자격증을 보유하고 있음.
- 김해기적의도서관이 개관하던 2011년에 비해 정규직 사서는 1명 증가한 반면, 비정규직 중 사서자격증 소지자는 0명에서 6명으로 증가함.

<표 3-8> 김해기적의도서관의 연도별 지원인력 현황

연도	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
자원봉사자	0	16	12	14	12	12	15	13	48	20	15	41	46	50
기타	0	1	2	1	1	1	2	1	3	7	5	4	6	6

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 김해기적의도서관의 자원봉사자 수는 50명으로, 김해시의 공공도서관 중 가장 많음. 자원봉사자 수는 2012년부터 2018년까지 12~16명을 유지하다가, 2019년에 48명으로 급증함. 그러나 코로나19의 영향으로 2020년과 2021년에는 다시 감소하였다가, 2022년부터 다시 증가하였음.
- 김해기적의도서관의 자원봉사자들은 책 읽어주기, 북스타트 후속 프로그램 운영, 김해기적의도서관 대표 프로그램인 기적의 놀이터 운영 등의 역할을 수행하고 있음.
- 지원인력 중 기타 인력은 총 6명으로, 공익근무 1명, 공공근로 1명, 노인 일자리 3명, 대체인력 1명으로 구성됨.

<표 3-9> 김해기적의도서관의 연도별 결산액

연도	인건비	자료구입비	운영비	합계
2011	25,926	150,000	55,633	231,559
2012	293,200	129,262	245,398	667,860
2013	327,770	165,871	827,547	1,321,188
2014	310,382	132,382	248,879	691,643
2015	310,382	123,612	86,954	520,948
2016	104,615	60,000	307,507	472,122
2017	505,001	59,966	323,037	888,004
2018	606,542	109,507	218,653	934,702
2019	536,264	74,996	270,096	881,356
2020	560,500	79,884	295,272	935,656
2021	599,746	72,226	212,872	884,844
2022	608,142	78,300	225,840	912,282
2023	618,480	61,000	209,988	889,468
2024	486,942	46,570	238,937	772,449

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 김해기적의도서관의 2024년도 결산액은 772,449천원으로, 인건비 486,942천원, 자료구입비 46,570천원, 운영비 238,937천원으로 구성됨.

- 인건비는 연도별로 편차는 있지만 대체로 증가하는 추세임. 인건비 증가 원인은 직원 수 증가 및 직원의 호봉 상승 등으로 보임.
- 자료구입비는 점차 감소하고 있음. 도서관의 장서가 포화상태임에 따라 자료구입을 줄인 것이 원인으로 보임.
- 운영비는 매년 편차는 있지만, 최근에는 2~3억 원을 유지하고 있음.
- 2024년 기준 김해기적의도서관 상호대차서비스 의뢰 현황은 65,432건, 제공 현황은 74,619건으로, 제공건수로는 역대 최고치를 기록함.

<표 3-10> 김해기적의도서관 상호대차서비스 의뢰 및 제공 현황

구분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
의뢰	4,596	9,046	14,742	1,935	53,361	59,101	50,005	68,125	61,095	63,351	65,432
제공	4,807	6,372	7,712	2,062	49,721	55,007	50,771	71,331	65,854	72,104	74,619

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 상호대차서비스 의뢰와 제공건수 모두 2018년에 크게 증가하였으며, 이후로도 증가세를 보임.

<표 3-11> 연도별 김해기적의도서관 소속 동아리 현황

연도	독서동아리		학습동아리		기타	
	동아리수	참가자수	동아리수	참가자수	동아리수	참가자수
2014	5	75	0	0	0	0
2015	5	75	0	0	0	0
2016	4	53	0	0	0	0
2017	4	53	0	0	0	0
2018	4	53	0	0	0	0
2019	3	30	0	0	0	0
2020	4	40	0	0	0	0
2021	4	40	0	0	0	0
2022	4	40	0	0	0	0
2023	5	60	0	0	0	0
2024	5	60	0	0	0	0

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 김해기적의도서관 소속 독서동아리는 매년 3~5개를 유지하고 있으며, 2024년에는 60명이 동아리에 참가함. 학습동아리나 기타 동아리는 운영되고 있지 않음.

<표 3-12> 연도별 김해기적의도서관 장애인용 특수자료 현황

구분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
인쇄용 자료	25	22	22	22	22	18	14	18	18	18	18
비도서 자료	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 장애인용 특수자료 수는 2014년 25점이었다가 점차 감소하여 2021년부터는 18점을 유지하고 있음. 모두 인쇄용 자료이며, 비도서 자료는 소장하고 있지 않음.

<표 3-13> 김해기적의도서관 지식정보취약계층 서비스 이용 현황

구분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
장애인	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
노인	0	0	0	0	0	0	0	952	1,140	1,247	1,248
다문화	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 2024년 기준 김해기적의도서관의 지식정보취약계층 서비스 이용 현황은 장애인 0건, 노인 1248건, 다문화 10건임. 장애인 서비스는 통계 작성이 시작된 2014년 이후로 전혀 이용이 없었음. 노인 서비스 이용건수는 2020년까지 0이다가 2021년 이후 점차 증가하고 있음. 다문화 서비스 이용건수도 2014년부터 2023년까지 0건이었고, 2024년에만 10건이 있었음.

<표 3-14> 김해기적의도서관 지식정보취약계층 관련 예산 현황

구분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
장애인	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
노인	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
다문화	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,700

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 김해기적의도서관은 지식정보취약계층 관련 예산이 거의 없음. 그간 장애인, 노인, 다문화 등 지식정보취약계층 관련 예산이 편성된 적이 없음. 2024년에 외부 공모사업으로 다문화 프로그램 예산 5,700천원을 확보한 것이 유일함.

2.3. 도서관에 대한 요구 및 기대

2.3.1 이용자 인식 조사(2024) 결과 분석

○ 김해기적의도서관은 매년 이용자를 대상으로 ‘이용자 인식 조사’를 실시하고 있음. 본 연구에서는 2024년도 이용자 인식 조사 결과를 분석하여 이용자의 만족도 및 요구사항 등을 파악하고자 함.

○ 조사 개요

- 기간 : 2024. 10. 21. ~ 11. 10.
- 대상 : 김해기적의도서관 이용자
- 방법 : 오프라인 및 온라인 설문조사
- 내용 : 도서관 운영에 대한 만족도 및 선호도 조사
- 참여인원 : 331명

○ 응답자 유형

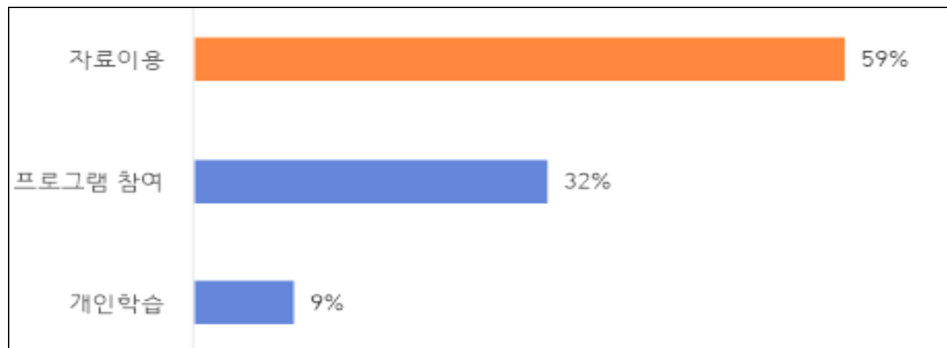
- 응답자가 가장 많은 집단은 장유 지역에 거주하는 40대 여성 주부로 나타남.

<표 3-15> 이용자 인식 조사(2024) 응답자 유형

성별	여성 280명(85%)				남성 51(15%)		
거주지	장유 지역 239명(72%)		기타 김해 71명(21%)		창원시 6명(2%)	기타 지역 15명(5%)	
연령	10대 30명(9%)	20대 12명(4%)		30대 88명(27%)	40대 171명(52%)		50대 이상 30명(9%)
직업	학생 34명(10%)	수험생 8명(2%)	직장인 88명(27%)	자영업 20명(6%)	주부 130(39%)	프리랜서 43(13%)	기타 8(2%)

○ 이용 목적

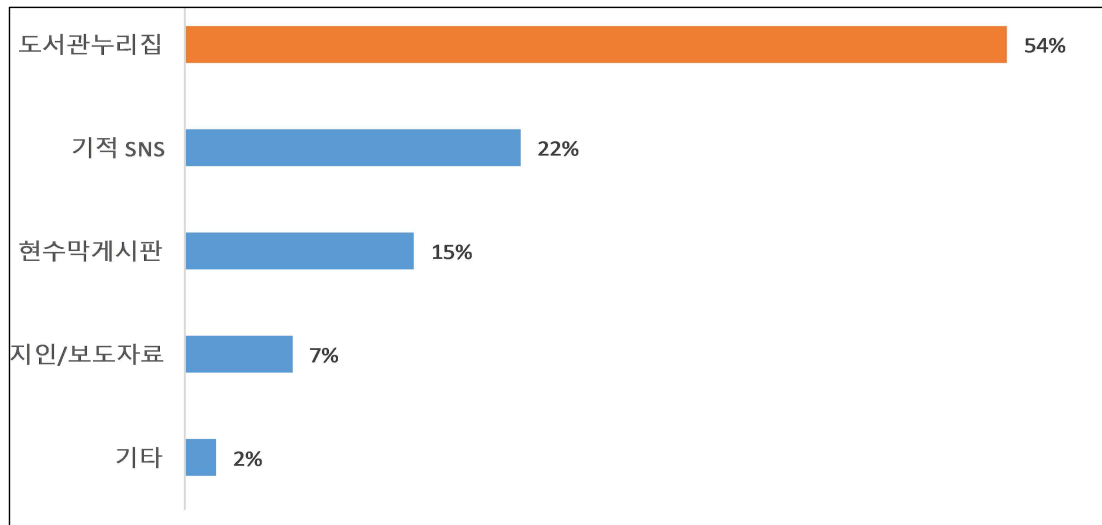
- 응답자의 59%는 자료 이용을 위해 도서관을 이용한다고 답함(59%)
- 프로그램 참가를 위해 도서관을 이용한다는 응답은 32%임
- 개인학습이라고 응답한 비율은 9%임



<그림 3-4> 응답자의 이용 목적

○ 도서관 정보 습득 방법

- 응답자의 54%는 김해통합도서관 홈페이지에서 정보습득을 한다고 답함.
- 도서관 인스타그램(22%), 현수막·게시판(15%)도 이용함



<그림 3-5> 응답자의 도서관 정보 습득 방법

○ 운영 전반에 대한 만족도

- 도서관에 대한 전반적인 만족도는 매우만족 55%, 만족 37%로 92%가 만족한다고 응답함.
- 도서관을 지속적으로 이용할 의향이 있다는 응답은 94%, 도서관을 주변 사람에게 추천하고 싶다는 응답은 91%에 달해 전체적으로 높은 수치를 기록함

<표 3-16> 운영 전반에 대한 만족도

조사항목	만족도(응답자 331명)				
	매우만족	만족	보통	불만족	매우불만족
도서관에 대해 전반적으로 만족한다 (92%)	181(55%)	121(37%)	28(8%)	1(0%)	0(0%)
도서관을 지속적으로 이용할 의향이 있다 (94%)	213(64%)	98(30%)	20(6%)	0(0%)	0(0%)
도서관을 주변 사람들에게 추천하고 싶다 (91%)	204(62%)	95(29%)	29(9%)	3(1%)	0(0%)

○ 분야별 만족도

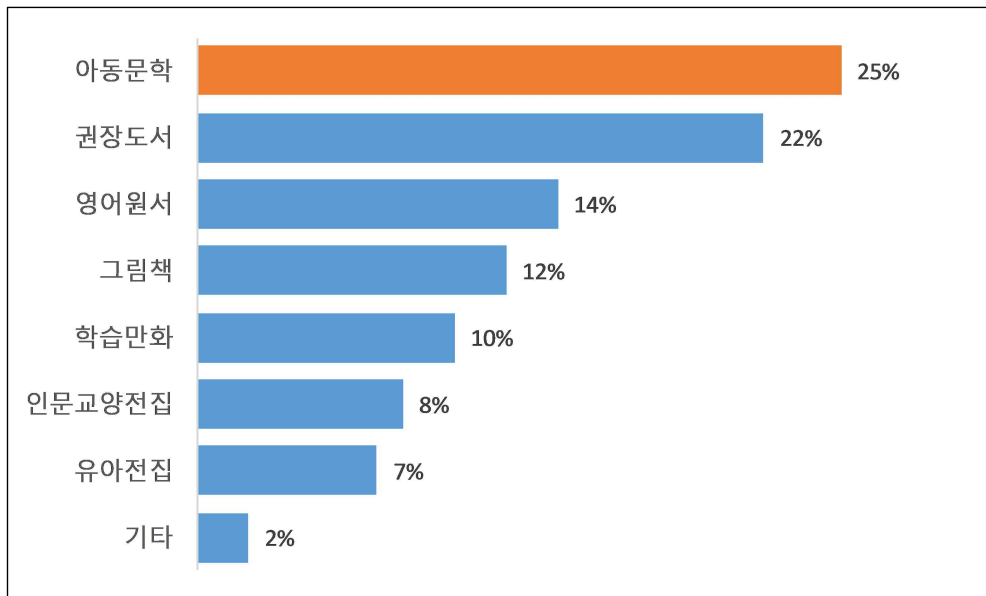
- 장서의 최신성에 대한 만족도 : 79%(매우 만족 38%, 만족 41%)
- 분야별 장서 만족도 : 79%(매우 만족 44%, 만족 35%)
- 장서 위치 안내 편의성에 대한 만족도 : 86%(매우 만족 51%, 만족 35%)
- 직원의 전문성에 대한 만족도 : 44%(매우 만족 44%, 만족 35%)
- 직원의 친절성에 대한 만족도 : 81%(매우 만족 52%, 만족 29%)
- 시설의 편의성에 대한 만족도 : 87%(매우 만족 51%, 만족 36%)
- 시설의 안전성에 대한 만족도 : 93%(매우 만족 58%, 만족 35%)
- 프로그램 홍보 만족도 : 85%(매우 만족 52%, 만족 33%)
- 프로그램 내용의 유익성 : 86%(매우 만족 55%, 만족 31%)
- 최신 정보 제공 만족도 : 80%(매우 만족 46%, 만족 34%)
- 정보 습득 용이성 : 81%(매우 만족 49%, 만족 32%)
- 대중교통 활용 방문 용이성 : 87%(매우 만족 60%, 만족 27%)
- 이정표 안내 유익성 : 89%(매우 만족 55%, 만족 34%)

<표 3-17> 분야별 만족도

조사항목			만족도(응답자 331명)				
분야	만족도	항목	매우만족	만족	보통	불만족	매우불만족
장서	81%	장서의 최신성 유지 (79%)	126(38%)	134(41%)	67(20%)	4(1%)	0(0%)
		분야별 장서 만족도 (79%)	146(44%)	116(35%)	62(19%)	7(2%)	0(0%)
		장서 위치 안내 편의성(86%)	170(51%)	116(35%)	40(12%)	5(2%)	0(0%)
직원	80%	직원의 전문성 (79%)	146(44%)	116(35%)	62(19%)	7(2%)	0(0%)
		직원의 친절성 (81%)	173(52%)	95(29%)	52(16%)	8(2%)	3(1%)
시설	90%	시설의 편의성 (87%)	169(51%)	119(36%)	40(12%)	3(1%)	0(0%)
		시설의 안정성 (93%)	193(58%)	115(35%)	21(6%)	2(1%)	0(0%)
독서문화 프로그램	86%	프로그램 홍보 만족도 (85%)	171(52%)	108(33%)	48(14%)	4(1%)	0(0%)
		프로그램 내용 유익성 (86%)	182(55%)	102(31%)	44(13%)	3(1%)	0(0%)
온라인 서비스	81%	최신정보 제공 만족도 (80%)	152(46%)	113(34%)	58(18%)	8(2%)	0(0%)
		정보 습득 용이성(81%)	161(49%)	105(32%)	55(16%)	10(3%)	0(0%)
방문 편의성	88%	대중교통 활용(87%)	199(60%)	90(27%)	36(11%)	5(2%)	1(0%)
		이정표 안내 유익성(89%)	182(55%)	112(34%)	36(11%)	1(0%)	0(0%)

○ 더 소장하길 바라는 아동도서에 대한 선호도

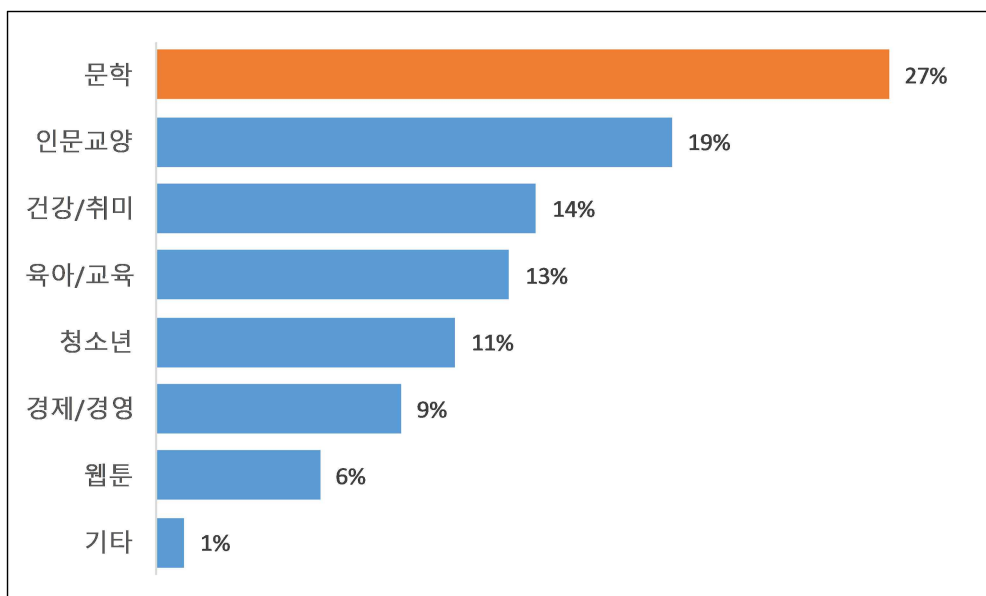
- 더 소장하길 바라는 아동도서 분야는 문학(25%)이 가장 높았으며, 권장도서(22%), 영어 원서(14%) 순으로 희망하였음.



<그림 3-6> 더 소장하길 바라는 아동도서

○ 더 소장하길 바라는 일반도서에 대한 선호도

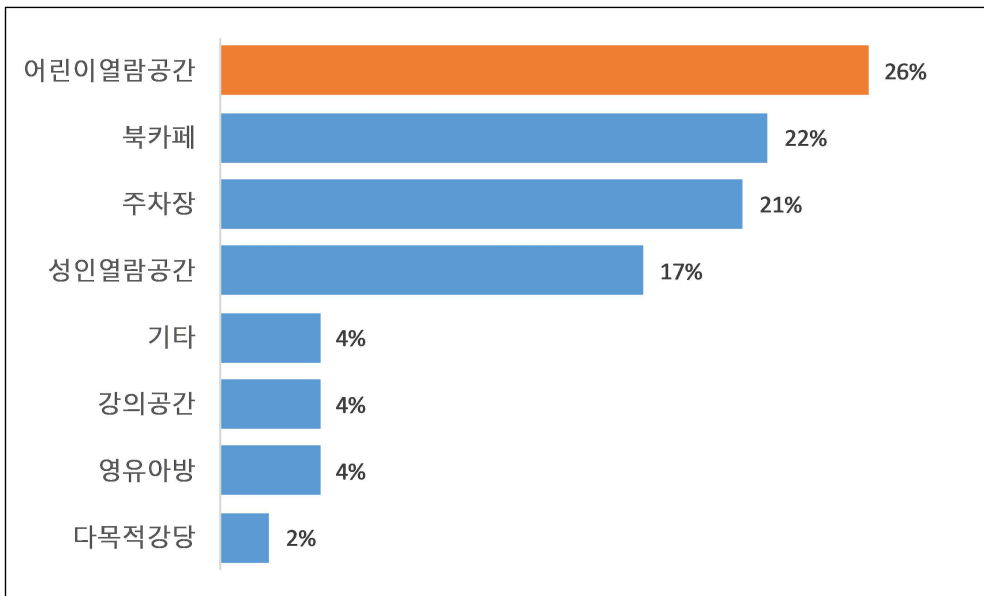
- 더 소장하길 바라는 일반도서는 문학(27%)이 가장 높았으며, 인문교양(19%), 건강/취미 (14%) 순이었음



<그림 3-7> 더 소장하길 바라는 일반도서

○ 개선이 필요한 시설/공간

- 개선이 가장 필요한 시설 및 공간에 대한 질문에 26%가 어린이열람공간이라고 답함.
- 그 다음으로 북카페(22%), 주차장(21%), 성인열람공간(17%) 순이었음

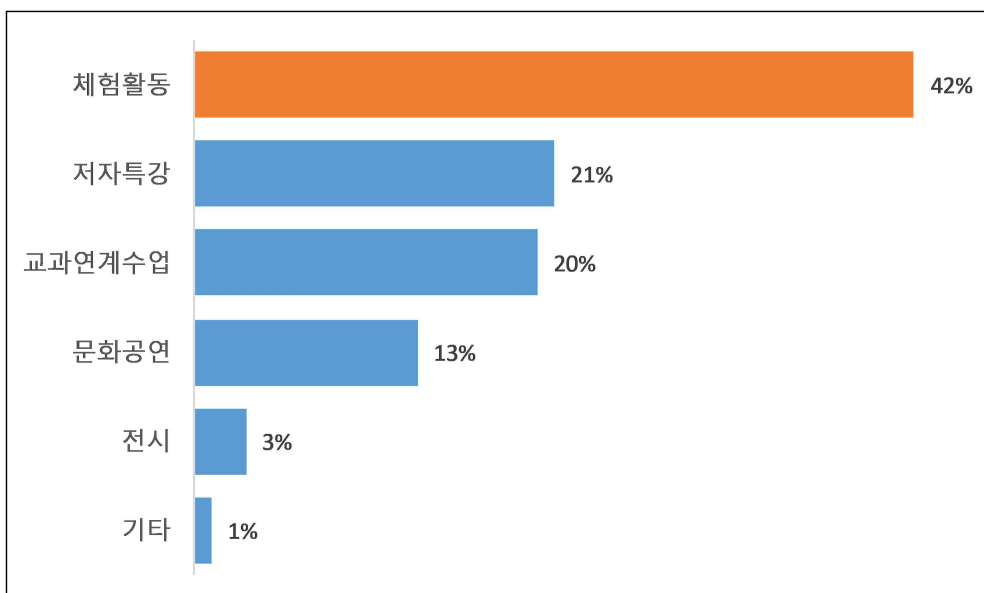


<그림 3-8> 개선이 필요한 시설 및 공간

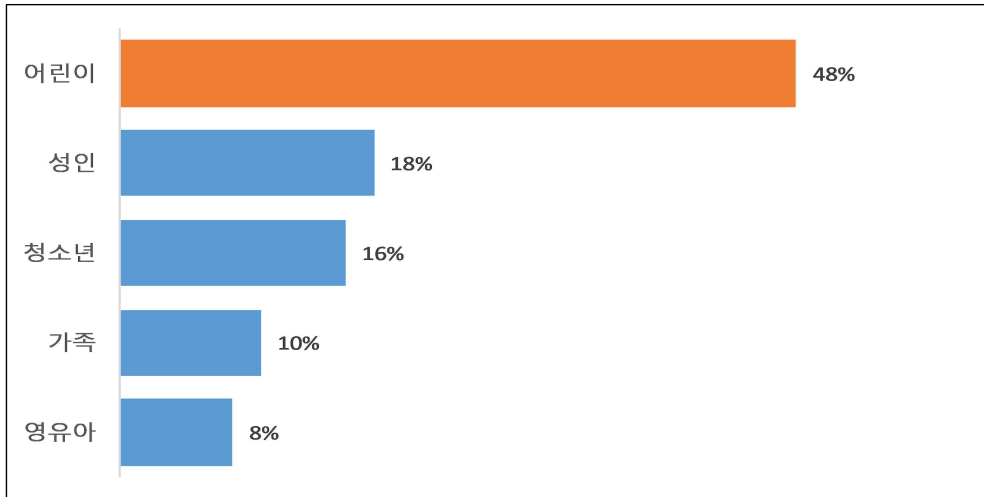
○ 확대 운영되길 바라는 독서문화프로그램

- 확대 운영되길 바라는 독서문화프로그램에 관한 질문에 체험활동(42%)이 가장 많았으며, 특강(21%), 교과연계수업(20%), 문화공연(13%) 순으로 응답했음.
- 확대 운영되길 바라는 대상별 프로그램에는 어린이 프로그램(48%)이 가장 많았으며, 성인(18%), 청소년(16%), 가족(10%), 영유아(8%) 프로그램 순이었음

<그림 3-9> 확대 운영되길 바라는 독서문화프로그램(유형별)



<그림 3-10> 확대 운영되길 바라는 독서문화프로그램(대상별)



○ 분야별 개선사항

분야	세부내용
장서	- 오래되고 낡은 도서 정리 필요(특히 영유아방) - 신간도서 신속하고 다양하게 구입 희망 - 균등한 예산 분배로 12월에도 희망도서 신청 가능 희망, 구간 구입 희망 - 학년별 추천도서/북큐레이션, 상시 열람 가능 베스트셀러 코너 개설 희망 - 잡지서가 확대 요망(신문 서가와 통합 운영 건의) - 학습만화 코너 청구기호 순 배열 희망(책 찾기 어려움)
직원	- 친절 요망 - 시끄러운 아이들 지도 요망 - 청소 관리 필요함(특히 바닥 청결 상태 확인)
시설	- 주차장 확대 운영(안전성 확보) - 전체적으로 도서관이 오래된 느낌임(리모델링 필요함) - 편안한 의자와 책상이 있는 열람 공간 희망(책 읽을 수 있는 공간 부족) - 대지텔 공간, 청소년 공간, 성인 공간, 스터디룸 개설 희망 - 야외 독서공간 활성화, 이야기 나눌 수 있는 공간, 식사 공간 개설 희망 - 냉난방기 활성화 희망, 화장실 손건조기 또는 종이타올 구비 희망
프로그램	- 영유아 및 성인 체험 프로그램 - 어린이 교과 연계수업 지속 운영 - 어린이 주제별(미술, 창작, 책, 드론, 로봇, 코딩 등) 수업 운영 희망 - 청소년 프로그램 및 성인 프로그램 활성화 희망 - 성인 그림책 관련 프로그램 개설 희망 - 새로운 강의, 다양한 문화프로그램, 특강 개설 희망
기타	- 대체로 친절함 - 집 근처 도서관에서 강연을 들을 수 있어서 좋음 - 도서관 접근성이 좋음 - 언제나 기분 좋은 도서관

2.3.2 직원의 요구 및 기대

- 김해기적의도서관의 과제와 인식, 개선방안 등을 알아보기 위해 연구 초반 FGI를 실시함
 - 일시 : 2025. 3. 11.(화) 오후 1시30분 ~ 3시30분
 - 장소 : 김해기적의도서관 회의실
 - 참석자 : 홍미선 장유도서관 관장 및 김해기적의도서관 전현직 직원 9명
- FGI의 주요 내용

1. 공간

1) 협소한 공간

- (서가) 공간 부족 문제로 기존 3단 서가에서 5단 서가로 바뀜. 서가가 높아져 어린이의 시야를 가리고 있으며, 공간이 전체적으로 어두워짐. 3단 서가로 바꿀 시 도서 비치 공간 확보 방안도 요구됨
- (독서공간) 책을 고를 공간과 읽을 공간 모두 부족한 상황임. 어린이도서관임에도 불구하고 영유아실 입장 기준에 충족되지 않는 어린이들을 위한 공간이 부족함
- (소음) 전체 공간이 협소해 어린이 이용자들이 1층에서 내는 소음에 대해 2층을 이용하는 성인 이용자들의 민원이 많음
- (대출량) 최근 이용률 저조로 대출권수가 하락함. 대출량을 증대시켜 공간을 확보할 수 있는 방안이 요구됨
- (장서) 공간 확보를 위해 장서 중 성인 도서를 덜어내는 방안 제시됨. 연구진에서는 장서 총량제에 대해서도 제안함.

2) 증축 및 리모델링 관련

- (리모델링) 증축을 포기하고, 그린 리모델링과 별개로 진행하는 리뉴얼 방식이 제시됨
- (건축규제) 증축 대상 공간이 협소하기 때문에 BF 등 각종 건축규제를 충족하기 어려운 상황임.
- (타 사업 중복 추진) 그린 리모델링 선정 시 증축과 그린리모델링을 동시에 추진할 때의 혼선이 우려됨
- (다목적강당) 현재 다목적 강당의 유희비율이 높으므로 강당을 새로운 공간으로 바꾸는 방안이 요구됨
- (직원휴게실) 현재 직원휴게실이 노출된 공간이라 휴게에 적합하지 않음
- (입구공간) 하교 시간 이후 방문하는 중학생과 점심시간 전후로 방문하는 어르신들이 가볍게 쉬다 갈 수 있는 입구 쪽 공간 필요
- (아빠방, 아기방, 신화의 방) 현재 별도 프로그램이 운영되고 있지는 않음

3) 공간 선호 트렌드 변화

- (좌식 공간에 대한 선호도 저하) 최근 이용자들은 바닥에 앉는 공간보다 의자와 책상이 있는 공간을 선호한다는 의견이 제시됨
- (온돌에 대한 선호도 변화) 신발을 벗고 입장하는 현 기적의도서관 공간 특성에 대한

호불호가 있음

- 전주 우주로1216과 같은 매력적인 공간을 희망하나, 공간이 좁아 현실적으로 어려울 것으로 보인다는 논의가 있었음

2. 장서

1) 장서 폐기 방안

- (폐기 기준) 현재 장서 폐기율은 7%로, 최대로 적용하고 있는 중임. 최대 한도 장서량은 명시되어 있지 않으며, 연구진에서는 적정 장서량 기준 설정을 권장함
- (보존서고) 율하 및 장유도서관에 보존서고를 마련하는 방안이 제시됨
- (성인도서 우선 폐기) 장서 중 성인 도서를 우선적으로 폐기하는 방안이 제시됨

3. 조직

1) 전문도서관/전용도서관 여부

- (전문/전용 여부) 전문도서관의 경우 연구 센터의 역할이 요구되며, 개발된 전문 프로그램 및 서비스를 확산하고, 어린이 관련 인적 자원을 김해로 유입시키는 순기능이 있음.
- 김해시 사서 중 일부는 전문도서관보다는 어린이 전용 서비스를 제공하는 어린이 전용 도서관을 희망함.

2) 인력의 전문성

- (전문성) 어린이·청소년 중심의 도서관을 운영할 수 있는 인력의 전문성 확보 방안이 요구됨. 현재는 순환보직이라 전문성을 쌓기 어려운 구조임.
- (어린이 담당 사서) 현재 김해시의 어린이 담당 사서는 관당 1명 정도임. 연구진에서는 어린이 담당 사서는 어린이 담당 직무로만 순환보직하는 것을 제안함. 참여율을 높이기 위해 어린이 담당 사서에 대한 인센티브가 고려됨.
- (전문관제도) 별도 인센티브가 없는 상황에서 전문관제도의 실효성이 우려된다는 의견이 제시됨.

4. 프로그램 및 서비스

1) 프로그램

- (신규 프로그램) 연구진이 이번 연구용역에서 제안할 프로그램은 새로운 프로그램을 시험하는 실험실 성격으로 구성될 것임
- (이용자 모집의 어려움) 제공형·활동형 프로그램 중 기적의도서관 목표에 부합하는 프로그램은 활동형 프로그램일 것임. 그러나 실적 및 성과를 고려했을 때 활동형 프로그램을 적극적으로 추진하기 어려운 상황임
- (예약 없는 프로그램) 예약 없이 특정 시간에 찾아오면 누구나 참여할 수 있는 프로그램이 기적의도서관의 특징이었다는 의견이 제시됨

- (놀이·가족) 김해기적의도서관 주요 키워드인 놀이·가족을 바탕으로 설계된 프로그램 필요
- (도서관 이용 교육) 어린이·성인 대상 도서관 이용 교육 프로그램의 전문화 필요
- (기획전시) 시각적으로 흡입력 있는 기획전시를 도서관 입장 시 바로 관람할 수 있도록 하는 방안 필요. 매달 주제 설정 등의 방안 고려되었으며 전시 연계프로그램도 제시
- (미디어 리터러시) 연구진에서는 가짜뉴스 대응 등 도서관만의 특징적인 프로그램을 제시함

2) 서비스

- (소음 관련 민원) 어린이 소음에 대한 민원 문제를 해결하기 위해 소음에 대한 양해를 미리 공지하는 방안이 제시됨. 이외에도 소음을 해결하기 위한 방안을 연구진에서 제시하기로 함
- (도서관 이용 교육) 어린이·성인 대상 도서관 이용 안내·교육·동의 절차의 필요성이 제시됨

3) 제공 대상

- (어린이/청소년) 기존 과업지시서에는 만 14세 청소년 대상 서비스도 포함되어 있으나, 현실적으로 청소년을 제외한 어린이에만 집중할지 여부를 연구진이 제시해주길 바람
- (대상 특성 분석) 과거와 달리 안전사고 등에 민감한 어린이와 학부모들의 특성 분석 및 이에 대응할 수 있는 방안의 필요성이 제시됨

4) 브랜딩 및 홍보

- (브랜딩 부족) 현재 김해기적의도서관은 이용자들에게는 어린이를 위한 공간으로 인식되어 있으나, 모든 주민에게 어린이도서관으로 인식되어 있지는 않은 것으로 보임. 또한 김해기적의도서관만의 장점이 부족하다는 의견도 제시됨
- (평가를 통한 홍보) 서비스의 가치평가를 통해 김해기적의도서관이 이용자의 삶에 어떠한 변화를 가져오는지 적극적으로 홍보할 필요가 있음
- (브랜딩 방안) 기적의도서관의 역사와 의미를 홍보하는 방안 필요. 내부 영상미디어 혹은 외벽을 활용하는 방안 제시됨

- 한편, 김해기적의도서관은 2024년에 증축 및 리모델링을 고려하며 직원을 대상으로 도서관 공간 관련 불편사항을 조사한 바 있음.

□ 열람실

- 개방감이 있도록 서가 공간 재배치(도서 7만권 정도 예상)
 - 서가(5단서가)가 높아 개방감이 없으므로 서가 높이 낮출 것
- 1층 : 성인, 어린이 책 같이 구성(서점식 도서 배가)
- 2층 : 웹툰, 만화, 디지털 공간 등으로 구성
- 이용자 독서, 휴식공간 추가 (츠타야 식 공간 도입)
- 별따러 가는길 공간 활용이 잘 안됨, 방법 모색 필요
- 열람실 입구쪽 비바람에 취약 ⇒ 출입구 이중문 및 차양막 설치

□ 사서 데스크

○ 데스크 공간 협소

- 책두레 책 보관 장소, 물품 수납공간 부족, 책 분류공간(테이블 1개 6석) 필요
- 현재 직원 4명 ⇒ 좌석 1석 추가
- 데스크 바닥면이 고르지가 않아 불편함

□ 사무실

- 1층 사무실 공간 확장(현재 직원 5명) ⇒ 직원4명, 관장님 책상 추가
- 전산용품(파쇄기 등), 책장 등 더 들어갈 수 있도록 수납공간 더 필요
- 지하 사무실 너무 습함, 찜크대 등 수전시설 필요
- 지하사무실 다른 용도로 사용

□ 다목적강당

- 강연, 대관 등으로만 사용(연중 1/3정도 운영)
 - 강연, 대관도 가능하면서 열람실 일부 책도 옮겨와서 독서, 휴식 공간도 동시에 했으면 함

□ 기타 부족 공간

- 강의실(30명 정도 수용) 1개 추가 설치
- 북 큐레이션 공간 필요
- 물품 보관 공간 마련(사무용품, 청소용품, 프로그램 운영을 위한 물품 등)
- 청소 근로자 휴게시설 마련(6㎡이상) (산업안전보건법 제128조의2)
- 수유실 공간 확장 ⇒ 표준면적 미달(가족수유실 15㎡)

□ 주차장

- 주차공간 협소(현재 16대)로 도서관 이용자 주차 불편
- 주차장 바닥면이 고르지 않아 장애인 등 취약계층 이용 불편
⇒ 주차 관제 시스템 구축 및 유료화 전환

2.4 도서관 운영 성과 평가

- 김해기적의도서관은 비영리단체인 책임는사회문화재단과 공동 건립한 11번째 기적의도서관이자 김해시의 유일한 어린이도서관으로, 개관 당시부터 지역사회와 도서관계의 주목을 받음.
 - ‘기적의도서관 프로젝트’와 ‘무주군 공공건축 프로젝트’ 등으로 널리 알려진 故 정기용 선생의 유작으로, 도서관의 미적·건축적 우수성이 큼.
- 율하신도시에 건립한 김해기적의도서관은 좋은 입지와 다양한 프로그램, 가족 및 놀이 특화 서비스를 제공하여 현재까지 꾸준히 사랑받고 있음.
 - 2018년에 율하도서관이 인근에 개관 이후에도 여전히 높은 대출권수, 방문자수를 유지

하고 있음.

- 민과 관이 협력하여 건립·운영하는 기적의도서관의 취지에 맞게 자원봉사자들의 활동이 여전히 활발히 이뤄지고 있음
- 특히, 지역주민과 함께 운영하는 ‘기적의 놀이터’ 프로그램은 김해기적의도서관의 대표 프로그램으로서 가족 단위 참가자들의 큰 호응을 얻고 있음

○ 다만, 지역 인구구조 변화와 사회 변화, 정부 및 김해시 도서관 정책 변화 등 도서관 운영을 둘러싼 환경이 달라짐에 따라 김해기적의도서관은 새로운 변화를 모색해야 할 시기임.

- 율하2지구 입주에 따른 인구 증가
- 저출생 및 고령화
- 정부의 제4차 도서관발전종합계획 및 제4차 독서문화진흥기본계획 발표
- 지역 내 공공도서관 및 작은도서관 증가 등

○ 각종 통계 및 김해시 제공자료 분석, FGI 등을 통해 도출한 김해기적의도서관의 과제는 다음과 같음.

○ 운영 전반

- 기적의도서관이자 어린이도서관으로서의 인식 및 차별성 적음
- 모호한 정체성(어린이전문도서관/어린이전용도서관/가족도서관)
- 김해시 도서관 어린이서비스의 전초기지 역할 필요

○ 시설 및 공간

- 시설 노후화에 따른 개보수 필요 증가
- 요구되는 서비스에 비해 좁은 공간
- 지나치게 많은 장서로 인해 서가 공간 부족 및 개방감 저하
- 좌식 공간 및 온돌 공간에 대한 선호도 감소
- 다목적강당, ‘별따러 가는 길’ 등 일부 공간의 낮은 활용도
- 청소년, 성인 열람 공간에 대한 요구 증가
- 이용자 수에 비해 협소한 주차장
- 건축적·제도적 한계로 인한 낮은 증축 가능성

○ 조직

- 순환보직으로 인해 직원의 전문성 향상 기회 적음
- 서비스 대상 인구에 비해 부족한 사서 수

○ 자료

- 공간에 비해 지나치게 많은 장서
- 어린이전문도서관으로서 어린이·어린이책에 관한 전문 자료 부족

○ 서비스 및 프로그램

- 특화 주제(가족·놀이)에 부합하는 프로그램 필요

- 실적의 압박 및 참여자 모집의 부담
- 청소년서비스에 대한 필요성 증가
- 지식정보취약계층 대상 서비스 부족
- 지역사회와의 협력 부족

1. 국내외 어린이도서관 사례 분석

1.1 국내 어린이도서관 사례

1.1.1 순천기적의도서관

- 2003년 개관한 대한민국 제1호 기적의도서관이자 어린이 전용도서관으로 어린이의 눈높이에서 공간, 장서, 프로그램, 운영방식 모두를 혁신적으로 설계한 한국 어린이도서관의 대표적 성공 사례며, 어린이 특화, 부모 교육, 학교와 연계 그리고 어린이 전문 도서관으로서의 역할 등에 중점을 두고 운영하고 있음.

- 위치: 순천시 해룡면 기적의도서관길 60
- 시설현황: 1층(책놀이터, 이야기방, 책나라 등), 2층(책나라(자료실), 비밀의정원 등)
- 자료: 91,953권
- 규모: 부지 4,204m², 연면적 1,890m²(지상 2층)
- 순천기적의도서관의 설립목적

"아이들을 잘 키워내는 일은 사회의 책임이고 의무입니다.

우리 사회는 어린이들에게 정당한 성장의 권리를 보장하고

꿈과 희망을 키울 기회의 평등을 확대해 주어야 하며,

가능한 한 최선의 창조적 성장 환경과 최선의 봉사를 제공할 수 있어야 합니다."

○ 주요 프로그램

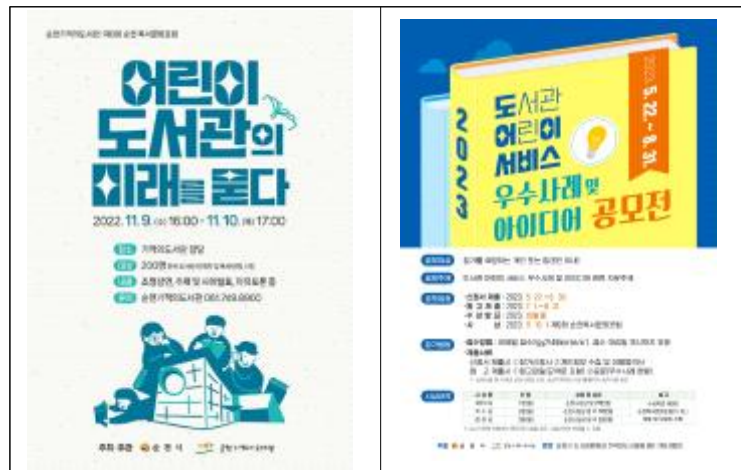
항목	내용
어린이사서	초등학교 3~6학년을 대상으로 하는 일 년 과정의 프로그램으로 어린이 작가상 심사, 도서관에서 하룻밤 자기, 다른 지역 탐방하기 등 도서관 어린이 지킴이로 자부심을 가질 수 있는 과정으로 운영하고 있음. 2004년부터 시작하여 현재까지도 계속되고 있는, 800여 명의 수료생을 배출한 도서관의 대표 어린이 프로그램.
기적을 그리는 화가	미래의 작가를 키우는 문화예술 프로그램으로, 아이들의 작품을 기적을 꿈꾸는 전시실에 전시함.
참사랑 부모학교, 조부모 양육교실	도서관의 대표적 부모 교육프로그램. 자녀, 손자 등 양육에 필요한 정보와 함께 양육으로 인한 스트레스를 해소하고 자아를 찾을 수 있도록 도움을 주고 있음
도서관 학교	자원활동가 양성을 위한 프로그램으로 천 명 이상의 자원활동가 '책나라지킴이'를 배출. 북스타트, 수요견학, 책 읽어주기, 책정리, 북큐레이션, 행사 도움까지 도서관의 시설, 장서, 공간, 문화 등 운영에 함께 함
기타	'순천기적의도서관 스테이', '문화공연 토요일에 만나요', '생애 첫 카드 만들기', '작가와의 만남' 등

○ 순천기적의도서관의 성공요인 4가지(최정태, 2010)

- 1) 시작부터 운영까지 민과 관이 함께 마음을 모은 민관 거버넌스의 새 모델
- 2) 젓먹이 아이부터 초·중학생, 엄마·아빠 모두가 함께 이용할 수 있는 가족도서관
- 3) 권위적이고 도식화된 도서관이 아닌 친환경·주민 친화적인 아름다운 공간
- 4) 매력적인 프로그램 개발보급으로 소외되고 있던 지역 주민을 도서관 안마당으로 끌어들임

○ 독서문화포럼 및 어린이도서관 서비스 우수사례 및 아이디어 공모전

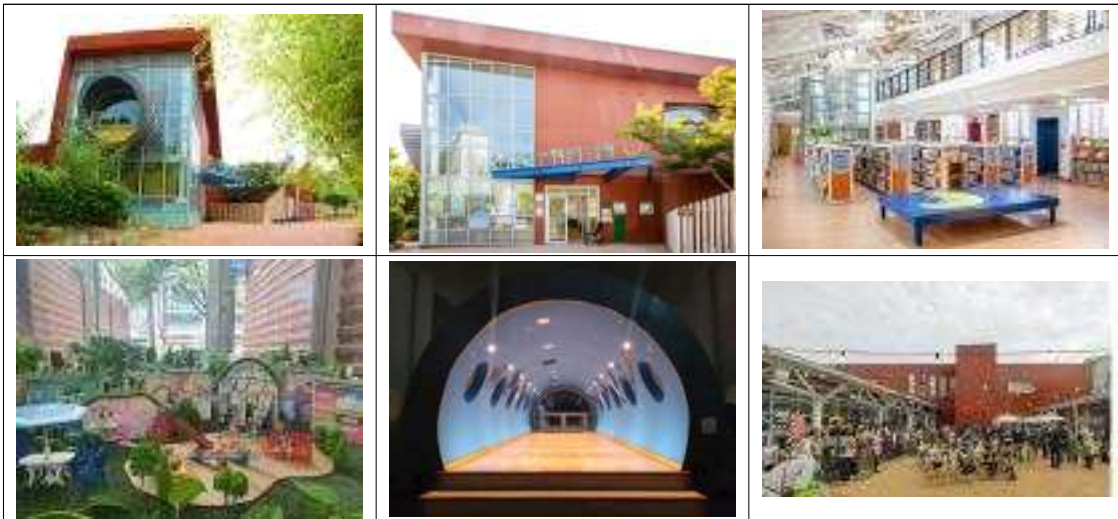
- 2015년 제1회 독서문화포럼을 시작으로 매년 1회 개최되고 있는 어린이도서관, 어린이 독서문화 발전에 대한 고민과 아이디어를 나누는 자리
- 전국에 소재한 기적의도서관과 어린이 책임기 전문가들이 한자리에 모여 어린이도서관 성장에 따른 책 읽기 문화를 진단하고 어린이 독서문화 발전 방향을 제시함
- 2022년부터는 ‘어린이도서관 서비스 우수사례 및 아이디어 공모전’을 개최하여 국내외 어린이도서관, 어린이 독서문화 발전에 대한 고민과 아이디어를 나누는 자리를 마련하며 제1호 기적의도서관으로서 선도적인 역할을 하고 있음



<그림 4-1> 순천기적의도서관 독서문화포럼 및 어린이도서관 서비스 우수사례 및 아이디어 공모전 웹자보

○ 도서관 20주년 기념 ‘기적의 얼굴 찾기’ 캠페인

- 2022년 2월 25일부터 3월 14일까지 순천기적의도서관 유치 및 건립 당시 느낌표 방송에 출연한 사람들과 기적의도서관 유치 및 설립 관계자, 자원활동가를 찾는 ‘기적의 얼굴찾기’ 캠페인을 통해 만난 29인의 이야기를 듣고 수기집을 발간함.
- 도서관 유치 및 건립 당시의 순천 시민들의 첫 열정과 열망을 기억하고, 도서관은 물론 지역 이용자와의 관계의 역사를 기억하는 프로젝트.



[사진출처] 출판N 58호, 순천시 제공 보도사진, 웹진나비

<그림 4-2> 순천기적의도서관 사진

1.1.2 제천기적의도서관

- 2023년 개관한 제천시의 운영비 지원을 받아 민간이 운영하는 민간위탁 어린이전문도서관으로 2번째로 개관한 기적의도서관임
 - 위치: 제천시 용두천로 38길
 - 시설현황: 책나라, 도움방, 소리방, 미디어방, 이야기방, 어린이작업실모야, 반달극장 등 (지하 1층, 지상 1층)
 - 자료: 78,932권
 - 규모: 부지 4,895㎡, 건물 1,069.53㎡
- 교육 및 보육기관 협업
 - 기적의 책꽃이: 2018년부터 매년 제천 관내 유아교육기관의 독서공간조성을 위해 운영하고 있는 사업으로 관내 10개 공간을 선정하여 도서 50권(서가 1조)을 제공하여 원내 독서 공간을 조성함
 - 나오니까 좋다, 어린이캠핑도서관: 3~7세 어린이가 있는 교육 및 보육기관을 대상으로 자연을 느끼며 즐겁게 책을 읽을 수 있도록 캠핑 분위기를 낸 텐트, 수레, 빈백 등을 활용한 실외 독서환경을 꾸린 프로그램. 10개 기관 협업

○ '어린이작업실 모야' 공간 운영

- 도서관화재단 씨앗과의 공동기획 및 재정지원을 비롯한 협업으로 2020년 1월부터 제1호 모야를 운영함
- 모야를 이용하는 어린이를 '작은 손', 작은 손의 활동을 돕는 담당자를 '오른손'으로 명칭함

<어린이작업실 모야>

어린이 누구나 스스로 탐색-표현-창작하는 경험을 위한 '작업'공간으로, 마음껏 시도하고 실패하며 자신감을 키우고, 책↔작업의 유기적 연결을 통한 통합경험을 제공하기 위한 공간 및 재료, 도구, 장서 등을 지원

- 운영시간: 평일 : 오후 1시 30분~오후 5시 20분, 주말 오전 10시~오후 5시 20분
- 운영인력: 2명

공간	어린이작업실 모야	작은작업실 모야
면적	51.51㎡	46.83㎡
대상	8~16세 어린이	5~7세 유아
특징	'오른손' 상주	보호자와 함께 가능
		

※ 면적 : 시그니처 공간 제외

- 어린이작업실 모야 주요 프로그램

공간	내용	비고
어린이작업실 · 작은작업실 운영	작은손 누구나 자유롭게 탐색하고 책, 재료, 도구를 통해 자신의 이야기를 쌓을 수 있는 일작업 지원	
Open Day '작은 손의 모험	재료(레진, 흙, EVA)의 성질을 탐색하고 활용에 대한 다양한 방법을 시도하는 해당 분야 전문가와의 만남 · 주제에 대한 전문지식 습득과 아이디어 활용 범위를 확장	

책 쏙 Day	작업촉진에 동기부여가 될 그림책 작가를 초청, 작은손들의 스토리텔링을 유발하며 자신의 이야기를 적절한 재료와 도구장치를 활용해 생생하게 표현하는 기회 제공	
모방 Day	그림책과 작업을 연결하여 작은손의 흥미를 유발하고 영감의 기회를 제공하는 방학맞이 오른손과 함께하는 작업시간	
모야 Day	작은손과 뒷집손을 위한 공동작업과 작업자간의 교류 시간을 통해 어린이작업실의 의미를 알리고 모야 홍보 기회 마련	
동아리 -재료연구단	동아리 활동을 희망하는 중학년 작은손을 모집, 월별 연구재료를 정하여 작업재료에 대해 경험하고 함께 탐구하는 공동 작업시간 마련	
청소년동아리 -작당모의 I	어린이작업실 모야의 입장 연령을 확대함에 따라 청소년들이 작업실에서 창작자로서 존중받는 긍정적 경험과 작업을 통한 작은손과의 소통을 바탕으로 함께 성장할 수 있는 기회를 마련	
[지역연계] 초등교육기관 견학 '모야가 모야?'	지역 초등교육기관과 연계하여 도서관과 모야를 소개하고 만남의 과정에서 책과 작업의 즐거운 경험을 제공	

[지역연계] 모야 협력 Day '2024 아동권리워크 숍'	지역 내 어린이작업실 모야 기관과 협력하여 제천시 아동권리워크숍에 함께 참여하여 작은 손이 만들어가는 작업교류의 장 마련	
---	--	---

- 역사 속으로 GO?고학, 그림책으로 IN!문학 프로그램(2024년 길위의 인문학 문화체육관광부장관상 수상)
 - 지역 명소를 탐방하고 설화를 발굴, 판화 그림책과 전자책으로 아카이빙(19회차 프로그램)
 - '지역 역사+문학+예술'의 융합 과정을 제공하여 어린이들이 지역의 역사와 문화, 가치를 이해하고 인문학과 친숙하게 한 프로그램.
- 도서관 20주년 기념 전통 성년 의례식 '어른이 되는 날'
 - 도서관에서 아동기를 보내고 20살이 되는 청년들이 어른이 되어 어엿한 사회인이 됨을 지역이 한마음으로 축하하는 축복의 의례식 진행
 - 일시: 2023년 5월 14일 오전 11시 30분~오후 1시
 - 성년 의례 참여자(30가족 내외), 제천시민 및 내빈(내빈: 제천시장, 제천시의회위원장, 각 기관 단체장) 참석



[사진출처] 제천기적의도서관 홈페이지, 제천시 제공 보도사진

1.1.3 송파어린이도서관

- 2009년 송파구청에서 건립한 공공도서관. 영유아와 초등학생이 주 이용 대상으로 연령별 책놀이와 주민이 참여하는 평생학습을 지원하며 어린이부터 어른까지 이용하면서 배울 수 있는 공간임.

- 지하 1층과 지상 3층 건물로, 주요 시설로는 1층 영유아 자료실, 2층 초등학생 자료실을 비롯해 이야기방, 아기방, 월드존, 물동그라미극장, 아롱방, 다롱방, 슬기방, 우렁각시방, 하늘정원 등이 있음. 영유아부터 초등학생이 참여할 수 있는 연령별 문화프로그램을 운영하고 있으며, 양육자를 대상으로 문화예술 및 인문 교양 프로그램도 운영함. 이뿐만 아니라 책 읽어주기, 그림책 일러스트 전시와 작가와의 만남, 길 위의 인문학 등 특별 프로그램을 주관함

- 위치: 서울시 송파구 올림픽로 105
- 시설현황: 꼬마책나라, 어린이책나라, 물동그라미극장, 하늘정원
- 자료: 어린이도서 114,813권
- 규모: 1,273m²(지상 3층, 지하 1층)

○ 주요 프로그램

항목	내용	비고
그림책 전시 ON종일 그림책	· 매월 그림책 1권을 송파어린이도서관 홈페이지에서 온라인으로 볼 수 있는 전시 (1달이 지나면 전시 종료됨) · 도서관에 직접 오기 힘든 이용자도 그림책을 감상할 수 있으며, 온라인 전시를 통해 새로운 그림책을 접할 수 있는 기회가 됨	
하이 리터러시 프로젝트	· 하리해 프로젝트는 구민 누구나 일상에서 리터러시 역량을 기를 수 있는 다양한 활동으로 구성됨. 초등학생은 기초 문해력을, 청소년은 유튜브·미디어 리터러시를, 성인은 문화·뉴스 리터러시 양성을 위한 연령별 교육 콘텐츠를 선보일 예정. · 그림책 관련 리터러시 프로그램(작가와의 만남, 찾아가는 프로그램 등) 및 그림책 리터러시 가이드라인 영상 배포	
도서관 태교 교실 -아가마중	송파지역산부인과와의 협업으로 예비엄마, 아빠에게 태교의 중요성과 생활 속에서 그림책을 활용한 태교 방법 등을 알려주는 프로그램의 정기적인 진행(2012년부터 진행 중)	
아빠랑 책놀이 풍덩	· 2011년부터 여름/겨울 방학기간을 이용하여 꾸준히 이어오고 있는 프로그램으로 코로나 기간에는 온라인으로 진행되었음 · 아빠와 4~5세 아이들을 중심으로 신체를 사용하는 다양한 책놀이를 통한 유아와 양육자와의 유대관계 형성	

송파어린이 청소년을 위한 영화제	송파구청의 협력으로 2025년 1~2월 2개월간 3층 물동그라미극장에서 '부산국제어린이청소년영화제' 출품작 상영	
책꾸러미	송파구 거주 영유아(19~35개월) 대상 북스타 트 플러스 배포처 (서울형 북스타트 엄마북돋움은 택배 배포, 초등 1학년 대상 책날개 프로그램은 송파글마 루도서관에서 배포)	



[사진출처] 한국관광공사 홈페이지

1.1.4 제3의시간

- 도서문화재단 씨앗이 운영하는 9-19세를 위한 도서관으로 3개의 서비스 공간(스토리라이브러리(3층), 스토리 스튜디오(4층), 모야(5층)으로 구성된 어린이, 청소년 전용공간임(보호자를 포함한 성인은 출입이 불가하며, 5층 수장고에서 대기할 수 있음). 9~19세 청소년 누구나 회원 가입을 하면 제3의 시간을 무료로 이용가능하며, 만 14세 미만의 경우 보호자 동의 확인 후 회원 가입이 완료됨. 회원 가입을 완료한 어린이, 청소년만 프로그램을 신청, 참여할 수 있음.

- 위치: 서울시 정로구 동승동 1-114 리브랩 3~5층

○ 층별 공간 안내

공간	내용	비고
스토리 라이브러리 (3층)	[내 이야기가 책이 되는 시간](12~19세 이용가능) · ‘작가’가 되어 자신의 이야기를 글, 책, 출판 등 다양한 방식으로 엮어내는 공간 · 글쓰기, 출판, 기록 등 자기서사 창작에 집중할 수 있는 환경 · 주제별 서가, 다양한 글쓰기 도구, 영감을 주는 콘텐츠와 장치 제공 · 혼자 또는 함께 몰입할 수 있는 가구와 조명 · 또래의 작업물, 벽면 문구 등에서 영감 획득 가능	콘텐츠 서가: 동사서가, 주제서가 제작존, 재료바 전시서가: 스라리pick , 기록정거장, 스라완결서가
스토리 스튜디오 (4층)	[내 이야기로 마음껏 만들어보는 시간](12~19세 이용가능) · 자신의 취향과 관심사를 발견하고, 다양한 형식(드로잉, 사진, 영상, 음악 등)으로 표현하는 창작 공간 · 멀티포맷 작업(그림, 영상, 음악, 공예 등) 지원 · 다양한 재료와 도구, 기기, 장비를 자유롭게 활용 · 창의적 실험과 표현을 장려하는 ‘스스 콘텐츠’(다양한 형식의 작업물) 중심	음악존 무비존 드로잉테이블 평상존 재료바와 지류함
모아 (5층)	[일상의 영감을 손으로 표현하는 시간] (9~13세 이용가능) · 어린이들이 일상에서 떠오르는 영감과 호기심을 손으로 표현해보는 작업 공간 · 다양한 재료와 도구를 활용해 만들기, 그리기, 오리기, 붙이기 등 창작 활동 · 실패와 실험을 두려워하지 않고 자유롭게 시도할 수 있는 환경	팝업서가 퀘스트존 주제 서가 재료바 안전테이블 전시공간

○ 개인 이용과 더불어, 현장체험학습, 동아리, 학급 등 학교나 공공기관, 청소년 기관 대상으로 단체 이용을 제공함

- 주요 단체이용 프로그램

공간	내용	비고
스토리 라이브러리 (3층)	[나를 알아가는 시간 보내기] 집이나 학교에서는 갖기 어려웠던 나만의 시간을 보내며 평소의 관심사를 따라 공간을 탐험합니다. 10대가 좋아하고, 궁금해하는 주제로 모인 서가 또는 10대가 스라에서 직접 만든 책을 살펴보면서 자유롭게 생각을 떠올리거나 끄적여봅니다. #탐색 참여인원: 20명 이내, 소요시간: 2~3시간	
	[나를 닮은 책 만들기] 나만의 시간을 보내며 좋아하고, 궁금하고, 더 알고 싶은 것을 주제로 한 권의 책을 만들어 봅니다. 다양한 주제와 형태의 책, 재료와 도구를 마음껏 사용해보면서 내 이야기로 책을 완결하는 과정을 경험합니다. #책만들기 #작업 #아날로그기록	

	참여인원: 20명 이내, 소요시간: 2~3시간	
스토리 스튜디오 (4층)	[도서관 속 작업실 : 나만의 작품으로 내 이야기 만들기] 미션을 통해 다양한 표현 언어(목공, 만들기, 드로잉, 사진, 음악, 영상 편집 등)를 넘나드는 작업자가 되어봅니다. 공간을 자유롭게 이용하며 재료, 도구, 작업에 영감을 주는 책과 영화, 음악 등을 탐색하고 표현한 뒤 서로의 작품과 그 속에 담긴 이야기를 소개하고 듣습니다. #다양한표현 참여인원: 30명 이내, 소요시간: 2~3시간	
		
		

[사진출처] 제3의시간 홈페이지

1.1.5 초롱이네도서관

- 1999년 청주의 한 가정집 아파트 거실에서 시작하여 2000년에 지금의 3층 통나무집으로 옮겨 현재까지 무료로 운영되고 있는 민간사립도서관으로 회원들의 회비와 관장의 강연비 등으로 운영되고 있는 도서관임. 장서 1만 여권 중 8천여 권이 어린이책이며(2015년 기준) 어린이도서연구회 청주지회와 다양한 책문화 활동을 함께 하고 있음
 - 1층은 어린이 그림책과 청소년책 위주 서가, 2층은 성인도서와 교육 및 모임공간, 4층은 북스테이 전용 공간으로 운영 중
- 어른들의 소모임으로 동화연구, 목공예, 전래놀이, 그림책 공부 등 다양한 동아리가 운영되고 있으며 매년 선출되는 동아리 대표들이 운영위원이 되어 도서관 운영부터 프로그램 기획까지 함께 나누어 진행함. 자립적 동아리 모임들이 지속적인 모임을 파생시키며 도서관을 이끌어가는 동력으로 자리하고 있음. 다만 동아리 “모임의 시작은 책 읽는 모임을 추천하며, 책읽기가 아닌 문화프로그램으로 시작하면 도서관만이 가진 정체성과 목적을 지키기가 어려워질 수 있다”고 함(2015.05 오혜자 관장 인터뷰 중)
- 매년 열리는 <가을동화잔치>, 책을 접하기 어려운 환경의 어린이와 청소년을 위한 <찾아가는 이야기 선생님>, 작은 극장(그림자극, 인형극 등), 전래놀이와 인문학 강연, 책 모임 육성 등 10년을 넘게 이어가는 책문화프로그램을 통해 어린이 이용자 및 지역주민들과

만나고 있으며 경력단절 여성의 지역사회 참여에도 징검다리 역할을 하고 있음

- 2021년부터는 '마을기록관'으로의 활동을 넓혀 마을 기록 자료를 모으고 직접 기록하며, 주민 간 연결망을 만드는 활동을 이어가고 있음. 또한 학교독서동아리 활동 공간, 복지시설 등 공공기관 정보를 공유하는 장소 등 지역의 다양한 시설과 도서관의 연결을 시도하고 있음



[사진출처] 문화도시청주 홈페이지, 월간옥이네, 문화체육관광부 작은도서관 통합사이트

1.1.6 정부 도서관 운영평가 우수 도서관 사례²⁷⁾

- 매년 시행되는 정부의 공공도서관 운영평가에서 우수한 성과를 거두어 수상한 도서관 가운데 어린이도서관 서비스 관련한 주요 내용을 따로 정리하면 아래와 같음.

사례 도서관	주요 내용	비고
인천광역시 울목도서관	• 어린이 메이커 스페이스 운영 • 독서 체험활동, 똑딱 연구소, 어린이 작업실 모야 등 다양한 어린이 메이커 프로그램 운영 • 독서체험활동으로는 초등 1~2학년 어린이들과 신간도서를 읽고 책과 연계된 체험 활동 진행 • 초등 3~5학년은 똑딱연구소와 모야에서 창의적인 만들기 활동 경험, 모야는 어린이 자료실 2층에 위치하여 프로그램실과 어울리도록 조성함 • 원도심 지역 어린이들의 문화·교육 격차 해소에 도움이 될 것으로 기대	2024년 국무총리 표창

27) 문화체육관광부, 『2024년 도서관 운영 유공 우수도서관 사례집; 뜨는 도서관에는 이유가 있다』, 『2023년 도서관 운영 유공 우수도서관 사례집』, 『2022년 전국도서관 운영평가 우수사례집』.

창원중앙도서관	• 2021년 창원시의 아동친화도시 최초 인증 및 아동친화도서관 조성에 노력 • 북스타트 및 연계 후속 프로그램 등 영유아 독서지원 • 2016년부터 '다자녀 더 책 서비스'로 다자녀 가정 도서 대출권수 확대 및 무료 택배 대출, 문화 강좌 수강 등 혜택 제공 • 2018년부터 임신부와 영유아 양육자에게 무료책배달 '맘(MOM)편한 도서관 서비스' 제공 • 초등 이하 자녀를 둔 가정에 양질의 어린이집 전집 도서를 한 번에 대출하는 '덤뽕대출서비스' 운영 • 어린이 대상 창작형 콘텐츠 강좌 '창의력' 공작소(미디어 크리에이터 강좌, 생성형 AI 활용 강좌 등)	2024년 국무총리 표창
제천시립도서관	• 청소년 사서 '북틴(book-teen)' • 1박 2일 '올빼미(All-Famm)' 도서관: 가족독서캠프 및 어린이들의 일주일 그림책 제작 만들기 체험 • 찾아가는 '행복드림 동극공연': 도서관의 동화구연 지도사 자격증반 수료자들로 이루어진 동극 공연 동아리의 지역 어린이집 및 유치원을 찾아가는 공연	2023년 대통령 표창
대구 강동초등학교	• 시니어봉사자와 대학의 근로장학생, 교육 봉사 대학생 및 대구 지역 공공도서관과의 연계 등 지역사회 네트워크 형성 • 도서관 이용률이 떨어지는 학년기를 고려한 4학년 중심의 인문독서동아리 운영 • 지역사회와 함께하는 '꿈, 진로, 직업 추천 코너' 연중 운영 • 가정에서 학부모와 함께하는 독서 챌린지 • 교육과정과 연계한 인문독서	2023년 대통령 표창
경상남도교육청 창원도서관	• 디지털 가상 환경과 아날로그 모래놀이를 합친 교육용 프로그램 '샌드크래프트', 미래형 토의 프로그램 가상현실(VR) 포럼을 활용한 어린이와 청소년 독서동아리 운영 • 기본적 안내 및 음악에 맞춘 모션 댄스를 하는 '아이봇', 어린이들과 대화 및 코딩 수업이 가능한 '에듀봇', 혼자 책을 읽기 어려워하는 아이들을 위한 스토리텔링 로봇 '아파봇'등 다양한 로봇 활용 • AR, VR 체험존	2023년 국무총리 표창

중랑숲어린이 도서관	• ‘사서연구회’ 활동을 통해 도서관 현안 파악 및 개선 방안 지속 논의와 주민 설문조사 추진 • 지역주민과 함께 만들어가는 독서 공동체 • 시민과 함께 소통하는 도서관 경영 • 이용자 중심 정보서비스 강화 및 정보 접근의 편의성 확대 • 도서관 중심 문화 플랫폼 조성 및 생애주기 맞춤형 도서관서비스 강화 • 지역 커뮤니티 강화: 경력단절 여성인 독서토론리더 등과의 지속적 연대 등 • 함께 읽는 미래를 만드는 온 마을 독서 공동체 사업: 중랑구 어린이 천 권 읽기; One step, One Library, 한 걸음, 한 도서관 함께 만드는 책마을 • One step for children: 유관기관 연계 도서관 아웃리치 서비스 전개 • Jungnang with story: 주민과 함께하는 중랑의 스토리, 책으로 통하는 우리	2022년 국무총리 표창
서울특별시교육청 서대문도서관	• 도서관 인프라 디지털 전환 • 자치구와 협업을 통한 주민을 위한 녹색 독서공간(산책도서관) 확대 • 어린이와 청소년을 위한 ‘온라인 자료’ 개발 및 ‘집콕’ 책 배달, 중장년층이나 노년층 대상 문화, 신체 활동 지원 등 코로나19 시대 계층별 핀셋 지원	2021년 국무총리 표창

1.2 국외 어린이도서관 사례

- 국외의 주요한 도서관들의 사례는 해당 국가나 지역, 시민들의 삶의 방식 등을 충분히 알고 이해하는 것이 필요함. 따라서 기본적인 이해와 함께 지속적으로 도서관 활동을 살피면서 활동의 의미와 가치, 성과와 가능성 등을 지속적으로 파악하는 노력이 필요함.

1.2.1 싱가포르: 어린이생물다양성 도서관 The Children's Biodiversity Library by S.E.A.

- 18개월의 리뉴얼 끝에 2024년 1월 리조트 월드 센토사의 SEA 아쿠아리움과 공동으로 조성한 싱가포르 공공도서관 최초 어린이를 위한 해양생물 다양한 테마 학습 공간. 싱가포르 중앙 도서관(CENTRAL PUBLIC LIBRARY) 건물 지하에 위치하며, 2013년 City Developments 협력하여 개관하였던 세계 최초 어린이 친환경 도서관이었던 ‘나의 트리하우스(My Tree House)’를 대체한 공간임.
 - 위치: 100 Victoria Street, Singapore 188064
 - 자료: 약 90,600권의 어린이용 픽션 및 논픽션 도서
 - 운영: 매일 오전 10시 ~ 오후 9시
 - 규모: 싱가포르 중앙도서관의 전체 면적은 4,131㎡ (약 1,250평)으로 이 중 어린이생물다양성도서관이 차지하는 정확한 면적은 별도 공개되지 않았으나, 중앙도서관 지하 1층의 주요 공간을 차지함.

- 조간대(Intertidal Zone), 외해대(Open Ocean Zone), 잠수함실(Submarine Room)의 3가지 섹션으로 나뉘어짐. 조간대에서는 다양한 해양 생물 인포메이션을 보여줌, 외해대는 바다부터 천장까지 이어지는 산호 설치물과 상어 알집 등 SEA 아쿠아리움 소장품의 표본을 전시함. 해파리 서식지의 영상 프로젝션도 볼 수 있음. 잠수함 방에서는 조간대 동물 미술, 업사이클링 워크숍, 스토리텔링 세션을 진행하며, 방문객들은 실제 다이버와 아쿠아리스트들을 만나는 기회를 얻음

- 새로 단장한 중앙공공도서관은 AI와 AR 기술을 적극 활용하여 도서관 이용자들이 AI 애플리케이션인 StoryGen을 이용해 자신만의 대화형 스토리를 만들 수 있음. 또한 싱가포르 알코브에 있는 4개의 대화형 디지털 키오스크에서 성격 테스트를 치르거나 도서 추천을 받을 수 있음.



[사진출처]

<https://www.straitstimes.com/singapore/central-public-library-reopens-sports-new-marine-biodiversity-space-for-children-and-generative-ai-storytelling>

1.2.2 스웨덴 말뫼 주립도서관(malmö stadsbibliotek)

- 스웨덴에서 세 번째로 큰 해안 도시인 말뫼의 주립도서관으로 1905년 호텔에서 시작하여 1946년 현재 위치로 옮김. 1997년에 덴마크 건축가 헤닝 라슨의 설계로 건물을 증축하였음. 구관(The Castle)과 신관(Calendar of Light)으로 구성되며, 두 건물 사이를 잇는 통로(The Cylinder)로 구성.
 - 위치: Malmö, Skåne County, Sweden (Kungsparken 공원 인근)
 - 자료: 약 55만 권의 자료(책, DVD, CD 등), 60여 개 언어의 자료, 연간 100만 명 이상 방문
 - 운영: 월~목/일 8:30~19:00(계절에 따라 변동)
 - 규모: 1,400m², 신관과 구관의 총 3개동
 - 홈페이지: <https://malmo.se/bibliotek>
- Kanini(유아), Balagan(아동), Krudt(청소년)으로 세부적인 연령별 맞춤 공간을 분류함.
 - 0~8세 아동의 도서관(Kanini)은 전통적 분류 대신 아동들과 함께 한 4차례의 워크숍을 통하여 45개의 새로운 분류 카테고리를 작업하여 아이들이 직관적으로 활용할 수 있도록 함. 카테고리의 분류의 예시는 아래와 같음. (상상, 옛날에는, 문화, 야생동물, 애완동물, 내 몸, 생명, 어떻게 사용해요? 기술, 스포츠 등). Kanini의 공간은 나무 형태로 디자인된 책장으로 이루어져 있으며 이 숲을 통과하면 창작 공간, 모험 공간('Skuggan'/그림자) 등으로 연결됨. 그림자(Skuggan)는 모험과 놀이, 휴식이 가능한 공간으로 아이들이 오르고, 매달리고, 혼자만의 시간을 보낼 수 있는 구조임
 - 신관 1층에 위치한 청소년(9~13세)용 도서관인 발라간Balagan-뒤죽박죽, 혼돈, 엉망진창을 뜻하는 단어)에서는 플레이스테이션, 음악, 창작, 그룹 활동 등 자유로운 토래 공간으로 책과 미디어, 창작활동이 결합된 청소년 친화적 공간.
 - 신관 3층에 위치한 14~25세 전용공간(Krudt)은 포럼부터 커뮤니티 게더링 등 다양한 프로그램이 개최됨. 팟캐스트 녹음, 작가 워크숍, 토론, 라운지 등 자기표현과 창작 중심.
- 2019년부터 도서관에 접근성 코디네이터를 두고 있음. 접근성 코디네이터의 역할은 장애인 등 모든 이용자가 도서관을 평등하게 이용할 수 있도록 환경, 자료, 서비스, 직원 교육 등 전반을 총괄하는 핵심 역할을 담당함. 구체적인 업무로는 장애인 및 다양한 이용자의 접근성 보장을 위한 도서관 환경 개선, 물리적 접근성(출입구, 통로, 화장실 등) 점검 및 개선, 정보 접근성(쉬운 언어, 점자, 음성자료, 보조기기 등) 확대, 직원 교육 및 접근성 관련 가이드라인 제작, 장애인 및 가족, 관련 단체와의 소통 및 피드백 수렴 등
- Läs & mys 프로젝트: 언어 증진 및 세대 간 실험 트랙 프로젝트. 스웨덴어가 아닌 다양한 언어로 새로운 활동(동화, 뜨개질, 음악 등)을 하는 프로젝트. 아랍어, 핀란드어, 프랑스어, 페르시아어, 스페인어로 가족 스토리타임을 진행. 언어그룹 방 중 하나에 보여 가족들이 해당 언어로 이야기 낭독을 듣고 공예 활동을 함

○ 주요 어린이 프로그램

공간	내용	비고
사과 선반	· 시각장애인아동을 위한 점자로 읽을 수 있는 동화책과 점자를 읽을 수 있는 게임, 촉감을 살린 인형 등이 있는 ‘사과 선반’ 및 대출할 수 있는 ‘사과 가방’ 배치 (공공도서관 사과 선반의 점자 책과 가방은 스웨덴 정부의 점자 콘텐츠 제작기관에서 제작) · 모든 점자책은 택배 서비스 제공	
무지개 선반	말뚝주립도서관은 인증된 성소수자 도서관으로, 도서관의 모든 부서에서 무지개 진열대를 찾을 수 있습니다.	
		
		

[사진출처] <https://theoslobook.no/2016/05/28/biblo-toyen/>

4.1.2.3 노르웨이 오슬로 '비블로 퇴엔(biblo tøyen)'

- 2015년 개관한 10~15세 청소년만을 위한 혁신적 공공도서관으로 오슬로 빈민가에 위치한 감레 오슬로(Gamle Oslo) 지구에 뭉크 미술관이 철거되면서 문화적 명소가 사라진 것을 보완하기 위한 공간으로 시작. 지역 내 문화적·사회적 소외를 해소하고, 청소년에게 학교와 집 사이의 ‘제3의 공간’을 제공하기 위해 설계되었음. “어린이만을 위한, 어린이에 의한” 공간이라는 점이 가장 큰 특징으로, 어른의 출입이 제한되는데 이는 스웨덴 스톡홀름에 있는 티오 트레톤(Tio Tretton, '열셋'이라는 뜻)에서 처음 시도한 아이디어로 젊은이들과 함께 그들이 소유할 수 있는 공간, 즉 읽고, 배우고, 만나고, 먹고, 탐험하고, 표현하고, 창의력을 발휘하며 안전함을 느낄 수 있는 영감을 주는 공간을 만드는 것을 철학으로 삼고 있음

- 위치: Hagegata 22, 0653 Oslo

- 자료: 도서 10,000권 소장(최대 30권의 실물도서나 기타자료 대출 가능)
- 운영: 월요일~금요일: 14~19시, 토요일 및 일요일: 오후 12시~16시
- 규모: 600m²
- 홈페이지: <https://deichman.no/bibliotekene/biblo-t%C3%B8yen>

- 노르웨이의 학교는 초등 1학년부터 4학년까지의 아이들은 방과 후 프로그램으로 오후 5시까지 학교에 남아 놀거나 숙제를 하는 등의 활동을 할 수 있으나 고학년 아이들을 위한 공간은 없기 때문에 10세 이상의 공간으로 기획하였음. 아울러 기획 단계부터 아이들이 원하는 방향을 모색한 결과 아이들이 부모나 가족에게서 벗어나 친구들과 어울리며 놀 수 있는 공간을 갖고 싶어 한다는 사실에 기초해 구성해 오직 10~15세 아이들만 입장 가능한 공간으로 구성함
- 단순히 책을 읽거나 공부를 하는 것이 아니라 무언가를 만들고, 레고·체스·연극·작곡·컴퓨터 게임·요리 등 다양한 활동을 할 수 있음. 일반적인 서가배열방식을 사용하지 않고 2016년부터 무선 태그와 드론 도서 시스템을 도입하여, 매일 밤 드론이 책장 위를 날라다니며 각 책을 스캔하고 위치를 파악하여 다음날 편리하게 이용할 수 있도록 함. 따라서 아이들은 마음껏 책을 읽고 아무데나 꽂아두거나 던져두어도 됨
- 아이들의 상상력을 높이고, 다른 사람들과 관계 형성에 도움을 줄 수 있는 독창적인 공간을 만들어내기 위해 영화 소품을 만드는 업체 '아티산(Artisan)'이 전체 공간을 디자인하였고 도서관 내 인테리어는 오스트리아 스키곤돌라, 이탈리아 자동차, 아일랜드 마루, 페루 원목 등 전 세계 각지에서 온 재활용품으로 공간을 채움.

공간	내용	비고
어린이를 위한 숙제 도움	· 매주 월요일부터 목요일 오후 2시~4시 사이 숙제에 도움이 필요하거나 다른 사람들과 함께 숙제하는 것이 좋다고 생각하는 누구나 숙제 도움 센터 이용 가능. · 토이엔 자원봉사 센터에서 숙제 도우미가 방문하기도 함	
[디지털 프로그램] 어린이를 위한 워크숍	· 홈페이지를 통한 워크숍 동영상 제공하며 특별한 장비가 필요하지 않는 집안에서 구할 수 있는 재료를 통한 만들기 워크숍 진행	 마법의 반짝이 병을 만들어 보세요 2020년 6월 26일 금요일 저녁 7시 상미점 가네
주방트럭	함께 요리책을 만들며 좋은 요리법을 찾아내는 프로그램 진행. 모든 음식은 채식주의자용 및 무설탕	

워크숍	Biblo의 사운드 스튜디오에서 3D 프린터를 테스트하고, 간단한 전자 제품을 납땜하고, 코딩, 그림 그리기, 재봉, 티셔츠 디자인, 비트와 팟캐스트 제작 등에 참여 가능	
		
		

[사진출처] <https://theoslobook.no/2016/05/28/biblo-toyen/>

1.2.4 일본 다케오 공공도서관(Takeo City Library)

- 2000년에 개관한 다케오 도서관은 지역주민만 찾던 소도시의 도서관 중 하나였으나, 2013년 일본 최대 프랜차이즈 서점을 운영하는 컬처 컨비니언스 클럽(CCC)에 운영을 위탁하여 성공을 거둔 도서관임. 컬처컨비니언스클럽(CCC)의 최고경영자 마스터 무네아키는 책만 파는 서점에서 생활 양식을 제안하는 종합 라이프스타일숍으로 변화시킨 것으로 유명하며, 다케오 도서관에도 감성을 입혀 개방형 서가를 늘리고, 서점과 카페를 입점시킴
 - 위치: 佐賀県武雄市武雄町大字武雄5304-1
 - 자료: 어린이도서관 장서 약 20,000권
 - 운영: 오전 9시~오후 9시, 연중무휴(365일 개관)
 - 홈페이지: <https://takeo.city-library.jp/kids/>
- 다케오 시립 어린이도서관은 육아지원시설에 대한 필요 및 아이들이 어른이 되면 자연스럽게 도서관을 찾도록 하기 위해 2017년 10월 다케오 시립도서관 옆에 별관 형태로 개관함. 세대를 넘나드는 교류와 학습이 가능한 도서관으로 지역 거점 커뮤니티 역할을 수행하고 있으며, 어린이도서관에서 제공되는 프로그램은 어린이를 위한 프로그램과 함께 부모와 가족을 대상으로 하는 프로그램을 위주로 제공되고 있음
- 2층에는 푸드코트가 있어 음식을 먹으며 책을 읽을 수 있는 공간으로 이용되고 있으며, 베

이킹을 하는 프로그램 운영하기 위한 장소로도 이용하고 있음

○ 다케오 시립 어린이도서관 프로그램 구성

내 용	
· 키즈 팬케이크 교실 · 다케오 시립 어린이 도서관 2층에 있는 팬케이크 카페에서 진행하며, 월별로 다양한 베이커리를 만드는 프로그램을 진행하고 있음 · 참가비 1,000엔(기념품 포함) · 4세 이상의 어린이와 보호자 대상	
· 프로그래밍 체험 교실 · 어린이도서관 내 플레이&작업공간에서 하루 2회 진행함 · 다케오 시내 초등학교 1학년~6학년 아이와 보호자를 대상으로 진행함	
· 부모와 자녀와 함께하는 드론 프로그래밍 · 어린이 도서관 앞 광장에서 진행하며, 초등학교 1,2학년 대상 1회, 3,4학년을 대상으로 1회 진행됨 · 참가비 500엔, 드론스쿨을 운영하는 강사를 초빙하여 프로그램을 진행함	
· 어린이 도서관 사서 체험 · 다케오 시내의 초등학교를 대상으로 진행함 · 초등학교 1~3학년은 1회당 4명의 아이를 대상으로 1시간 30분동안, 4~6학년은 6명의 아이를 대상으로 2시간 동안 사서체험 프로그램을 운영하고 있음	

○ 어린이 맞춤형 홈페이지

- 다케오 도서관 홈페이지에서는 'Book Fairs'라는 메뉴를 별도로 두어 시·군·별 다양한 북큐레이션을 제공하고 있으며, [그림 3-20]에서 보이는 것처럼 어린이도서를 검색하는 페이지에서는 별도의 이미지와 검색화면을 제공하여 어린이 맞춤형 자료를 제공하고자 하는 등 이용자 편의를 위한 홈페이지 구성을 하고 있음
- 이용 안내의 경우 영어, 일본어, 쉬운 일본어 버전의 설명을 제공함
- 예약 랭킹/대출랭킹(1주, 2주, 1개월, 2개월)을 보여주고 있으며, 위 순위를 인터넷 서점처럼 장르별로 찾아서 볼 수 있음



<그림 4-3> 다케오도서관 어린이 페이지

○ 기타 서비스 사항

- 관내 아이패드(1인당 2시간-인터넷 열람용), 휠체어, 유모차 등 준비되어 있으며, 어린이 전용 화장실 및 수유실 내에는 기저기 교환대 및 조유 전용 정수 급탕기 보유하고 있음
- 관내 구입 음료는 기획전시실 및 향토자료 열람석 외에 자유로이 출입 가능. 식사는 카페테리아에서만(식사는 어린이도서관 2층 푸드코트에서 가능, 본관은 불가)
- 대면낭독서비스 및 레퍼런스 서비스를 제공하고 있음
 - ※ 답변할 수 없는 상담 내용
 - 학교 숙제나 경품 문제, 시험문제에 관한 질문
 - 건강이나 투약 등 의료, 법률, 특허 등 전문가의 답변이 필요한 질문
 - 생활 상담, 신상 상담 등
 - 미술품·골동품 등의 감정
 - 조사, 연구보고서, 문헌 해설, 번역문 등의 작성
 - 개인 프라이버시, 인권침해에 해당되는 질문
 - 기타 도서관으로서 답변하기에 적합하지 않다고 판단되는 질문
- 임신부, 1세 미만 자녀/초등입학 전 쌍둥이 또는 세쌍둥이 자녀/초등 미만의 자녀 3명 이상을 둔 경우, 75세 이상의 일인 가구 또는 동거 가족도 75세 이상인 경우, 장애수첩을 가지신 분으로 신체장애 1, 2급, 내부기능장애 1, 2, 3, 급인 분을 위한 무료 택배 서비스를 제공함



[사진출처] 다케오시립도서관 홈페이지

<그림 4-4> 다케오도서관 내외부 사진

1.2.5 일본 오사카 나카노시마 어린이책의 숲(こども本の森 中之島)

- 2017년 9월, 오사카 출신의 세계적 건축가 안도 타다오(安藤忠雄) 씨가 “책과 예술문화를 통해 아이들이 풍부한 창의력을 기를 수 있는 시설”을 만들고자 나카노시마 공원 내에 어린이 문화시설을 조성해 오사카시에 기부하겠다는 제안을 받고, 같은 해 12월 오사카 시의회를 통과 후 시설 건립과 운영을 위한 기부금 모집을 시작, 2018년 11월 착공, 2020년 7월 오사카의 공공도서관으로 개관하였음. 현재 지정 관리자 TRC&長谷工 meet BACH가 관리 운영하고 있음. 운영비는 지역 기업과 시민들 기부로 충당되고 있음.
 - 위치: 大阪府大阪市北区中之島1-1-28
 - 운영: 오전 9시 30분~오후 5시(휴관일: 월요일, 이외 연말연시, 장서관리기간 등), 현재는 시간대별 사전 예약 및 현장 접수를 통한 인원만 입관 가능
 - 규모: 약 800m², 지상 3층
 - 홈페이지: <https://kodomohonnomori.osaka/>
- 철근 콘크리트 3층 구조의 건물 내에는 목조 계단과 책장과 철근 난간의 심플한 구성을 활용하여 책의 숲을 헤매는 것 같이 공간을 구성하고 있고, 책의 대출은 하지 않지만 최대 1권은 건물 밖 나카노시마 공원 내에서 펼쳐 본 후 반납 가능함. 관내에는 도서검색기를 두지 않고 도서에도 청구기호 스티커 라벨이 붙어 있지 않아 아이들을 비롯한 내방객들이 스텝들에게 자연스레 말을 걸도록 함. 초록색 유니폼을 입고 '숲사람'이라고 불리는 스텝들은 아이들에게 책을 읽어주기도 함. 읽어주기(요미키카세)는 굳이 감정을 담지 않고 담담하게 읽음으로써 듣는 사람이 자유롭게 상상할 수 있도록 하며, 아이들은 글자를 따라갈 필요 없이 그림에 집중할 수 있기에 그림책의 세계에 더 몰입 할 수 있음. 아울러 아이와 함께 온 어른도 그동안 자신의 시간을 가질 수 있음.
- 도서관의 프로그램 및 시설 내 설비 활용을 위한 서포터즈 멤버십 <숲의 아이>기금을 운영하고 있음. 연회비 세금포함 3,000엔(시스템 수수료 440엔 별도), 답례로 회보지 <숲의

아이>발행, 북디렉터 BACH의 하바 요시타카의 추천책 정기적 소개, 상품매장 푼사과사탕이 있음

- 기존 청구기호와 분류와 다른 <어린이책의숲>만의 12가지 주제 분류를 사용하고 있으며 그림책이 주를 이루지만 각 서가의 그림책 사이에 일반서, 화집 등도 함께 배가하고 있음. 이는 어린이만을 위한 책이란 따로 없다는 철학을 반영한 것임

1) 《자연과 놀자》

야외 광장에서 이어져 오는 이 책장은 꽃과 식물, 나무, 숲, 강, 바다, 산, 하늘의 색, 천체 등 모든 자연환경에 대해 깊이 알기 위한 장르. 또, 그 자연과 사람의 관계에 대해 알기 위한 책도 갖추어짐.

2) <몸을 움직인다>

축구나 야구나 댄스 등 운동은 좋아하지만 평소에는 책을 잘 읽지 않는 아이를 위한 주제. 스포츠의 히어로/히로인의 자서전은 물론 룰북, 기술서, 사람의 몸에 대해 아는 책 등

3) 《동물을 좋아하는 사람에게》

개나 고양이 등 가까운 애완동물부터, 사자나 고래, 새, 물고기, 곤충 등 세계 각지의 생물들. 과거에 서식하고 있던 공룡이나 환상의 생물, 육지·해·하늘, 과거·미래의 생물에 관한 이야기나 도감.

4) 《매일》

매일의 생활에 대해 아이들이 생각하도록 하기 위한 책장. 생활 속에서 궁금한 것, 학교 일, 친구와의 교제, 가족과의 관계 등 일상의 궁금한 것에 대해 힌트를 줄 만한 책.

5) 《먹는다》

누구에게나 친숙한 '먹는' 것에 대한 주제. 실제로 요리를 만들기 위한 레시피나 매너북, 음식에 관한 그림책, 식육책, 나아가 주방 도구나 시장의 책 등 모든 각도에서 매일의 '먹는' 일에 대해 생각하는 책.

6) 《오사카→일본→세계》

오사카를 시발점으로 하여 세계를 알리기 위한 책. 여행의 책을 중심으로 하면서, 오사카의 명물이나 명소, 역사에 대해 알 수 있는 책, 일본의 문화, 또 세계의 문화에 흥미를 가질 만한 책.

7) 《예쁜 것》

회화와 조각 등 예술 분야는 물론 시와 패션, 보석, 기하학(수학) 등 다종다양한 장르로부터 이 세상에 존재하는 「예쁘다」를 모음. 다양한 각도에서 '예쁜'의 다양성을 알리기 위한 책장.

8) 《물건들의 말》

사물에 대해 생각하는 책. 계속해서 읽혀지는 큰 이야기와 고전, 판타지 장편, 시가나 하이쿠(俳句) 등 말의 무게감이나 섬세함을 느낄 수 있는 책. 또, 아이도 읽을 수 있는 사전 등 도구로서의 말에 대한 의식을 높이는 책.

9) 《미래는 어떻게 될까?》

앞으로 다가올 사회가 어떻게 될지 상상하기 위한 책. 탈 것 책을 출발지점으로 하면서 테크놀로지나 산업의 미래, 우주개발기술, 나아가 SF 등 세계의 앞길을 내다보기 위한 주제. 과거를 되돌아보기 위한 역사를 배우는 책이나 전쟁 등에 관한 인류사 책.

10) 《장래에 대해 생각하다》

한 명 한 명의 아이들이 어떤 어른이 되고 싶은지 생각하기 위한 책. 아이와 어른의 차이, 일과 돈에 대해, 꿈을 이루는 방법, 그리고 희망찬 앞으로의 시간에 대해 생각하기 위한 책장.

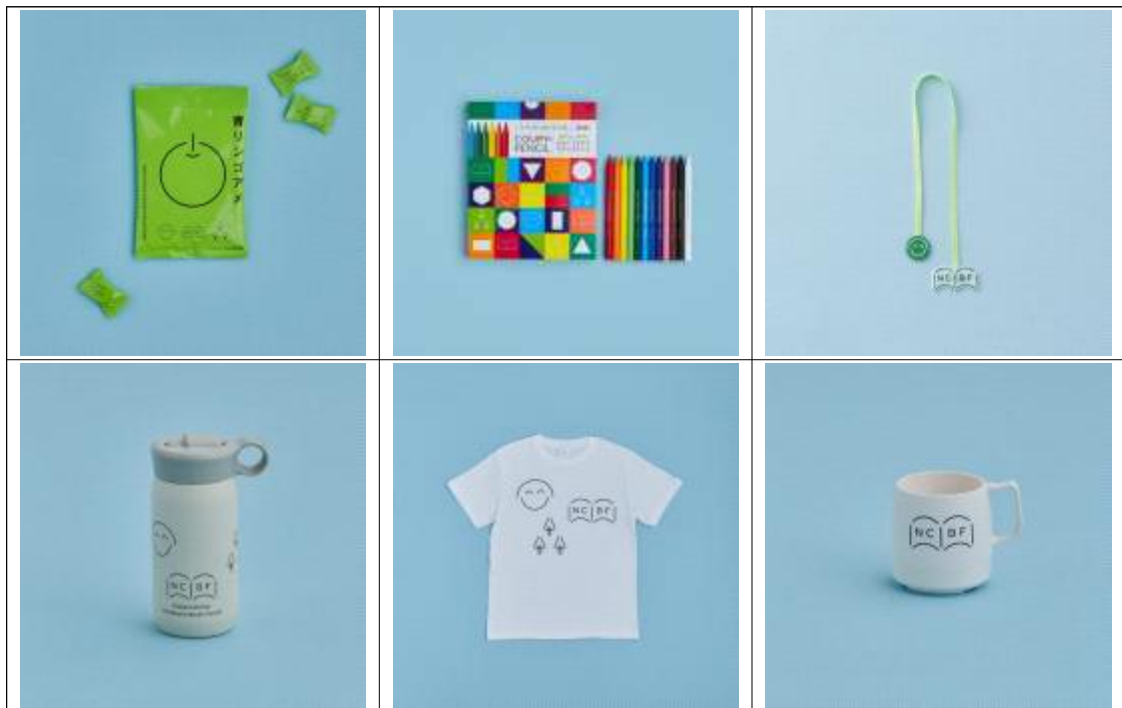
11) 《사는 것/죽는 것》

아이들에게 가장 멀게 느껴지는 '죽음'을 의식함으로써, 반대로 살아있음을 실감하게 하는 책장. 삶, 죽음을 다룬 그림책이나 우화나 이야기, 시 등을 숨김없이 아이들에게 전달하고자 함.

12) 《어린이 근처에 있는 사람에게》

아이 근처에 있는 어른들을 위한 책. 출산이나 육아, 교육에 관한 책 등 부모로서의 행동이나 자녀와의 거리감에 대해 생각하는 책. 다양해지는 가족의 형태, 가족 본연의 자세 등 아이 가까이에 사는 어른들의 고민이 깃든 책을 소개.

○ 도서관 현장 및 온라인숍에서 다양한 기념품을 제작하여 판매하고 있음



[사진출처] 공식홈페이지





[사진출처] 공식홈페이지 및 관련 기사 등

1.2.6 미국 몬태나주 미쉴라 공립도서관(Missoula Public Library)

- 미국 몬태나주 미쉴라 공립도서관은 1894년 개관하였으며, 2022년 국제도서관협회연맹(IFLA, International Federation of Library Associations and Institutions)의 올해의 공공도서관상을 수상하였으며 북미에서 우수한 최초의 도서관임. 우승의 주요 요인은 지역 사회 연결성과 기후 변화에 대응하기 위한 에너지 사용 절감을 통한 지속가능성을 고려하여 지열 에너지로 난방되는 등 에너지 절약을 위한 노력을 한 것과 지역문화와 디지털 혁신을 접목한 도서관 운영에서 큰 점수를 받음.
- 미쉴라 공립도서관은 리모델링 개관하기 위해 공공-민간 파트너십을 활용하였으며, 도서관 수석 디자인 회사인 MSR Design과 Snack Media Group이 참여하여 2021년 7월 재개관 하였음. 또한 도서관의 배경이 되는 주변의 자연환경은 건축과 인테리어에 반영되어 있으며 도서관의 건축과 가구에서도 살펴볼 수 있는데 계단이나 벽, 가구는 목재를 위주로 사용하고 이용자는 도서관의 옥상 테라스에서 산의 전망을 즐길 수 있음
 - 위치: 455 E. Main St., Missoula, MT 59802
 - 자료: 소장자료 약 216,327점(도서, 잡지, 신문, 음반, 영상, 데이터베이스, 지도 등 포함)
 - 운영: 월~수: 오전 9시 ~ 오후 8시, 목~토: 오전 9시 ~ 오후 6시, 일: 오후 12시 ~ 오후 5시
 - 규모: 약 42,241 평방피트(약 12,875㎡), 지상 4층
 - 홈페이지: <https://www.missoulapubliclibrary.org/>

○ 미국 몬태나주 미쉴라 공립도서관 층별 구성

구분	내용	
· 지상 1층 - 카페, 상점 - 큐레이션도서 - 게임공간 - 팟캐스트룸 - 메이커스페이스		
· 지상 2층 - 어린이·청소년자료실 - 청소년 공부방 - 가족상담실 및 프로그램 공간		
· 지상 3층 - 일반자료실 - 스튜디오 - 오픈주방 - 족보연구센터		
· 지상 4층 - 프로그램실 - 회의실 - 야외테라스		

○ 미쉴라 공립도서관 1층에 위치하고 있는 메이커스페이스에서는 창의성과 호기심을 발휘하기 위해 혁신적인 도구와 기술을 사용하는 공간으로 자기주도적인 학습을 장려하고 있음. 제공되는 기기에는 여러 종류의 3D프린터뿐 아니라 레이저 조각기와 절단기, CNC라우터, 재봉틀, 공구, 아두이노 키트, 로봇키트, 각종 미술용품 등이 있으며 이와 관련된 교육프로그램도 함께 운영하고 있음. 또한 컴퓨터나 모바일 장치, 인터넷을 처음 사용하는 사람들을 위한 기술 교육도 진행하고 있으며 전자책(이북) 및 오디오북, 안드로이드나 아이폰 기초 사용 방법과 같은 기초 교육도 진행하고 있음

○ 어린이·청소년을 위한 프로그램으로는 어린이의 읽기 능력을 키우는 프로그램이나 작가 지망생 청소년을 위한 교육, 민주주의에서 권리를 행사하고 지역 사회에 대한 책임감을 기르는 교육 등이 제공되고 있음.

○ 미쉴라 공립도서관에서는 독서토론을 지원하기 위해 북키트 서비스를 제공하고 있음. 캔버스 가방으로 제공되는 북키트에는 주제 관련 도서와 토론 가이드가 들어있으며, 토론 가이드

드에는 서평과 저자 정보, 토론 질문, 토론 그룹을 위한 조언 등이 들어감. 아울러 <다음>에 무슨 책 읽지?(What should I read next?) 서비스를 제공하여 좋아하는 장르와 책, 작가에 대한 간단한 정보 등을 온라인으로 입력하여 제출하면 사서가 책을 추천해주는 서비스를 진행하고 있음.



<그림 4-5> 미쉴라 공립도서관의 독서토론을 위한 북키트

- 이외 아동 및 10대를 위한 서비스로는 계보(족보) & 가족 역사 글쓰기 콘테스트, 10대를 위한 디지털 자료(온라인 튜터링, 참고자료, 10대 및 미취학아동 맞춤 읽기 자료 프로그램 등) 제공, 3~7세 대상 요가 스토리타임, 자폐증이나 감각 처리 장애가 있는 어린이를 지원하는 인터랙티브 스토리텔링 프로그램, 12~17세의 던전앤드래곤 온라인 이벤트 등이 있음.
- 18개의 미팅룸이 있어서 사용 신청을 받고 있으며, 자연사센터, 여행관련 기관 등과 협업하여 무료 입장할 수 있는 컬처 패스 제공, 이 외 씨앗도서관, 쌍안경/조류 관찰용 백팩, 어린이용 구명조끼, 퍼즐, 망원경, 자전거 자물쇠, 기억키트, 무선 핫스팟 등을 대여

1.3 시사점

- 연령(어린이·청소년)에 맞는 공간 기획
 - 유아, 어린이, 청소년의 연령적 특성에 맞는 공간 구성의 필요(스웨덴 말뫼도서관, 제3의 시간)
 - 공간의 구성은 단순 공간 분리만이 아닌, 각 연령별 이용자의 특성과 욕구에 맞춤형 공간 인테리어, 자료의 구성과 프로그램의 구성의 세심한 기획이 함께 필요함
- 어린이 맞춤형 정보 서비스
 - 일본 다케오 공공도서관의 어린이 도서검색 서비스를 참고하여 어린이전문도서관으로서의 '김해기적의도서관'만의 어린이 친화적 홈페이지 구축을 고려할 필요가 있음
 - 서지 자료 뿐만이 아닌 다양한 체험형 자료의 비중이 높아지고 있음(싱가폴 어린이생물다양성 도서관, 노르웨이 비블로 퇴엔)

- 어린이를 위한 참고봉사(방과 후 숙제 도움 등)를 고려할 필요가 있음
 - 특정 도서관에서만 만날 수 있는 특색있는 분류(스웨덴 말뾰도서관) 및 큐레이션(일본 어린이책의숲)이 이용자들의 호기심을 사고 있음
- 조용한 도서관에서 시민의 거실로
- 도서관 내에 식음료를 편히 섭취할 수 있는 공간이 늘어나고 있으며, 간단한 요리를 가르쳐주는 프로그램이 늘어나고 있음
 - 보드게임, 비디오게임, 녹음실, 밴드실 등 친구 및 가족 단위로 다양한 프로그램을 할 수 있는 장소와 장비 등을 대여해주고 있음
- 프로그램을 통한 지역 주민들과의 자연스러운 연결성 향상
- 도서관계에도 들어가는 지역아카이빙의 필요성 및 요구에 맞춘 프로그램의 진행을 통해 지역민들과의 자연스러운 연결성 향상(초롱이네도서관)
 - 기적의 도서관의 20주년 행사는 이용객 및 지역주민들과의 거리를 효과적으로 좁힐 수 있는 계기로 활용할 수 있음(순천기적의도서관 20주년 기념 ‘기적의 얼굴 찾기’ 캠페인, 제천기적의도서관 20주년 기념 전통 성년 의례식 ‘어른이 되는 날’)

2. 김해기적의도서관 활성화 방안

2.1 활성화 방향 설정

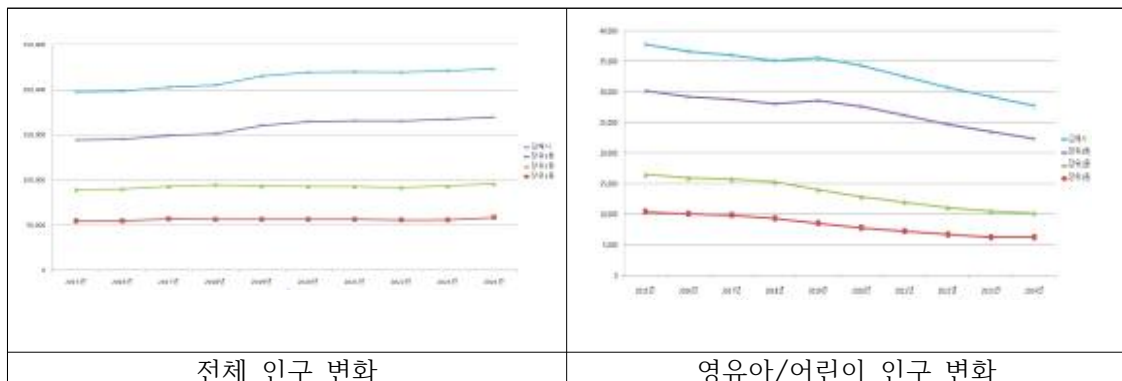
○ 활성화 방향 설정 시 고려해야 할 중요 요소

- 1) 김해시와 도서관 인근 지역의 인구, 특히 영유아와 어린이 인구의 현재와 미래 동향
- 2) 김해시의 공공도서관 서비스 상황, 특히 도서관 인근 지역 도서관과의 관계
- 3) 김해시와 도서관 정책 당국(자)의 의지와 역량

○ 인구 요인

- 김해시 전체 인구는 꾸준히 증가하고 있음. 김해기적의도서관 인근 지역(장유1·2동)은 신도시 개발 이슈로 인구가 증가하다가 2010년부터 증가세가 둔화되고 있는 반면, 장유3동은 율하2지구 개발에 따라 인구가 꾸준히 증가하고 있음.
- 김해기적의도서관 주 이용층인 영유아와 어린이(0세~12세) 인구는 급격하게 줄어드는 추세를 보이고 있어, 지속적으로 이용자 감소를 예상할 수 있음. 다만 장유3동의 영유아와 어린이 인구가 김해시 전체 읍·면·동 중 가장 많음(전체의 22.4%).

[단위: 명, 단 김해시 전체 인구는 10명임]



<그림 4-6> 김해시와 장유동 인구 변화

- 김해기적의도서관 인근 장유3동에는 초등학교 7개교와 중·고등학교 각각 3개교 등 13개 학교가 있어 다른 지역에 비해 부모들의 교육열이 높음.

○ 김해기적의도서관과 김해시 공공도서관 간 이격거리

- 김해기적의도서관과 다른 도서관과의 이격거리가 가까워야 상호 협력이 가능함.
- 현재 김해시에 소재한 시 직영 7개관과 경상남도교육청 운영 3개관 등 모두 10개관 중 김해기적의도서관과 이격거리가 가장 짧은 곳은 김해율하도서관이고, 그 다음으로는 장유도서관, 김해어린이영어도서관 순임.
- 김해기적의도서관 운영의 효과성 제고를 위해 이들 도서관과는 서비스 공유나 분담 등을 검토하고, 긴밀하게 연계, 협력해야 할 것임.

<표 4-1> 김해기적의도서관과 타 공공도서관 간 이격거리

도서관명	개관 년도	운영	이격거 리(km)	위치도
칠암도서관	1999	시직영	11.9	
장유도서관	2002	시직영	2.2	
화정글샘도서관	2008	시직영	11.0	
진영한빛도서관	2009	시직영	15.8	
김해기적의도서관	2011	시직영	0	
김해올하도서관	2018	시직영	1.0	
김해어린이영어도서관	2024	시직영	3.9	
김해도서관	1985	교육청	8.6	
진영도서관	1990	교육청	15.7	
김해지혜의바다도서관	2019	교육청	6.8	

[비고] 이격거리는 <2024년 공공도서관 건립·운영 활성화 지원> ‘10-나. 김해기적의도서관’ 편에서 가져온 것임

- 국토교통부 ‘기초생활인프라 국가적 최저기준’에 따르면 마을 단위 도서관(공공·사립·작은도서관)은 걸어서 10~15분(750m) 안에 접근이 가능하도록 해야 함. 김해기적의도서관을 중심으로 볼 때 서비스를 공유할 수 있는 도서관은 올하도서관 1곳이라 할 수 있음.
- 김해기적의도서관과 올하도서관의 수준을 비교하면 다음과 같음.

<표4-2> 김해기적의도서관과 올하도서관 비교

구분	김해기적의도서관	김해올하도서관
부지면적	2,783㎡	12,228㎡
연 면 적	1,458㎡	18,382㎡
규 모	지하 1층, 지상 2층	지하 1층, 지상 4층
좌 석 수	287석(도서관 137, 강당 150)	364석
직 원 수	6명	6명
자 료 수	도서 59,159권, 연속간행물 45점, DVD 1,496점	도서; 68,841권 / 연속간행물 89점

출처: 각 도서관 홈페이지 등

○ 김해시와 도서관 당국의 실천 의지와 역량

- 김해시는 2007년 8월 1일 독서와 도서관 부문 시민단체인 (재)책읽는사회문화재단과 ‘책 읽는도시 김해’ 협약을 맺고 10월 6일 ‘책읽는도시 김해’를 선포한 이후, 현재까지 꾸준히 도서관 확충과 작은도서관 지원 등을 통해 도서관서비스 수준을 높여 왔음.
- 그 과정에서 책읽는사회문화재단과 함께 김해기적의도서관을 유치, 설립해 운영하고 있음. 또한 이번에 김해기적의도서관 중장기 발전계획 수립하고 한 단계 더 어린이가 살기 좋은 김해시를 만들기 위한 노력을 강화하는 등, 도서관 정책 추진에 대한 당국의 실천 의지와 역량은 명확하다 할 것임.
- 시대적 상황이나 김해시나 장유동 지역 인구 변화 등을 고려하고, 김해기적의도서관 현

실을 살펴보면 빠른 개선 방안 모색과 집행이 반드시 필요하다는 점을 확인할 수 있는데, 김해시와 도서관 당국이 강력한 실행 의지를 가지고 빠르게 추진할 것으로 기대함.

2.2 주요 활성화 방안

○ 지역 분석 결과

- 김해시에 있는 일반적인 공공도서관에서도 모두 어린이 대상 도서관서비스를 제공하고 있고, 37개의 작은도서관(공립 2개소 포함)이 시민의 일상 범위 안에서 기본적인 도서관 서비스를 제공하고 있음
- 김해시와 도서관서비스 권역(장유동) 내 영유아와 어린이 인구 감소로 어린이도서관인 김해기적의도서관 운영의 기반이 약해지고 있음. 이러한 상황으로 인해 이미 타 지역 기적의도서관도 이러한 인구 변화를 반영해서 2019년 이후 설립한 서울시 구로구, 충남 공주시, 경기도 여주시, 강원도 인제군, 부산시 부산진구, 강원도 삼척시(건립 중) 등 전체 19개관 중 6개관은 어린이도서관이 아닌 일반적인 공공도서관으로 운영하고 있음.
- 서비스 대상 인구의 지속적 감소와 함께 인근 이격거리 1km 내에 새로 김해올하도서관이 건립되어 운영 중인 상황도 김해기적의도서관 정체성 전환을 촉구하는 요인이 되고 있음.

○ 활성화 방안 제안 방향

- 향후에는 영유아와 어린이를 대상으로 한 일반적 서비스는 김해올하도서관이 담당하도록 하고 김해기적의도서관은 어린이도서관서비스에 대한 조사나 연구, 새로운 프로그램 기획과 보급, 어린이사서 전문성 강화를 위한 교육 프로그램이나 관련 제도 모색과 실행, 보급 등의 전문적인 역할을 수행하는 **어린이 전문도서관으로 전환**
- 김해시 인구청년정책관의 “2025년 김해시 인구정책 추진계획”에 따르면 전략별 추진계획 <‘전략 1’ [저출생 극복] 따뜻한 응원·지지 육아 희망도시 전반 확산>의 하나로 ‘③공백없는 안심 돌봄 및 교육 환경 마련’이 제시되어 있고, 그 안에 ‘늘 곁에 있는 양육 친화적 교육환경 조성’ 방안의 하나로 ‘어린이전문도서관 전환’이 포함되어 있음.
- 이를 위해 김해기적의도서관에는 어린이서비스 전문사서를 추가 배치하고 전문관 제도 등을 활용한 중장기적 근무 여건 마련, 어린이 독서나 교육 관련 전문연구자 추가 배치, 지역과 국내·외 어린이도서관 서비스 전문 기관과의 협력 강화 등을 적극 추진해야 할 것임.

IV

2025년 인구정책 추진계획

1

비전 및 목표

비전

모든 세대가 함께 누리고 함께 성장하는 행복도시 김해

목표

합계출산율
0.9명대 상향

청년인구
30%대 유지

외국인
연간 3천명 유입

추진 전략 - 정책 과제

□ 따뜻한 용원·지지 육아 가족 의당도시 전반 확산 (저출생 극복)

- ① Step-by-Step 결혼·임신·출산 체계적 지원
- ② 일·가정 균형 문화 확산 지원
- ③ 공백없는 안심 돌봄 및 교육 환경 마련

□ 매력있고 행복한 도시 조성으로 생활인구 유입과 정착 (삶의 질 향상)

- ① 특색있는 지역자원개발로 매력적인 환경조성
- ② 대규모 주택·영사 유치로 지역 활력 제고
- ③ 편리하고 행복한 도시 정주환경 마련

□ 젊음이 주도하는 청년 친화도시 조성 (청년세대 정착)

- ① 청년과 함께 만들어가는 청년정책 환경조성
- ② 청년이 선호하는 일자리 등 자립기반 마련
- ③ 청년세대 주거 안정 및 정착 지원

□ 인구구조 변화 대응으로 통합된 미래 준비 (고령친화 등)

- ① 활기차고 행복한 노후 지원
- ② 외국인 유입과 정착위한 이민행정 기반조성
- ③ 인구위기 시민공감대 확산 및 인식개선

분야

결혼·출산
(30개 사업)

양육·교육
(80개 사업)

일자리
(63개 사업)

주거·정주환경
(104개 사업)

고령친화·외국인
(44개 사업)

주요 사업

- 결혼문화창조지원
- 인구정책 종합 플랫폼 구축
- 출산희망있는 친화적 환경조성 (비대면 상담방, 영유아건강마스터)
- 혼인과 출산 축하 선물 서비스 제공
- 출산장려금 지원
- 공공형 육아장 운영
- 임신부 이동 지원 배워쳐택시 운영

- 건강한 영유아 성장 맞춤형 특화사업
- 도담기업 확대
- 아동주치의 토닥이 구축 운영
- 육아종합지원센터
- 아이건강드림센터
- **어린이전문 도서관**
- 조부모손주돌봄지원
- STATION-L 및 365열린어린이집 운영
- 부모급여 및 아동 수당 지원

- 글로벌 마케팅지원
- 일자리 다이음
- 찾아가는 근로자 건강검진 버스
- 청년친화형 친영 농공단지 조성
- 경력단절 여성 지원
- 사회적경제 청년 인턴 지원사업
- 지역사회링크사업
- 미래모빌리티 기술 사업화 플랫폼 구축
- 청년일자리 지원

- 대중교통 무료화 기반 구축
- 김해 숲채원 및 숲속 야영장 조성
- 전국 소년 체전 등 전국 대회 추진
- 청년복합문화거리 핫플레이스 조성
- 청년주거 지원 (기숙사비, 월세 등)
- 한옥체험관 복합 문화공간 조성
- 청년안전면허 취득 비용 지원
- 글로벌대학 선정

- 든든한 행복올타리 올인원 주거단지 조성
- 세대공감 노인 복지 기금 지원
- 노인 지역사회 통합돌봄 지원
- 외국인 근로자 지원사업(지원센터)
- 외국인 근로자 기숙사 리모델링
- 외국인 근로자 복합센터 건립
- 내외국인 공존문화 조성

<그림 4-7> 2025년 김해시 인구정책 추진계획

○ 추진 단계별 목표

단기목표(2025~2027)	중기목표(2028~2030)	장기목표(2031~2035)
• 조직 강화; 인력 확충 • 사서인력 전문성 강화를 위한 전문관 제도 도입 • 어린이사서 관련 연구 수행과 양성 방안 모색	• 어린이도서관 서비스 연구팀 설치와 어린이 독서/교육 전문연구자 배치 • 어린이사서 연수 강화 • 지역 내 협력 강화 • 국·내외 어린이도서관과의 협력 강화	• 어린이 전문도서관으로서의 위상 확립 • 지속 가능 조직 강화

2.2.1 인공지능 시대 도서관서비스의 필요성과 중요성

- 현재 급격하게 사회 전반으로 확산하고 있는 인공지능(AI) 등 제4차 산업혁명 기술들이 시민들의 일상이나 삶의 방식, 행정 등 사회 전반에 큰 영향을 미치고 있음
- 제4차 산업혁명은 도서관 서비스 방식 등에도 큰 영향을 미치고 있음. 일반적으로 도서관이 수행하는 분야에서의 변화 양상은 다음과 같이 정리할 수 있을 것임. 무엇보다도 인공지능의 활용이 도서관 서비스 양상을 급격하게 변화시킬 것으로 예상됨. 다만 모든 기술이 모든 사람에게 다 공평하게 제공되거나 활용될 수 없기 때문에 도서관을 통한 전통적 방식으로의 정보 이용 등은 여전히 필요할 것임.
- 인공지능 활용: 인공지능 챗봇을 활용한 간단한 질의응답이나 대출 등 자료 이용 안내, 서가 안내 등이 가능하고, 이용자 열람이나 대출 이력 등을 분석한 후 제공되는 맞춤형 도서 추천 기능, 기계 학습을 활용한 주제 분류 작업 자동화 등이 가능해짐
 - 빅데이터 활용: 이용자 분석을 통해 서비스의 개인화 또는 맞춤화 제공 가능하고 이용자 이용 패턴 등을 분석해 정확하고 적절한 장서 개발(구입 또는 폐기 등) 가능
 - 사물인터넷(IoT) 활용: 스마트 서가나 출입 시스템 등을 활용해 이용자의 이용 패턴이나 내용에 대한 풍부한 데이터 확보가 가능하고, 일상적으로도 편리한 이용을 도울 수 있음. 에너지나 보안 관리를 통해 쾌적한 환경 유지나 안전성 강화도 가능
 - 로봇 기술 활용: 다양한 기능을 가진 로봇을 활용해 이용자 응대나 도서 대출이나 반납, 서가 정리 등을 자동화 함. 거동이 불편한 이용자를 위한 자율 이동 로봇 등의 도서관 이용을 돕는 것도 가능함
 - 클라우드 기반 서비스: 다양한 디지털 콘텐츠를 클라우드에 저장해 언제 어디서나 도서관의 자원에 접근할 수 있도록 하여 도서관 서비스를 풍부하게 할 수 있음. 여러 도서관이나 기간 간 자료 공유나 공동 구축 등도 가능함

<표 4-3> 디지털 기술 발달과 도서관의 변화

분야	변화 전	변화 후
정보 제공	사서의 수작업 응대	인공지능 챗봇, 자동 응대
자료 검색	수동 탐색	인공지능 추천, 자동 분류
공간 활용	전통적 서가 위주	스마트 서가 + 체험형 공간
서비스 범위	현장 중심	비대면·모바일 확대
독서 경험	종이책 중심	디지털 책 경험
운영 효율	수기 관리	IoT·빅데이터 기반 자동화

- 인공지능 등 제4차 산업혁명 기술이 빠르게 사회의 모든 부문과 도서관의 서비스 방식이나 역량 강화 등에 긍정적 영향을 미치기도 하지만 여러 부정적 영향에 대한 우려도 상존함.
 - 일자리 상실이나 고용 불안정
 - 사회적, 경제적 불평등 심화; 디지털 격차 확대
 - 개인정보, 프라이버시 침해 확대와 감시 사회로의 전환
 - 인간성 위기와 관계 단절로 인한 공동체 위기 확대
 - 정보 조작이나 가짜뉴스 확산으로 인한 사회 혼란 가능성 증대
 - 인공지능 등 정보기술과 관련한 윤리적, 법적 기능 미비로 인한 사회 혼란 가중
 - 이러한 시대에는 기술의 활용에 있어 개인이나 공동체의 인문적 또는 사회적 통제를 통해 안정적이고 효율적으로 활용해야만 심각한 사회적 문제를 예방, 극복할 수 있음. 인공지능 시대에는 인문적 사고와 함께 질문하는 능력이 중요함. 이러한 능력 향상을 위해서는 여전히 독서의 중요성이 강조되고 있음. 인공지능 시대 독서의 중요성과 가치는 다음과 같이 정리할 수 있음.
 - 지적, 정서적 능력 향상; 독서는 인간의 상상력이나 감정과 이해, 공감, 비판적 사고력 등을 키우는데 여전히 중요한 수단임. 즉, 인간 고유의 능력을 강화하는데 독서의 유용성은 여전함.
 - 창의력과 문제 해결 능력 향상; 창의력을 활용한 독서는 다양한 경험과 지식을 비판적으로 확보해 문제 해결 능력을 향상하는데 도움이 됨.
 - 가짜뉴스 등에 대응하는 비판적 사고력 강화; 현 시대에도 책은 가장 정확한 정보나 지식을 담은 매체로서 독서를 통해 사실과 가짜를 구분하고, 정보를 정확하게 판단하는 능력을 키울 수 있음.
 - 정서적 안정과 자존감 향상; 독서는 스트레스 해소나 우울증 개선에 도움이 되고, 자기 효능감을 높여 자존감을 향상시킴.
- ※ 영국 서섹스대 인지신경심리학 전공 데이브드 루이스 박사팀이 2009년 수행한 연구

에서는 독서와 산책, 음악 감상, 비디오 게임 등의 스트레스 해소 방법의 실질적 효과를 연구함. 그 결과 6분 정도 독서하면 68%가 감소한 반면, 음악감상은 61%, 커피 마시기는 54%, 산책은 42% 스트레스를 줄였다. 비디오 게임은 스트레스를 21% 줄였지만, 심장박동수는 오히려 높였다고 함. 연구지는 “무슨 책을 읽는지는 중요하지 않으며 작가가 만든 상상의 공간에 폭 빠져, 일상의 걱정 근심으로부터 탈출할 수 있으면 된다”고 함.

- 시대의 변화가 도서관 활동에도 많은 영향을 미치고 있음. 다양한 제4차 산업혁명 기술, 즉 인공지능이나 로봇, 사물인터넷, 빅데이터, 클라우드 등의 기술이 도서관 운영이나 서비스와 결합하면서 변화를 만들어내고 있음. 지식과 정보의 유통이 디지털화 하면서 전통적인 아날로그 방식의 도서관 운영에 대한 우려나 회의의 시각이 존재하지만, 그럼에도 디지털 격차로 인한 사회적, 경제적 불평등 심화라든가 가짜뉴스 확산에 따른 사회적 불안 확산, 개인화 심화로 인한 사회적 외로움 심화 등의 문제에 대해 도서관이 적극 관여하고 대응하면서 개인이나 공동체가 직면한 어려움과 문제 해결에 기여할 사회적 책무는 여전히 함.

2.2.2 어린이도서관의 중요성

- 인공지능 시대 도서관의 필요와 중요성은 더욱이 성장하는 어린이에 더욱 필요함. 특히 디지털 시대에 태어나 성장하고 있는 어린이는 인공지능 등 다양한 기술에 익숙하고 무비판적으로 대응하면서 많은 문제가 나타나고 있음.
 - 주의력 저하와 집중력 약화: 스마트폰이나 유튜브, 숏폼 등 전환이 빠른 콘텐츠 소비가 늘어나면서 산만해지고 깊이 있는 사고를 하는 능력이 저하되고 있음 (2024년 OECD 국제학업성취도평가(PISA)에 의하면 15세 학생 중 약 2/3 정도가 수업 중 디지털 기기로 인해 주의가 산만해졌다고 함.)
 - 정서 불안과 우울증 증가: 소셜 네트워크의 활용이 늘어나면서 자존감이 저하되고, 디지털에 지나치게 의존하면서 현실을 회피하게 되고 이로 인한 외로움이 심화됨.
 - 사회성 결핍과 인간관계 단절: 개인적인 디지털 기기에 집중하면서 또래 등과의 교류 등이 줄어 소통 능력이 저하되고 협업이나 공감, 갈등 해결 등의 능력도 떨어짐.
 - 두뇌 발달 저해: 영상 중심 소비는 언어 능력이나 상상력을 저해하고, 감각 자극에만 익숙해져 자기 주도적 사고 발달에 문제가 생김. 대한소아정소년과학회는 ‘디지털 기기들은 뇌 발달을 막을 뿐 아니라 뇌 발달에 심각한 이상을 일으킨다. 이것은 디지털 기기를 접하는 연령이 낮으면 낮을수록 심하다.’면서 ‘최근 연구에 따르면, 4-7세 자녀를 가진 부모 70% 이상이 날마다 30분 이상 스마트폰을 보여준다. 그 결과로 아이의 언어발달과 집중력 약화, 신체적으로는 과잉행동장애 증상, 내적 불안증과 공격성까지 보인다.’고 지적함.²⁸⁾
 - 유해 콘텐츠 노출로 인한 안전 문제: 폭력적이거나 선정적, 혐오 등의 콘텐츠에 무방비로 노출되어 그릇된 가치관 형성 가능성이 높아지고, 개인정보 유출이나 사이버 폭력 등

28) 대한소아청소년과학회 발달위원회, 4-7세 아이에게 미치는 디지털미디어의 작용, <https://www.pediatrics.or.kr/bbs/index.html?code=infantcare&category=l&gubun=A&page=1&number=9578&mode=view&keyfield=&key=>

의 위험이 상존함.

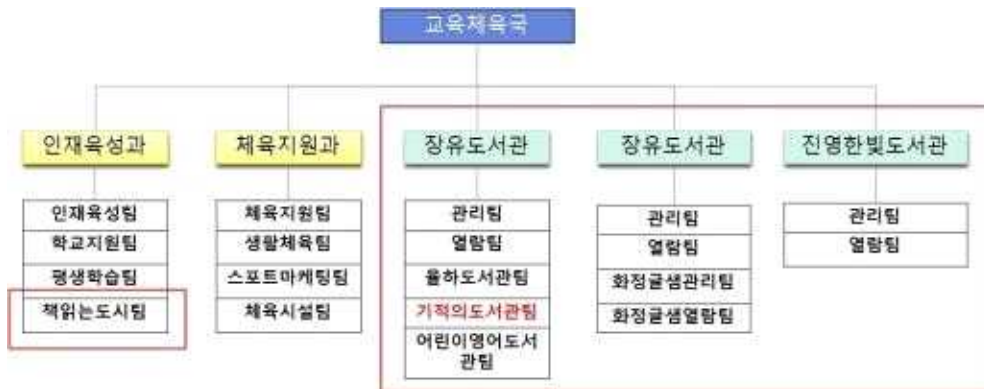
- 이 시대 어린이도서관은 어린이들 ‘스스로 생각하는 힘’을 키우면서 다양한 경험과 건강한 사회성 함양을 통해 바르게 성장할 수 있도록 돕을 수 있도록 도울 수 있는 곳임.
- **정보 판별력 향상:** 인공지능 등이 제공하는 정보의 진위를 스스로 판단할 수 있는 비판적 사고나 정보 문해력(리터러시) 교육 기회 또는 실질적 프로그램 제공. 이를 통해 인공지능은 제공할 수 없는, 깊이있는 사고력과 무한한 상상력을 키우면서 어린이 스스로 생각하고 판단하고 결정하는 능력을 키울 수 있도록 도움.
- **사회적 상호작용의 공간:** 또래 또는 이웃 등과의 활발한 소통이나 공동 학습, 토론 마당 등 사람 간 만남의 공간과 활동의 장으로서의 역할 수행
- **독서 습관 형성과 창의력 향상:** 다양하고 풍부한 책(전자책 등 디지털 매체 포함)과 독서나 연구 활동 지원 등을 통해 사람, 특히 어린이의 상상력이나 창의력을 기를 수 있는 환경과 프로그램을 공평하게 무료로 제공
- **디지털 격차 해소와 균형 잡기:** 인공지능(AI) 등 다양한 디지털 기술이나 기기, 도구에 접근하는 데에는 큰 비용이나 학습 기회가 필요한 상황에서 이러한 기술 등에 접근하기 어려운 시민(특히 어린이나 노인 등을 포함)에게 평등하고 무료 또는 저렴하게 관련 정보와 기술, 기기에 접근할 수 있는 기회 제공. 도서관 안에서 디지털과 아날로그를 함께 접하고 이용하면서 두 세상 사이에서의 균형감을 키울 수 있음.
- **정서적 안정과 휴식의 공간:** 공공적으로 조용하고 안전한 공간을 제공함으로써 정서적 안정과 마음의 휴식 등, 즉 제3의 공간으로서의 역할 수행
- **즐거움의 공간:** ‘우연한 발견’을 통한 예상치 못한 즐거움을 제공하는 공간. 어린이가 도서관 서가를 둘러보며 자신의 관심사를 넘어선 새로운 분야 책을 발견하고 호기심을 넓혀 갈 수 있음.
- **경제적 가치:** 도서관은 위와 같은 비이용가치 이외에도 직접적으로 경제적 방식으로 이용가치를 발견할 수 있음. 문화체육관광부(2009)가 수행한 공공도서관의 투자수익율 ROI는 3.66이었음. 한국도서관협회(2020)이 수행한 유사한 연구에서도 경제성 평가 대상 표본 5개 도서관의 비용 대비 수익은 3.43배라고 함. 특히 시설 이용에 따른 수익이 56.3%에 이름. 이는 도서관은 디지털 방식의 도서 이용 뿐 아니라 다양한 방식으로 시민과 어린이들에게 수익을 제공함.

3. 조직 및 인력 확보 방안

3.1 도서관 조직의 업무 분석·진단

○ 도서관 조직 관련 김해시 조례 현황

- 김해시의 도서관 관련 사무는 교육체육국 산하 5개 과 중 '장유도서관, 칠암도서관, 진영한빛도서관' 등 3개 과가 맡고 있음.
- 각 도서관(과)에는 각각 관리팀과 운영팀을 두고, 장유도서관은 율하도서관팀, 기적의도서관팀, 어린이영어도서관팀 등 3개 도서관을 팀 형태로 추가 조직하고, 칠암도서관에는 화정글샘도서관의 관리와 열람팀 등 2개 팀을 각각 두고 있음.
- 김해시가 강력하게 추진하고 있는 '책읽는도시 김해 사업'은 인재육성과 아래에 4개 팀 중 하나로 '책읽는도시팀'을 두어 담당토록 하고 있음.



<그림 4-8> 김해시 교육체육국 조직도

○ 각 부서의 부서업무 내용 [출처; 김해시 홈페이지]

- 도서관 사무와도 밀접한 관련이 있는 책읽는도시팀의 업무도 포함함.

부서명	부서업무	인력
인재육성지원과		
책읽는도시팀	책 읽는 도시 업무 기획 및 개발 추진 김해시 독서문화진흥 정책 개발 및 추진 김해독서대전 추진 및 운영 총괄 김해시 올해의 책(One Book One City) 사업 추진 공·사립 작은도서관 활성화 사업 추진 공립작은도서관 특성화 프로그램(웹툰창작체험관) 운영 사립작은도서관 운영 지원 및 관리 공공도서관(신규 특화, 작은) 건립 사업 추진 청소년 인문학 읽기 전국대회 추진 독서문화진흥 사업 추진	팀장 1 주무관 3

		독서문화진흥 대외 협력사업 추진 교육청 공공도서관 지원 사업 추진 학교도서관 활성화 지원 사업 추진 동네책방 활성화 지원 사업 추진 도서관 및 독서문화 관련단체 협력 및 관리	
장유도서관			과장 1
관리팀		예산편성 및 일상경비 계약·지출 장유도서관 시설물 유지·관리·용역·보수·공사 공연장 시설물 유지·관리·보수·공사 장유도서관 부대시설(공연장, 세미나실) 사용허가 및 관리 도서관운영위원회운영 직원복무관리 및 보안관리 청사청소 및 주차장 관리 공유재산 및 관용차량 관리	팀장 1 주무관 2
열람팀		김해 지역자료 수집, 제공 및 아카이브 추진에 관한 사항 복스타트 운영 사업 총괄 통합도서관 시스템 및 홈페이지 운영 통합도서관 상호대차서비스 운영 독서동아리 운영 지원 도서구입 및 장서관리 독서문화 진흥 프로그램 운영 평생학습강좌 운영 스마트도서관 운영 지원 자료실 운영 및 관리 지역사회 협력사업 운영	팀장 1 주무관 5
울하도서관팀		독서문화 진흥 프로그램 운영 장서관리 자료실 운영 도서관 특화 사업 추진(디지털) 지역사회 협력사업 운영 울하아카데미 운영	팀장 1 주무관 5
기적의도서관팀		독서문화 진흥 프로그램 운영 장서관리 자료실 운영 도서관 특화 사업 추진(가족/놀이) 기적의도서관 시설물 유지 관리 부대시설(다목적강당) 사용허가 지역사회 협력사업 운영 기적의도서관전국협의회 협력사업 추진	팀장 1 주무관 5
어린이영어도서		독서문화 진흥 프로그램 운영	팀장 1

	관팀	도서구입 및 장서관리 자료실 운영 도서관 특화 사업 추진(영어) 스마트장비 운영 및 관리 지역사회 협력사업 운영	주무관 3
칠암도서관			과장 1
	관리팀	도서관 및 공연장 시설(전기, 통신, 소방, 승강기 등) 관리 일상경비 계약·지출 관리 도서관 부대시설(공연장 및 시청각실) 이용 허가 및 관리 도서관 운영위원회 운영 공유재산 및 공용차량 관리 직원 복무관리 및 보안관리	팀장 1 주무관 3
	열람팀	어린이자료실, 인문학자료실, 사회자연과학자료실, 디지털자료실, 연속간행물실, 자료정리실 운영 도서구입, 대출반납, 자료정리 각종 독서진흥행사 운영 평생학습강좌 운영 독서회(어린이, 청소년, 성인) 및 자원봉사회 운영 찾아가는 도서 대출 서비스 운영 복스타트 프로그램 운영 재능기부프로그램 운영	팀장 1 주무관 6
	화정글샘관리팀	도서관 시설(냉난방기, 소방, 전기, 승강기) 관리 화정생활문화센터 어울림 시설 관리 화정생활문화센터 시설대관 관리 소모임 활동 지원 생활문화 프로그램 운영	팀장 1 주무관 6
	화정글샘열람팀	청소년자료실, 통합N, 북N, 일반자료실 I, 어린이 자료실, 일반자료실 II 자료실 운영, 장서관리 계층별 독서진흥 프로그램 운영 도서관 특화 사업 추진(미디어) 평생학습강좌 운영 지역사회 독서문화 지원 사업 청소년 재능기부 프로그램 운영	팀장 1 주무관 5
	진영한빛도서관		과장 1
	관리팀	도서관 시설물 및 부지 유지 관리 도서관 부대시설(공연장, 다목적홀, 시청각실) 이 용허가 공유재산 관리 도서관운영위원회 운영 예산편성 및 관리, 일상경비 지출	팀장 1 주무관 3
	열람팀	유아 및 어린이자료실, 디지털자료실, 종합자료실	팀장 1

	운영 평생학습강좌 운영 정보화교육장 운영 도서구입, 대출 반납, 자료정리 계층별(성인, 청소년, 어린이)독서회 운영 여름/겨울 독서교실 운영 복스타트 프로그램 운영 자원봉사자 운영 및 관리 책두레 서비스 운영 진영한빛권역 작은도서관 관리(진영, 한림, 생림 등) 독서진흥프로그램 운영(공모사업 포함) 특성화 프로그램(철학) 운영	주무관 5
--	---	-------

○ 김해시 도서관 운영 관련 조례

김해시 시립도서관 설치 및 운영 조례(조례 제2107호. 2024.11.14. 시행. 관리책임부서; 교육체육국 장유도서관)	
	제1조(목적) 제2조(정의) 제3조(명칭 및 소재지) 제4조(업무) 제5조(도서관 관련 단체의 운영보조) 제6조(이용시간 및 휴관일) 제7조(이용의 제한) 제8조(회원가입 자격) 제9조(자료대출) 제10조(자료의 교환·이관·폐기 및 제적) 제11조(금전 등의 기부) 제12조(부대시설 이용허가) 제13조(부대시설 이용허가 취소) 제14조(이용료) 제15조(이용료 감면) 제16조(이용료 반환) 제17조(변상 및 손해배상) 제18조(자원봉사자 활용) 제19조(도서관운영위원회 설치 등) 제20조(운영위원회 구성) 제20조의2(위원장의 직무) 제21조(위원의 임기) 제22조(위원의 제척·기피·회피) 제23조(위원의 해촉) 제23조의2(운영위원회 회의) 제24조(회의수당)

	제25조(준용)
김해시 작은도서관 설립·운영 및 지원에 관한 조례(조례 제1988호. 2023.11.2. 시행. 관리책임부서; 교육체육과 인재육성지원과)	
	제1조(목적) 제2조(정의) 제3조(시장의 책무) 제4조<삭제> 제5조(업무) 제6조(자료) 제7조(휴관) 제8조(회원제 운영) 제9조(출입의 제한) 제10조(협력체계 구축) 제11조(공립작은도서관의 운영) 제12조<삭제> 제13조(사립작은도서관의 지원) 제14조(운영위원회의 구성) 제15조(위원회의 운영) 제16조(실태조사·평가 및 포상) 제17조(시행규칙)
김해시 독서문화 진흥 조례(조례 제1541호. 2020.7.24. 시행. 관리책임부서; 인재육성사업소 인재육성지원과(책읽는도시팀))	
	제1조(목적) 제2조(독서문화 진흥 계획 수립) 제3조(독서관련 행사) 제4조(소외계층의 독서진흥) 제5조(독서문화 활동 지원) 제6조(한 도시 한 책 독서운동) 제7조(독서문화 진흥을 위한 지역서점 활성화) 제8조(협업체 설치 및 운영) 제9조(회의) 제10조(위원의 제척 등) 제11조(관계 기관과의 협력) 제12조(포상 등) 제13조(시행규칙)
김해시 행정기구 및 정원 조례(조례 제2130호. 2025.1.1. 시행. 관리책임부서; 인사과(조직팀))	
	제13조(교육체육국에 두는 과) ① 교육체육국에는 인재육성과, 체육지원과, 장유도서관, 칠암도서관, 진영한빛도서관을 둔다. <개정 2024.12.19.> ② 교육체육국장은 다음 업무를 분담한다 <개정 2024.12.19.> 1. 인재육성, 학교지원, 평생학습, 도서관에 관한 사항 2. 체육지원, 생활체육, 소년체전, 스포츠마케팅, 체육시설에 관한 사항 3. 삭제 <2024.12.19.>

○ FGI(2025.3.11.)에서 직원들의 제안 사항

- (전문/전용 여부) 전문도서관 경우 연구센터 역할이 요구되며, 개발된 전문 프로그램과 서비스를 확산하고, 어린이 관련 인적 자원을 김해로 유입시키는 순기능이 있음. 김해시 사서 중 일부는 전문도서관보다는 어린이 전용 서비스를 제공하는 어린이 전용 도서관을 희망함. (전문성) 어린이·청소년 중심의 도서관을 운영할 수 있는 인력의 전문성 확보 방안이 요구됨. 현재는 순환보직이라 전문성을 쌓기 어려운 구조임.
- (어린이 담당 사서) 현재 김해시의 어린이 담당 사서는 관당 1명 정도임. 연구진에서는 어린이 담당 사서는 어린이 담당 직무로만 순환보직하는 것을 제안함. 참여율을 높이기 위해 어린이 담당 사서에 대한 인센티브가 고려됨.
- (전문관제도) 별도 인센티브가 없는 상황에서 전문관제도의 실효성이 우려된다는 의견이 제시됨.

3.2 도서관 조례와 제도 점검 및 개선 방안

3.2.1 도서관 관련 조례

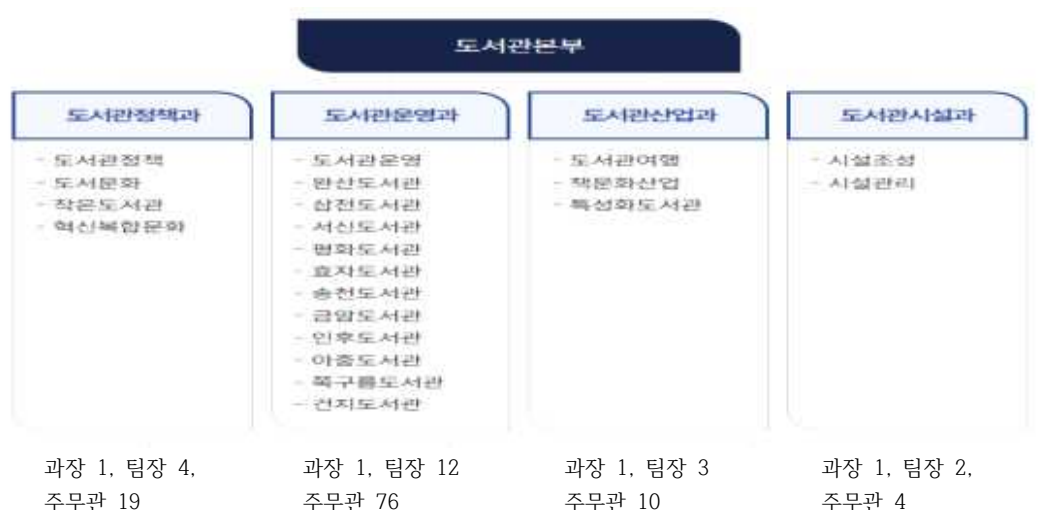
3.2.2 도서관 조직 구성 관련 근거와 유사 사례

○ 「지방자치법 시행령」의 사업소 설치 근거

- 「지방자치법 시행령」 제75조(사업소의 설치)에 따르면 지방자치단체가 사업소를 설치할 수 있는 경우로 “1. 업무의 성격이나 업무량 등으로 보아 별도의 기관에서 업무를 수행하는 것이 효율적일 것, 2. 사업장의 위치상 현장에서 업무를 추진하는 것이 효율적일 것”이라는 요건에 도서관 업무 수행에 적합할 것으로 생각함. 이미 다수의 지자체에서도 도서관을 사업소로 설치해 독립 조직으로 운영하는 방안 검토 추진이 필요함.
- 현재 「김해시 행정기구 및 정원 조례」에도 제4장 사업소에서 특정업무를 효율적으로 추진하기 위해 시에 사업소를 둔다고 하고, 상하수도사업소, 공원녹지사업소, 차량등록사업소 등 3개 사업소를 설치 운영하고 있음.

○ 전북특별자치도 전주시 도서관 조직 사례

- 최근 도서관 행정 부문에서 주목받고 있는 전북특별자치도 전주시 경우에는 도서관 사무를 총괄하는 조직으로 사업소의 하나로 ‘도서관본부’를 두고 있음.
- 도서관본부는 도서관정책과 등 4개과에 21개팀으로 구성함. 본부장 1명(서기관급)과 과장 4명, 팀장 21명, 주무관 109명 등 총 135명으로 조직하여 운영하고 있음.



<그림 4-9> 전주시 도서관본부 조직도

○ 국립어린이청소년도서관 조직 사례

- 어린이와 청소년 도서관 서비스를 제공하는 국가 단위 전문도서관인 국립어린이청소년도서관은 1) 어린이·청소년 정책센터, 2) 수집·보존센터, 3) 독서문화진흥센터, 4) 교류·협력센터, 5) 교육·연구센터, 6) 복합문화프로그램 개발 및 확산 센터, 7) 창의공간 및 사

회 혁신센터 등 7가지 기능과 역할을 수행함.

- 김해기적의도서관은 김해시 내에서 또는 경상남도 권역 나아가 전국 단위에서 국립어린이청소년도서관과 유사하게 어린이나 청소년 대상 도서관 서비스를 제공하고 주도하는 전문도서관으로서 성장해 나갈 필요가 있음.

3.2.3 김해기적의도서관 조직 개편 방안

○ 조직 개편 방안 원칙

- 김해기적의도서관의 어린이 대상 도서관서비스는 최대한 율하도서관으로 이관하고, 어린이 도서관서비스 관련 전문적인 연구와 서비스 개발 등을 담당하는 전문도서관으로 전환
- 관련해서 우선적으로 체육교육국에 속한 도서관 사무를 분리해 별도 직속기관(또는 사업소)로 독립시켜 전문화 도모.
- 책임는도시 사무의 도서관 부서로의 이관 문제 적극 검토. 그 중 작은도서관도 공공도서관의 일환이며, 현실적으로도 공공도서관과 작은도서관 간 협력이 밀접하게 이루어지고 있기 때문에 작은도서관 사무는 장유나 칠암 도서관 사무로 변경하고, 공립 작은도서관(생림과 안동문화의집 등 2개관)은 인접한 공공도서관 분관으로 전환함.

○ 개편 방안 1; 단기

- 체육교육국 소속 도서관 관련 3개 팀을 별도 사업소(가칭 도서관본부)로 변경하고, 인재육성과 책임는도시팀 사무 중 작은도서관 사무만은 우선 도서관본부로 이관하고 관련한 조례 개정
- 다만, 책임는도시 사업 전체를 도서관본부로 이관하는 방안도 검토해 볼 필요는 있음.
- 김해기적의도서관은 현행을 유지하면서 전문도서관으로의 전환 모색



<그림 4-10> 김해기적의도서관 조직 개편 방안 제안 (단기)

- 관련 「김해시 행정기구 및 정원 조례」 개정 추진.
- 사무조정에 따라 작은도서관팀에 팀장 1명 추가, 작은도서관 업무 담당 주무관 1명 소속 변경.
- 분관 경우에는 2개 작은도서관에 각 1명의 전담자(주무관) 배치. 팀장의 역할은 작은도서관팀 팀장이 겸임 가능
- 도서관본부 사무 중에 ‘어린이전문도서관’에 관한 사항을 명시함으로써 김해기적의도서관을 전문도서관으로 전환할 수 있는 근거 마련

「김해시 행정기구 및 정원 조례」	
현행	변경(안)
제13조(교육체육국에 두는 과) ① 교육체육국에는 <u>인재육성과, 체육지원과, 장유도서관, 칠암도서관, 진영한빛도서관</u> 을 둔다. <개정 2024.12.19.> ② 교육체육국장은 다음 업무를 분담한다 <개정 2024.12.19.> 1. <u>인재육성, 학교지원, 평생학습, 도서관에 관한 사항</u> 2. <u>체육지원, 생활체육, 소년체전, 스포츠마케팅, 체육시설에 관한 사항</u> 3. <u>삭제</u> <2024.12.19.>	제13조(교육체육국에 두는 과) ① 교육체육국에는 <u>인재육성과, 체육지원과</u> 를 둔다. ② 교육체육국장은 다음 업무를 분담한다 <개정 2024.12.19.> 1. <u>인재육성, 학교지원, 평생학습, 책임있는도시 사업에 관한 사항</u> 2. <u>체육지원, 생활체육, 소년체전, 스포츠마케팅, 체육시설에 관한 사항</u> 3. <u>삭제</u> <2024.12.19.>
제4장 직속기관	제4장 직속기관
<신설>	제00조(도서관본부에 두는 과) ① <u>장유도서관, 칠암도서관, 진영한빛도서관</u> 을 둔다. ② 도서관본부장은 다음 업무를 분담한다 1. <u>도서관 총괄 관리</u> 2. <u>도서관 정책 수립 및 추진에 관한 사항</u> 3. <u>도서관 중·장기계획 수립</u> 4. <u>도서관문화 진흥에 관한 사항</u> 5. <u>도서관자료 관리 및 전산화</u> 6. <u>자료실 및 도서관 분관 운영</u> 7. <u>도서관서비스 관련 조사 및 연구</u> 8. <u>특성화 또는 어린이전문도서관에 관한 사항</u> 9. <u>사립 작은도서관에 관한 사항</u> 10. <u>도서관 건립 및 시설물 유지관리</u> 11. <u>도서관 및 유관기관과의 협력</u> 12. <u>도서관 관련 교육 훈련</u> 13. <u>책임있는도시 사업 (검토)</u>

- 각 도서관의 담당 사무는 다음과 같이 조정할 수 있음. (3과 14팀, 과장 3명, 팀장 13명(분관팀은 겸직), 주무관 53명)

부서명		부서업무	인력
장유도서관			과장 1
	관리팀	예산편성 및 일상경비 계약·지출 등	팀장 1 주무관 2
	열람팀	김해 지역자료 수집, 제공 및 아카이브 추진에 관한 사항 등	팀장 1 주무관 5
	울하도서관팀	독서문화 진흥 프로그램 운영 등	팀장 1 주무관 5
	기적의도서관팀	독서문화 진흥 프로그램 운영 장서관리 자료실 운영 도서관 특화 사업 추진(가족/놀이) 기적의도서관 시설물 유지 관리 부대시설(다목적강당) 사용허가 지역사회 협력사업 운영 기적의도서관전국협의회 협력사업 추진 전문도서관 전환 준비	팀장 1 주무관 5
	어린이 영어 도서관팀	독서문화 진흥 프로그램 운영 등	팀장 1 주무관 3
	책읽는도시팀	책 읽는 도시 업무 기획 및 개발 추진 김해시 독서문화진흥 정책 개발 및 추진 김해독서대전 추진 및 운영 총괄 김해시 올해의 책(One Book One City) 사업 추진 공공도서관(신규 특화) 건립 사업 추진 청소년 인문학 읽기 전국대회 추진 독서문화진흥 사업 추진 독서문화진흥 대외 협력사업 추진 교육청 공공도서관 지원 사업 추진 학교도서관 활성화 지원 사업 추진 동네책방 활성화 지원 사업 추진 도서관 및 독서문화 관련단체 협력 및 관리	팀장 1 주무관 2 (-1)
칠암도서관			과장 1
	관리팀	도서관 및 공연장 시설(전기, 통신, 소방, 승강기 등) 관리 등	팀장 1 주무관 3
	열람팀	어린이자료실, 인문학자료실, 사회자연과학자료실, 디지털자료실, 연속간행물실, 자료정리실 운영 등	팀장 1 주무관 6

	화정글샘관리팀	도서관 시설(냉난방기, 소방, 전기, 승강기) 관리 등	팀장 1 주무관 6
	화정글샘열람팀	청소년자료실, 통합N, 북N, 일반자료실 I, 어린이자료실, 일반자료실 II 등	팀장 1 주무관 5
	작은도서관팀	사립 작은도서관 활성화 사업 추진 공립작은도서관 특성화 프로그램(웹툰창작체험관) 운영 사립 작은도서관 운영 지원 및 관리 신규 작은 건립 사업 추진	팀장 1 (+1) 주무관 1
	분관	생림 분관, 안동문화의집 분관 운영	주무관 2 (+2)
진영한빛도서관			과장 1
	관리팀	도서관 시설물 및 부지 유지 관리 등	팀장 1 주무관 3
	열람팀	유아 및 어린이자료실, 디지털자료실, 종합자료실 운영 등	팀장 1 주무관 5

○ 개편 방안 2; 중장기

- 도서관본부 조직 지속 강화하면서 전면적인 개편 추진; 5개과 15개팀으로 확대
- 김해기적의도서관은 율하도서관으로 재배치해, 또한 김해어린이영어도서관도 율하도서관으로 재배치해 인근 지역 내에서 어린이 대상 도서관서비스를 제공함에 있어 긴밀한 협력을 통해 시너지 효과를 낼 수 있도록 함.
- 김해기적의도서관 내에 교육과 연구, 관련 프로그램 개발과 확산 기능과 역할을 강화해 관련 사무와 인력 배치 추진
 - ※ (교육·연구 기능) 어린이나 청소년 담당사서 역량강화를 위한 프로그램 개발·운영, 관련 세미나와 워크숍, 심포지엄 등 각종 연구 행사 개최, 어린이 분야 주제전문사서 교육 훈련, 어린이 도서관 서비스 관련 제반 주제에 대한 조사와 연구, 공유, 어린이 도서관 서비스 관련 전문 도서나 자료 등의 출판·번역
 - (프로그램 개발과 확산 기능) 어린이서비스 관련 새로운 프로그램 기획과 개발, 실험, 확산, 공유, 관련 연수·교육 활동 등
- 장유도서관을 김해시 중앙관으로 자리매김하고, 도서관 정책 기능을 수행하도록 장유도서관 내에 도서관정책팀을 신설
- 율하도서관과 화정글샘도서관을 각각 과 단위로 승격하고, 각 도서관에는 각각 정보봉사팀과 시설팀 등 2개팀을 둬. 다만 화정글샘도서관에 화정생활문화팀을 추가로 두어 화정생활문화센터 운영을 맡도록 함.
- 칠암도서관에 있던 작은도서관팀은 중앙관인 장유도서관으로 재배치해 도서관 정책의 범주로 이관함.



<그림 4-11> 김해기적의도서관 조직 개편 방안 제안 (중장기)

- 각 도서관의 담당 사무는 다음과 같이 조정할 수 있음. (5과 15팀, 과장 5명, 팀장 15명, 주무관 59명, 연구관 2명)

부서명	부서업무	인력
장유도서관		과장 1
도서관정책팀	도서관 정책 수립 및 도서관발전종합계획 관리 예산편성 및 일상경비 계약·지출 신규 도서관 건립 사무 도서관 법령 관련 사무 시장 지시사항 및 공약사항 관리 및 의회 관련 도서관 정책 대외협력 사무 도서관운영위원회 관련 사무 도서관통계 및 평가 관련 사무 교육청 공공도서관 지원 사업 추진 학교도서관 활성화 지원 사업 추진 동네책방 활성화 지원 사업 추진 본부/과 서무, 회계, 지출, 세입세출외현금 관리, 물품관리, 공 인관리 직원복무관리 및 보안관리 도서관사업소장 부속실 업무	팀장 1 주무관 4
책읽는도시팀	책 읽는 도시 업무 기획 및 개발 추진 김해시 독서문화진흥 정책 개발 및 추진 김해독서대전 추진 및 운영 총괄 김해시 올해의 책(One Book One City) 사업 추진	팀장 1 주무관 3

		청소년 인문학 읽기 전국대회 추진 독서문화진흥 사업 추진 독서문화진흥 대외 협력사업 추진 독서문화 관련 단체 협력 및 관리	
	작은도서관팀	사립 작은도서관 활성화 사업 추진 공립작은도서관 특성화 프로그램(웹툰창작체험관) 운영 사립 작은도서관 운영 지원 및 관리 신규 작은 건립 사업 추진	팀장 1 주무관 1
	도서관시설팀	장유도서관 시설물 유지·관리·용역·보수·공사 계약(공사, 용역, 물품), 관급자재 공연장 시설물 유지·관리·보수·공사 장유도서관 부대시설(공연장, 세미나실) 사용허가 및 관리 청사청소 및 주차장 관리 공유재산 및 관용차량 관리	팀장 1 주무관 2
	장유정보봉사팀	김해 지역자료 수집, 제공 및 아카이브 추진에 관한 사항 북스타트 운영 사업 총괄 통합도서관 시스템 및 홈페이지 운영 통합도서관 상호대차서비스 운영 독서동아리 운영 지원 도서구입 및 장서관리 독서문화 진흥 프로그램 운영 평생학습강좌 운영 스마트도서관 운영 지원 자료실 운영 및 관리 지역사회 협력사업 운영	팀장 1 주무관 5
	을하도서관		과장 1
	을하도서관팀	독서문화 진흥 프로그램 운영 장서관리 자료실 운영 도서관 특화 사업 추진(디지털) 지역사회 협력사업 운영 을하아카데미 운영	팀장 1 주무관 5
	기적의도서관팀	독서문화 진흥 프로그램 운영 장서관리 자료실 운영 도서관 특화 사업 추진(가족/놀이) 기적의도서관 시설물 유지 관리 부대시설(다목적강당) 사용허가	팀장 1 주무관 5 연구관 2

		지역사회 협력사업 운영 기적의도서관전국협의회 협력사업 추진 도서관 어린이서비스 관련 조사 연구 어린이 도서관서비스 개발 및 보급 어린이도서관 관련 전문자료 출판	
	어린이영어도서관 팀	독서문화 진흥 프로그램 운영 도서구입 및 장서관리 자료실 운영 도서관 특화 사업 추진(영어) 스마트장비 운영 및 관리 지역사회 협력사업 운영	팀장 1 주무관 3
칠암도서관			과장 1
	칠암정보봉사팀	어린이자료실, 인문학자료실, 사회자연과학자료실, 디지털자료실, 연속간행물실, 자료정리실 운영 도서구입, 대출반납, 자료정리 각종 독서진흥행사 운영 평생학습강좌 운영 독서회(어린이, 청소년, 성인) 및 자원봉사회 운영 찾아가는 도서 대출 서비스 운영 북스타트 프로그램 운영 재능기부프로그램 운영 분관(생림, 안동문화의집) 운영	팀장 1 주무관 8 (분관 각 1명 포함)
	칠암시설팀	도서관 및 공연장 시설(전기, 통신, 소방, 승강기 등) 관리 일상경비 계약·지출 관리 도서관 부대시설(공연장 및 시청각실) 이용 허가 및 관리 공유재산 및 공용차량 관리 직원 복무관리 및 보안관리	팀장 1 주무관 3
화정글샘도서관			과장 1
	화정정보봉사팀	청소년자료실, 통합N, 북N, 일반자료실 I, 어린이 자료실, 일반자료실 II 자료실 운영, 장서관리 계층별 독서진흥 프로그램 운영 도서관 특화 사업 추진(미디어) 평생학습강좌 운영 지역사회 독서문화 지원 사업 청소년 재능기부 프로그램 운영	팀장 1 주무관 5
	화정시설팀	도서관 시설(냉난방기, 소방, 전기, 승강기) 관리 일상경비 계약·지출 관리	팀장 1 주무관 3

		공유재산 및 공용차량 관리 직원 복무관리 및 보안관리	
	화정생활문화팀	화정생활문화센터 어울림 시설 관리 화정생활문화센터 시설대관 관리 소모임 활동 지원 생활문화 프로그램 운영	팀장 1 주무관 4
	진영한빛도서관		과장 1
	진영정보봉사팀	유아 및 어린이자료실, 디지털자료실, 종합자료실 운영 평생학습강좌 운영 정보화교육장 운영 도서구입, 대출 반납, 자료정리 계층별(성인, 청소년, 어린이)독서회 운영 여름/겨울 독서교실 운영 북스타트 프로그램 운영 자원봉사자 운영 및 관리 책두레 서비스 운영 진영한빛권역 작은도서관 관리(진영, 한림, 생림 등) 독서진흥프로그램 운영(공모사업 포함) 특성화 프로그램(철학) 운영	팀장 1 주무관 5
	진영시설팀	도서관 시설물 및 부지 유지 관리 도서관 부대시설(공연장, 다목적홀, 시청각실) 이용허가 공유재산 관리 예산편성 및 관리, 일상경비 지출	팀장 1 주무관 3

3.2.3 김해기적의도서관의 전문도서관 전환 방안

○ 전문도서관으로의 전환 필요

- 2003년 어린이 전용 도서관으로서 출발한 기적의도서관은 처음부터 어린이를 대상으로 한 도서관서비스를 전문적으로 수행하기 위한 운영 방향과 내용, 건물과 공간 구성 등을 통해 우리나라 어린이도서관 서비스의 혁신을 선도해 왔음.
- 기적의도서관 프로젝트 추진 이후 급격하게 어린이도서관이 증가하여 2024년 말 현재 전국적으로 105개관(전체 1,296개관 중 8.1%)이 운영 중임. 통계상으로는 105개관 중 104개관이 2003년 이후 개관하였음. 물론 대부분의 공공도서관에도 어린이실이 갖추어져 있어 어린이들의 도서관 이용 상황은 크게 개선되었음.

<표 4-4> 연도별 공공도서관(어린이, 일반) 건립 수 현황 (1901~2024)

연대	1900	1910	1920	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020	합계
공공(어린이)						1			44	43	17	105
교육청						1				1	1	3
지자체									43	41	15	99
사립									1	1	1	3
공공(일반)	1	1	3	4	12	50	89	209	251	398	173	1191
교육청	1	1	2	2	4	48	69	82	13	8	1	231
지자체			1	2	7	2	18	126	233	380	166	935
사립					1		2	1	5	10	6	25
총 합계	1	1	3	4	12	51	89	209	295	441	190	1,296

- 어린이들이 일상적으로 이용할 수 있는 학교도서관 경우에도 2000년대 이후 활성화 사업 추진으로 공간과 내용, 인력 배치 등에 있어 큰 성장이 있었음. 2024년 현재 어린이들이 학교에서 이용할 수 있는 초등학교 내 도서관은 6,248개관이 있음. 1관당 장서수도 17,163권이며, 1관당 이용자도 7,350명에 이름.
- 처음으로 어린이를 위한 전용 도서관으로 설립한 ‘기적의도서관’은 우리 사회에 어린이 전용 도서관의 의의와 필요성에 대한 인식을 크게 확산시켰으며, 이후 각 지방자치단체가 어린이 도서관 건립에 나서도록 하는 데 큰 자극을 줌으로써 도서관에 대한 일반적인 사회적 관심뿐만 아니라 국가의 도서관 정책에도 큰 영향을 끼쳤음. 어린이도서관의 증가와 공공도서관과 학교도서관의 어린이 대상 서비스가 크게 증가한 현 상황에서 기적의도서관은 일반적인 도서관서비스를 제공하는 도서관에서, 더 전문적인 어린이 대상 도서관서비스를 개발하고 확산하며, 어린이도서관에 관한 폭넓은 조사나 연구를 통해 국가 차원, 나아가 국제적 차원에서 어린이도서관 수준을 향상시키는 데 기여할 수 있는 어린이 전문도서관으로 전환할 필요가 있음.
- 공공도서관이 크게 증가하면서 일부 지역에서는 공공도서관 특성화를 넘어 특정 분야 전문도서관으로서의 역할을 수행하는 곳들이 증가하고 있음. 대표적으로 경기도 의정부시의 미술도서관이나 음악도서관, 사립의 경우 라이브러리 피치(느린학습자 전문)이나 청소년 전문의 라이브러리 티티점 등이 주목받고 있음.

○ 전문도서관의 성격 규명과 중요성

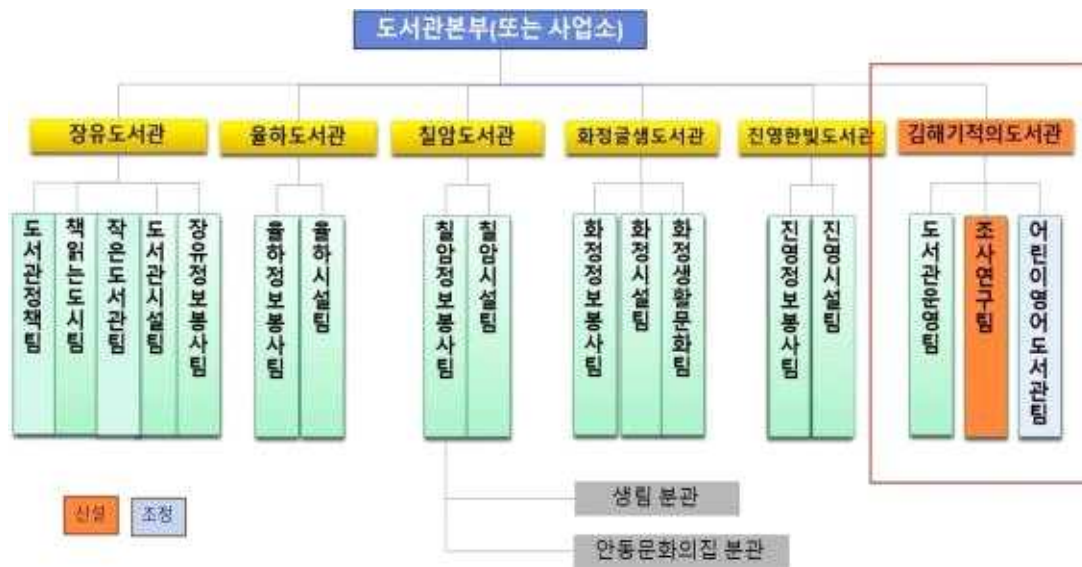
- 「도서관법」은 전문도서관을 “법인·단체 또는 개인이 소관 업무와 관련하여 소속 직원, 공중에게 특정 분야의 전문적인 도서관서비스를 제공하는 것을 주된 목적으로 하는 도서관”으로 규정함. (제4조 제2항 4호)
- (사)한국도서관협회 <문헌정보학 용어사전>에서는 “그 설립기관, 단체의 소속원 또는 일반인에게 특정분야에 관한 전문적인 도서관봉사를 제공함을 주된 목적으로 하는 도서관. 전문적인 연구를 수행하는데 필요한 전문주제의 지식정보를 정확히 파악하고, 깊이 있는 자료를 수집, 정리, 축적하여 이를 연구자에게 신속히 제공하는 기능을 가진 조직”으로 전문도서관을 규정함.

- 어린이 전문도서관이 서비스나 프로그램 기획과 개발, 어린이도서관 활동 관련 조사와 분석, 연구, 결과의 확산, 어린이도서관 관련 아카이브, 어린이와 도서관 관련한 전문자료 수집과 제공 등을 통해 다른 일반적인 도서관에서의 어린이서비스 수준 향상을 지원해야 함.
- 김해기적의도서관을 전문도서관으로 전환하면 우선적으로 김해시 내 공공도서관과 작은도서관, 초등학교 학교도서관 등의 서비스 수준 향상은 물론, 어린이 관련 전문적인 자료 제공 등을 통해 아동친화도시 김해의 성공에 의미 있는 기여를 할 수 있음.
- 김해기적의도서관이 전문도서관으로 전환하면 수행해야 할 기능과 내용은 다음과 같이 정리할 수 있음. 이들 기능과 역할은 관련 전문 연구자와 어린이 전문사서가 함께 협력해 수행할 수 있음.

기능·역할	구체적 내용
조사·연구	• 어린이도서관 활동 관련 실태 조사 • 어린이 프로그램 조사 분석 • 관련 통계 수집이나 평가 • 정책 수요 조사 • 어린이도서관 관련 전문 연구 수행 등
기록·출판	• 어린이도서관 관련 기록물 수집, 아카이빙 • 관련 자료집이나 보고서 발간 • 어린이도서관 관련 전문 자료 발간
지식 관리	• 정보 큐레이션 • 전문 데이터베이스 구축 • 콘텐츠 아카이브
정책 지원	• 근거 기반 정책 개발 • 지역과 국내외 협력 프로그램 제안과 실행
교육·훈련	• 어린이도서관 전문사서 직무분석 • 어린이도서관 사서 교육 프로그램 개발 실행

○ 전문도서관으로의 전환 방안

- 김해기적의도서관에 어린이영어도서관을 통합하고, 어린이서비스를 전문적으로 연구하면서 서비스 기획과 확산 등을 맡아 수행하는 어린이 대상 전문도서관으로 전환을 추진
- 어린이 전문사서와 함께 어린이 독서 등의 전문연구자를 연구관으로 배치해 교육과 연구 기능, 전문적인 프로그램 개발과 확산 등의 업무를 담당하도록 함
- 김해기적의도서관은 도서관운영팀과 어린이도서관운영팀과 함께 조사와 연구를 담당할 조사연구팀을 신설
- 율하도서관에는 율하도서관팀을 다른 도서관과 같이 율하정보봉사팀과 율하시설팀 등 2개 팀으로 조직



<그림 4-12> 김해기적의도서관 전문도서관 전환 조직도

- 각 도서관의 담당 사무는 다음과 같이 조정할 수 있음. (6과 17팀, 과장 6명, 팀장 17명, 주무관 64명, 연구관 3명)

부서명	부서업무	인력
장유도서관		과장 1
도서관정책팀	도서관 정책 수립 및 도서관발전종합계획 관리 등	팀장 1 주무관 4
책읽는도시팀	책 읽는 도시 업무 기획 및 개발 추진 등	팀장 1 주무관 3
작은도서관팀	사립 작은도서관 활성화 사업 추진 등	팀장 1 주무관 1
도서관시설팀	장유도서관 시설물 유지·관리·용역·보수·공사 등	팀장 1 주무관 2
장유정보봉사팀	김해 지역자료 수집, 제공 및 아카이브 추진 등	팀장 1 주무관 5
율하도서관		과장 1
율하정보봉사팀	어린이자료실 등 운영 운영 도서구입, 대출반납, 자료정리 각종 독서진흥행사 운영 평생학습강좌 운영 독서회(어린이, 청소년, 성인) 및 자원봉사회 운영	팀장 1 주무관 6

		찾아가는 도서 대출 서비스 운영 복스타트 프로그램 운영 재능기부프로그램 운영	
	율하시설팀	도서관 및 공연장 시설(전기, 통신, 소방, 승강기 등) 관리 일상경비 계약·지출 관리 도서관 부대시설(시청각실 등) 이용 허가 및 관리 공유재산 및 공용차량 관리 직원 복무관리 및 보안관리	팀장 1 주무관 3
칠암도서관			과장 1
	칠암정보봉사팀	어린이자료실, 인문학자료실 등 운영 등	팀장 1 주무관 8
	칠암시설팀	도서관 및 공연장 시설(전기, 통신, 소방, 승강기 등) 관리 등	팀장 1 주무관 3
화정글샘도서관			과장 1
	화정정보봉사팀	청소년자료실, 통합N, 북N 등	팀장 1 주무관 5
	화정시설팀	도서관 시설(냉난방기, 소방, 전기, 승강기) 관리 등	팀장 1 주무관 3
	화정생활문화팀	화정생활문화센터 어울림 시설 관리 등	팀장 1 주무관 4
진영한빛도서관			과장 1
	진영정보봉사팀	유아 및 어린이자료실, 디지털자료실 등 운영 등	팀장 1 주무관 5
	진영시설팀	도서관 시설물 및 부지 유지 관리 등	팀장 1 주무관 3
김해기적의도서관		(전문도서관)	과장 1
	도서관운영팀	도서관 및 독서 프로그램 운영 장서관리 자료실 운영 도서관 특화 사업 추진(가족/놀이) 기적의도서관 시설물 유지 관리 부대시설(다목적강당) 사용허가	팀장 1 주무관 4

	지역사회 협력사업 운영 기적의도서관전국협의회 협력사업 추진	
조사연구팀	도서관 어린이서비스 관련 조사 연구 어린이 도서관서비스 개발 및 보급 어린이도서관 관련 전문자료 출판 어린이도서관 관련 기록물 수집과 아카이빙 어린이도서관 관련 정책 수요 수집과 관련 연구 어린이도서관 전문사서 직무분석 어린이 전문사서 교육 프로그램 개발과 실행	팀장 1 주무관 2 연구관 3
어린이영어도서관팀	독서문화 진흥 프로그램 운영 도서구입 및 장서관리 자료실 운영 도서관 특화 사업 추진(영어) 스마트장비 운영 및 관리 지역사회 협력사업 운영	팀장 1 주무관 3

○ 타 기적의도서관 관련 조례 현황 분석

- 김해기적의도서관을 전문도서관으로 전환하기 위해서는 별도 조례를 제정하거나 도서관 조례에 공공도서관과는 별도의 장으로 분리하여 규정할 필요가 있음.
- 현재 전국 여러 기적의도서관이 설립·운영 중인 곳 중 순천시, 창원시, 제천시, 청주시, 제주 서귀포시 등 5곳의 지자체는 공공도서관 조례와 별도로 기적의도서관 관련 조례를 제정하였음.

지자체명	조례명		
	설립연도	최초제정일	비고
	조례 본문 구성		
순천시	「순천시 기적의도서관 설치 및 운영 조례」		
	2003	2003.12.31.	• 운영위원회의 기능 중 ‘도서관장의 임면 추천(해임 또는 면직의 경우 포함)에 관한 사항이 있음.(제8조 8호)
	제1조(목적) 제2조(위치) 제3조(정의) 제4조(기능) 제5조(위원회의 구성) 제6조(위원장의 직무 등) 제7조(회의) 제8조(위원회의 기능)		제14조(위탁의 철회) 제15조(감독) 제16조(시설사용 등) 제17조(이용시간) 제18조(휴관) 제19조(사용허가의 취소 및 정지) 제20조(변상책임) 제21조(입관의 제한)

	제8조의2(실비변상) 제9조(운영의 위탁) 제10조(수탁기관 선정) 제11조(수탁기관의 의무) 제12조(사업계획서의 수립) 제13조(예산 및 결산)	제22조(자료대출) 제23조(자료구입) 제24조(위탁자료) 제25조(기증자료) 제26조(자료의 교환·이관·폐기 및 제적) 제27조(시행규칙)
창원시(진해)	「창원시 진해기적의도서관 설치 및 운영 조례」	
	2003	2010.7.1. 「창원시 어린이전문도서관 설치 및 운영 조례」로 제정했으나 2010년 현 조례명으로 변경함. - 위원회에서 심의·의결된 사항은 회의 개최한 날로부터 7일 이내에 시장 보고 의무를 부과함(제13조제3항)
	제1조(목적) 제2조(정의) 제3조(위치) 제4조(이용시간) 제5조(다른 조례와의 관계) 제6조(도서관의 이용 신청) 제7조(이용료 등)	제8조(이용료 등의 감면) 제9조(이용의 취소 및 정지) 제10조(창원시 진해기적의도서관 운영위원회 설치 등) 제11조(구성 및 위원의 임기) 제12조(위원장의 직무) 제13조(회의) 제14조(관리 및 운영의 위탁)
제천시	「제천기적의도서관 운영 조례」	
	2003	2011.6.10. 운영위원회에서 심의된 사항에 대해서는 7일 이내 시장 보고 의무(제12조제3항)
	제1조(목적) 제2조(위치) 제3조(정의) 제4조(기능) 제5조(이용시간 등) 제6조(자료대출) 제7조(입장의 제한) 제8조(사용허가 등) 제9조(변상책임) 제10조(운영위원회의 구성) 제11조(위원장의 직무 등) 제12조(회의) 제13조(위원의 수당) 제14조(위원회의 기능)	제16조(수탁기관 선정) 제17조(수탁기관선정심사위원회의 구성) 제18조(수탁기관의 의무) 제19조(조직 및 인력) 제20조(관장의 선임) 제21조(사업계획서의 제출) 제22조(예산 및 결산) 제23조(위탁의 철회) 제24조(지도·감독) 제25조(도서위탁자료) 제26조(도서기증자료) 제27조(자료구입) 제28조(자료의 교환·이관·폐기 및 제적) 제29조(준용규정)

	제15조(운영의 위탁)		제30조(시행규칙)
청주시	「청주시 기적의도서관 설치 및 운영 조례」		
	2004	2014.7.1.	• 시장은 5급~6급 상당으로 관장을 임명하고, 해임·면직 및 변경 승인할 때에는 사전에 운영위원회와 협의하도록 함(제5조 제2항, 제3항) • 운영위원회 심의 사항 시장 보고 의무(제16조 제3항) • 관장 선임 조항을 두어 관장으로 선임할 자의 조건을 명시함(도서관 근무경력 5년 이상인 자, 1급정사서 자격이 있는 자 등)(제18조)
	제1조(목적) 제2조(위치) 제3조(정의) 제4조(기능) 제5조(조직 및 인력) 제6조(이용시간 등) 제7조(대출) 제8조(입장의 제한) 제9조(사용허가 등) 제10조(사용료 및 수수료) 제11조(사용료 감면) 제12조(변상책임) 제13조(운영위원회의 구성) 제14조(위원회 심의사항) 제15조(위원장의 직무 등)		제16조(회의) 제17조(위원 수당) 제18조(관장의 선임) 제19조(운영의 위탁) 제20조(수탁기관 선정) 제21조(수탁기관의 의무) 제22조(사업계획서 제출) 제23조(예산 및 결산) 제24조(위탁의 철회) 제25조(지도·감독) 제26조(위탁자료) 제27조(기증자료) 제28조(자료의 교환·이관·폐기 및 제적) 제29조(준용규정) 제30조
서귀포시	「서귀포시기적의도서관 설치 및 운영 조례」		
	2004	2004.8.3.	• 2008.1.9. 「제주특별자치도 공공도서관 설치 및 운영 조례」로 명칭 변경함.
	제1조(목적) 제2조(위치) 제3조(정의) 제4조(기능) 제5조(자료대출) 제6조(이용의 제한) 제7조(사용허가등) 제8조(사용료 및 수수료) 제9조(사용료의 감면)		제10조(변상책임) 제11조(운영위원회의 구성) 제12조(위원회의 직무) 제13조(위원장의 직무 등) 제14조(위탁자료) 제15조(기증자료) 제16조(자료의 교환, 이관, 폐기 및 제적) 제17조(운영의 위탁) 제18조(시행규칙)

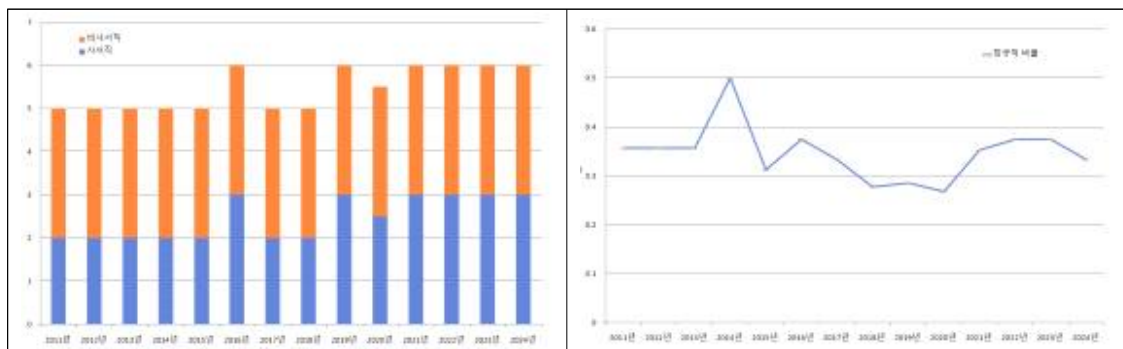
○ 추진 단계별 목표

단기목표(2025~2027)	중기목표(2028~2030)	장기목표(2031~2035)
• 도서관본부(또는 사업소) 조직으로의 전환 모색 • 관련 조례 개정	• 사업소 조직화 지속 강화 • 김해기적의도서관은 연구 부문 신설	• 지속 가능 조직 강화 • 김해기적의도서관의 전문 도서관 전환 • 관련 별도/독자적인 조례 제정

3.3 적정 인력 산출 및 연차적 확보 계획

○ 김해기적의도서관 정규직 인력 현황

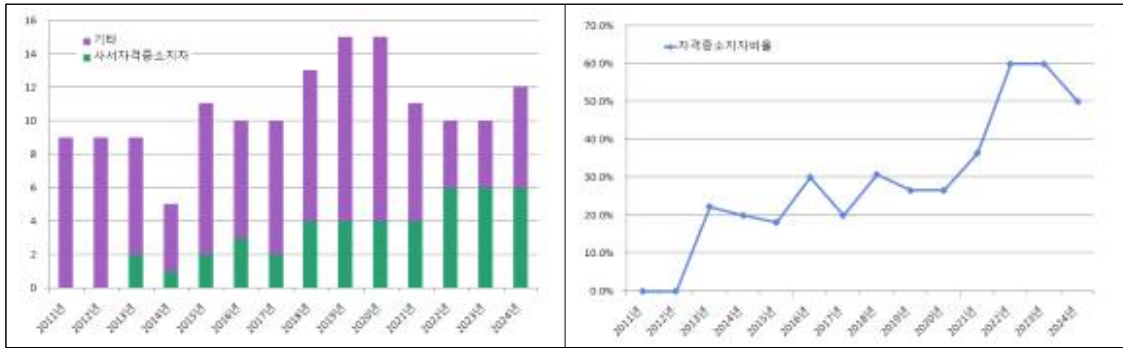
- 김해기적의도서관이 개관한 2011년부터 2024년까지 김해기적의도서관 정규직 규모는 5명 또는 6명 수준을 유지하다가, 2021년부터는 6명을 유지하고 있음.
- 초기에는 사서직 비율이 전체의 40% 수준을 유지하다가 근래에는 지속적으로 50% 수준을 유지하고 있음.
- 사서는 2011년 2명에서 현재는 3명으로 14년 동안 1명만 증가하였음.



<그림 4-13> 김해기적의도서관 정규 인력 변화

○ 김해기적의도서관 비정규직 인력 현황

- 비정규직은 정원에 포함되지 않는 임시직이나 일용직, 단시간근로자, 청원경찰 등 파견 근로자로 구성함.
- 2011년 9명에서 출발해서 2019년과 2020년 15명 수준까지 확대되었다가, 2014년에는 12명이 근무하고 있음.
- 비정규직 직원 중 사서자격증을 소지한 직원은 2011년과 2012년 0명, 즉 전체 비정규직 직원 중 0%였다가 2022년과 2023년 60%까지 높아졌지만, 2024년에는 50% 수준으로 다소 낮아짐.



<그림 4-14> 김해기적의도서관 비정규 인력 변화

○ 국가도서관통계시스템 2023년 기준 통계 기반 분석

- 국가도서관통계시스템 2023년 말 기준으로 전국에 소재한 지자체와 교육청이 운영하고 있는 어린이도서관은 109개관임. 이 중 기적의도서관은 13개관임. 2019년 14번째로 개관한 구로기적의도서관부터는 어린이도서관이 아닌 일반적인 공공도서관으로 개관하여 어린이도서관에 포함되지 않음.
- 김해기적의도서관은 다른 기적의도서관 12개관의 평균과 비교하면 사서직원 수가 부족한 반면, 행정직 등은 많고, 장서수나 2023년 결산액 대비해서도 사서 1인당 감당해야 하는 장서수나 결산액, 서비스 면적 등에서 평균보다는 많은 것으로 나타남.
- 일반적인 어린이도서관 96개관과 비교하면 사서수는 같고, 행정 등 직원수는 많은 반면 장서수나 2023년 결산액 대비 사서1인당 장서수 평균은 유사하나 결산액 평균은 다소 많은 것으로 나타남. 특히 서비스 면적 경우에는 매우 큰 차이가 나고 있음.
- 따라서 김해기적의도서관은 다른 기적의도서관이나 어린이도서관과 비교해서도 정규직 사서 수를 더 확보할 필요가 있다고 할 수 있음.

<표 4-5> 김해기적의도서관 및 타 어린이도서관 비교

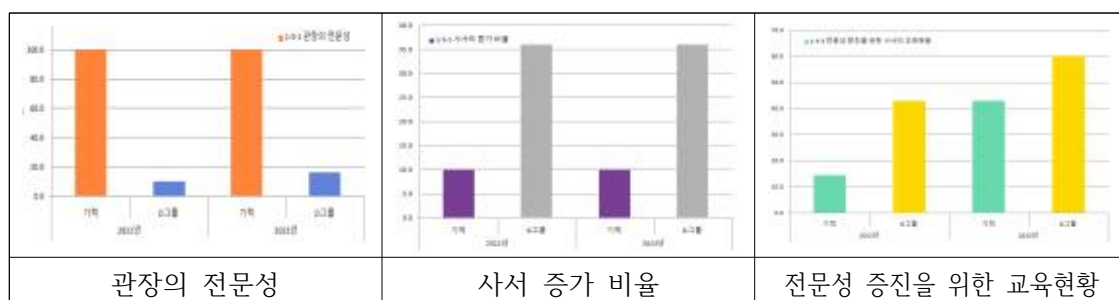
구분	도서관수	정규직(명)		장서수(권)		2023년 결산(천원)		서비스 면적(m ²)	
		사서	행정 등		사서 1인당		사서 1인당		사서 1인당
어린이	96	3	2	59,696	19,899	465,667	155,222	793	264
기적	12	4	2	64,799	16,200	510,727	127,682	664	664
김해	1	3	3	59,094	19,698	502,234	167,411	1,050	1,050
합계/평균	109	3.33	2.33	61,196	18,599	492,876	150,105	836	260

○ 공공도서관 운영 평가 중 인적자원 평가 내용

- 김해기적의도서관도 매년 정부(문화체육관광부)의 공공도서관 운영 평가에 참여하고 있음. 평가 항목에는 ‘인적자원’도 포함되어 있는데, 세부항목으로는 관장의 사서자격 취득 여부와 사서자격증 취득 후 도서관 근무 경력의 정도로 평가하는 ‘관장의 전문성(5점)’과 국가도서관통계시스템을 활용해 정규직 사서의 증가 비율을 평가하는 ‘사서의 증가 비율(10점)’, 현재 근무하고 있는 정규직 사서 1인당 교육(전문교육과 일반교육 모두 포

함) 시간의 정도를 기준으로 평가하는 ‘전문성 증진을 위한 사서의 교육 현황(7점)’ 등 3가지가 평가하고 있음.

- 평가에서는 평가 대상 도서관의 평가점수와 배점 대비 도달율(%)과 함께 동일 그룹(도서관의 시설이나 자료, 사서 등을 기준으로 평가해 총점 기준에 따라 5개 그룹으로 나뉨. 김해기적의도서관은 C그룹에 포함됨) 내 도서관들의 도달율 평균값을 제공하고 있음.
- 김해기적의도서관의 2022년과 2023년 인적자원의 3개 부문별 도달율과 그룹평균 도달율은 각각 다음과 같음. 3개 세부항목 중 관장의 전문성은 도달율 100%로 그룹 평균보다 월등히 높은 결과를 보였으나, 사서 증가 비율 항목이나 전문성 증진을 위한 교육 현황 항목에서는 그룹 평균보다도 낮은 결과를 보임.



<그림 4-15> 공공도서관 운영 평가 중 인적 자원 평가 내용

○ 김해기적의도서관 자체 만족도 조사

- 김해기적의도서관은 매년 자체적으로 만족도 조사를 실시하여 서비스 수준이나 상황을 파악하여 문제점을 정리하고 대응책을 마련하고 있음.
- 직원 분야에 관해서는 전문성과 친절성 2항목에 대해서 조사하였음. 대체로 전문성 보다는 친절성에 대해 더 높은 지지를 보내고 있음.
- 설문조사만으로 전문성에 대해서 어떤 기준으로 평가하는지는 정확하게 알 수 없으나, 이용자 입장에서 어린이도서관 직원으로서 어린이 도서관 행동 등에 대한 이해나 대응 방식 등에 다소 문제를 제기하는 것으로 유추함.

<표4-6> 김해기적의도서관 만족도 조사 결과

항목 \ 연도	2019	2020	2021	2022	2023	2024
직원 분야 전체	4.1	3.6	-	-	-	80%
전문성	75%	86.9%	88.9%	77.7%	84%	79%
친절성	84%	56.0%	92.6%	82.4%	82%	81%

비고: %는 매우만족과 만족, 두 항목 응답비율의 합임.

- 만족도 조사 시 별도로 직원에 대해 의견을 제시한 것을 보면 대체로 불친절하다는 것과 어린이도서관 직원으로서 어린이에 대한 이해를 바라는 내용으로 정리할 수 있음. 향후 직원 운용 과정에서 이러한 지적을 해소할 수 있어야 할 것임.

2019년	▸ 직원의 불친절 개선
2020년	별도 언급 없음
2021년	별도 언급 없음
2022년	▸ 기적의도서관은 어린이가 많이 이용하는데 사서분들이 너무 딱딱함 ▸ 직원분들 너무 불친절하세요. 도움을 요청하면 검색해서 찾으라는 식이거나 짜증을 내셔서 불쾌했습니다. ▸ 불친절한 몇 분들 시정하셨으면 좋겠습니다. ▸ 직원분이 대체로 친절하셔서 좋아요
2023년	▸ 친절 한 분위기 바람 ▸ 뛰어다니거나 장난치는 아이들 지도 바람 ▸ 어린이도서관인데 직원들이 아이들 소리에 민감함
2024년	▸ 친절 요망 ▸ 시끄러운 아이들 지도 요망

- 문화체육관광부의 <2024년 공공도서관 건립·운영 활성화 지원> 사업 보고서
 - 김해기적의도서관 인력 계획에 대해 「도서관법 시행령」에 따라 **김해기적의도서관 사서 인력은 최소 8명이 필요할 것으로 산출함.**
 - 현재 리모델링 계획상에는 19명(사서 9명)을 확보하는 것으로 하고 있어 적절한 인력 배치 계획으로 보여진다고 기술하고 있음.
- 어린이도서관 사서의 필요 역량 논의
 - 어린이도서관에서 어린이 대상 서비스를 제공하는 전문성을 갖춘 사서로서 필요한 역량에 대한 논의를 충분히 되어 있지는 않음.
 - 윤혜진(2017)에 따르면 어린이 사서의 전문성은 1) 어린이에 대한 이해를 근거로 지역사회와 도서관의 사명·목적에 입각하여 서비스를 기획하고, 2) 변화된 정보 기술을 습득하여 어린이에게 서비스를 제공하며, 3) 서비스 제공을 위한 조건을 도서관 전체의 전략적 기획 등 경영 과정에 포함시킬 수 있는 역량이 요구된다고 함.
 - 추가해서 어린이와 관련된 성인을 이해하며 다양한 사람들을 대할 수 있는 능력(Ray, 1979)과 동료 사서들과 교류를 통해 어린이서비스를 큰 틀에서 조망하고 다시 개별 도서관의 맥락에 맞게 구현하는 능력(Benne, 1991), 어린이 자료와 변화된 정보 기술에 대한 지식을 갖추고 어린이 정보서비스와 프로그램 운영을 할 수 있는 역량(차미경, 2006)도 필요하다고 함.
 - 윤혜진, 차미경(2017)은 공공도서관 어린이서비스 담당사서 262명(응답률 58%)을 대상으로 어린이에 대한 이해, 정보 서비스, 어린이 자료에 대한 이해, 지역사회 연계 및 협력, 도서관 경영, 전문성 개발 등 총 6가지 영역에 대해 이메일 설문조사를 실시하였음. 조사 결과, 어린이 프로그램 기획은 어린이 사서 전문성의 모든 영역과 상관관계가 있었으며, 프로그램 진행은 전문성 개발을 포함한 3가지 영역에 속한 역량과 관련성이 있었음. 어린이 사서의 모든 역량과 프로그램 기획 사이에 상관관계가 있다는 것은 어린이 프로그램 운영이 특정 역량에 국한되지 않고 전 영역의 전문성에 걸쳐 관련이 있다는 것을 의미함. 따라서 어린이도서관 활성화나 서비스 수준 향상을 위해서는 전문성을 갖춘 전문사서 확보가 중요함.

○ 『IFLA 0-18 세 어린이 도서관 서비스 지침』(2018)

- 도서관은 전문적 지식과 아동 발달과 심리 이론 등 어린이 서비스에 전문성을 갖춘 인재가 필요하다고 하면서 어린이 담당 사서는 원만한 대인 관계와 사회적 인식, 팀워크와 리더십, 기관의 절차와 관행에 기반한 업무 처리 능력 등이 요구된다고 함.
- IFLA 어린이청소년도서관분과는 효과적이고 역량 있는 어린이 담당 사서를 다음과 같이 정의함.

- 소통, 언어와 문해성, 그리고 그것이 도서관 서비스에 함의하는 바를 포함하여 아동 발달 및 아동 심리 이론을 이해한다
- 입증된 기법을 활용하여 지역사회 내 모든 어린이와 그 가족의 욕구를 파악한다
- 지역사회 내 모든 어린이의 욕구를 충족시키는 재미있고 흥미로운 프로그램과 활동을 다양하게 기획하고, 효과적으로 제공하고, 평가한다
- 문학, 게임, 음악과 영화, 어린이들의 디지털 콘텐츠 및 미디어 활용, 그 외에 다양하고 포용적인 어린이 장서 구축에 기여하는 자료 등 어린이들의 최신 문화에 대한 지식을 습득하고 관리한다
- 최신 기술과 디지털 세상, 소셜 미디어의 동향에 정통하고, 이것이 어린이 도서관 서비스에 미치는 영향에 대해 꾸준히 공부한다
- 어린이와 그 가족이 도서관의 자원과 프로그램 및 활동에 쉽게 참여할 수 있도록 친근하고 지지적인 환경을 만든다
- 지역사회의 참여와 협력을 증진한다
- 어린이와 그 가족을 대상으로 서비스를 제공하는 지역 내 기관들과 소통하고 협력하여 공동의 목표를 달성하기 위해 노력한다
- 어린이 및 그 가족과 효과적으로 소통한다
- 어린이 도서관 서비스의 목표와 계획을 수립하고, 우선과제를 정한다
- 어린이 도서관의 목표와 우선과제를 이행하기 위해 창의적으로 일하고 동료들과 효과적으로 협력한다
- 서비스의 목표를 달성하기 위해 어린이 도서관에 배정된 예산을 계획, 관리, 조정, 평가한다
- 자체 평가를 실시하고, 융통성을 발휘하고, 지속적으로 전문성을 계발한다

○ IFLA 『지속적인 전문성 개발을 위한 지침: 원칙과 모범사례(IFLA Guidelines for Continuing Professional Development: Principles and Best Practices)』

- 전문 사서는 지속적인 배움을 통해 자신의 지식과 능력을 향상시킬 책임이 있음을 명확하게 천명함. 도서관이나 운영기관은 직원 개발 프로그램을 제공하고 지속적인 교육을 지원할 책임이 있으며, 이를 위해 조직 차원의 의지와 효과적인 인사 규정, 절차가 뒷받침되어야 하며, 직원 교육을 위한 충분한 예산과 시간이 확보하고, 모든 영역에서 교육과 연수 기회를 제공해야 한다고 강조함.

○ 국립중앙도서관 사서교육

- 2025년 학습자 중심 비정형 학습지원을 위한 ‘사서학습공동체’ 과정을 시범 운영하는데, 어린이특화프로그램 주제 팀 구성 운영을 추진함.
- 31개 교육과정 중에는 ‘도서관 어린이·청소년 서비스’ 과정도 있음. 국립어린이청소년도서관도 어린이나 청소년 담당사서를 대상으로 독서문화 프로그램 기획이나 어린이 책 이해 등 다양한 실무 워크숍을 개발하고 개최하여 사서 역량 강화를 지원함.
- 2024년과 2025년 진행되는 워크숍은 다음과 같음.

- 「이야기가 있는 코딩」 프로그램 활용 운영자 워크숍 추가 신청(24년도 프로그램 활용)
- 「2025년 책 읽기 도움자료」 운영자 워크숍(1차)
- [2025년 제1회 사서역량강화 워크숍] 「마음을 치유하는 독서의 힘」
- 2025년 전국어린이청소년도서관서비스협의회 정기총회 및 세미나
- 「2024년 제5회 사서역량강화 워크숍」 전시 기획과 구성
- 2024년 ‘책 읽어 주세요’ 운영자 워크숍(2차)
- 2024년 「VR로 떠나는 토론 캠프」 온라인 워크숍
- 「2024년 제4회 사서역량강화 워크숍」 독서 프로그램 기획과 운영
- 메타버스 체험형 토론 프로그램 「우주토크?」 활용 워크숍
- 「2024년 책 읽기 도움자료」 설명회(2차)
- 2024년 체험형 동화구연 참여기관 워크숍
- 2024년 ‘책 읽어 주세요’ 운영자 워크숍(1차)
- 2024년 「VR로 떠나는 토론 캠프」 워크숍
- 「2024년 제3회 사서역량강화 워크숍」 독서 도움 자료 활용
- 메타버스 체험형 토론 프로그램 「우주토크?」 활용 워크숍
- [2024년 제2회 사서역량강화 워크숍] 디지털 콘텐츠 기반 독서토론
- 「2024년 책 읽기 도움자료」 설명회
- [이야기가 있는 코딩] 활용교육(1, 2차)
- [2024년 제1회 사서역량강화 워크숍] 「그림책으로 교감하기」
- 2024년 전국어린이청소년도서관서비스협의회 정기총회 및 세미나

○ 국립어린이청소년도서관 전문 연수

- 어린이와 청소년 담당사서를 대상으로 독서문화 프로그램 기획이나 어린이 책 이해 등 다양한 실무 워크숍을 진행하고 있음²⁹⁾.
- 2025년에도 사서역량강화 워크숍인 ‘마음을 치유하는 독서의 힘’, 「2025년 책 읽기 도움자료」 운영자 워크숍, , 「이야기가 있는 코딩」 프로그램 활용 운영자 워크숍 등을 진행함.

○ 사서 직무 분석

- 도서관 운영을 위한 조직 설계나 인력 배치 등을 위해서 반드시 직무분석이 필요함. 그러나 현재 우리나라에서는 공공도서관 사서 직무분석이 활용되는 경우도 없고 관련 연구도 많지 않음.

29) <https://www.nlcย.go.kr/NLCY/contents/C30102010000.do>

- 윤희운(2008)은 어린이서비스를 위한 사서의 직무분석을 시도하면서 개별직무의 난이도 평균이 5점 척도의 중앙값을 기준으로 2.5 미만이면 어렵지 않은 직무로, 2.5 이상 3.5 미만은 보통인 직무로, 3.5 이상은 어려운 직무로 평가하여 다음과 같이 직무단위별 중요성과 난이도, 전문성 모형을 제시함.

〈표 5〉 표준 직무단위별 중요성, 난이도, 전문성 모형

항 목	직무단위	중요성			난이도			전문성		
		상	중	하	상	중	하	전문직 직무 (PD)	준전문직 직무 (SPD)	비전문직 직무 (NPD)
1. 이용서비스 계획	① 이용서비스 계획 수립	■			■			■		
	② 서비스 지침(대출, 개관시간 등) 작성		■			■		■		
	③ 이용통계 수집 및 분석		■			■			■	
	④ 이용요구 분석 및 주기적인 모니터링	■			■				■	
2. 열람·대출 서비스	① 이용자 등록업무 및 기록유지			■			■			■
	② 관내 열람이용 자원서비스		■				■		■	
	③ 관외 대출 및 예약서비스		■				■		■	
	④ 자료반납 및 갱신업무		■				■		■	
	⑤ 연체자료 확인 및 통지서 발송		■				■			■
	⑥ 연체료 징수 및 기록 관리		■				■			■
	⑦ 자료복사서비스			■			■			■
	⑧ 무인 대출기 및 반납함 관리			■			■			■
	⑨ 사물함, 분실물 관리			■			■			■
	⑩ 열람 및 대출통계 작성		■			■			■	
3. 참고정보 제공서비스	① 참고정보서비스(데스크 방문)	■			■			■		
	② 온라인 참고정보서비스(전자우편 등)		■		■			■		
	③ 참고자료 및 서지도구의 수집과 관리	■			■				■	
	④ 색인·초록지의 편찬, 참고도서 해제		■			■		■		
	⑤ 신착자료 목차제공서비스		■				■		■	
	⑥ 휴대폰 문자서비스			■			■			■
	⑦ 참고정보서비스 협력시스템 업무	■				■		■		
	⑧ 영유아자료(정보)코너 운영		■			■			■	
	⑨ 숙제 및 학습도우미 서비스	■			■			■		
	⑩ 학교도서관 지원서비스		■				■			■
4. 상호대차· 문헌제공 서비스	① 도서관 상호대차(ILL) 서비스		■			■			■	
	② 미소장 원문제공(DDS) 서비스		■			■			■	
	③ 도서관 상호대차 협력시스템 구축	■			■			■		
5. 이용	① 이용(지도)교육 계획 수립	■			■			■		
	② 이용지도 교육의 홍보, 실시, 평가		■			■			■	

(정보해독) 교육	③ 이용교육용 자료의 작성과 배부									
	④ 정보해독력(인터넷 이용) 교육 제공									
	⑤ OPAC 검색·이용 지도									
	⑥ 연DB 검색·이용 지도									
6. 독서촉진 및 관련서비스	① 독서지도 및 상담									
	② 독서회, 독서 토론회 운영									
	③ 책 읽기 프로그램 운영									
	④ 독서의 달 행사									
	⑤ 가족 독서상와 운영									
	⑥ 독서동장 발급 및 관리									
	⑦ 북도길, 동화구연 스토리텔링									
	⑧ 독서퀴즈 운영									
	⑨ 독후감 공모전									
	⑩ 작가 초청강연 행사									
6. 독서촉진 및 관련서비스	⑪ 여름 독서교실 운영									
	⑫ 방학 중 독서프로그램 운영									
	⑬ 야간·주말 독서 프로그램 운영									
	⑭ 부모 독서지원 프로그램									
	⑮ 아동 도서관화인 행사									
7. 문화 (평생교육) 프로그램 서비스	① 문화(평생교육) 프로그램 계획 수립									
	② 문화프로그램 감사 심화와 준비									
	③ 문화프로그램의 홍보, 실시, 평가									
	④ 강연회, 영화감상회 등의 개최와 참여									
8. 특수계층 서비스	① 영유아서비스									
	② 장애인서비스(장애인, 대안학교 등)									
	③ 청소년서비스									
	④ 이주 및 외국인 노동자 자녀서비스									
9. 아동도서관 (자문·자문) 서비스	① 아동도서관 운영계획 수립									
	② 아동도서관 장서 및 회원 관리									
	③ 아동도서관 자료대출 및 반납서비스									
	④ 아동도서관 홍보활동 및 운영평가									
계		22	30	8	17	25	18	25	19	16
(%)		(36.7)	(50.0)	(13.3)	(28.3)	(41.7)	(30.0)	(41.7)	(31.7)	(26.7)

- 또한 직무수행 요건별 중요도와 난이도에 대한 인식도도 확인함.

〈표 7〉 아동서비스 직무의 수행요건별 중요성과 난이도에 대한 인식도 평균

아동서비스 직무의 수행요건(지식과 기술)	중요성	난이도
도서관 및 문헌정보학 지식	4.04	3.78
독서지도, 진단, 상담 및 개발에 관한 지식	4.44	4.28
동화구연 및 스토리텔링	3.97	3.79
아동 관련 교육 및 출판에 관한 최신정보 수집 능력	4.13	3.78
아동 자료의 개발, 선정, 조직, 평가, 제작 등 장서관리 능력	4.33	4.08
아동 참고봉사(정보검색)서비스	4.17	3.93
아동사서로서의 계속교육 및 자기개발 기술	4.49	4.15
아동서비스 관련 교육과목의 이수	4.09	3.88
아동실(도서관) 가구배치 및 공간구설	3.78	3.57
이용자 교육 및 지도에 대한 지식 및 기술	4.06	3.88
자료검색 등 DB 활용 기술	3.71	3.67
저작권 및 지적재산권 관련 지식	3.50	3.67
이용자(아동, 부모)와의 커뮤니케이션(요구분석) 능력	4.14	4.06
자료의 이용등급 조절 및 심의	3.68	3.60
아동문학 관련 지식	4.07	3.95
아동 특성, 행동유형 및 지도방법에 관한 지식	4.09	4.08
외국어 회화 및 독해 능력	3.26	3.66
다문화서비스의 이해와 지원	3.42	3.58
프로그램의 기획, 실행, 운용, 홍보 및 평가 등 경영관리	4.05	4.02
컴퓨터 등 정보기기에 관한 지식과 활용 기술(동영상 구현 등)	3.50	3.54
장애아동 지원에 필요한 지식(수화, 점자 등)	3.41	3.74
아동실(도서관) 운영 관련 행정 및 관리능력	3.95	3.92
아동실(도서관) 자원봉사자의 양성	3.65	3.60
국내외 타 도서관, 지역사회 단체, 기관과의 협력, 연계	3.78	3.81
그림그리기, 미술, 회화 등 꾸미기	3.38	3.43
평 균	3.88	3.82

○ 황금숙 등(2008)의 직무분석을 통한 공공도서관 사서 직무에 관한 연구

- 공공도서관에 필요한 전문사서 유형에 대해 공공도서관 사서를 대상으로 수요를 조사한

결과 봉사대상자 중 유아·어린이 대상 전문사서 필요성에 대해선 54.7%, 청소년 대상에 대해서는 22.1%로 유아·어린이 전문사서에 대해서는 높은 필요성을 인정한 바 있음.

○ 윤희윤(2008)의 표준직무모형의 실천성 확보 방안

- 여러 대안 중에서 어린이서비스 담당자의 직무교육 강화, 문헌정보학과 교과목 개설 및 교육 강화, 국립어린이청소년 도서관의 교육연수 프로그램 강화와 자격증 발급의 제도화에 대한 선호도가 높았고, 자격 제도화 경우는 국립어린이청소년도서관의 권장 자격, 국가공인의 법정자격, 민간자격의 순으로 선호한 점에 주목하여 각각의 유용성과 실현가능성을 검토하되, 특히 법정 자격화는 정부의 자격제도 정책, 법리적 가능성, 입법기술 등에 대한 심층적 연구를 통하여 논거를 확보해야 한다고 제안함.

○ 우리나라 어린이전문사서 제도 현황

- 우리나라에서는 의학과 법학 부문에서의 관련 전문단체가 별도로 시행하는 의학전문사서와 법률전문사서 자격이 있기는 함. 그러나 어린이 대상 전문사서 자격 양성 제도는 없음.
- 2008년 국립어린이청소년도서관이 『어린이 전문사서 도입을 위한 교과과정 및 제도 개발 방안에 대한 연구』를 수행하고 보고서를 공개한 바 있음.
- 연구 당시 국립어린이청소년도서관 교육 참가자 124명을 대상으로 한 설문조사에서는 앞으로 도서관에서 어린이서비스가 더욱 활발하게 제공될 것이라는 질문에 85.5%가 긍정적으로 응답했음. 관련해서 어린이전문사서 제도 필요성에도 역시 85.5%가 필요하다고 응답함. 어린이전문사서 제도가 도입, 시행되면 어린이서비스 활성화에 기여할 것이라는 응답도 87.9%에 달함. 그러나 실제 어린이전문사서 제도가 도입될 것인가에 대해서는 긍정적 견해가 46%에 그쳤고, 실제로도 현재까지 도입되지 못한 상태임.
- 연구에서는 어린이전문사서 교과과정 및 프로그램 모형의 5개 영역과 내용을 구체적으로 제시한 바 있음. 또한 「도서관법 시행령」의 사서배치 기준에서 전체직원의 30% 이상은 어린이전문사서를 두도록 하는 제안도 있었음.



○ 김해기적의도서관의 어린이전문사서 제도 발전에 관한 역할

- 김해기적의도서관은 어린이도서관 서비스 전문도서관으로서, 문화체육관광부는 물론 다른 기적의도서관과 국립어린이청소년도서관 등 유관 도서관이나 한국도서관협회, 한국공공도서관협의회 등 관련 단체 등과 협력해서 어린이도서관을 위한 어린이전문사서 제도를 발전시켜 나갈 필요가 있음.
- 김해기적의도서관이 먼저 자관 업무를 중심으로 직무분석을 실시해 의미 있고 전문적인 정책 자료를 확보해야 할 것임.
- 인사혁신처도 연구직렬 신설을 추진하는데, 학예직군에 별도 직군/직류(어린이서비스연구/어린이서비스일반)을 신설하는 방안을 추진하거나, 현행 심리연구 직군의 심리 직류에 더해 어린이심리(가칭)를 추가하는 방안을 모색하도록 방안을 사서직제를 담당하는 문화체육관광부나 국립어린이청소년도서관 등과 협력할 필요가 있음.

구분	연구직공무원	전문직위	전문직공무원
개념	연구업무를 담당하는 공무원	전문성이 요구되는 직위에 적합한 경력과 자격을 갖춘 자를 선발·보직하여 장기근무 유도 ※ 전문직위군: 전문직위 중 직무수행요건 또는 업무분야가 동일한 직위를 묶어 관리	고도의 전문성과 장기재직이 필요한 전문분야를 설정, 해당 전문 분야 내에서만 근무하는 공무원
계급	연구관, 연구사 2개 계급으로 구분		수석전문관(3~4급 상당), 전문관(5급 상당) 2개 계급으로 구분
분야	학예(학예연구, 편사연구, 기록연구, 심리연구) 기술(공업연구, 농업연구, 임업연구, 수의연구, 해양수산연구, 기상연구, 보건연구, 환경연구, 시설연구)	국제협력, 국민 생명·안전과 직결되거나 생활에 미치는 경제적 파급 효과가 큰 분야, 기타 전략적 전문인력 육성이 필요한 분야 등	국민의 생명·안전과 직결되는 분야, 국제협상 능력 및 국제네트워킹 등이 필요한 분야, 국가 미래전략 수립 및 성장 동력 발굴이 필요한 분야 등
필수보직기간		4·5급 경우 일반직위는 3년, 전문직위는 4년, 전문직위군은 8년 등으로 일반직위보다 필수보직기간이 강화	
전문직무급			전문직무급 관련 공무원 수당 등에 관한 규정에 따라 수석전문관은 월 31만 원(1년 미만)부터 83만 5천 원(7년 이상)으로 구분.
[참고] 인사혁신처 보도자료 “공무원 장기재직 유도로 공직 전문성 제고”(2024.1.17.) 붙임 내용을 참고하여 작성한 것임.			

○ 김해기적의도서관 인력 부문 개선 방안

- 상기 현황 분석이나 정부의 공공도서관 운영 평가, 지역주민 대상 설문 조사, 관련 연구 등을 종합해 볼 때 다음과 인력 부문에서의 개선 방안은 다음과 같이 제시할 수 있음.
- ① 도서관 관장은 도서관 서비스의 철학이나 가치를 담보하면서 조직과 서비스 활동을 총괄하면서 도서관 수준을 향상시키는 리더십을 발휘해야 하는 중요한 인적자원임. 도서관 관련한 전문가로서의 사서자격을 취득하고 현장 근무 경력을 충분히 갖춘 사서직이 지속적으로 맡아야 할 것임. 정부 운영 평가에서도 만족스러운 결과를 보여준 것처럼, 현행과 같이 유지하면 될 것임. 다만 중장기적으로는 김해기적의도서관이 어린이 서비스 전문도서관으로 성장하는 과정에서 사서 자격뿐 아니라 어린이 관련 부문 전문성까지를 갖추는 것이 필요할 것임. 이에 맞는 직급과 권한 부여가 필요함. 직위공모제로의 운영도 검토할 수 있음.
- ② 사서직 충원이 절대적으로 필요함. 정부 운영 평가에서도 이 부문, 즉 사서 인력 증가 부문에서 아주 낮은 평가가 계속되고 있기에 시급한 해결이 필요함. 또한 주민 대상 만족도 조사에서는 직원의 전문성이나 친절도에 대한 문제 제기가 있는 점을 고려해서 인력 증원과 함께 전문성을 보장할 수 있는 인사제도 검토가 필요함. 이에 사서직은 단계적으로 전문직위로 보임하는 방안 추진이 필요함. 전문직위 사서는 김해기적의도서관에서 뿐 아니라 김해시 내 다른 공공도서관 어린이실 또는 서비스 담당자로만 순환하도록 해야 함. 또한 어린이 문학이나 심리, 교육 등의 전문가도 직원으로 확보해 사서와 협업함으로써 어린이도서관 서비스 수준을 높이고, 김해시 내 공공도서관은 물론 국내 어린이도서관 서비스를 선도하는 수준으로까지 발전할 수 있도록 할 필요가 있음.
- ③ 매년 사서의 전문성 강화를 위한 전문교육 강화가 필요함. 국립중앙도서관이나 국립어린이청소년도서관의 관련 전문교육에 적극 참여토록 지원해야 함. 또한 사서의 대학 등 외부 교육기관에서 전문성 강화를 위한 학위 과정 이수 등에 대한 지원책(예산 지원 등) 강구도 필요함. 나아가 어린이도서관 또는 어린이서비스 관련 국제적인 단체나 회의 등에도 참여하도록 하여 전문성 강화 기반을 충실하게 마련해 줄 필요가 있음.
- ④ 어린이 대상 공립 전문도서관으로서의 역할 수행을 위해서 우선적으로 어린이도서관 사서 등의 직무분석이 필요함. 이를 통해 김해기적의도서관 운영에 필요한 적절한 인력 규모를 산출하고, 이를 조직에 반영할 필요가 있음.

○ 추진 단계별 목표

단기목표(2025~2027)	중기목표(2028~2030)	장기목표(2031~2035)
- 관장 상황은 현행 유지 - 사서 인력 확충; 현행 3명 → 5명 이상 수준 - 사서직은 전문직위로 전환; 50% 수준 - 어린이도서관 직원(사서 등) 직무 분석 추진	- 관장 상황은 지속 유지 - 직무분석에 따른 적절한 사서 등 인력 확보 또는 재배치 - 사서 인력 지속 확충; 5명 → 8명 수준 - 사서직은 전문직위로 전환; 80% 수준으로 확장 - 어린이 문학이나 심리, 교육 등 전문가 배치	- 전문도서관으로 전환하여 전문도서관으로서의 역할 수행 - 관장 직위공모제 검토 - 조직 안정화 지속 추진 - 국내·외 활동 강화
1팀 6명(팀장 1, 주무관 5)	1팀 8명(팀장 1, 주무관 5, 연구관 2)	3팀 15명(팀장 3, 주무관 9, 연구관 3)

※ [참고] 김해시 전문직위 제도

○ 전문직위제도 개요

- 전문직위는 「지방공무원 임용령」(대통령령 제35192호, 2025.1.7. 시행) 제7조의3, 「지방공무원 인사제도 운영지침」(행정안전부예규 제314호, 2025.1.7. 시행) 제6조 내지 제9조, 행정안전부 「인사분야 통합지침」(행정안전부 예규 제152호, 2021.2.16. 시행) 등에 따라 추진하고 있음.

○ 대상직위 [「지방공무원 인사제도 운영지침」 제6조 내용 중]

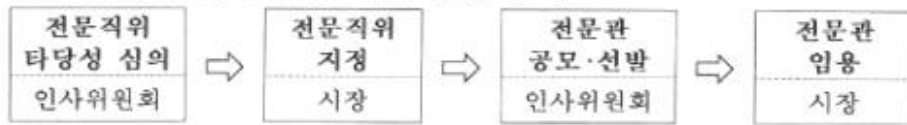
- 동일한 직위 또는 업무분야에 장기간 근무할 필요성이 있고, 업무수행을 위해 요구되는 전문지식과 정보의 수준이 높은 직위
- 시·군·구; 5급~8급 공무원이 담당하는 직위

※(전문직위 예시) 아동학대 전담관리, 자치법규 사전심사, 행정심판, 도시계획, 공공데이터 개방·관리, 정보보호, 신재생에너지사업, 용역·계약업무, 인사, 해외 투자유치 및 교류 협력, 자치단체 특화산업, 금융산업육성, 감염병 관리, 안전관리, 주민등록 인감(온라인 마스터), 사회복지 통합사례관리, 사회복지 통합조사관리, 사회적경제 활성화, 폐수 및 쓰레기 처리업무 등

- 전문직위제도는 소속 기관 직위 중 전문성이 특히 요구되는 직위에 대하여 ‘전문직위’로 지정하고 일정 요건을 갖춘 사람을 ‘전문관’으로 선발·임용하여 운영하는 제도로 인사위원회 심의를 거쳐 임용권자(시장)가 지정하거나 취소함.
- 지정요건은 5급~8급 공무원이 담당하는 직위(연구·지도직, 전문경력관 직위는 원칙적으로 불가)로 동일한 직위 또는 업무 분야에 장기간 근무할 필요성이 있고 업무 수행을 위해 요구되는 전문지식과 정보의 수준이 높은 직위임. 선발·임용된 전문관의 필수보직기간은 3년(전문직위에 최초 보직된 날로부터 기산하며, 전문관으로 선발되지 않은 기간도 포함)이며, 전문직위 수당 지급과 근무평정시 실적가산점 부여가 가능함. 직무수행요

건이 동일한 전문직위 간에는 전보 가능함. 전문관이 전문직위에 임용되지 않거나, 본인이 취소신청해 인사위원회 심의를 거친 경우, 징계·직위해제·휴직의 경우에는 전문관 직위를 상실함.

※ 전문직위 및 전문관 지정·운영 절차도



- 인사혁신처는 2024년 1월 17일, “공무원 장기재직 유도로직 공직 전문성 제고”를 위해 장기재직 전문가 육성을 중점 추진할 계획이라고 밝힘. 구체적 방안으로는 1) 연구직 공무원에 인사제도 연구 등 연구수요가 증가하는 분야의 연구직렬 또는 직류를 신설할 예정, 2) 전문성이 요구되는 직위에 적합한 경력과 자격을 갖춘 자를 선발·조직해 장기근무를 유도하는 전문직위 확대 여건을 조성. 이를 위해 전문직위 신설 때 중앙정부 경우는 소속 장관이 먼저 신설 후 인사처장에게 사후 통보하도록 개선해 인사규제를 완화할 예정이라고 함. 3) 고도의 전문성과 장기재직이 필요한 전문분야를 설정, 해당 부서에서만 근무하는 전문직공무원에 대한 전문직무급 수당 개선.

[전문직무급 관련 공무원수당 등에 관한 규정 개정내용('24.1.5. 개정)]

개정 전			개정 후		
근무기간	월 지급액		근무기간	월 지급액	
	수석전문관	전문관		수석전문관	전문관
1년 미만	310,000원	250,000원	1년 미만	310,000원	250,000원
1년 이상 2년 미만	335,000원	280,000원	1년 이상 2년 미만	335,000원	280,000원
2년 이상 3년 미만	400,000원	350,000원	2년 이상 3년 미만	400,000원	350,000원
3년 이상 4년 미만	525,000원	460,000원	3년 이상 4년 미만	525,000원	460,000원
4년 이상	680,000원	620,000원	4년 이상 7년 미만	680,000원	620,000원
			7년 이상	835,000원	780,000원

* 7년 이상 근무자에 대한 지급구간 신설

○ 김해시가 운영 중인 전문직위 현황

- 김해시는 2017년 2월부 4개 전문직위를 지정해서 운영한 이후 현재 6급 이하 일반직공무원 직위를 대상으로 38개 전문직위에 18명의 전문관을 임용해 왔음.
- 2021년 10월 전문직위(전문관) 재정비와 함께 신규지정 신청을 통해 제도의 실효성 확보를 추진함. 2022년 1월부터는 전문가라는 자긍심 동기 부여를 위해 인센티브 차원에서 전문관 대외명칭을 사용(기안문, 명함)하도록 함.
- 2022년 11월, 전문직위 재정비 계획을 수립해서 운영 중인 27개 직위 중 미임용 중인 11개 직위에 대해서 전문관 선발 등을 통해 행정 전문성과 경쟁력 강화를 추진하고자 하였음. 공식인 직위는 원점 재검토를 통한 존속 또는 지정해제를 결정하고자 함.
- 2023년 6월, 전문직위를 재정비한 결과 4개 전문직위에 대한 지정직위를 해제함. 그 중 자원순환, 교통지도단속(차량), 교통단속(무인단속카메라)는 고도의 전문성과 장기보직(계속근무) 불필요를 사유로 지정직위를 해제했으나 경전철 재정부담완화(MCC) 경우는 전문인력(임기제공무원) 채용에 따른 전문직위 불필요를 이유로 지정직위를 해제했음.
- 2024년 1월에는 그동안의 전문직위제 확대 운영 상황을 점검할 결과 무사안일이나 직위

보존, 인센티브 수급 후 전보요청 등 제도 악용 사례가 있어, 제도 전반을 개선하는 조치를 취함. 그 결과 2개 직위를 신설(아동청소년과 아동학대 전담 2개팀에 팀별 1개)하는 대신 20개 직위는 해제(감사, 계약심사 등, 전문관 7명)하여 현재는 20개 직위에 11명의 전문관이 있음. 향후에는 전문직위 지정절차 강화, 전문관 인센티브 부정수급 예방을 위한 취소사유 강화, 전문관 인지 제고 및 교육을 통한 제도의 내실화 등 3가지 방안으로 개선을 추진하겠다고 밝힘. 전문직위 지정절차도 개선해 실효성 제고를 도모함. 또한 필수 보직기간(3년) 준수를 통해 인센티브 부정수급을 예방하고, 핵심인재 양성 및 전문성 강화를 위한 국내·외 훈련을 지원함. 단, 복귀 후 2년간 전보는 제한함.

가) 전문직위 지정절차 개선을 통한 제도의 실효성 제고

현 행	개 선
① 대상직위 신청접수(해당부서 > 국주무과)	① 좌 동
② 타당성검토 및 신청(실국소 > 인사과)	② 소위원회 구성·대면심의(의무) 후 결과 제출 (실국소 > 인사과)
③ 요건 보완 등 종합검토(인사과)	③ 좌 동
④ 대상직위 지정(해제) 여부 확정(인사위원회)	④ 전문직위 심사표를 활용한 대상 직위 최종 확정 (인사위원회)

- 김해시 전문직위 현황 (김해시 문서 등을 참조해 연구자가 작성한 것으로 모든 전문직위를 다 포함한 것은 아님)

전문직위	주요내용	전문관	지정일	해제일
제한입찰 이상 공사 계약	제한입찰 이상 공사계약의 원할한 수행	회계과 행정6	2017.10.01.	2024.01.22.
민사소송	주요 민사소송 지원	기획예산담당관 행정7	2017.02.01.	
일반농산어촌개발	투자선도지구개발 안정적 추진	건설과 시설7	2017.10.01.	
경전철 재정부담완화 MRG	경전철 재정부담 완화를 위한 사업재구조화 등	대중교통과 행정6	2017.02.01.	2023.06.22.
감사	감사·조사 업무	감사관 행정6·7		2024.01.22.
광고물 관리	광고물 허가 및 불법 광고물 지도 단속	도시디자인과 행정6·7		
자원순환		자원순환과		2023.06.22.
교통지도단속(차량)		교통혁신과		2023.06.22.2 2024.01.22.
교통지도단속(무인단속카메라)		교통혁신과		2023.06.22. 2024.01.22.
일자리 공시제 운영	김해시 일자리지원센터 연계 업무, 일자리 연계사업 추진 등	기업혁신과 행정7	2023.06.22.	2024.01.22.
전통시장 및 상점가 재생	전통시장 시설현대화 사업 총괄 계획 수립 등	민생경제과 행정/시설/공원7	2023.06.22.	2024.01.22.
ICT융합	버추얼 기반 미래차 부품 고도화 사업 및 스마트센서 유닛 제품화 실증기반 플랫폼 기술개발 사업 추진 등	미래산업과 행정6,7	2023.06.22.	

투자유치	연차별 관내·외 투자유치 협약체결 및 사후관리 등	투자유치단 행정6,7	2023.06.22.	2024.01.22.
공유재산 관리	공유재산 매각·대부·실무협의, 공유재산 실태조사, 관리계획 수립, 공유재산 증감 파악 및 보고	회계과 행정/지적7	2023.06.22.	
자연재난 대응	자연재난 종합계획 추진, 재해위험지구 및 재해취약시설 정비사업, 자연재난 대비 복구, 재해영향평가 검토 처리	시민안전과 시설(토목)7	2023.06.22.	
농지관리	농지전용 협의, 농지불법 단속, 농업진흥구역 관리 등	농업전행과 농업6~8	2023.06.22.	
창의도시	유네스코 창의도시 네트워크 총회 및 분과회의 관련 업무 등	문화예술과 행정7,8	2023.06.22.	2024.01.22.
배수설비 인허가	배수설비 인허가, 우·오수 배관 오점착 확인 등	하수과 시설(토목)/공업7	2023.06.22.	2024.01.22.
유튜브채널	유튜브 콘텐츠 기획 및 발굴, 시정뉴스 제작 지원	소통공보관 행정7,8		
법제심사	법제심사 업무, 조례·규칙심의 회 업무 등	예산법무과 행정6~8		
외국인복지	외국인주민 지원정책 수립 및 정책발굴, 유관기관 및 타부서 연계 협력 등	여성복지과 행정/사회복지6		
아동학대 전담	아동학대 예방계획 수립, 조사, 피해아동 조치, 위기아동 발굴 및 조기개입, 피해아동 회복지원 등	아동청소년과 사회복지6		
도시재생	도시재생 전략계획 및 활성화 계획 수립·변경, 도시재생 뉴딜사업추진 등	도시디자인과 행정7		
역학조사	신종감염병 선제대응 및 계획 수립, 현장 역학조사, 집단감염병 발생 동향 및 분석	보건관리과[김해시서부보건소] 간호/보건/의료기술7,8		
계약심사		감사관		2024.01.22.
정보보호		정보통신과		2024.01.22.
의생명 산업육성		전략산업과		2024.01.22.
인사통계		인사과		2024.01.22.
사회보험 관리		인사과		2024.01.22.
공무원 급여		회계과		2024.01.22.
수질오염 총량관리		환경정책과		2024.01.22.
장학사업		인재육성지원과		2024.01.22.
먹거리정책		농식품유통과		2024.01.22.
공공하수도 기술		하수과		2024.01.22.
정수시설 관리		삼계정수과/명동정수과		2024.01.22.

○ 개방형 직위제와 직위공모제

- 공무원으로서도 전문성을 기반한 직위제도는 전문직위(관)제 이외에도 개방형 직위제

와 직위공모제가 있음.

- 이들 3가지 유형의 직위제도 중 어린이 서비스 전문 공공도서관으로서의 김해기적의 도서관에 필요한 인사제도를 모색할 필요가 있음.
- 김해시 직위제도를 비교한 표는 다음과 같음.

구분	전문직위관제	개방형직위제	직위공모제
근 거	▶ 지방공무원임용령 ▶ 지방공무원 인사분야 통합 지침	▶ 지방공무원법 ▶ 지방공무원 인사분야 통합 지침	▶ 지방공무원법 ▶ 지방공무원 인사분야 통합 지침
필 요 성	▶ 난이도와 연속성이 높아 기피되고 있는 업무의 전문성 확보	▶ 민간전문가를 공직사회에 유입시켜 혁신적 정책 수립으로 공직문화 변화 추구	▶ 현안사업 등 주요 특정직위를 내부 공모를 통해 운영함으로써 인사운영의 효율·신뢰성 확보
직위요건	▶ 6급이하(전문업무가 부여되어 있는 자로서 공모시 제시되는 자격요건에 부합되는 자)	▶ 5급(공고시 제시되는 자격요건에 부합되는 자)	▶ 5~6급(해당 직위에 맞는 직렬)
현 보 직	▶ 민사소송분야 ▶ 공사계약분야 ▶ 일반농산어촌개발분야 ▶ 경전철재정부담(MRG)	▶ 감사관 ▶ 도시디자인과장(미운영)	▶ 일자리정책과장 ▶ 도시계획과장 ▶ 국제교류팀장 외 10개
인센티브	▶ 수당지급(1년 미만 7만원 ~ 4년 이상 40만원) ▶ 인사가점(3년 초과부터)		▶ 근무평정 우대 및 전보 시 본인희망사항 수용
[출처] 행정 전문성과 경쟁력 강화를 위한 전문직위 재정비 및 확대 운영 계획, 2021.10.29. 김해시 문서			

=====

3.4 추가적인 정책 제언

○ 도서관운영위원회 활성화

- 「도서관법」 제34조 제2항은 ‘도서관의 효율적 운영을 도모하고 다른 시설과의 협조를 위해 도서관운영위원회를 두어야 한다’고 규정하고, 운영위원회 관련 사항은 해당 지자체 조례로 정한다.’고 규정하고 있음.
- 김해시도 「김해시 시립도서관 설치 및 운영 조례」 제3장 제19조~제24조에 도서관운영위원회에 관한 규정을 두고 있음. 운영위원회가 김해시 공공도서관 서비스를 통합적으로 살피고 발전시키는 역할을 수행할 수 있도록 따로 활성화 방안을 모색할 필요가 있음. 운영위원회 회의를 연 4회 정도 주기적으로 운영하고, 회의는 온라인 등의 방식으로 공개하거나 회의 개최 전후로 관련한 문서 등을 적극 공개함으로써 시민들과 함께 하는 도서관 운영을 도모할 필요가 있음. 위원회가 다른 주요 사항은 시장에게 의무적으로 보

고하도록 하여 단순 보고나 심의를 넘어 실행 가능성을 높일 필요가 있음.

- 김해기적의도서관 경우는 어린이서비스를 전문으로 하는 도서관인 점을 고려해, 어린이와 청소년도 도서관 운영에 참여할 수 있도록 별도로 어린이와 청소년으로 별도 위원회를 조직해 운영하도록 할 필요가 있음. 현 도서관 조례에 다음의 내용을 추가하고, 실제로 '어린이·청소년위원회'를 조직 운영할 수 있을 것임.

제00조(어린이·청소년위원회) ① 김해시 도서관운영위원장은 도서관 운영에 관한 시민 참여를 확대하기 위하여 김해기적의도서관 내에 어린이·청소년위원회를 구성할 수 있다.

② 도서관운영위원장은 김해시(장유동) 거주(또는 소재 학교) 12세~19세 이하 어린이·청소년 중에서 10~15명 내외로 위원을 위촉하되, 김해시(장유동) 소재 학교 학교장에게 추천을 요청할 수 있다.

③ 어린이·청소년위원회 위원장 및 부위원장은 위원 중에서 호선한다.

④ 어린이·청소년위원회 위원회의 기능은 다음 각 호와 같다.

1. 도서관 운영에 있어 어린이와 청소년과 관련한 의견 수렴과 토론
2. 수렴된 의견을 도서관 계획 및 운영에 반영할 수 있도록 위원회에 제출
3. 그 밖에 어린이·청소년위원회가 필요하다고 결정한 사항

⑤ 위원의 임기는 1년으로 한다. 한 차례에 한해 연임할 수 있다.

⑥ 어린이·청소년위원회 설치와 운영에 필요한 사항은 도서관운영위원회의 의결을 거쳐 도서관운영위원회 위원장이 정한다.

○ 자원봉사자 활성화 필요

- 도서관 조직의 한 부분으로 자원봉사자 조직을 고려할 필요가 있음.
- 김해기적의도서관의 자원봉사자는 개관 다음 해인 2012년 16명에서 시작해서 코로나19 시기인 2020년과 2021년에는 10~20명 정도로 크게 감소했다가, 2022년과 2023년 40명대 수준으로 회복한 후 현재 2024년 50명 수준으로 성장함.
- 자원봉사자들은 책 읽어주기나 북스타트 후속 프로그램 운영, 기적의 놀이터 운영 등을 돕고 있음. 이제 도서관 자원봉사에 대해서도 단순한 지원이 아니라 도서관이라는 사회적 기관 운영에 자원봉사라는 사회적이고 공익적 행위가 결합된 중요한 활동으로 인식하고 도움을 넘어 협력자/파트너로의 인식 제고와 조직적 지원 체계를 마련할 필요가 있음.
- 도서관/직원과 자원봉사자는 파트너로서의 관계를 유지하고, 상호 보완하면서 도서관 성장을 공동 추구해야 함. 자원봉사자 대표를 도서관운영위원회 당연직 위원으로 위촉해 도서관 공식 회의 등에 참여시키는 방안 등을 모색해 볼 수 있을 것임.
- 그러나 자원봉사자는 도서관 사서나 직원을 보조하는 역할을 수행하는 것임을 잊지 말아야 할 것임.

○ 기적의도서관 활동 성과 확인을 위한 종단 연구 추진

- 공공도서관 활동에 대한 정확한 상황이나 성과 측정, 이를 기반으로 한 미래 지향적 방향 설정 등을 위해 이용자 만족도 조사나 델파이 조사 등 다양한 형태의 사회과학적 조사가 추진되고 있음. 그러나 이러한 조사 방법이 조사대상자(이용자) 설정이 정확한 여론조사 방

- 앞으로의 도서관은 단순히 자료나 공간 등을 제공하는 차원을 넘어 시민과의 다양한 접점을 만들어야 하며, 김해기적의도서관은 어린이나 청소년이 민주주의 시민으로 성장하도록 돕기 위해서는 종단연구를 통해 이용자의 변화를 면밀하게 추적 조사하면서 조사된 내용을 도서관 운영 개선에 반영함으로써 도서관 운영의 지속가능성을 확보해 나갈 필요가 있음. 이에 이용자(어린이와 청소년, 주민) 대상 ‘종단연구(longitudinal study)’를 시행할 필요가 있음.
- 종단연구란 조사 대상으로 선정된 일단의 사람들에게 시차를 두고 여러 차례에 걸쳐 동일한 질문을 되풀이함으로써 집단 성향의 변화를 파악하고자 하는 연구 방법임. 종단적 연구는 동시적으로 여러 연령층의 대상을 선정해서 조사하는 횡단적 연구보다 더 타당하지만, 시간이 상당히 오래 걸리고, 그에 따라 연구를 지속하는데 인력과 재원이 매년 지속되어야 한다는 등에서 어려움이 있음.
- 이미 여러 부문에서 공식적으로 종단연구가 진행되고 있는데, 특히 교육 부문에서 한국교육개발원(2020)의『2020 한국교육종단연구 한국교육종단연구2005(XII): 조사개요보고서 (TR2020-86)』가 있음. 연구는 중학교 입학부터 고등학교 졸업 단계에 걸쳐 학생들의 인지적·정의적 성장과 발달, 학생들이 경험하는 학교교육을 조사하고, 고등학교 졸업 이후 대학 진학과 초기 직업획득 과정, 대학원 진학 등을 만 28세까지 추적·조사한 것으로 교육 개선을 위한 인과관계의 규명, 학생과 학교의 변화·성장 추이 이해와 예측, 데이터 기반 의사결정(data-driven decision making)의 필요성에 기초하여 2005년 당시 전국 150개 중학교 1학년 학생 표본으로 선정한 6,908명의 동일 학생을 대상으로 조사를 실시하였음.
- 전라남도 순천시는 2022년 순천기적의도서관을 통해 어릴 적 독서습관 형성과 도서관 이용경험이 향후 개인의 독서 성취 및 도서관 이용습관 형성에 미치는 영향을 장기적으로 조사해 도서관 정책 수립에 활용하고자 2022년 8월부터 2052년 7월까지 30년 동안 연구에 참여할 초등학생 30명(2022년 기준)을 모집해 연구를 진행했음, 다만 다음 해에는 연구를 중단한 상태임.



<그림 4-16> 순천기적의도서관 종단연구 참여자 모집 웹자보

4. 김해기적의도서관 장서개발정책 방향

4.1 도서관 장서 현황 분석

○ 김해시 도서관별 장서 현황 분석

- 2023년 국가도서관통계시스템에 등록된 6개 공공도서관의 장서 증가 폭이 크지 않음. 2022년에는 일부 도서관 경우는 장서가 감소하기도 했음. 2023년에는 모든 도서관이 장서가 증가세를 보임.
- 김해기적의도서관 또한 매년 미미한 증가 추세를 보임. 김해시 전체 장서 중 기적의도서관은 약 8.4% 수준을 유지하고 있음.

<표4-7> 김해시립도서관 장서 현황

도서관명	2021년			2022년				2023년			
	계	국내	국외	계	국내	국외	증감	계	국내	국외	증감
김해올하	56,703	54,122	2,581	57,143	54,558	2,585	440	57,609	55,024	2,585	466
장유	186,950	185,813	1,137	186,614	185,394	1,220	-336	186,840	185,587	1,253	256
진영한빛	123,610	117,217	6,393	123,764	117,377	6,387	154	124,091	117,690	6,401	327
화정글샘	107,466	100,292	7,174	107,590	100,416	7,174	124	107,726	100,555	7,171	136
철암	175,486	162,072	13,414	175,370	161,959	13,411	-116	175,162	161,761	13,401	-208
김해기적	59,961	53,000	6,961	59,976	53,014	6,962	15	59,988	53,026	6,962	12
(전체 대비)	8.4%	7.9%	18.5%	8.4%	7.9%	18.4%	5.3%	8.4%	7.9%	18.4%	1.3%
합계	710,176	672,516	37,660	710,457	672,718	37,739	281	711,416	673,643	37,773	959

* 출처: 국가도서관통계시스템, 2021년~2023년 각 연도

○ 김해기적의도서관 장서 현황(주제별)

- 전체적으로 약 6만 권 수준을 유지하고 있으며, 국내서가 약 89% 수준임.
- 장서의 46~48% 정도는 문학 분야가 차지함. 다음으로는 사회과학, 순수과학 순으로 장서 비중이 높음.
- 2024년 현재 전체 장서 중 일반도서는 24%, 어린이도서 76% 수준임. 주제별로는 ‘일반도서’는 문학>예술>기술과학>자연과학 순으로 장서수가 많은 반면, ‘어린이도서’는 문학>사회과학>자연과학 순으로 많아, 일반도서와 어린이도서의 주제별 구성 차이가 분명하게 나타남.

<표 4-8> 김해기적의도서관 주제별 장서 현황

연도	구분	합계	총류	철학	종교	사회과학	순수과학	기술과학	예술	언어	문학	역사
2021	전체	59,961	2,857	2,180	630	7,413	5,530	2,534	3,176	2,773	28,489	4,379
			4.8%	3.6%	1.1%	12.4%	9.2%	4.2%	5.3%	4.6%	47.5%	7.3%
	국내	53,000	2,723	2,171	619	6,260	5,116	2,468	3,120	1,368	24,882	4,273
	%	88.4%	5.1%	4.1%	1.2%	11.8%	9.7%	4.7%	5.9%	2.6%	46.9%	8.1%
	국외	6,961	134	9	11	1,153	414	66	56	1,405	3,607	106
2022	전체	59,164	2,872	2,192	616	7,046	5,458	2,261	3,105	2,795	28,527	4,292
			4.9%	3.7%	1.0%	11.9%	9.2%	3.8%	5.2%	4.7%	48.2%	7.3%
	국내	52,419	2,737	2,183	602	5,997	5,090	2,214	3,060	1,388	24,962	4,186
	%	88.6%	5.2%	4.2%	1.1%	11.4%	9.7%	4.2%	5.8%	2.6%	47.6%	8.0%
	국외	6,745	135	9	14	1,049	368	47	45	1,407	3,565	106
2023	전체	59,094	2,949	2,218	637	7,262	5,634	2,456	3,404	2,565	27,387	4,582
			5.0%	3.8%	1.1%	12.3%	9.5%	4.2%	5.8%	4.3%	46.3%	7.8%
	국내	52,077	2,814	2,209	623	6,200	5,263	2,398	3,356	1,158	23,582	4,474
	%	88.1%	5.4%	4.2%	1.2%	11.9%	10.1%	4.6%	6.4%	2.2%	45.3%	8.6%
	국외	7,017	135	9	14	1,062	371	58	48	1,407	3,805	108
2024	전체	59,381	2,803	2,247	653	7,150	5,334	2,398	4,595	2,746	27,200	4,255
		100%	4.7%	3.8%	1.1%	12.0%	9.0%	4.0%	7.7%	4.6%	45.8%	7.2%
	일반	13,792	641	1,097	257	1,556	708	1,565	2,157	232	4,803	776
		23.2%	4.6%	8.0%	1.9%	11.3%	5.1%	11.3%	15.6%	1.7%	34.8%	5.6%
	어린이	44,034	2,162	1,150	396	5,594	4,626	833	1,082	2,315	22,397	3,479
		74.2%	4.9%	2.6%	0.9%	12.7%	10.5%	1.9%	2.5%	5.3%	50.9%	7.9%

* 출처: 김해시 제공 자료

○ 2024년 장서 이용 현황

- 전체 이용책수 중 일반도서는 약 20%, 어린이도서는 80%를 차지하고 있음.
- 일반도서는 문학>예술>사회과학 분야가 가장 많았던 반면, 어린이도서는 문학 분야가 절반을 넘고 그 뒤를 이어 순수과학, 사회과학 순으로 많이 이용되었음.
- 도서관 소장 장서 중 이용율을 살펴보면 전제적으로는 26.8%, 일반도서는 22.7%, 어린이도서는 29.0% 수준을 나타냄.
- 전체 장서 중 이용율이 높은 주제분야는 종교와 순수과학>문학>예술 순인 반면 일반도서는 예술>언어>사회과학>문학 순으로, 어린이도서는 종교>기술과학>예술>순수과학>문학 순으로 나타나 장서는 문학 분야가 많은 반면 실제 이용율 순위에서는 다소 낮게 나타나고 있음.

<표 4-9> 김해기적의도서관 장서 이용 현황

구분		합계	총류	철학	종교	사회과학	순수과학	기술과학	예술	언어	문학	역사
이용 책수	전체	15,900	501	401	248	1,455	1,766	623	1,319	675	7,952	960
		100.0%	3.2%	2.5%	1.6%	9.2%	11.1%	3.9%	8.3%	4.2%	50.0%	6.0%
	일반 (%)	3,126	66	196	33	407	98	265	873	65	1,029	94
		19.7%	2.1%	6.3%	1.1%	13.0%	3.1%	8.5%	27.9%	2.1%	32.9%	3.0%
	어린이 (%)	12,774	435	205	215	1,048	1,668	358	446	610	6,923	866
		80.3%	3.4%	1.6%	1.7%	8.2%	13.1%	2.8%	3.5%	4.8%	54.2%	6.8%
장서 대비 이용 비율	전체	26.8%	17.9%	17.8%	38.0%	20.3%	33.1%	26.0%	28.7%	24.6%	29.2%	22.6%
	일반	22.7%	10.3%	17.9%	12.8%	26.2%	13.8%	16.9%	40.5%	28.0%	21.4%	12.1%
	어린이	29.0%	20.1%	17.8%	54.3%	18.7%	36.1%	43.0%	41.2%	26.3%	30.9%	24.9%

* 출처: 김해시 제공 자료

○ 어린이도서 분야 관리 이용 현황

- 김해기적의도서관은 어린이도서관인 관계로 어린이도서 분야는 좀 더 세분해서 관리하고 이용토록 하고 있음. 이에 도서의 주제나 형태 등을 반영해 몇 개의 코너로 구분해 운영하고 있음.
- 어린이도서 중에는 어린이 분야가 가장 많은 약 56%를 차지하고 원서>그림책>유아 순으로 소장이 많음. 2024년 새로 구입한 도서는 어린이>권장도서>그림책, 원서 순으로 많았음.
- 이용 경우를 보면 어린이 분야가 약 64%로 다수를 차지하고 이어 그림책 13.3%, 이어 유아>원서>권장도서 순으로 많이 이용함.
- 장서 수 대비 이용도서수인 이용율을 보면 전체적으로는 약 29% 수준을 나타냄. 권장도서>북스타트>어린이>그림책>유아 순으로 이용율이 높게 나타났지만 대체로 약 25%~39% 수준으로 크게 차이가 나지는 않음.
- 코너별 소장비율 대비 이용율을 비교해 보면 어린이가 소장비율보다 이용율이 낮은 반면 대부분의 코너는 소장비율보다는 미미하게 많이 이용하는 것으로 보임.

<표 4-10> 김해기적의도서관 장서 관리 이용 현황

구분	계	어린이	유아	그림책	원서	소리	권장도서	북스타트
소장 도서수	44,034	24,468	4,032	5,411	6,472	911	2,099	376
		55.6%	9.2%	12.3%	14.7%	2.1%	4.8%	0.9%
구입 도서수	2,202	1,004	127	224	220	-	586	41
		45.6%	5.8%	10.2%	10.0%	0.0%	26.6%	1.9%
이용 도서수	12,774	8,182	1,010	1,694	858	89	810	131
		64.1%	7.9%	13.3%	6.7%	0.7%	6.3%	1.0%
이용율	29.0%	33.4%	25.0%	31.3%	13.3%	9.8%	38.6%	34.8%
소장/이용비율 비교		-8.5%	1.2%	-1.0%	8.0%	1.4%	-1.6%	-0.2%

* 출처: 김해시 제공 자료

○ 출판 통계와의 연계 비교

- 2024년 출판 통계를 보면 출판종수는 49,079종이며 아동도서(어린이책)는 7,771종 등 58,850종임. 문학, 사회과학 분야가 전체의 54% 정도를 차지하고 있음
- 김해기적의도서관은 2024년 총 3,180권을 구입하였음. 이중 일반도서는 978권(30.8%)이며 아동도서는 2,202권(69.2%)임
- 2024년 한 해 출판종수 대비 김해기적의도서관 구입도서 수를 비교해 보면 전체적으로 출판된 도서의 약 5.6% 정도만 구입했는데, 어린이도서관으로서 그래도 아동도서는 28.3% 정도를 구입한 것은 다행한 일이라고 할 수 있음
- 그러나 전체적으로는 새로 출판된 도서의 아주 적은 종수(권)만 구입하고 있는 것은 이용자 설문조사에서도 계속 지적된 것처럼 신간 부족의 이유가 될 것임

<표 4-11> 주제별 국내 출판종수 및 김해기적의도서관 구입도서수 비교

구분	합계	총류	철학	종교	사회과학	순수과학	기술과학	예술	언어	문학	역사	아동서
2024년 출판종수	56,850	1,476	3,112	3,319	12,163	1,031	7,532	2,823	1,456	14,118	2,049	7,771
	(비중)	3.0%	5.5%	6.3%	25.3%	2.1%	16.4%	5.4%	3.2%	28.7%	4.2%	-
김해기적의 도서관 구입도서수 (2024년)	3,180	32	87	7	166	39	86	124	33	372	32	2,202
	일반도서 (978) 중 비중	3.3%	8.9%	0.7%	17.0%	4.0%	8.8%	12.7%	3.4%	38.0%	3.3%	-
	구입비율 5.6%	2.2%	2.8%	0.2%	1.4%	3.8%	1.1%	4.4%	2.3%	2.6%	1.6%	28.3%

* 출처: 2024 출판통계 및 김해시 제공 자료

○ 김해기적의도서관 장서 증가 현황(주제별)

- 2022년과 2023년 모두 전체 장서수가 다소 감소한 것으로 나타남
- 매년 4천 여권씩 지속적으로 제적하면서 장서수를 조정한 결과로 보임. 2024년에도 12월 1회 총 4,456점(일반도서 1,062권, 어린이도서 3,394권)을 폐기하였음

<표 4-12> 김해기적의도서관 주제별 장서 증가 현황

연도	구분	합계	총류	철학	종교	사회과학	순수과학	기술과학	예술	언어	문학	역사
2021	전체	1,106	-64	34	30	17	53	-40	-23	17	1,093	-11
	국내	791	-64	34	28	69	33	-50	-22	2	796	-35
	국외	315	0	0	2	-52	20	10	-1	15	297	24
2022	전체	-797	15	12	-14	-367	-72	-273	-71	22	38	-87
	국내	-581	14	12	-17	-263	-26	-254	-60	20	80	-87
	국외	-216	1	0	3	-104	-46	-19	-11	2	-42	0
2023	전체	-70	77	26	21	216	176	195	299	-230	-1,140	290
	국내	-342	77	26	21	203	173	184	296	-230	-1,380	288
	국외	272	0	0	0	13	3	11	3	0	240	2

*출처 : 김해시 제공 자료

<표 4-13> 김해기적의도서관 연도별 장서 증가 현황

구분	순증가	구입	기증	제적
2021년	2,279	4,432	2,327	4,480
2022년	2,319	5,216	1,615	4,512
2023년	-125	4,270	-	4,395

*출처 : 국가도서관통계시스템

○ 디지털 자원 현황

- 디지털 자원의 중요성과 활용 정도가 계속 높아지고 있는 상황에서 김해기적의도서관도 전자책 등 디지털 형태 도서관자료의 다양하고 풍부한 확보가 중요함
- 현재 김해시 경우에는 통합해서 전자도서관을 운영하고 있음. 이를 통해 구독형 오디오북, 국내학술정보포털(DBpia), 뮤직라이브러리, 어학강좌, 전자잡지 등 5가지 유형의 자료를 제공하고 있음. 이 중 구독형 오디오북은 분기별로 140명이 이용할 수 있어 신청을 통해 이용할 하도록 하고 있음
- 전자잡지 경우는 국내 200여 종 잡지, 2만 여권의 신간과 과월호 등 70만 건의 잡지 기사를 이용할 수 있으며, 학술정보는 약 2천 종 270여 만 편의 학술논문을 이용할 수 있음. 전자책(소장형, 구독형)은 경남대표도서관 자료를 이용할 수 있음

○ 어린이도서관 디지털 자원 현황

- 국가도서관통계시스템에 등재된 2023년 기준 어린이도서관 109개의 디지털 형태 도서관자료 현황과 김해기적의도서관 현황을 비교하면, 우선 전자저널 경우 소장한 도서관 비율은 전체의 14.7% 수준에 그칠 뿐이고, 대부분은 소장형 보다는 구독형으로 소장하고 있음. 김해기적의도서관도 구독형 전자저널을 이용할 수 있음. 종수는 평균 1천~1천 8백여 종 수준임.
- 전자책 경우는 소장형의 경우가 구독형보다 많으나 이용할 수 있는 책의 종수는 구독형이 소장형보다 3배 이상임. 김해기적의도서관은 다른 도서관들에 비해 종수가 많음
- 오디오북이나 웹데이터베이스 경우 김해기적의도서관은 구독형 오디오북만 2만 종 이용 가능하고 다른 유형은 이용을 제공하지 않고 있음

- 그러나 앞에서 살펴본 바와 같이 김해시 전체의 전자도서관에서는 구독형 오디오북과 웹데이터베이스, 전자잡지 등을 제공함에도 국가도서관통계시스템에서의 통계데이터 간에는 차이가 나타남. 또한 김해기적의도서관 2024년 장서 이용 현황에서도 디지털 형태 도서관자료 이용 현황은 기재되어 있지 않음. 김해시 전체의 디지털 자료 이용 현황 조사와 분석에서 다루어지기 때문으로 보이지만, 그럼에도 김해기적의도서관 차원에서 보다 정확한 이용 현황 파악이 필요할 것임.

<표 4-14> 김해기적의도서관 및 타 어린이도서관 디지털 자원 비교

구분	도서관수	전자저널				전자책			
		소장형		구독형		소장형		구독형	
		관수	평균	관수	평균	관수	평균	관수	평균
어린이도서관	96	4	1,342	21	1,975	83	33,267	30	96,490
기적의도서관	12	1	74	2	215	7	8,424	3	85,274
김해기적	1	0	-	1	2,029	0	-	1	124,442
합계/평균	109	5	1,089	24	1,831	90	31,681	34	96,322
구분	도서관수	오디오북				웹데이터베이스			
		소장형		구독형		소장형		구독형	
		관수	평균	관수	평균	관수	평균	관수	평균
어린이도서관	96	72	2,645	24	35,945	8	3,255,204	13	3,846
기적의도서관	12	6	825	2	2,182	2	1,914	1	186,000
김해기적	1	0	-	1	20,000	0	-	0	-
합계/평균	109	78	2,505	27	32,853	10	2,604,546	14	16,857

* 출처 : 국가도서관통계시스템

○ 연속간행물과 비도서 현황

- 김해기적의도서관의 <2025년 장서 관리 계획>에 따르면 2024년 현재 소장하고 있는 연속간행물은 잡지 39종, 신문 11종 등 연속간행물 50종, 비도서 자료인 DVD 1,555점(2024년 신규로 63점 확보)을 확보하고 있음. 잡지는 2023년 대비 3종 추가하고 신문은 오히려 13종에서 2종 감소하였음. 그러나 비도서 자료의 이용률은 전체의 1%로 예년과 유사함. 향후 비도서 자료 이용률을 높이는 방안 모색이 필요함.

<표 4-15> 김해기적의도서관 및 타 어린이도서관 연속간행물 및 비도서 비교

구분	도서관수	연속간행물				비도서 등			
		국내		국외		시청각자료		기타	
		관수	평균	관수	평균	관수	평균	관수	평균
어린이도서관	96	92	25	32	4	75	2,123	5	151
기적의도서관	12	12	33	2	3	11	1,566	1	179
김해기적	1	1	49	0	-	1	1,496	0	-
합계/평균	109	105	26	34	4	87	2,045	6	0

* 출처 : 국가도서관통계시스템

- 국내 연속간행물 평균 종수는 김해기적의도서관이 다른 도서관들 평균보다 많은 수를 보이고 있지만 해외 연속간행물 경우는 소장하는 도서관 비중이 적고 김해기적의도서관은 소장하지 않고 있음.
- 비도서 경우 시청각자료(평면 영상자료/비디오, 오디오, 평면 비영상자료, 입체자료, 실물자료, 키트를 포함)는 김해기적의도서관이 다른 도서관 평균 소장 점수보다 약간 적고, 기타 자료 유형(시청각자료를 제외한 지도, 악보, 마이크로자료 등)은 소장하지 않고 있음.
- 김해기적의도서관이 어린이 대상 전문적인 도서관서비스를 제공하고 이용자의 흥미를 이끌어 낼 수 있는 방안으로 연속간행물이나 비도서 등의 확충에 노력해야 할 것임.

○ 자료구입비 현황

- 도서관은 꾸준히 새로운 장서를 신속하고 풍부하게 확보해야 하는데, 그러기 위해서는 충분한 예산이 확보되어야 함.
- 도서구입 예산 경우 김해기적의도서관은 다른 어린이도서관이나 기적의도서관의 평균에 비하면 많은 것으로 보이나 비도서는 어린이도서관 전체 평균에 비해 적고, 전자자료(공동/개별) 경우에는 거의 모든 어린이도서관이 별도 예산을 확보하지 않고 있고, 김해기적의도서관도 그러함.
- 연속간행물 경우는 다른 도서관보다 많지만 원문데이터베이스 구축과 정보화 관련 개발유지비(운영비)는 크게 적은 것으로 나타남.
- 전체적으로 김해기적의도서관은 전자자원에 대해서는 직접적인 투자를 하지 않고, 김해시 전체 공공도서관 차원에서 제공하는 서비스를 공유하고 있다고 할 수 있음.

<표 4-16> 김해기적의도서관 및 타 어린이도서관 자료구입비 비교

구분	도서관수	도서		비도서		전자자료(공동)		전자자료(개별)	
		관수	평균	관수	평균	관수	평균	관수	평균
어린이도서관	96	94	35,392	27	4,519	18	44,186	4	6,295
기적의도서관	12	12	36,288	7	1,413	2	8,057	2	5,250
김해기적	1	1	45,000	1	1,500	0	-	0	-
합계/평균	109	107	35,582	35	3,812	20	40,573	6	5,947
구분	도서관수	연속간행물		원문DB					
		관수	평균	관수	평균				
어린이도서관	96	90	3,074	69	22,414				
기적의도서관	12	12	3,789	6	18,546				
김해기적	1	1	6,000	1	7,241				
합계/평균	109	103	3,186	76	21,909				

[단위: 권수; 관/평균; 천원]

* 출처 : 국가도서관통계시스템

4.2 자료 분류

○ 어린이도서관 분류 현황

- 현재 전국 109개관에 이르는 어린이도서관의 분류표 사용 상황을 살펴보면 전체의 84.4%는 한국십진분류법(KDC)를 사용하고 있고, 13개 기적의도서관 중 11곳은 KDC 또는 KDC 제6판을 사용하고 있으며, 김해기적의도서관도 KDC 6판을 사용하고 있음. 울산북구기적의도서관은 자체분류법을 사용하고 있음. 국립어린이청소년도서관도 국내서는 KDC 제6판을, 국외서는 DDC 제23판을 사용하고 있음

<표 4-17> 김해기적의도서관과 타 어린이도서관의 분류법 비교

구분	별도 언급 없음	한국십진분류법(KDC)				울산북구기적 의도서관분류 표(자체분류)	합계
		판구분 없음	제4판	제5판	제6판		
공공(어린이)	15	34	4	14	29		96
기적	1	5			5	1	12
김해기적					1		1
총 합계	16	39	4	14	35	1	109
	14.7%	35.8%	3.7%	12.84%	32.11%	0.9%	100%

- 문지현, 김정현(2008) 연구에서는 국내 96개관의 어린이도서관을 조사해 본 결과 KDC 적용 도서관은 53개관, 자관분류표 개발 도서관이 22개관, 어린이도서관 분류표 적용 도서관이 13개관이었으나 현재는 거의 모든 어린이도서관이 KDC를 사용하고 있음. 지역 또는 국가 단위에서도 도서관 데이터가 통합되었고, 도서관에 대한 데이터의 통일성 유지가 조직업무 수행이나 다수의 지역 내 또는 전국에 소재한 공공도서관과의 데이터 연계와 상호 도서 이용 등에 용이하기 때문에 유추할 수 있음.

○ 어린이도서에 대한 이해

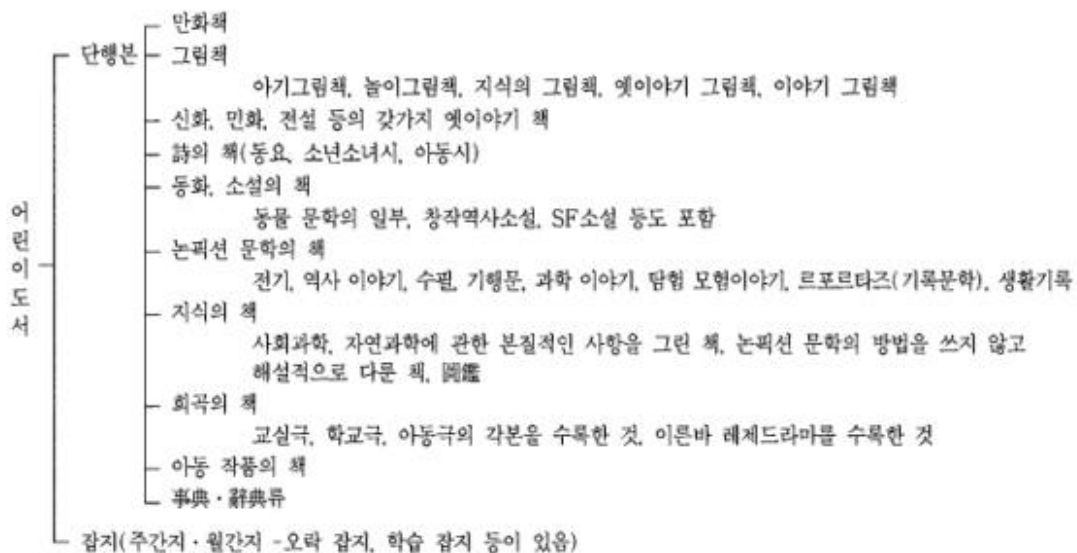
- 일반적으로 어린이를 위한 그림책, 즉 글과 그림이 결합해 이야기를 전달하는 책 경우에는 그림의 비중이 많고, 책의 형태나 분량, 내용 등을 고려할 때 한국십진분류법으로 분류하기 보다는 단순한 그림책 분류법을 이용할 수 있음.
- 《뉴욕타임즈 The New York Times》가 매년 발행하는 <부모를 위한 어린이 책 가이드 Parents Guide to the Best Books for Children>는 그림책을 ‘글 없는 책(wordless books) / 그림책(picture books) / 이야기책(story books) / 조기 읽기책(early reading books)’ 등 4가지로 구분하기도 함.

○ 어린이도서관에서의 한국십진분류법 사용 현황 분석

- 현재 우리나라에서 어린이도서관이 사용하는 한국십진분류법은 연령이 낮은 어린이들이 분류법 체계에 대한 이해가 낮을 수 있고, 일반적이고 통합적인 분류법이 어린이 책이나 그림

책 등의 자료 특성이나 유형을 충분히 고려하기 어려운 점이 있음. 이에 KDC를 제한적으로 또는 수정해서 사용하는 경우도 있음.

- 또한 민간 도서관인 느티나무도서관과 파랑새어린이도서관은 자체적인 분류표를 만들어 사용한 적도 있음. 그러나 자체적으로 분류표를 만들어 사용하는 경우, 도서관간 상호 연계나 통합 검색 등에서 일부 불편할 수 있어 대부분 어린이도서관들도 KDC를 사용하고 있음. 현재는 검색을 통해 도서 내용을 파악하고 이용할 수 있기 때문에 예전과 같이 주제 구분에 따른 분류법의 효용성이 낮아진 상황에서 신중한 검토가 필요함.



<그림 4-17> 어린이도서의 구분

○ 최진욱(2005)의 어린이도서관 분류법 연구

- 어린이도서관에서의 분류에 있어 세 가지 방향이 있음. 하나는 KDC를 어린이도서관에 맞게 용어를 바꾸고 간략판을 만들어 쓰자는 것이고, 다른 하나는 새로운 분류법을 만들어야 한다는 방향, 세 번째는 위 두 가지 가능성을 모두 열어 놓고 논의해 보자는 것임. 새로 만든 분류법은 주로 민간 어린이도서관들이 만들어 사용하기도 했음.

분류법 명칭	주요 내용	장단점		
파랑새 도서분류법	• ‘(사)어린이와작은도서관’ 전신인 ‘전국어린이도서관협의회’에서 고안. 단체 소속 민간 어린이도서관 다수와 5곳의 기적의도서관(순천, 제천, 진해, 제주, 금산)에서 사용했으나 현재는 거의 사용되지 않는 것으로 보임. • 주요 내용<table border="1"><tr><td>가. 분류구분 주류표에서 000 총류, 100 국내문학, 200 외국문학, 300 사회과학, 400 자연과학, 500 인물역사, 600 예술, 700 학습교재, 800 만화, 900 성인으로 구분</td></tr><tr><td>나. 특징</td></tr></table>	가. 분류구분 주류표에서 000 총류, 100 국내문학, 200 외국문학, 300 사회과학, 400 자연과학, 500 인물역사, 600 예술, 700 학습교재, 800 만화, 900 성인으로 구분	나. 특징	• 십진 분류 형식을 가지고 류강목 형식은 갖추었으나 계층성과 조기성 없음. • 일정한 원칙을 찾기 어려워 신축성과 계층성이 없는 것도 단점
가. 분류구분 주류표에서 000 총류, 100 국내문학, 200 외국문학, 300 사회과학, 400 자연과학, 500 인물역사, 600 예술, 700 학습교재, 800 만화, 900 성인으로 구분				
나. 특징				

	나이에 따른 성인구분(900)과 어린이 책에서 만화자료의 중요성을 살피 만화(800)를 주류표에 구성하고, 또한 학습교재(700)를 주류표에 구성해 놓은 것과 비도서자료인 비디오, 슬라이드, CD, 녹음테이프가 각 주류표 아래 요목(090)으로 들어 가 있는 것이 가장 큰 특징. 성인구분(900)은 KDC의 주류를 강목에 내려놓은 채 기술과학 항목이 빠져 있다. 만화는 국내, 외국, 사회, 자연, 인물·역사, 예술, 학습교재, 기타로 구분	
느티나무 도서분류법	• 민간 어린이도서관인 느티나무도서관에서 고안한 분류법으로 일부 민간 어린이도서관이 사용 • 주요 내용 가. 원칙 첫째, 어린이들이 책을 고르면서 자연스럽게 폭 넓은 관련 자료들을 살펴볼 수 있게 하기 위해 서로 연관된 주제들끼리 인접하도록 분류번호를 정했다. 둘째, 분류번호는 기본적으로 KDC의 번호를 참조하면서 어린이 책의 특성을 고려해 필요한 부분에서만 몇 개 분야를 통합하거나 분리하는 형태로 조정하였다. 셋째, 분류 주제의 범주를 정할 때 몇 가지 대분류나 중분류에 너무 많은 책이 쏠리지 않고 고르게 배치될 수 있도록 형평을 고려하였다. KDC처럼 문학을 모두 800번 아래 묶는다면 너무 많은 책이 이 하나의 대분류에 모이게 된다. 영어원서는 700번, 그림책은 900번대로 문학작품들을 분리하기로 한다. 100번, 200번대에 해당하는 철학, 종교에 관련한 책과 900번대에 속하는 역사, 인물이야기를 양으로 비교해보면 어린이 책에서 각 분야에 해당하는 저작의 양이 너무 차이가 크다. 철학, 종교 등 소장권수가 얼마 안 되는 주제의 책을 900번대 역사 이야기와 함께 '인문'분야로 묶어 모두 200번 아래 두기로 한다. 넷째, 동일한 분류번호 아래 포함된 책들은 다시 저자기호의 가나다 순에 따라 배열한다. 다섯째, 장서수가 많아 고르기 힘든 문학작품은 읽기에 적합한 연령을 소수점 아래 표시한다(보기 : .12 1-2학년 .34 3-4학년 .56 5-6학년 .13 1-3세 .45 4-5세 .67 6-7세). 나. 분류구분 000 참고 정기간행물, 100 부모님을 위한 책, 200 말과 글·인물·역사(인문), 300 우리가 사는 세상(사회), 400 자연의 세계와 과학원리(순수과학), 500 생활속의 과학(기술과학), 600 예술·스포츠·취미, 700 영어동화·그림책(원서), 800 어린이 문학, 900 그림책	• 어린이도서관에서 필요한 그림책과 어린이 문학을 주류표에서 따로 구분해 그림책의 의미를 살린 점은 강점. • 영유아기 그림책(970)과 만화(820)을 구분해 어린이 책의 형태 특징을 반영 • 다른 나라 책을 나라나 언어 구분없이 요목 하 나에 묶어 놓은 것은 단점 • 일부를 제외하고는 강목 구분에 그쳐 더 자세한 전개가 어려움
울산북구기적의 도서관 분류법	• 2004년 울산북구기적의도서관 개관준비위원장(최진옥)이 준비 과정에서 기존 사용 중인 몇 가지 분류법의 문제점을 극복하기 위해 만든 것으로 2005년 1월 확정해 이후 도서관에서 사용 • 주요 내용 4) 분류구분 000 총류, 100 인문(철학,종교,신화)·말과 글, 200 역사·문화,	• 분류원칙으로는 첫째, 어린이 자료가 가지는 특성을 최대한 살리자. 둘째, 어린이 자료에서 문학 편중을 최대한 나누어 보자. 셋째, 분류의 조건인 단순성.

	300 사회, 400 자연의 세계, 500 생활과 과학, 600 예술, 700 그림책·만화책, 800 문학·아기 책, 900 어른 5) 특징 첫째, 000부터 800까지는 어린이들이 볼 수 있는 자료이고 900은 어른으로 분류해서 학부모와 교사들이 볼 수 있는 자료로 구분했다. 둘째, 가능한 주·강·목을 최대한 활용하려고 했다. 셋째, 그림책과 문학책에서 우리나라 문학을 제외한 다른 나라는 문학형식구분이 아닌 문학통합³⁰⁾을 했다. 넷째, 130 신화, 250 문화·유적, 270 인물, 490 자연 그림책·동화책, 590 생활과학그림책·동화책에서 오진 분류에 따른 조기성과 신축성을 갖추었다. 다섯째, 900 어른은 이 분류표가 어린이 도서관과 초등학교 도서관에 적용될 수 있도록 학부모와 교사를 자료구성이 될 수 있도록 특화했다. 나머지 자료는 KDC 주류표를 강목과 요목표에 단계를 내려 그대로 적용할 수 있도록 했다. 여섯째, 700 그림책·만화책은 그린 이를 첫 번째 저자로 하고, 그린 이의 나라에 분류할 수 있도록 했다. 일곱째, 어린이 책에서 양이 많지 않은 철학, 종교, 언어는 100 인문·말과 글에 묶었으며, 어린이 책에서 비중이 높은 신화는 KDC에서는 종교아래 두고 있지만 철학, 종교와 같은 강목을 주면서 오진분류에 따른 신축성을 두었다. 여덟째, 예술은 미술, 음악, 운동 자료를 중심으로 분류했다. 아홉째, 만화책과 아기 책은 이들 자료특성에 맞는 구분을 해 놓았다.	간결성, 신축성, 계층성, 조기성에 충실하자. 넷째, 어린이뿐만 아니라 학부모와 교사들도 쉽게 볼 수 있도록 하자. 어린이 책의 특성을 고려해 '150~190 말과 글, 200~240 역사, 700~740 그림책, 750~790 만화책, 800~840 문학, 850~890 아기책'에 나라별 오진 분류를 시도해 단순성, 간결성, 신축성, 조기성을 갖추. (00 전체, 10, 우리나라, 20 아시아, 30 유럽·아프리카, 40 아메리카·오세아니아)
--	---	--

○ 송혜연(2022)의 어린이도서 분류에 관한 선행연구 정리

연구자	내용
송혜연(2022)	- 모든 초등학교에서의 그림책 분류는 KDC 제4판을 사용하고 있고, 별치를 사용함 - 그림책 분류의 문제점은 초등학교 저학년 이용자가 찾기 어렵고, 그림책 특성상 문학에 집중되어 있어 세분이 어렵다는 의견 있음. 일러스트레이터의 중요도가 인식되어 있지 않아 같은 일러스트레이터 경우 분산되어 분류되는 경우가 있음. - 도서관에서 그림책 소장 비율이 많지 않지만, 잦은 이용이 있으므로 간편한 분류법이 필요함 - 그림책 형태가 달라 분류할 때 그림책의 크기도 고려해야 함
최인성(2010)	- 학교도서관 자료분류체계에 대해 사서교사들은 중요하게 여기지만 학생들의 이해도는 낮은 편임. - 현 자료분류체계 경우 중학교 사서교사보다 초등학교 사서교사가 더 부적합하다고 인식함 - 초등학교와 중등학교 차이점은 그림책 유무와 관련되어 있을 것이며, 일부에서 그림책 분류에 관한 개선 필요함을 유추해 볼 수 있음

30) 우리나라 그림책과 문학 자료는 문학형식 구분인 시, 소설, 희곡, 수필 따위 구분이 가능하지만, 외국 자료는 이런 문학형식 구분이 무의미 할 정도로 이야기(동화) 한 장르에 치우쳐 있다.

오영옥, 이미화(2019)	• 어린이도서 분류를 위한 KDC 제6판 개선과 적용 방안 연구 • 어린이도서의 다양한 유형을 수용하지 못함(33.6%), 문학에 편중된 장서로 분류체계에 부적합(31.8%), 책 내용에 따른 연령별, 학령별, 수준별 분류의 어려움(25.8%), 장서량이 적은 종료, 기술과학 등이 세분되어 잔락 분류의 어려움(9.1%) 등의 문제점 제기 • 그림책 분류 문제점으로 분류시 특정주제에 장서가 편중되어 여러 장르를 수용하지 못함(63.8%), 그림책의 성격, 특성에 적합한 주제항목 부족(32.8%), 시리즈 및 총서 분류의 어려움(3.4%)의 등으로 조사됨 • KDC 제6판에서 그림책을 분류하기 어려운 주제로는 총류(19.4%), 사회과학(15.5%), 문학(13.2%), 철학(11.1%), 자연과학 및 기술과학(10.9%), 역사(8.1%), 예술(5.7%), 종교(3.4%), 언어(1.7%)순으로 조사됨
정연경, 이미화(2009)	• 자주 이용하는 장르인 소설, 과학, 만화, 역사 등의 자료가 별도 배열 필요 • 복잡한 청구기호순이 아닌 서명순 배열을 어린이가 원함 • 어린이는 기존 분류체계가 포함된 청구기호를 복잡하게 인식하며, 서가상 위치로 접근이 어려운 청구기호 때문에, 어린이 요구에 맞는 청구기호 간략화와 다양한 컬렉션 구성으로 자료 접근이 용이하게 해야 함.
김정현(2006)	• 다양한 형태의 자료들이 지속적으로 출판되고 도서관 이용도 늘어나고 있지만, 아직 초등학생 수준과 특성을 반영하여 편의를 고려한 분류표 개발이 되지 않음. • 책의 내용과 형태, 편집, 이용대상의 특성을 고려한 분류 기준 필요
정연경, 최윤경(2009)	• 국내 KDC 경우 주로 성인자료 분류에 적합해 어린이자료 분류시 자료 특성을 반영하지 못함. • KDC 간략판 적용이나 새로운 분류법 고안도 가능하지만, 도서관마다 다른 분류법이 이용자에게 혼동을 줄 수 있음.

○ 분류법 변경 검토

- KDC의 단점과 다양한 어린이책 분류법이 논의되었지만, 현실적으로 대부분의 도서관에서 KDC를 사용하고 있음
- 분류체계를 변경하기 위해서는 많은 시간과 인력, 비용을 필요로 함
- 이에 김해기적의도서관 경우 현재의 한국십진분류법 제6판 사용에 큰 문제가 있지 않다면, 그대로 유지하는 것이 유리할 것임
- 또한 오영옥, 이미화(2019)의 ‘어린이도서 분류를 위한 KDC 6판 개선 및 적용 방안’에 관한 연구에서 제시한 개선 방안을 참고해 김해기적의도서관의 분류체계를 정비해 사용할 수 있을 것임. 다만 그림책 경우에는 굳이 KDC 분류를 하지 말고 책의 크기나 내용 등을 고려해 최소한으로 분류하는 것이 바람직함.

○ 주제명 활동 검토

- 어린이도서는 주제나 형태, 내용 등에서 분류표만으로는 적절한 활용에 부합하는 분류를 하는데 제한이 있음. KDC 분류와 함께 주제에 따라 분류하는 방식, 즉 주제명분류나 편목을 검토할 필요가 있음.
- 우리나라에서는 공공도서관뿐 아니라 어린이도서관을 위한 주제명 분류에 필요한 주제명표 목표가 개발되고 현장에 적용되지 않고 있음. 그러나 최근 (사)어린이도서연구회가 어린이 도서 주제어 사전³¹⁾을 개발해 연구회 활동에 반영하고 있음. 향후 김해기적의도서관이 주요

한 연구과제로 삼아 추진할 필요가 있음.

어린이도서연구회 주제어 사전입니다.

독자가 쉽게 책을 찾을 수 있도록 개발하였습니다.
주제어와 연관되는 단어도 같이 볼 수 있습니다.

주제어	통의어	상위어	관련어	하위어
24절기		세시풍속	계절	입춘, 환식, 단오, 동지, 경칩
3.1운동			독립만세운동, 민족자결주의, 일제강점기	
4.19혁명	4.19 민주화 운동, 4.19 학생혁명	한국 민주화 운동	민주주의, 3.15 부정선거, 학생운동	
4차원	사차원	차원	4차원 세계	
5.18민주화운동	5.18 광주 민주화 운동, 광주 5월 민중 혁명	민중 봉기, 민중 행동	광주(광역시)	
6월민주항쟁	6월항쟁	한국민주화운동	반독재운동, 백중절	
8.15광복	해방		대한민국수립	

<그림 4-18> 어린이도서연구회 주제어 사전

4.3 미래지향적 장서관리정책 방향 제시

○ <2024년 공공도서관 건립·운영 활성화 지원> 사업 보고서

- 김해기적의도서관 장서 관리에 대해서 도서관 연면적을 1,458㎡를 근거로 장서 규모를 유추해 현 면적 대비 적정장서수는 24,051권, 최대 수용 가능한 장서수는 32,469권임을 밝힘

<표 4-18> 김해기적의도서관 적정장서 및 최대장서 산출

일반자료	어린이자료	유아자료	적정장서	최대장서
연면적 ×0.177 ×0.35 ×170권	연면적 ×0.117 ×0.35 ×120권	연면적 ×0.015 ×70권	일반자료 +어린이자료 +유아자료	적정장서 ×1.35
15,355권	7,165권	1,531권	24,051권	32,469권

* 출처 : <2024년 공공도서관 건립운영 활성화 지원> 사업 보고서

- 현 김해기적의도서관 장서(2025년 4월 현재 61,453권)는 제안된 적정장서량의 255.5%, 최대 장서량에 비하면 189.3%를 초과하고 있어 소장 능력을 이미 상당히 초과했음.
- 해결방안으로 내부 공간 확장으로 서가 공간을 더 확보해야 하며 벽식 서가 등을 추가 설치

31) https://www.childbook.org/book/term_list.html

하여 장서 소장 공간을 보다 확보해야 하는 전략을 추진할 것을 제안하고 있음. 우선 이용률이 낮은 장서 등을 최대한 폐기할 필요가 있으며, 이용률이 낮은 장서 등을 보존할 보존서고 공간을 보다 확장하여 적절한 장서 보존 환경을 구축해 나가야 함. 장서폐기 시점은 서가 전체 장서량의 80%가 충족되는 시점, 즉 최대 수용 가능 장서량 32,469권의 80%인 25,974여 권 수준에 도달하는 시점부터 장서를 폐기했어야 함. 향후 장서 폐기 계획 수립 후 연차적으로 장서 폐기 진행을 권고함. 장서 폐기는 장서개발정책을 수립하여 규정을 준수하여 시행하며, 통상 연간 또는 2~3년에 1회 실시함.

- 현재 김해기적의도서관에서는 유효적절한 장서폐기 계획이 잡혀 있지 않으므로 이에 대한 개선이 필요하다고 판단한다고 지적하고 있음.

○ 장유도서관 <김해시립도서관 장서개발지침>(2025.1.)

- 김해기적의도서관 관련해 주요한 사항은 다음과 같음.

- 「도서관법」 제45조, 「도서관법 시행령」 제33조와 「김해시 시립도서관 설치 및 운영조례」 제4조를 근거로 하고 2025년 1월부터 2027년 12월까지 3년간 김해시 시립도서관 모두에 적용하는 지침
- 장서개발지침은 다음의 기본방향을 기반으로 함.
 - 국민의 알 권리를 실현하는 데 기여하고 지역주민의 자아 성장 의욕 고취, 도서관 이용자의 정보 접근 및 평등권 확립을 위한 장서개발
 - 모든 연령별·계층별 지역주민이 동등하게 각종 자료와 서비스에 비차별적이고 공정하게 접근할 수 있도록 장서개발
 - 장서개발의 일관성을 유지하고 수서 담당자의 편견을 배제하여 균형 있는 장서 구성을 위한 장서개발
 - 지역사회 의 자료 및 정보센터로서 기능을 수행하기 위하여 지역 문화의 특수성을 지닌 향토자료와 도서관별 특성화 자료 구축
- 자료 유형별 선정 기준에서 어린이·청소년 자료에 관해서는 다음과 같이 기술함.
 - 어린이·청소년 자료
 - 어린이와 청소년의 독서능력과 지적 수준에 부합하는 자료로서 어린이·청소년의 신체적·정서적·지적 발달과 성취에 유용한 자료 적극 수집
 - 디지털 환경에 익숙한 세대인 점을 감안하여 온라인 자료 등의 개발에도 주력
 - 선정기준 : 어린이·청소년의 관심과 요구, 저자(작가)의 사회적 권위와 인지도, 수록 정보의 정확성과 최신성 등
- 도서관별 특성화 장서 주제; 김해기적의도서관은 ‘가족·놀이’
- 장서 제적 및 폐기 원칙은 다음과 같음.
 1. 추진근거
 - 「도서관법」 제45조 제3항·제4항, 「도서관법 시행령」 제33조 제2항
 - 「김해시립도서관 설치 및 운영 조례」 제10조
 2. 목적
 - 수장 공간 절감을 통한 서가 여유 공간 확보

○ 이용되지 않는 장서 폐기로 자료의 최신성 강화 및 질적 수준 향상
○ 이용가치상실, 오·훼손 등의 자료 폐기로 이용자의 자료 접근·이용 서비스 개선
3. 시행시기 : 1년 주기로 실시
4. 폐기대상
○ 이용가치상실자료 : 판의 변화, 제도 및 법규의 개정, 기술개발, 새로운 사실의 발견, 기타 환경 변화로 이용가치를 상실한 자료
○ 오·훼손자료 : 주요 부분이 파손되어 복원이 불가능한 자료, 절취 또는 훼손되어 내용 및 이용 가치를 상실한 자료
○ 소재불명자료 : 장서점검 결과 소재불명자료 중 1년 이상 소재 확인이 안되는 자료
○ 장기미회수자료 : 연체 자료 중 반납 독촉에도 불구하고 3년 이상 경과되어 회수하지 못한 자료, 천재지변(전쟁, 지진, 화재 등)과 이에 준하는 사태로 소실된 자료
○ 기타 : 출판사의 요청 또는 특별한 사유로 관장이 허락한 자료
5. 폐기 제외 대상 : 보존 및 연구적 가치가 있는 것으로 판단되는 학술자료, 절판자료, 한정판, 희귀본, 고서, 귀중서 등
6. 폐기 및 제적 절차
○ 관계 법령 및 폐기 기준에 의거, 불용대상 자료 선별, 목록 작성
○ 당해연도 장서 폐기 기준과 수량 결정
○ 재활용 판매 후 수익금 세외수입 처리
○ 폐기 대상 자료 도서관리시스템 도서 D/B 삭제 및 장서 통계 수정

- 김해기적의도서관 만족도 조사 중 장서 분야 만족도 변화
 - 장서 분야에 대한 만족도 변화 대체로 70% 대에 머물러 있음.
 - 2023년 한 해 잡지에 대해 다양성과 유익성에 대한 만족도 항목을 포함했는데, 역시 70% 대 수준이었음.

<표 4-19> 김해기적의도서관 만족도 조사 중 장서 분야 만족도 변화

항목	연도	2019	2020	2021	2022	2023	2024
장서 분야 전체		4.3	3.7	-	-	-	81%
장서의 최신성 유지		76%	72.8%	69.4%	82.4%	85%	79%
분야별 장서 만족도(충분성)		82%	73.4%	76.9%	77.0%	84%	78%
장서 위치 안내 편의성		-	-	-	-	-	86%
연속간행물(잡지)		-	-	-	-		
잡지 다양성		-	-	-	-	71%	
잡지 유익성		-	-	-	-	73%	

- 만족도 조사 시 장서 분야 개선 요구사항은 대체로 장서 확충(성인도서나 외국어도서 등),

빠른 입수, 오·웹손 도서 처리, 연체 또는 분실도서 관리 철저 등으로 요약할 수 있을 것임.
도서관 측에서도 이러한 요구사항에 대해 정확하고 신속한 대처를 하고 있으나 여전히 시민
들에게 만족스러운 결과를 만들어내지는 못하는 것으로 보임.

연도	개선 요구사항	대응 방안
2019년	- 영어원서 및 성인도서 확충 - 신간도서 빠른 입수 처리 - 질 좋은 학습만화책 구비 - 연체 또는 분실도서 관리 철저	- 수시로 이용자 대출 자료를 분석하여, 이용률이 낮고 부적합한 도서는 기증 및 폐기 처리 - 웹툰 및 학습만화 코너는 학습 및 교양을 위한 장서(로맨스, 판타지 지향)로 구성 - 신간도서(비치 포함)는 월 2회 정기 구입 - 영어원서(10%) 및 성인도서(20%) 비중은 현행 유지 - 권장도서 및 예약도서가 3개월 이상 장기연체 중일 경우 신속하게 구입
2020년	- 오·웹손 도서 및 낡은 레이블 교체 - 영어원서 및 성인도서 확충 - 신간도서 빠른 입수 처리 - 질 좋은 학습만화책 구비 - 코너 추가 의견(문학수상작품, 베스트셀러, 스테디셀러 등)	- 서고공간이 절대 부족한 만큼 신간 및 이용율이 높은 자료 배가를 위한 공간 확보가 필수적이므로 수시로 이용자 대출 자료 분석을 통해 이용률이 낮고 부적합한 도서는 기증·폐기 처리 - 오·웹손 도서는 즉각 폐기하고 이용율이 높아 웹손이 많은 도서 경우는 신속 재구입 - 정기적 연체작관리를 통해 권장도서 및 예약도서가 3개월 이상 장기연체 중인 경우 신속하게 구입 - 매해 인근 학교 권장도서 추천을 받아 복본을 구비하여 꾸리고 있는 권장도서 코너에 대해서도 이용통계를 호가인하여 관리와 정비 철저 - 이용자들의 특성화 코너에 대한 요구는 큐레이션 형태의 임시적인 전시를 통해 충족시킬 수 있도록, 당대의 시기성 있는 테마를 선정하고 관련 도서를 폭넓게 소개함. - 신간도서 구입에서 배가, 홈페이지 신간 목록 알림까지 한 달 내에 이루어질 수 있도록, 특히 연초에 도서 구입량이 많을 때는 월 2회로 나누어 도서구입을 실시
2021년	- 성인도서 확충 - 오·웹손도서 교체 요망 - 도서 위치 안내판(어린이·성인도서 위치) 희망 - 학습만화코너 축소 - 이슈도서, 문학상 수상작, 영어원서 다수 비치 희망	- 서가 공간 부족 한계에 대처하기 위해 정기적인 도서 이용률 분석을 통해 이용율이 현저히 낮고 부적합한 자료는 기증·폐기하여 실용적으로 서가 운용 - 잘은 이용으로 인한 오·웹손 도서는 즉각 폐기하고, 이용자 불편함이 없도록 신속하게 재구입 - 정기적인 연체자 관리를 통해 장기 연체에 따른 대출 제한 해결 - 비치희망자료의 신속한 처리를 위해 매달 정기 수서와 개별적 구입 처리

2022년	· 신간도서 신청 시 다소 늦게 도착하는 것 같다 · 베스트셀러의 책들을 찾아보면 없는 책들이 많아요 · 신간이 충족 되었으면 한다 · 예약자 5명 이상 인기있는 신간(어린이도서)의 경우 보유 권수를 늘려주었으면 합니다. · 인문학 새 도서로 비치해 주세요. 너무 낡았어요 · 찢어진 책이 있는 것 같아 교환되었으면 좋겠습니다 · 전문도서 확충 · 장기 연체자 관리를 더 적극적으로 하여 다른 이용자가 겪는 피해를 줄여주시기 바랍니다 · 재미있는 영어책이 더 많이 있었으면 좋겠습니다 · 더 재미있는 책이 있으면 좋겠습니다 · 4차원의 방이 제대로 책이 정리가 되어 있지 않습니다. 시리즈물이 많고 어린이들은 책보기도 힘든데 다 따로 여러 곳에 책들이 퍼져있으니 너무 불편합니다. 같은 책끼리 좀 모아주세요 ◀장서확충 희망 분야> · 경제(4명), 제테크(5명), 부동산(1명) · 인문학(5명) · 문학(1명), 소설(4명), 에세이(1명) · 전문서적(3명) · 건강의학서적(2명) · 자기개발(2명) · 영어원서(2명) · 어린이 고전, 어린이 기초과학, 자연관찰, 학습만화, 초등학교(각 1명) · 과학, 예술, 음악, 역사, 여행도서, 취미분야, 부모교육, 성교육, 육아, 놀이문화, 발달장애자 그림책·특히 만화책 작가책(각 1명)	· 이용자들의 신속한 자료 이용을 위하여 신간도서 주 1회 배가 처리 · 낡거나 훼손된 도서 및 장기 연체자료는 신속하게 재구입하여 이용자들의 자료이용에 불편함이 없도록 함 · 자료 이용현황을 분석하여 수요가 많은 도서를 우선적으로 구비하되 어느 한 분야에 치우치지 않는 균형 있는 장서 구성
2023년	· 신간 그림책, 어린이 전집 구입 희망함 · 인기 신간도서 대부분 구입 희망함(올하도서관보다 신간이 적음) · 신간도서 및 베스트셀러 여러 권 구입 희망함(예약자가 많음) · 원서, 학습만화 등 인기도서 훼손이 심하여 교체 희망함 · 당월 잡지 대출 희망함 · 북큐레이션 등 도서 전시 희망함 (대출도서 고를 때 도움이 됨) · (분석) 더 많이 소장하길 바라는 아동도서 분야는 문학이 가장 높고, 권장도서, 그림책, 영어원서 순으로 희망하였음 · (분석) 일반도서 경우는 자기개발 분야를 가장 선호하고, 소설, 예술·취미, 인문교양 분야도 비슷한 비율로 희망하였음	별도 언급 없음
2024년	· 오래되고 낡은 도서 정리 필요(특히 영유아방) · 신간도서 신속하고 다양하게 구입 희망 · 균등한 예산 분배로 12월에도 희망도서 신청 가능	별도 언급 없음

	능 희망, 구간 구입 희망 · 학년별 추천도서/북큐레이션, 상시 열람 가능 베스트셀러 코너 개설 희망 · 잡지 서가 확대 요망(신문 서가와 통합 운영 건의) · 학습만화 코너 청구기호 순 배열 희망(책 찾기 어려움) · (분석) 더 많이 소장하길 바라는 아동도서 분야는 문학이 가장 높고, 권장도서, 원서, 그림책, 순으로 희망하였음 · (분석) 일반도서 경우는 문학 분야를 가장 선호하고, 인문교양, 건강·취미, 육아·교육 분야도 많은 관심을 보였음	
--	---	--

○ FGI 회의(2025.3.11.)에서 제시된 장서 폐기 방안

- (폐기 기준) 현재 장서 폐기율은 7%로, 최대로 적용하고 있는 중임. 최대 한도 장서량은 명시되어 있지 않으며, 연구진에서는 적정 장서량 기준 설정을 권장함
- (보존서고) 율하 및 장유도서관에 보존서고를 마련하는 방안이 제시됨
- (성인도서 우선 폐기) 장서 중 성인 도서를 우선적으로 폐기하는 방안이 제시됨.

○ 『IFLA 0-18 세 어린이 도서관 서비스 지침』(2018) 어린이도서관 자료 선정

- 어린이와 가족 의견이 반영되어야 하고, 어린이들의 흥미를 유발하는 최신자료로서 상태가 좋고 어린이 눈높이에 맞게 구성해야 함.
- 자료는 1) 지역사회에서 사용되는 모든 언어로 자료를 제공, 2) 지역 작가 또는 삽화가들의 작품, 3) 지역 학교에 도움이 되는 자료와 같이 지역사회와 연관이 있어야 함.
- 또한 1) 성 정체성과 신체적·정신적 능력, 사회경제적 배경, 성적 지향, 가족 형태 등 포용성을 반영해야 하고, 2) 젠더와 인종에 있어 균형 잡힌 자료를 확보해 다양성의 모습을 보여줘야 한다고 강조함.
- 어린이도서관에서 제공할 수 있는 자료 범주를 다음과 같이 정리함.

· 소설 및 비소설(모든 연령용) · 참고문헌 · 지역사회에서 가장 널리 사용되는 언어로 된 자료 · 지역사회에서 사용되는 소수집단 언어로 된 자료 · 컴퓨터 게임 · 장난감 · 게임과 퍼즐 · 악기	· 학습 자료 · 오디오북 · 오감발달 책 · 영유아용 보물상자 · 메이커스페이스 프로그램을 위한 장비와 도구, 자료 · 지역 내 다른 기관들과의 협력을 통해 장애인 대체자료 대여(예: 수어영상도서 또는 점자책)
--	---

○ 국립중앙도서관도 장서개발지침(제3판, 2021)

- 국내자료와 외국자료 개발지침 가운데 어린이·청소년자료 항목이 포함되어 있음.

<국내자료>

2.5 어린이·청소년자료

- 어린이·청소년용으로 발간 또는 제작된 일반자료, 참고자료, 교육 및 연구 자료, 자녀교육 관련 자료는 납본 수집을 근간으로 개발하되, 납본제도 시행 전 발행된 자료는 구입과 수증으로 수집한다.
- 어린이·청소년의 교양습득, 정서함양, 인격형성을 지원하기 위한 독서 진흥용 권장도서 및 교양도서는 모든 수집방식을 활용하여 체계적으로 개발·수집한다.
- 원로 아동문학가가 저술한 아동문학과 관련된 주요 자료는 수증 활성화를 통해 수집한다.
- 어린이·청소년과 관련된 일반자료 및 온라인 자료를 적극적으로 납본과 구입으로 수집한다

<외국자료>

3.5 어린이·청소년자료

- 각국에서 발간된 한국관련 아동자료, 외국에 거주하는 한국작가의 아동자료, 외국에서 번역된 한국 아동자료, 세계의 그림책과 명작동화, 문학 및 그림책과 관련된 연구자료(학술서, 비평서, 서평지), 각국의 아동문학상 수상작 및 주요 아동작가의 대표작, 주요 국가의 문화, 풍습, 역사, 지리와 관련된 아동자료, 각국의 전설, 설화, 민화, 주요 학술지와 참고도서 등의 외국 어린이·청소년자료를 중점적으로 수집한다.
- 각국의 어린이도서관과 자료의 교환과 교류를 위한 국제협력을 강화하고 주한 외국 대사관 및 문화원과 협의하여 외국의 어린이·청소년 자료를 적극적으로 수집한다.

○ 김해기적의도서관의 <2025년 장서 관리 계획>

- 2025년 자료구입비는 도서 5,499만 원, 비도서 858만 3천원 등 총 6,357만 3천원으로 도서 86.5%, 비도서 13.5%를 차지함. 비도서에서는 잡지가 516만 3천원, 신문 222만원, DVD 120만원으로 각각 구성되어 있음.
- 선정 기준과 계획은 다음과 같음.

□ 장서 선정 기준

- 「김해시립도서관 장서개발지침(2025~2027)」에 근거한 기본 방향
- 공공도서관의 설립 목적과 지역 주민의 지적·정서적 욕구 충족을 위한 다양한 주제 분야의 신간도서를 수집하여 최선성 유지
- 현재 출판 동향 및 이용자 대출 현황을 반영한 장서 구성
- 2024년 김해기적의도서관 이용자 만족도 조사 결과 적극 반영

□ 장서 선정 계획

○ 일반도서

- 신간도서 및 비치희망도서 신속하게 확충하여 이용자의 요구 충족
- 전체 장서 구성 비율 중 일반도서와 아동도서의 구입비 비율 유지 (일반 25~30%, 어린이 70~75%)

- 이용이 많은 ‘문학’ 분야를 위주로 구매하며 2024년 구입 대비 이용률이 높은 ‘예술(웹툰)’, ‘자연과학’ 분야 구입 비중 확대
- 도서관 주제별 특성화 장서 구축; 도서구입비의 5% 이상 구입

[참조: 「도서관의 질적 성장을 위한 특화도서관 추진」(장유도서관-9498(2023.10.05.)호)]

○ 교과연계도서

- 봉사대상 지역의 학교 협의(목록 요청 공문 발송) 후 구입도서목록 작성
- 학년별 필독 도서 및 연계 도서 복본(2권 이상) 구입

○ 영어 원서 및 다문화 도서

- 글로벌 인재 양성을 위한 양질의 우수 도서 선정 및 구입

○ 비도서

- DVD 등 영상 자료 구입으로 다양한 디지털 콘텐츠 확충
- 잡지, 신문 등 연속간행물 구독을 통한 최신성 있는 정보 제공

○ 기증도서

- 개인 및 기관 출판물의 기증 도서 수집 및 등록

○ 기타

- 김해시 올해의 책(일반·청소년·어린이·시민작가) 선정 도서 복본 구입
- 영유아 계층을 위한 빅북, 형겅책, 사운드북 등 다양한 형태의 도서 구입

○ 김해기적의도서관 장서 부문 개선 방안

- 상기 장서 관련 현황 분석이나 지역주민 대상 설문 조사, 관련 연구, 국립중앙도서관의 장서 개발지침 등을 종합해 볼 때, 기본적인 원칙은 ‘선택과 집중’의 관점을 견지하면서 필요한 예산 지속적 확장이 필요함. 이런 관점에 기반해 장서 부문에서 다음과 같은 개선 방안을 제시함.
- ① 현재 수립되어 있는 ‘김해시립도서관 장서개발지침’(2025~2027)에서 김해기적의도서관 관련 내용을 보다 체계적으로 점검하여 강화해야 함. 또한 매 3년마다 정기적으로 갱신을 명문화하고, 필요한 경우 수시 갱신도 가능해야 함.
- ② 김해기적의도서관 최대 소장 가능 장서수를 확정(적정장서 2만 4천여 권과 최대장서 3만 2천여 권 사이)하고 소장율이 100%를 넘지 않도록 관리해야 할 것임. 김해시 내 다른 공공도서관 어린이실과의 협력을 통해 장서 관리의 유연성과 효율성을 제고하는 방안을 모색해야 할 것임. 기 소장한 장서의 지속적인 폐기·제적 또는 타 도서관 이관을 통해 소장 공간을 확보해야 함. 이를 통해 당초 김해기적의도서관 건립 취지나 공간의 개방성 등을 다시 확보하여 이용 편의성을 증진할 수 있을 것임. 나아가 장기적으로는 김해기적의도서관 뿐 아니라 김해시 모든 공공도서관의 장서 포화 상태를 해결할 수 있는 보존도서관 확보가 필요함.
- ③ 김해기적의도서관은 도서관의 어린이서비스 관련 전문도서관으로 정체성을 강화해 나가기 위해 일반적인 도서관 자료보다는 어린이도서관 서비스 관련한 전문적인 자료나 회색문헌과 함께 국내·외 전문학술지를 포함한 다양한 잡지나 저널 확보 등을 장서개발 방향으로

설정할 필요가 있음. 나아가 해외 주요 국가의 그림책 등 기본적인 도서들을 적극 입수해 어린이나 시민, 연구자 등에 제공할 수 있어야 함.

- ④ 어린이도서관 자료 목록이나 해제 등을 정기적으로 작성하여 장서 개발에 반영하고, 이를 발행 또는 공유함으로써 다른 어린이도서관의 장서 개발에도 도움을 주는 방향 설정도 필요함.
- ⑤ 어린이도서관 서비스 관련 각종 자료의 아카이빙 구축 필요. 장기적으로는 어린이 전문도서관으로서 라키비움으로의 성장 가능성을 도모할 수 있을 것임.
- ⑥ 장서 관리와 이용 활성화를 위해서는 보다 세밀한 데이터 수집 확보해 다각적인 분석을 해야 할 것임. 김해기적의도서관 단위 또는 김해시 공공도서관 전체를 체계적으로 관리하고 분석할 수 있도록 데이터 기반 관리시스템 구축이 필요할 것임.
- ⑦ 특성화 장서 구축 방안에 대해서는 면밀한 재검토가 필요함. 도서관별로 주제로 특성화하는 대신 도서관 규모나 특성 등을 고려해서 도서의 수준별로 다시 구조화하는 방안 검토 필요함. 장유도서관과 칠암도서관은 시민들이 개인적으로 구하기 어려운 책과 전문/학술서, 잡지 등을 중점적으로 수집하고, 나머지 공공도서관은 시민들이 많이 찾는 문학과 여행, 베스트셀러 중심으로 장서를 확충하도록 함. 김해기적의도서관은 어린이 분야 장서개발을 총괄하면서 각 공공도서관의 장서개발과 관리, 이용을 통합적으로 관리하는 방향으로 장서개발 정책을 수립 시행할 필요가 있음.
- ⑧ 전자책이나 소리책 등 디지털 형태 자료는 김해기적의도서관이 단독으로 콘텐츠의 충실한 확보와 운영에 필요한 재원이나 기술 등을 확보해 안정적으로 운영하기에는 어려움. 디지털 형태 도서관자료는 시간이나 장소의 제한 없이 이용할 수 있기 때문에, 충분하고 충실한 자료 확보와 운영은 김해시 차원에서 공동으로 추진해야 함. 또한 국립중앙도서관(국가전자도서관)이나 국립어린이청소년도서관(온라인자료), 국립세종도서관(Web DB, 온라인자료), 경남대표도서관, 경상남도교육청 소속 공공도서관 등과의 협력 체계를 구축해 김해기적의도서관 이용자들에게도 다양한 디지털 도서관자료를 이용할 수 있도록 하면 될 것임. 시민이 직접 이용하기 어려운 경우에는 도서관 사서가 자료를 검색하거나 확보해서 이용자에게 제공하는 방안 검토도 가능할 것임.
- ⑨ 김해기적의도서관 분류 체계는 현행 한국십집분류법(KDC)를 사용하는 것을 유지할 것을 권장함. 다만 그림책 경우에는 굳이 KDC로 분류하지 말고 책의 크기나 내용 등을 고려해 분류하는 것이 바람직할 것으로 생각함.

○ 추진 단계별 목표

단기목표(2025~2027)	중기목표(2028~2030)	장기목표(2031~2035)
• 적정 장서량 유지를 위한 기준 마련과 이를 통한 장서 관리 추진(폐기 등) • 장서개발지침 마련 • 데이터 기반 관리 시스템 구축	• 어린이도서관 관련 전문자료 확충과 관련 서지 작성 • 장서개발지침 지속 갱신 • 보존도서관 설립 준비 • 데이터 기반 관리 시스템 강화	• 어린이도서관 관련 전문자료 확충과 관련 서지 작성 고도화 • 장서개발지침 지속 갱신 • 보존도서관 설립 • 라키비움 검토

1. 어린이도서관 공간 변화 사례 분석

1.1 어린이도서관 공간 트렌드

1.1.1 도서관 공간의 변화

- 도서관 공간에서 중시되는 특성을 주요 시대별로 정리하면 다음과 같음.
- 도서관의 역할이 변화함에 따라 기존의 폐쇄적인 공간에서 개방적인 공간으로 변화함.
 - 공간 사용자의 경험을 다각화하는 데에 집중하는 추세이며 1990년대 앤드류 맥도널드의 경우 놀라움 요소(WOW factor)를 추가하여 공간의 매력성을 강조함.
 - 2000년대 들어 국제도서관협회인 IFLA에서는 좋은 도서관이 갖춰야 할 10가지 요소로 기능성(functional), 적응성(adaptable), 접근성(accessible), 다양성(varied), 상호성(interactive), 공헌성(conductive), 환경의 적정성 (environmentally suitable), 안전성 (safe and secure), 효율성 (efficient), 정보기술의 적정성 (suitable for I.T.)와 복합문화공간으로 요구를 충족시켜줄 수 있는 'The Oomph or Wow'를 제시함.

<표 5-1> 도서관의 공간적 특성에 관한 개념

1980	1990	2003	2007
폴크너- 브라운	앤드류 맥도널드	CABE (건축건조환경위원회)	IFLA
접근이 편한(Acesible) 외부에서 건물 내부로, 입구에서 건물의 모든 부분들로의 접근을 쉽게 하기 위해 최소한의 의보조적인 방향 안내가 필요한, 쉽게 이해할 수 있는 플랜을 갖게 할 것	접근이 편한(Acesible) 초대하는 공간, 이용이 쉽고 자율성을 촉진하는 사회적	공공영역의 질(Quality of Public realm) 매력적이고 성공적인 외부 공간을 지닌 장소 이동의 편의성(Ease of Movement) 도시 내 접근성과 연계성이 좋은 장소	접근성
유연한(Flexible) 변화에 쉽게 적응할 수 있는 배치, 구조 및 서비스를 가질 것	적응이 용이한(Adaptable) 유연한 공간, 쉽게 사용이 변할 수 있는	적응성(Adaptabilty) 다양한 사회적, 기술적, 경제적 변화에 적응할 수 있는 장소.	적응성 활력성

다양한(Varied) 도서 구비 및 이용자 서비스에 있어서 충 분한 자유와 선택을 줄 수 있을 것	다양한(Varied) 다양한 미디어와 학 습공간의 선택이 가 능한 장소	다양성(Diversity) 지역적 요구를 수용 할 수 있는 장소.	다양성
편안한(Comfortable) 사용 효율을 높일 것	상호작용적인 (Interactive) 사용자와 서비스 간 의 접촉을 촉진하는 잘 조직된 공간 유도하는 (Conductive) 동기화하고 영감을 불러일으키는 인간적 공간 놀라움 요소 (WOW factor)	이동의 편의성 도시 내 접근성과 연계성이 좋은 장소	상호 작용성
컴팩트한(Compact) 독서자, 직원 및 도서 의 이동이 쉽게 할 것	환경적으로 적합한 (Environmentally suitable) 사용자, 도서, 컴퓨터 에 적합한 조건제공 효율적인(Efficient) 공간, 스태프, 운영비 에서의 경제성	가독성 분명하고 쉽게 이해될 수 있는 이미지를 가진 장소.	효율성
체계적인(Organized) 도서와 독서자 사이의 적합한 인터페이스를 제공할 것	기능적인 (Functional) 기능을 잘하며, 보기 좋고, 지속 가능한	연속성과 유용성 사적영역과 공적영역의 명 확한 경계와 도시조직의 연 속	기능성

- 인터넷이 상용화된 2000년대 이후 도서관은 복합적인 문화공간으로서의 기능을 수행하기 시작하였으며 문화, 교육, 소통 등 다양한 역할이 요구됨에 따라 새로운 공간적 특성을 보임. 주요 특성을 정리하면 다음과 같음³²⁾
- 개방되고 통합된 정보공간

32) 고흥권, 공공도서관 스페이스프로그램의 모형 제안 연구 - 200년 이후 국내 공공도서관을 중심으로, 홍익대학교 박사논문, 2013, p.34

- 적응성의 동적인 중심공간
 - 다양화된 프로그램 공간
 - 활력있는 실내공간 디자인
- 개방되고 통합된 정보공간
- 3~4단의 낮은 서가 배치를 통해 정보공간의 개방감 조성
 - 라운지 공간 등을 통해 도서관의 지역 커뮤니티성 도모
 - 차단막, 개폐가 가능한 가벽 등을 사용하여 하나의 공간을 다양한 용도로 활용
 - 명확한 공간 구분 없이 공간을 통합하여 활용하는 경우도 있음 (캐나다 워터 도서관)
- 적응성의 동적인 중심 공간
- 독일 스투트가르트도서관의 경우 책을 중심으로 한 정보공간과 활동을 위한 문화공간 2개의 중심공간을 조성하여 도서관의 전통적인 정보제공기능과 다양한 활동을 위한 적응성을 제공함
 - 중심 공간은 주로 개방되어 있으며, 시선을 사로잡는 WOW factor의 기능을 하며, 다양한 활동을 위한 가변성 공간으로 활용되는 경향임
- 다양화된 프로그램 공간
- 기존의 열람공간뿐만 아니라 휴식, 레저, 학습 등에 필요한 다양한 공간을 제공함. 휴식에 필요한 아늑하고 아기자기한 공간, 창작 수업을 위한 메이커스페이스나 공방, 요리가 가능한 주방 등. 이외에도 게임룸, 무용 연습실, 방송 제작을 위한 녹음실 등을 구비하는 경향임
- 활력있는 실내공간 디자인
- 다양한 구조의 공간과 여러 형태의 가구를 활용하여 공간에 개성을 부여함
 - 개인을 위한 격리된 공간과 소통을 위한 개방된 공간 모두 특징적인 디자인을 통해 이용자의 공간 선호도를 제고함

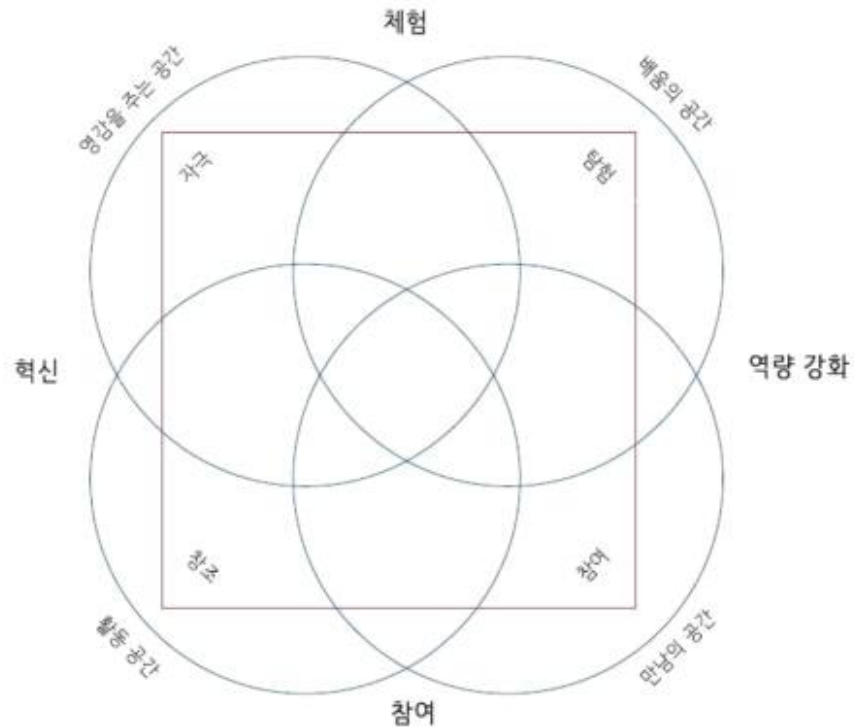
1.1.2 덴마크 공공도서관 모형 프로그램

- 덴마크의 문헌정보학자 도르테 스콧-한센(Dorte Skot-Hansen)과 헨릭 요쿰센(Henrik Jochumsen), 카스퍼 베네가아르드 한센(Casper Hvenegaard Hansen)은 공공도서관 공간을 수동적인 공간에서 체험하고, 영감을 얻고, 만남을 가질 수 있는 활동적인 공간으로 변형시키는 모델을 개발함³³⁾
- 이 모델은 영감을 주는 공간 (inspiration space), 배움의 공간 (learning space), 만남의 공간 (meeting space), 활동 공간 (performative space)의 중첩되는 ‘공간들’로 이루어져

33) Henrik Jochumsen Casper Hvenegaard Rasmussen Dorte Skot-Hansen, (2012), "The four spaces . a new model for the public library", New Library World, Vol. 113 Iss 11/12 pp. 586 - 597

있음. 이 4개 공간의 목적은 미래의 공공도서관이 이루고자 하는 다음의 4개 목표를 지원 하는 것임

- 체험
- 참여
- 역량 강화
- 혁신



<그림 5-1> 덴마크 공공도서관 모형 프로그램의 4가지 공간

1.1.3 IFLA 0-18세 어린이 도서관 서비스 지침

- 어린이도서관의 공간 구성에 대한 국제적인 표준은 없으나, 국제도서관협회인 IFLA에서는 ‘0~18세 어린이 도서관 서비스 지침’³⁴⁾에서 어린이 도서관 공간 설계 시 고려할 사항을 제시하였음
- 공간
 - 가능하다면 지상 1층의 중앙에 위치할 것
 - 쉽게 눈에 띄고, 다른 공간과 구분되어야 할 것

34) IFLA Library Services to Children and Young Adults Section, (2018), IFLA Guidelines for Library Services to Children aged 0-18, p 17-19

- 충분한 공간 규모를 확보할 것. 이는 도서, 신문, 잡지, 비도서 자료를 비치할 수 있는 공간과 독서 공간, 컴퓨터 공간, 전시 공간 및 도서관 직원들의 업무 공간, 수유실과 기저귀를 갈기 위한 보육 공간을 포함함
- 다양한 활동 운영이 가능한 융통성 있는 공간. 이 공간은 음악, 놀이, 스토리 타임, 개인 학습, 그리고 디지털 문해 능력 개발을 위한 공간 등으로 이용되고 재구성될 수 있어야 함
- 모든 연령대 아이들이 매력적이고, 재미있고, 도전해볼 만한 것이 있고, 안전한 장소라고 느껴야 할 것. 어린이도서관은 만나고, 놀고, 소통하는 공간이며, 다양한 아이디어가 오갈 수 있는 안전하고 지지적이고 친근한 공간이어야 함
- 어린이도서관의 이용자는 영유아에서부터 청소년까지 연령과 발달 수준의 차이가 크기 때문에 다양한 욕구에 맞는 공간 구성과 가구 비치가 필요함

○ 가구 비치와 설비

- 어린이 이용자가 사용했을 때 헤어지고 흠집이 나는 것을 견딜 수 있을 정도로 견고해야 하며, 안전 규정에 맞아야 함
- 청소년의 경우 소파, 커피 테이블, 빈백 의자와 같은 편안한 가구를 선호함
- 어린이 자료의 경우 어린이가 손으로 집을 수 있게 낮은 위치에 자리해야 함. 가능한 많은 수의 낮은 서가를 비치함으로써 모든 연령대의 이용자가 자료를 열람할 수 있도록 할 수 있음. 또는 자료를 비치하는 장소를 정기적으로 바꾸는 방안을 고려할 수 있음

○ 조명

- 자연광과 실내조명을 함께 고려하는 것이 좋음. 대부분의 이용자들은 자연광에서 독서를 하기 원하나, 공부 공간과 사색하는 공간은 각기 다른 조도가 필요함

○ 사이니지와 길 안내

- 지역사회에서 사용되는 언어로 된 친절한 사이니지(signage)를 설치하여 모든 이용자가 도서관으로부터 환영받는 느낌이 들 수 있도록 할 것
- 픽토그램과 마카톤(makaton) 등 어린이에게 서비스를 직관적으로 안내할 수 있는 사이니지를 활용할 것³⁵⁾. 한국의 경우 영국의 마카톤과 유사한 대체 의사소통 방식으로 ‘손담’이 있음

○ 접근성

- 도서관 시설은 ‘모두를 위한 디자인’(universal design) 기법을 적용하여 누구나 이용할 수 있도록 설계해야 함

○ 보건과 안전

- 어린이도서관은 안전해야 하며, 직원들은 정부에서 규정하는 보건 및 안전 수칙을 숙지해야 함
- 연중 쾌적한 근무 및 이용환경을 위한 적정 실내 온도 유지

35) 마카톤(makaton)은 언어 및 문자와 함께 손짓과 이미지를 이용하여 의사소통을 지원하는 증강 및 대체 의사소통 방식으로, 수어와는 구분됨.

○ 이용자 의견 수렴

- 도서관 공간 설계 과정에 이용자 당사자인 어린이와 청소년을 참여시키는 것이 중요함.

1.2 김해기적의도서관 공간 현황 분석

<표 5-2> 김해기적의도서관 공간 현황

층별	공간명	면 적(평)	좌석	용 도
지하1층	사 무 실	41.4㎡(12.5)	6	일반행정 인력 근무
	자료정리실	26.3㎡(8.0)	8	도서관 입수자료 DB 구축
	통 신 실	11.3㎡(3.4)		통신장비 및 지하 탕비실
	전 기 실	94.5㎡(28.6)		전기 및 태양열 설비
	기 계 실	57.4㎡(17.4)		물탱크 및 빗물처리설비
	공용공간	50.1㎡(15.2)		복도, 계단, 기타
	합 계	281㎡		
1층	책 나 라	259.9㎡(78.8)	28	사서데스크, 어린이 대상 도서배가
	신화의방	15.8㎡(4.8)		소리 도서 배가
	아빠랑아가랑	7.9㎡(2.4)		도서열람
	4차원의방	31.2㎡(9.5)		도서열람, 만화도서 배가
	영유아방	30.3㎡(9.2)		영유아 대상 도서 배가
	영유아화장실	4.5㎡(1.4)		영유아용 화장실
	열람실화장실	41.1㎡(12.5)		화장실
	수 유 실	2.0㎡(0.6)	4	모유 수유 및 기저귀 교환 등
	사 무 실	38.3㎡(11.6)	5	열람실 운영 및 청사 관리 인력 근무
	탕 비 실	4.5㎡(1.4)		
	전시공간	32.2㎡(9.8)		원화 등 각종 작품 전시
	공 작 실	16.4㎡(5.0)	6	자원봉사자 회의 공간
	북 카 페	30.9㎡(9.4)	18	이용자 휴식공간, 자판기 비치
	개별화장실	16.3㎡(4.9)		화장실(남 여 장애인 각 1)
	다목적강당	246.6㎡(74.7)	150	영화 및 공연, 강연 운영
	강당조정실	8.5㎡(2.6)		영상 및 음향 장치 작동
	공용공간	157.9㎡(47.8)		로비, 기타
	합 계	944.3㎡		
2층	책 나 라	80.4㎡(24.3)	32	성인 도서 배가, 신문서가
	녹색의방	39.0㎡(11.8)		성인 도서 배가
	모듬토론방	50.4㎡(15.3)	30	각종 독서문화프로그램 운영
	별따러가는길	24.2㎡(7.3)		옥상 열람실과 연결(도난방지 안테나)
	공용공간	40.3㎡(12.2)		세면대, 로비, 기타
	합 계	234.3㎡		
소 계			287	

※ 열람공간은 바닥에 좌석으로 앉는 구조로 좌석수에 포함하지 않음.

○ 김해기적의도서관은 부지 면적 2,783㎡에 연면적 1,458㎡ 지하1층~지상2층 규모임.

- 지하1층은 281㎡로 사무실과 전기실, 기계실, 자료정리실 등이 있음.
- 1층의 연면적은 944.3㎡로 주출입구 및 어린이 열람공간인 책나라와 사무실, 북카페, 다목적강당 등이 있음.
- 2층은 234.3㎡로 성인 및 청소년 도서 코너, 모듬토론방, 별따러가는길 등이 있음.

○ 앞서 2장에서 제기한 김해기적의도서관 시설/공간 문제를 자세히 살펴보면 다음과 같음.

○ 시설 노후화에 따른 개보수 필요 증가

- 김해기적의도서관은 2011년 11월 30일에 개관하여 개관 14년차에 접어들.
- 시설이 노후화됨에 따라 전반적으로 건축물의 기능이 저하되고 매력도가 떨어짐.

○ 요구되는 서비스에 비해 좁은 공간

- 인구 증가, 어린이 인구 감소, 고령화 등 지역의 인구구조가 달라짐에 따라 도서관에 대한 서비스 요구도 다양해짐.

○ 지나치게 많은 장서로 인해 서가 공간 부족 및 개방감 저하

- 김해기적의도서관은 2024년 기준 62,279권의 도서를 소장하고 있음.
- 이는 2011년 개관 당시보다 2.8배 증가한 수치임.
- 장서량 증가에 따라 개관 당시 제작한 3단 위에 2단 서가를 얹었는데, 이는 도서관의 개방감을 저해하는 요소임.
- 현재는 더 확보할 수 있는 서가 공간이 없는 상태임.

○ 좌식 공간 및 온돌 공간에 대한 선호도 감소

- 기적의도서관은 전세계적으로 보기 힘든 온돌 공간을 도입하여 우리나라 도서관 어린이실의 모델 역할을 함.
- 김해기적의도서관 역시 입구에서 신발을 벗고 이용하는 형태로, 개관 초기에는 편안하고 안락한 분위기에 대한 호평을 얻었음.
- 그러나 성인 이용자 중에서는 신발을 벗고 도서관을 이용하는 것을 불편해하는 경우도 있음.

○ 다목적강당 등 일부 공간의 낮은 활용도

- 다목적강당은 계단식으로 되어 있어 공연, 강연 등의 프로그램을 진행하기에 적합함.
- 그러나 연중 1/3 정도만 운영되고 있어 면적에 비해 공간의 활용도가 낮은 상황임.
- 또한, 계단식 객석과 무대로 이뤄진 구조에서는 워크숍이나 모듬활동 같은 활동을 진행하기 어려움.

○ 청소년, 성인 열람 공간에 대한 요구 증가

- 인근 중학교와 고등학교 학생들이 하굣길에 기적의도서관에 들르는 경우가 있으나, 청소년을 위한 자료나 서비스, 공간이 적음.
- 전체적으로 열람 공간이 적어 성인이 책을 볼 수 있는 공간도 부족함.

○ 이용자 수에 비해 협소한 주차장

- 김해기적의도서관에서 실시하는 만족도 조사에서 '주차장이 부족하다'는 의견은 매년 있을 만큼 주차장 문제 개선이 시급함.

- 건축적·제도적 한계로 인한 낮은 증축 가능성
 - 앞서 살펴본 바와 같이 김해기적의도서관은 더 많은 서가 공간과 서비스 공간을 필요로 하므로 증축을 고려할 수 있음.
 - 다만, 증축할 경우 수직증축은 건물의 건축적 우수성을 해칠 우려가 있으며, 부지가 좁아 수평증축도 한계가 있음.
 - 특히 증축할 경우 BF인증 등과 같이 기존에 적용받지 않던 새로운 법적 기준을 충족해야 함.

2. 새로운 공간 디자인 제안

2.1 제안 방향

- 본래의 건축 의도를 해치지 않는 증축 혹은 리모델링
 - 김해기적의도서관을 설계한 故 정기용 건축가는 아파트에 의해 훼손된 경관을 ‘집’이라는 풍경으로 치유하고자 했음.
 - 도서관이 건축물로 여겨지기보다는 공원의 일부처럼 인식되길 바라는 뜻에서 집의 원형인 지붕을 강조하였음. 한쪽 면은 전통가옥의 박공지붕의 모습을 하였고, 도서관 정면은 아파트와 수평이 되게 하여 수직으로 솟은 고층아파트의 힘을 중화시키고자 했음.
 - 내부는 어린이들이 자유롭게 책을 읽고 놀 수 있도록 열린 공간과 놀이 중심의 구조로 설계하였음.
 - 김해기적의도서관은 우리나라 공공건축의 선구자이자 어린이도서관의 새로운 모델을 제시한 정기용 건축가의 유작이며, 그 건축적 의미와 아름다움이 돋보이므로 공간을 개선할 경우 본래의 건축 의도를 훼손하지 않도록 주의해야 함.
 - 따라서 증축을 고려할 경우, 수직증축보다는 수평증축이 바람직함.
- 서비스 대상과 내용을 고려한 공간 개선
 - 김해기적의도서관의 공간 개선을 위해서는 어린이전문도서관으로서 기능하기 위해서 필요한 서비스를 우선 도출하는 것이 바람직함(전문 자료 공간, 연구 공간 등)
 - 김해기적의도서관의 특화 분야인 ‘가족’, ‘놀이’를 고려한 공간 구성
 - 청소년, 성인 대상 서비스 수요가 증가함에 따라 이를 수용하기 위한 공간을 마련
- 모두가 이용할 수 있는 유니버설 디자인
 - 현대의 도서관은 어린이·노인·장애인·임산부 등 모두가 쉽게 접근 및 이용할 수 있어야 하며, 이를 위한 법적·제도적 요건이 강화되고 있는 추세임.
 - 특히 장애인 등이 개별시설물·지역을 접근·이용·이동함에 있어 불편을 느끼지 않도록 하는 BF인증은 신축·증축·전부개축하는 건축물이 의무적으로 취득해야 함.
 - 김해기적의도서관은 2011년 개관 당시 BF인증 의무 대상이 아니었기 때문에 현재의 강

화된 BF인증 기준에 미달하는 부분이 다수 있음.

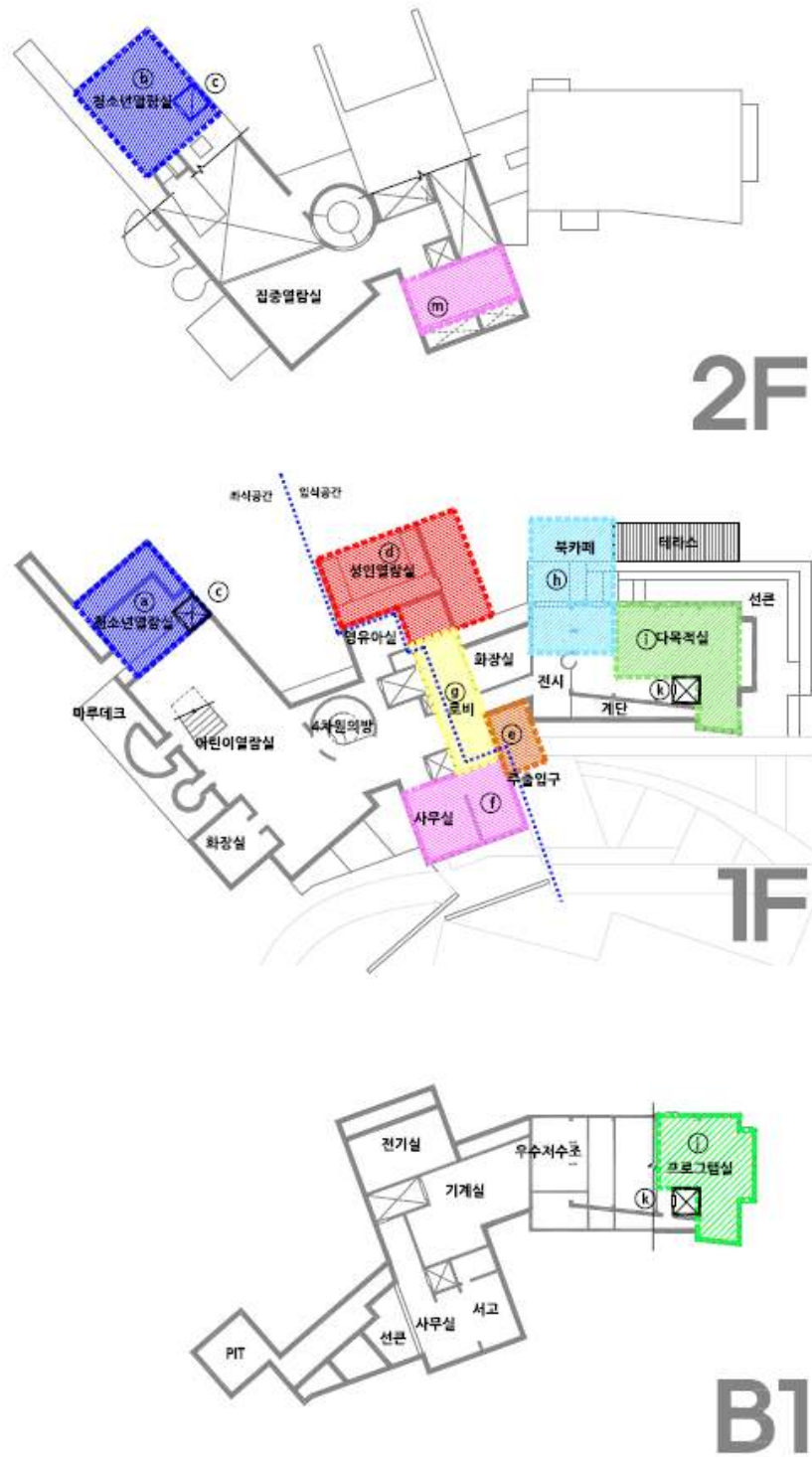
- 김해기적의도서관을 증축하거나 리모델링 할 경우 BF인증 의무 대상이 될 수 있음
- BF인증 의무 대상이 아니더라도, 장애인 등이 도서관을 이용함에 불편함이 없도록 해야 함.

※ BF인증의 법적 근거

- 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률」 제10조의2
- 「교통약자의 이동편의 증진법」 제17조의2
- 「장애물 없는 생활환경 인증에 관한 규칙」 [보건복지부, 국토교통부 공동부령]
- 「장애물 없는 생활환경(BF) 인증심사기준 및 수수료기준 등」

2.2 새로운 공간 디자인(안)

2.2.1 대안 1 : 증축



○ 열람공간 부족 보완

- ㉠ : 1층 외부독서공간에 어린이 또는 청소년 열람실 증축(100㎡)
- ㉡ : 1층 외부공간에 열람실 증축하고 상부에 2층 열람실 증축(100㎡)
2층 열람실은 옥상 등나무 독서공간과 연결하고 별따리 가는 길을 통하여 실내로 연결
- ㉢ : 2층 열람공간을 위한 장애인 엘리베이터 추가
- ㉣ : 공작실 회부공간을 활용하여 성인열람실 (130㎡) 추가
 - 로비를 중심으로 좌측(어린이공간)은 좌식
 - 우측 성인공간, 북카페, 다목적실은 입식으로 변경

○ 관리/서비스공간 개선

- ㉤ : 부족한 입구공간 보완, 다목적실 출입공간 연결(25㎡)
- ㉦ : 기존 북카페공간을 활용하여 사무공간 확충(75㎡)
- ㉧ : 기존 전시공간 통합하여 로비공간 확충(60㎡)
 - 좌식 ,입식 연결복도 구분
- ㉨ : 기존 다목적실 부분, 후면 야외공간을 활용하여 북카페 증축(100㎡)
 - 외부 공원, 테라스 연계
- ㉩ : 다목적실 무대 부분에 프로그램실을 추가하여 기존 2층 부분을 사무실 등의 용도로 활용

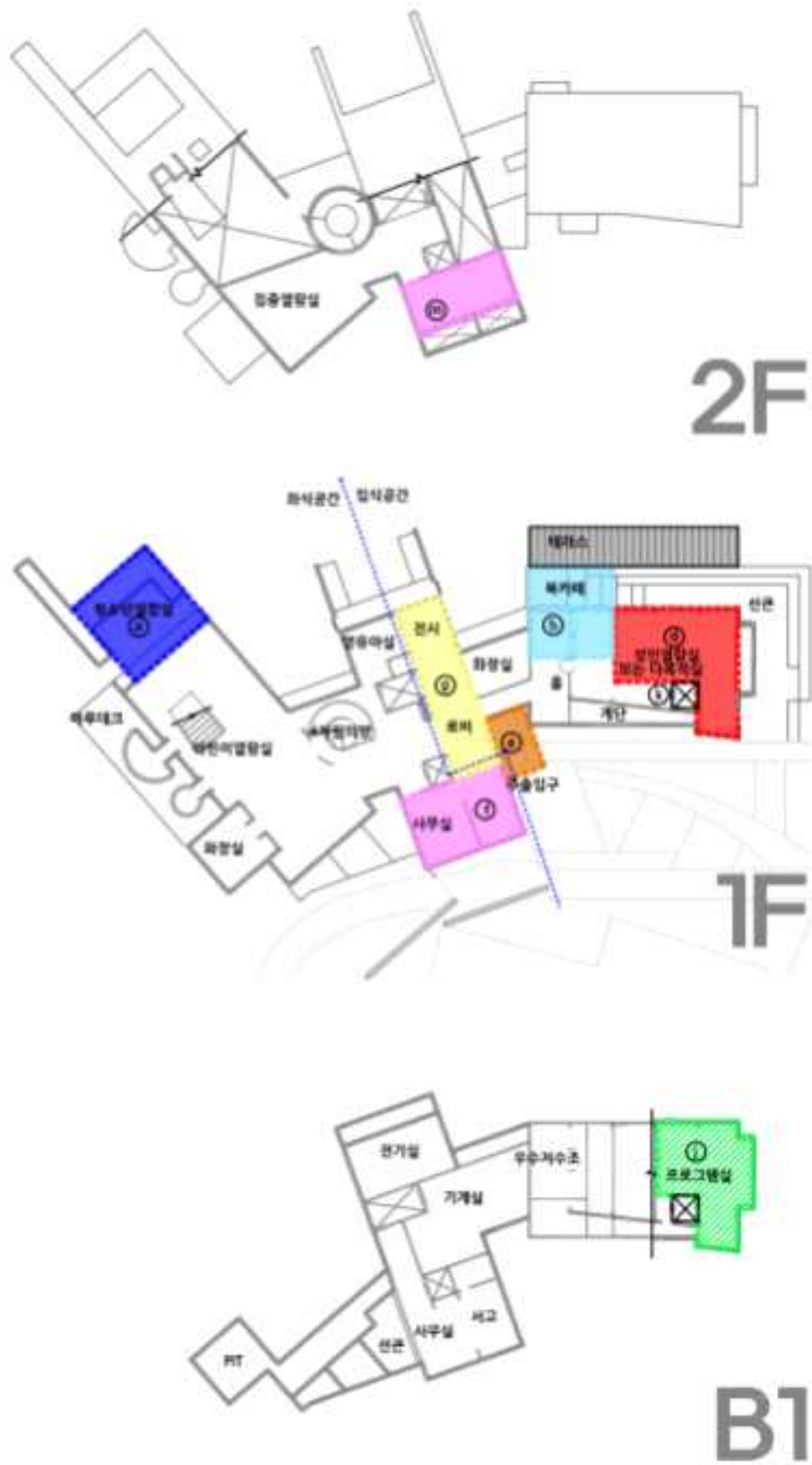
○ 다목적실 사용성 개선

- ㉪ : 계단식 관람석 부분 : 수평바닥으로 개보수하여 다양한 프로그램이 가능하도록 개선 (110㎡)
- ㉫ : 기존 관람석 수평화로 만들어진 지하레벨 무대 부분을 프로그램실로 변경(90㎡)
- ㉬ : 기존 무대 부분의 프로그램실 추가로 장애인 접근을 위한 엘리베이터 추가

○ 장, 단점 분석

1. 증축 부분을 기존의 건물 외벽이 있는 부분과 후면측 매스의 연장선상에 배치하고, 적절한 외장재(유리 등)사용하여 기존 건축물의 건축적 가치 훼손을 최소화 가능.
2. 좌식에 대한 선호도 변경에 대응하여 성인 공간 및 다목적실, 카페 공간은 입식으로 어린이 열람 공간은 좌식으로 활용 가능하도록 기능적으로 분리배치 가능.
3. 활용도가 떨어지는 계단식 다목적실을 수평공간으로 만들어 활용도를 높이고, 부수적으로 생성되는 지하 공간에 프로그램실 등 추가 확보 가능함.
4. 증축에 따른 새로운 제 법규 적용, 특히 BF인증 관련하여 기존 부분에 대한 보완이 필요하고, 수직동선 추가 부분에 대하여 엘리베이터 2개 설치 필요함.

2.2.2 대안 2 : 최소 증축



○ 열람공간 부족 보완

㉔ : 1층 외부독서공간에 어린이 또는 청소년 열람실 증축(100㎡)

㉕ : 다목적실 수평슬라브 추가하여 성인열람실 (110㎡) 추가

- 로비를 중심으로 좌측(어린이공간)은 좌식

- 우측 성인 공간, 북카페, 다목적실은 입식으로 변경

* 북카페와 성인열람실 위치 및 면적 조정 가능

○ 관리/서비스공간 개선

㉖ : 부족한 입구공간 보완, 다목적실 출입공간 연결(25㎡)

㉗ : 기존 북카페공간을 활용하여 사무공간 확충(75㎡)

㉘ : 기존공작실, 전시공간 통합하여 로비공간 확충(75㎡)

- 좌식 ,입식 연결복도 구분

㉙ : 기존 다목적실 부분 북카페 증축(70㎡)

- 외부 공원, 테라스 연계

㉚ : 다목적실 무대에 프로그램실이 추가되어 기존 2층 부분을 사무실 등의 용도로 활용

○ 다목적실 사용성 개선

㉛ : 계단식 관람석 부분 - 수평바닥으로 개보수하여 다양한 프로그램 수용 가능하도록 개선(110㎡)

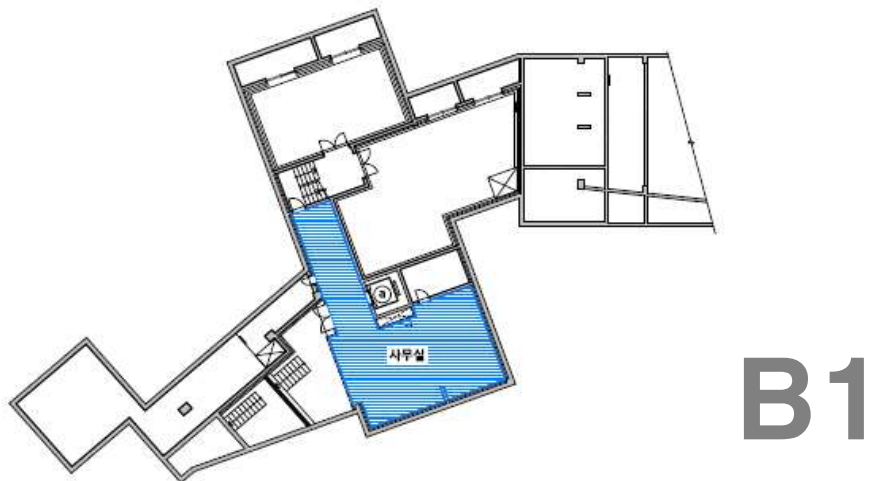
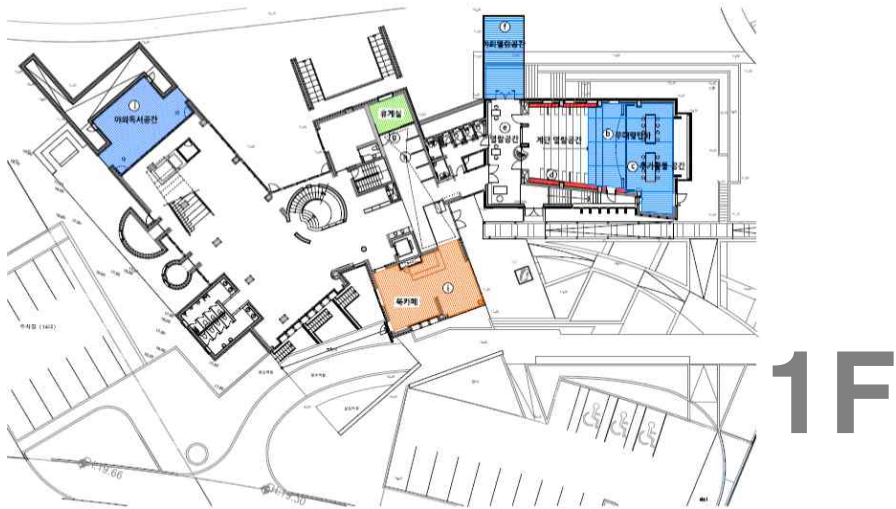
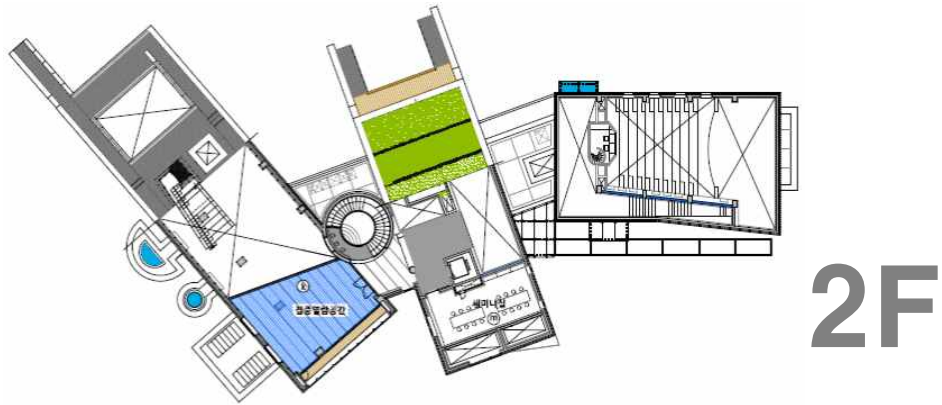
㉜ : 기존 관람석 수평화로 만들어진 무대 부분을 프로그램실(세미나)로 변경(90㎡)

㉝ : 기존 무대 부분 프로그램실 추가로 장애인 접근을 위한 엘리베이터 추가

○ 장, 단점 분석

1. 증축 부분을 기존의 건물 외벽이 있는 옥외독서공간 부분에 배치하고, 적절한 외장재 (유리, 등)사용하여 최소한의 면적으로 기존 건축물의 건축적 가치훼손을 최소화 가능.
2. 좌식에 대한 선호도 변경에 대응하여 성인공간 및 다목적실, 카페 공간은 입식으로 어린이 열람공간은 좌식으로 활용 가능하도록 기능적으로 분리배치 가능.
3. 활용도가 떨어지는 계단식 다목적실을 수평공간으로 만들어 활용도를 높이고, 부수적으로 생성되는 지하 공간에 프로그램실 등 추가 확보 가능함.
4. 증축에 따른 새로운 제 법규 적용, 특히 BF인증 관련하여 기존 부분에 대한 보완이 필요하고, 기존 다목적실 부분(프로그램실)에 대하여 엘리베이터 1개 설치 필요함.

2.2.3 대안 3 : 증축 없는 리모델링



- 사무실 이전, 추가공간 확보(85.44㎡)
 - ㉔ 엘리베이터 도어 방화문 타입으로 변경
 - 기존 사무실 출입문은 갑종 방화문으로 철거 필요
 - 다른 재질로 변경 시 엘리베이터 도어를 방화문 타입으로 변경 필요
- 다목적 강당 활용
 - ㉕ : 다목적 강당 무대 전면부 평탄화
 - 무대 전부를 무대 높이로 평탄화하여 스탠드 부분 축소 및 다양한 활동이 가능하도록 변경
 - ㉖ : 무대 부분에 방음 무빙월 설치하여 활동 공간 추가
 - 필요에 따라 방음 무빙월 활용하여 공간 구분
 - ㉗ : 평상시 스탠드를 계단식 열람실로 활용
 - 벽면서가 추가하여 스탠드를 계단식 열람실로 활용
 - ㉘ : 다목적실 벽, 출입구를 투명재료로 변경
 - 출입구 문 및 벽 재질 유리로 변경
 - 방음을 위하여 출입문 추가
 - 다목적실 로비를 평상시 열람공간으로 활용
 - ㉙ : 야외 열람공간 추가
 - 공원과 율하천을 바라보는 야외 열람공간
 - 유리 난간(담) 설치
 - 파라솔 등 활용
- 전시공간, 휴게실 변경
 - ㉚ : 공작실 유리벽에 석고보드 가벽 추가
 - 공작실을 휴게실로 변경
 - 유리벽에 석고보드 벽 추가
 - 히든도어 설치하여 휴게실 출입
 - ㉛ : 전시공간 : 미디어 전시공간 활용
 - 2층 세미나실 벽면, 휴게실 벽면을 활용한 미디어 전시공간 마련
- 북카페 확장
 - ㉜ : 기존 사무실을 지하로 이동하고 북카페를 확장
 - 구조벽 일부 철거
 - 기존 탕비실 위치 카운터 사용
- 어린이 야외 독서공간 추가
 - ㉝ : 사용설 떨어지는 반오픈 외부공간을 활용
 - 기존 외부 출입구에 유리 벽(문) 설치
 - 파라솔, 어닝 등 활용
- 2층 집중열람실, 세미나실 기능 보완
 - ㉞ : 1층과 난간 공간 분리
 - 1층과 연결된 난간 설치 부분과 계단실측에 유리 칸막이 설치하여 공간 분리

- ㉞ : 세미나실 1층과 오픈 부분 방음공사
- 1층과 연결된 부분에 복층 유리 추가

○ 장, 단점 분석

1. 증축에 해당하지 않아 예산 절감과 절차 간소화 가능
2. 좌식에 대한 선호도 변경에 대응하여 성인공간 및 다목적실, 카페 공간은 입식으로 어린이 열람공간은 좌식으로 활용 가능하도록 기능적으로 분리 배치 가능
3. 기존 어린이열람실 부족 부분에 대한 추가적인 확보 불가

1. 어린이 독서문화 프로그램 분석

1.1 김해기적의도서관 독서문화 프로그램 현황 분석

1) 김해기적의도서관 독서문화 프로그램 현황(2024) 분석

- 김해시에서 운영하는 도서관 7곳은 2023년 기준 어린이서비스를 제공하고 있음
 - 어린이도서관인 김해기적의도서관을 제외하고 어린이 서비스 이용자 수가 가장 많은 도서관은 화정글샘도서관이며, 어린이 자료를 가장 많이 보유하고 있는 도서관은 칠암도서관으로 나타남
- 김해시 도서관(7개관) 연령대별 프로그램 현황(2024년 실적)은 아래 표와 같음
 - 김해기적의도서관은 영유아 및 어린이 프로그램에 집중하여 활발하게 프로그램을 운영하고 있음. 단 인근 김해올하도서관 또한 영유아 및 어린이를 위한 프로그램을 활발히 운영하고 있는 것으로 나타나, 김해기적의도서관의 주 서비스 타깃화 및 프로그램의 차별화가 필요함.

<표 6-1> 김해시립도서관 연령대별 프로그램 현황(2024년 실적)

도서관명	구분	영유아	어린이	청소년	성인	시니어	가족	전연령
칠암도서관	횟수	49	52	25	36	-	5	2
	참여인원	1,285	778	520	549	-	597	186
장유도서관	횟수	72	64	7	114	-	16	-
	참여인원	1,353	1,520	143	2,448	-	780	-
화정글샘도서관	횟수	135	61	26	107	-	20	62
	참여인원	2,021	889	411	1,561	-	476	21,202 ³⁶⁾
진영한빛도서관	횟수	49	66	16	81	22	-	23
	참여인원	1,117	684	107	1,178	4,311	-	966
김해기적의도서관	횟수	200	137	23	40	-	25	115
	참여인원	5,314	2,022	295	600	-	1,170	2,330
김해올하도서관	횟수	308	72	11	120	-	6	31
	참여인원	2,243	453	34	651	-	132	457
김해어린이영어도서관	횟수	33	33	8	20	-	-	-
	참여인원	347	380	86	243	-	-	-
합계	횟수	846	485	116	518	22	72	233
	참여인원	13,680	6,726	1,596	7,230	4,311	3,155	25,141

*출처 : 김해시 제공 자료

36) 화정글샘도서관의 전연령대 대상 프로그램 운영횟수와 참여자 수는 대부분이 북큐레이션 서비스로, 통계에 유의할 것(62회 운영 중 57회, 21,202명 참여 중 20,729명)

- 김해기적의도서관 2024년 독서진흥 프로그램 운영 현황은 다음의 내용과 같음.
- 독서진흥 프로그램 구분은 상시프로그램, 계기별 독서행사, 특화 프로그램, 공모사업, 기타 등 크게 5종으로 구분됨.
- 총 프로그램은 46종, 운영 횟수는 540회, 누적 참여인원은 11,731명임.

<표 6-2> 김해기적의도서관 2024년 독서진흥 프로그램 운영 현황

구분	프로그램 수	운영 횟수	참여인원(누적)
상시프로그램	31	446	8,789
계기별 독서행사	4	35	982
특화프로그램	6	24	850
공모사업	4	33	1,070
기 타	1	2	40
합 계	46	540	11,731

*출처 : 김해시 제공 자료

- 상시프로그램은 총 46종, 540회, 참여인원 11,731명이며, 구성은 영유아 대상 7종, 어린이 6종, 청소년 3종, 전 계층 대상 3종, 성인 1종으로 영유아 및 어린이를 위한 프로그램이 13종으로 가장 많았으며, 프로그램 내용은 주로 ‘그림책’, ‘이야기’, ‘북스타트’, ‘책꾸러기’, ‘독서회’, ‘독서교실’ 등으로 나타남.

<표 6-3> 김해기적의도서관 상시프로그램 운영 내용

프로그램명	대상	프로그램 수	운영 횟수	참여인원 (누적)
합계		46	540	11,731
별난그림책	영유아	1	12	360
기적의 그림책	영유아	1	47	1,410
기적의 이야기보따리	영유아	1	36	1,080
책꾸러기 탐방대	영유아	1	71	1,304
북스타트(책놀이)	영유아	1	24	960
방학특강	영유아	1	6	120
(특강)엄마랑 꿈지락 꿈지락 거울이야기	영유아	1	4	80
독서교실	어린이	1	7	76
방학특강	어린이	1	15	176
학기 중 프로그램	어린이	4	32	480
방과후 다섯빛깔 교실	어린이	3	32	480
기적의 뮤지컬단	어린이	1	14	280
청소년 독서회	청소년	1	12	180
청소년 재능기부 프로그램 좀 아는 형님들	청소년	1	10	100
(특강)감정을 위로하는 MBTI 향수 만들기	청소년	1	1	15
성인 프로그램	성인	4	40	600
독서동아리	어린이/청소년	4	48	720

	/성인			
문화가 있는 날	어린이/청소년 /성인/가족	1	4	95
작은도서관 협력 프로그램	전 계층	1	23	193
지역아동센터 협력 프로그램	어린이	1	8	80

*출처 : 김해시 제공 자료

- 계기별 독서행사는 총 4종, 35회, 참여인원 982명이며, 구성은 도서관주간, 어린이날, 독서의 달, 크리스마스 행사로 어린이/가족/전 계층을 대상으로 운영됨
- 상세내용으로는 ‘작가만남’, ‘낭독’, ‘북큐레이션’, ‘미술’, ‘댄스’, ‘캠페인’ 등으로 구성됨.

<표 6-4> 김해기적의도서관 계기별 독서행사 운영 내용

프로그램명		대상	프로그램 수	운영 횟수	참여인원 (누적)
합계			4	35	982
도서관 주간	이혜인 작가와의 만남	어린이	1	1	30
	일상네트워크 만화 그리기	어린이		1	20
	나를 소개하는 런웨이	어린이		1	20
	엄마랑 나랑 커피타임	가족		1	40
	세계가 사랑한 K-그림책	전계층		1	100
	#기적의도서관에 갑니다	전계층		1	9
	친한 친구에게 도서관을 소개해요	전계층		1	21
어린이날 행사	셀 위 홀라? 어린이 홀라댄스	어린이	1	2	40
	셀 위 홀라? 가족과 홀라댄스	가족		1	20
	오늘도 예쁜 너, 네일도 예뻐 거야	어린이		2	30
	반짝반짝 빛나는 보석 비누	어린이		2	30
	지난해 잡지 나눔마켓	전계층		1	70
독서의 달	신유미 작가와 만남 <김밥의 탄생>	가족	1	1	50
	소리내어 읽는 즐거움, 낭독	어린이		2	24
	작은 것들을 위한 시	어린이		2	30
	걱정은 내게 맡겨 매듭 인형 만들기	가족		2	40
	도서관에서 우리 가족 기록하기	전계층		1	3
	북큐레이션: 안녕, 가을	전계층		1	100
크리스마스 행사	크리스마스 캐롤 콘서트	가족	1	2	200
	내가 만든 쿠키, 크리스마스 쿠키	가족		2	40
	귀여움이 한가득 크리스마스 소품	어린이		4	40
	하루만에 똑딱 핸드메이드 가족 소품	성인		2	20
	산타할아버지 저의 소원은요	전계층		1	5

- 특화프로그램은 총 6종, 24회, 참여인원 850명이며, 어린이 대상 2종, 가족 대상 4종으로 나타남.
- 내용구성은 놀이, 식물, 곤충, 환경 등의 주제로 나타났으며, 기적의놀이터 12회, 텃밭 이야기

기 8회, 나머지 프로그램은 각 1회씩 운영됨. 상세프로그램은 다음 표와 같음.

<표 6-5> 김해기적의도서관 특화 프로그램 운영 내용

프로그램명	대상	프로그램수	운영 횟수	참여인원 (누적)
합계		6	24	850
기적의 놀이터	가족	1	12	600
식물 유튜버와의 만남	어린이	1	1	20
기적의 소소한 텃밭 이야기	어린이	1	8	80
파브르 곤충체험	가족	1	1	50
가족과 함께하는 가을 숲 체험	가족	1	1	50
파충류 탐정단	가족	1	1	50

- 공모사업으로 운영된 프로그램은 총 4종, 33회, 참여인원 1,070명이며, 도서관 다문화서비스 지원사업, 길위의 인문학, 북스타트 주간 등이 있음.
- 상세내용으로는 다음 표와 같음.

<표 6-6> 김해기적의도서관 공모사업 프로그램 운영 내용

프로그램명		대상	프로그램 수	운영 횟수	참여인원 (누적)
합계			4	33	1,070
도서관 다문화서비스 지원사업	부모교육 나는 엄마입니다	성인	1	2	100
	전통놀이마당	가족		4	200
	문화체험마당	가족		4	120
길위의 인문학		어린이	1	10	200
문해력 증진 프로그램 북적북적		어린이	1	10	150
북스타트 주간사업	(부모교육)우리 가족을 위한 비폭력 대화 수업	성인	1	1	30
	(이벤트)도서관으로 책소풍가요	전계층		1	135
	그림책 전시 및 북큐레이션(집)	전계층		1	135

- 기타 사업으로 SNS 이벤트 1회 운영함.

<표 6-7> 김해기적의도서관 기타 사업 운영 내용

프로그램명	대상	프로그램수	운영 횟수	참여인원 (누적)
SNS 이벤트	전계층	1	2	40

2) 시사점

- 김해시립도서관 7개관은 모두 어린이 서비스를 제공하고 있음. 이 중 어린이도서관인 김해기적의도서관을 제외하고 어린이 서비스 이용자 수가 가장 많은 도서관은 화정글샘도서관이며 어린이 자료를 가장 많이 보유하고 있는 도서관은 칠암도서관으로 나타남.
- 김해시 도서관(7개관) 연령대별 프로그램 현황(2024년 실적) 분석 결과, 김해기적의도서관은 영유아 및 어린이 프로그램에 집중하여 활발하게 프로그램을 운영하고 있음. 단 인근 김해율하도서관 또한 영유아 및 어린이를 위한 프로그램을 활발히 운영하고 있는 것으로 나타나, 김해기적의도서관의 주 서비스 타깃화 및 프로그램의 차별화가 필요함.
- 김해기적의도서관 프로그램의 주제로는 어린이를 위한 프로그램이 13종으로 가장 많았으며, 프로그램 내용은 주로 ‘그림책’, ‘이야기’, ‘북스타트’, ‘책꾸러기’, ‘독서회’, ‘독서교실’, ‘작가만남’, ‘낭독’, ‘북큐레이션’, ‘미술’, ‘댄스’, ‘캠페인’, ‘놀이’, ‘식물’, ‘곤충’, ‘환경’으로 나타남.
- 김해시 도서관의 지식정보 취약계층 서비스 봉사 대상 인구는 장애인 25,244명, 다문화 4,429명으로, 2023년 기준으로 각 도서관별로 지식정보 취약계층 서비스를 제공하고 있으나, 김해기적의도서관은 2023년 기준으로 장애인 및 다문화 대상 서비스를 제공한 내역이 없음.

1.2 국내 어린이도서관 독서문화 프로그램 사례

1) 전국 기적의도서관 운영 사례

- 2024년 기준 전국 18개 기적의도서관이 운영 중이며, 기적의도서관협의회가 구성되어 정보교류 및 공동프로그램 기획·운영 등으로 협력 체계를 구축하고 있음.

<표 6-8> 지역별 기적의도서관 대표 프로그램

도서관명	일반정보	대표 프로그램
순천기적의도서관	주소: 전남 순천시 해룡면 기적의도서관길 60 특화주제: 생태, 환경	☐ 어린이사서 ☐ 북스타트 ☐ 부모학교 및 조부모 양육교실 ☐ 도서관학교 ☐ 독서문화 포럼 및 어린이도서관 서비스 우수사례 및 아이디어공모전 ☐ 도서관에서 하룻밤자기
제천기적의도서관	주소: 충북 제천시 용두천로 38길 30 특화: 민속	☐ 북스타트 ☐ 어린이사서, 어린이기자단 ☐ 도서관에서 하룻밤자기 ☐ 민속프로그램, 옛날이야기 들려주기 ☐ 지역 교육 및 보육기관 협력사업 ☐ ‘어린이작업실 모야’ ☐ 아동권리워크숍
진해기적의도서관	주소: 경남 창원시 진해구 석동로 70	☐ 어린이사서&기자 ☐ 북스타트 ☐ 창원의 책 독서릴레이 ☐ 주말가족텃밭
제주기적의도서관	주소: 제주특별자치도 제주시 동광로12길 19	☐ 북스타트 ☐ 키즈 English Time ☐ 어린이과학교실
서귀포 기적의도서관	주소: 제주특별자치도 서귀포시 일주동로 8593 특화: 제주어린이책놀이터	☐ 북스타트 ☐ 부모교육 ☐ 작가만남
청주기적의도서관	주소: 충북 청주시 서원구 구룡산로 356 특화 : 과학	☐ 천문우주체험관 운영 ☐ 이야기보따리 ☐ 미라클탐정대 ☐ 가족책꽂이분양
울산북구 기적의도서관	주소: 울산광역시 북구 이화5길 29-13 특화: 과학	☐ 북스타트 ☐ 독서회 ☐ 동화 속 자연탐험

금산기적의도서관	주소: 충청남도 금산군 금산읍 비단로 296-13 특화 : 생태환경	☐ 독서클럽 ☐ 오감팡! 아이팡! ☐ 꿈끄니 책크니
부평기적의도서관	주소: 인천광역시 부평구 길주남로 166 특화: 환경 생태	☐ 메이커 ☐ 놀이 문화 인식 개선프로그램 ☐ 생태체험프로그램 ☐ 생태 책축제
정읍기적의도서관	주소: 전북 정읍시 수성5로 45-5	☐ 북스타트 ☐ 독서마라톤 ☐ 북클럽
김해기적의도서관	주소: 경상남도 김해시 울하1로 55 특화 : 놀이, 가족	☐ 기적의놀이터 ☐ 텃밭이야기
도봉기적의도서관	주소: 서울특별시 도봉구 마들로 797 특화주제 : 생태환경	☐ 생태환경 특화 프로그램 ☐ 독서토론 마따호쉐프, 어린이 로스쿨 진행 ☐ 맞춤형 독서 프로그램 ☐ 다양한 분야의 작가 만남
부산강서기적의도서관	주소: 부산광역시 명지오션시티10로 80	☐ 들락날락
구로기적의도서관	주소: 서울 구로구 구로중앙로40길 24	☐ 큐레이션
공주기적의도서관	주소: 충청남도 공주시 무령로 550-53 특화주제 : 생태환경	☐ 놀이와 함께하는 컴퓨터 생각놀이터 (SW놀이터) ☐ 동물 로봇만들기, 컴퓨터 놀이 창작 ☐ 밤뜰이상상제작소 ☐ 식물탐험대 ☐ 지구야! 사랑해!
여주기적의도서관	주소 여주시 세종대왕면 양화로 913	☐ 북스타트 ☐ 내 아이 인생성공, 천 책 프로젝트 ☐ 초등학생 독서능력 향상프로젝트 ☐ Yeosu English Story Books Project
인제기적의도서관	주소 강원 인제군 인제읍 인제로 140번길 52-7 특화주제 : 생태 문화	☐ 인제특화콘텐츠 ☐ 인제군메모리
부산진구기적의도서관	주소 부산광역시 부산진구 범양로 125번길 19	☐ 들락날락

2) 어린이서비스 분야 특화 기반 프로그램 및 서비스 사례

○ 전국 공공도서관 특화 기반 프로그램 중 어린이서비스 활용 가능 주제 분야 프로그램 및 서비스 사례를 조사 분석함.

- 그림책, 책놀이 주제 특화서비스 운영도서관 및 특화프로그램, 서비스 내용은 다음과 같음.

<표 6-9> 그림책, 책놀이 주제 특화서비스 운영 도서관

도서관명	특화주제	특화프로그램	특성화 서비스
전주 삼천도서관	창의적인 책 놀이터	☐ 그림책인형극 ☐ 책놀이 프로그램 ☐ 책으로 만나는 생활 공예, 이야기 안에 있는 요리 등 책+체험 융합프로그램	☐ 정글짐, 미끄럼틀, 빔 프로젝터, 가족단위 프로그램 운영 등
인천서구도서관	그림책	☐ 도서관 견학·체험 ☐ 어린이 독서퀴즈 ☐ 북스타트 책놀이 ☐ 겨울·여름 독서교실	☐ 가재울 어린이 꿈 보관통:어린이들이 자유롭게 꿈을 적어 보관, 초등학교 졸업 전까지 수정할 수 있음 ☐ 해당 꿈 중 유익한 사례 책 발간 ☐ 그림책 읽어주는 사서: 도서관 사서가 녹음하는 '그림책 읽어주는 사서'서비스, 도서관 유튜브 계정에 영상 게시
이야기꽃도서관	그림책	☐ 그림책 테라피 ☐ 영어 그림책과 함께 하는 어린이 영어 ☐ 독서동아리:독서토론 및 독서 체험 활동	☐ 사서들의 책장:사서 추천 도서서비스
주엽어린이도서관	세계그림책	☐ 작가의 방:그림책 작가를 초청해 원화를 전시, 해설하고 작가와의 만남 등 제공 ☐ 독서교실 ☐ 어린이 참여 북큐레이션:어린이 참여 프로그램으로 활동지에 책 소개 글을 손글씨로 작성해 제출	☐ 책사랑 추천도서, 보물도서 추천도서, 북 스타트 추천도서 ☐ 그림책전용 도서 공간: 어른용/어린이 그림책, 부모 도서, 빅북 코너 등 분야별 그림책이 배치

○ 생태·환경 주제

- 생태·환경 주제 특화서비스 운영도서관 및 특화프로그램, 서비스 내용은 다음과 같음

<표 6-10> 생태·환경 주제 도서관

도서관명	특화주제	특화프로그램	특성화 서비스
다산성곽 도서관	자연친화 야외독서	☐ 다산성곽 자연 속 야외독서 프로그램:도서관 외부 야외 독서 공간에서, 자연의 소리와 함께 책을 읽으며 휴식 지원 ☐ 야외 독서공간 월간 문화공연 ‘시끄러운 도서관’:매월 한 차례씩 열리는 다양한 음악 공연, 연극, 퍼포먼스 등. 독서와 공연을 결합 ☐ 주민과 함께 만드는 야외독서공간 ‘자연속 야외 도서관 만들기 워크숍’: 공간을 함께 디자인하고 만드는 활동에 참여, 공동체 의식 배양, 자연친화적 공간 조성	☐ 자연과 함께하는 야외 독서 공간 서비스
무학숲 도서관	환경	☐ 곤충 사육 체험프로그램 ☐ 가족 텃밭 체험 ☐ 벼농사 체험 ☐ 생태 공예 체험	☐ 숲속 힐링 서비스:도서관의 자연친화적인 환경을 활용, 독서, 자연 체험 ☐ 홈가드닝 코너 운영:식물과 도서 전시 서비스
환경 도서관	환경	☐ 환경 영화 상영	☐ 디지털 환경홍보전시관 운영: 물, 바람, 공기, 에너지 등을 테마로 작품 전시
인천 교육청 계양 도서관	환경, 문화	☐ 디지털 리터러시 시민교육 프로그램 ☐ 창의적 사고 증대를 위한 디지털 ICT 체험 교육 ☐ 계양 시네마:무료 영화 상영 프로그램	☐ 특성화자료 활용 ‘테마있는 북큐레이션’ ☐ 읽간쓰 인천교육의 브랜드로서 인공지능과 함께 살아가는 데 필요한 학습역량과 인문학적 소양을 기르기 위한 읽기, 걷기, 쓰기의 통합활동 또는 개별활동

도봉 기적의 도서관	생태환경	☐ 생태환경 특화프로그램 ▪ <에코서가 특강> ▪ <지속가능 의식주 생활> ▪ <우리 가족 꿈의 텃밭> ▪ <놀면서 크는 우리> ▪ <적 탐방대> 등	
조례호수 도서관	생태환경	☐ 북스타트 ☐ 게릴라 가드닝 ☐ 원예테라피 ☐ 도서관 텃밭 ☐ 보태니컬 아트프로그램	1) 환경열람실 운영 ☐ 도서관에서 수집한 생태환경 주제의 소장 장서를 제공
어린이 생태학습 도서관	어린이생태· 환경	☐ 생태 도서관 탐험대:견학프로그램 ☐ 꿈지락 공작실:환경관련 체험, 메이커 ☐ 생태특화프로그램 ▪ 생태 어린이 작가 강연회: 그림책 만들기, 책읽어주기, 제작 과정 소개 ▪ 디지털 생태체험 지구를 지켜라! : 환경 그림책 읽기, 디지털 생태 체험 놀이 ▪ 생태미꿈소 : 주제도서 읽기, 주제도서와 맞는 행사	☐ 디지털 생태 체험존 운영: 제한 시간 안에 화면에 나타나는 목표물을 터치해 점수를 획득하면 별들이 반짝 반짝 빛남(지구를 지켜주세요, 북극곰을 구해주세요, 반딧불이 숲, 신성한 나무 게임 준비) ☐ 북 피크닉:도서관 옆 공원에서 북 피크닉즐기는 이색 대출서비스
화정 도서관	꽃	☐ 꽃, 원예, 생태, 환경을 아우르는 독서문화 프로그램	☐ 특화주제 북큐레이션, 정보 서비스

○ 육아 주제

- 공동육아, 임신·출산·육아 주제 특화서비스 운영 도서관 및 특화프로그램, 서비스 내용은 다음과 같음.

<표 6-11> 육아 주제 특화서비스 운영 도서관

도서관명	특화주제	특화프로그램	특성화 서비스
아가랑도서관	임신·출산· 육아	☐ 출산·출산 행복교실 ▪ 태교교실:태교의 3대 키워드, 출산방법 및 주의점 등 교육 ▪ 아기용품 만들기 ▪ 베이비 마사지 ☐ 임신부 요가교실 ☐ 북스타트 책놀이:생	☐ mampan한 도서대출 서비스:도서관 방문이 어려운 임신부와 영아를 둔 양육자 대상 도서택배서비스

		후 3~18개월 유아와 보호자 대상	
천호도서관	공동육아	☐ 공동육아 프로그램 ▪ 1:1 멘토링 ▪ 온마을 아이축제 ▪ 북큐레이팅 ▪ 공동육아실 ▪ 문화교실	☐ 북스타트 “엄마북돋움”
증산정보도서관	자녀교육	☐ 자녀교육 프로그램 ☐ 독서문화프로그램 ☐ 자녀교육 온라인 북 큐레이션(월별 주제 선정)	☐ 우리집 금쪽이 상담소 : 온라인 부모상담소 운영 ☐ 특성화 도서 목록서비스

○ 디지털미디어, 콘텐츠 창작, 출판 주제

- 디지털미디어, 콘텐츠 창작 주제 특화서비스 운영도서관 및 특화프로그램, 서비스 내용은 다음과 같음

<표 6-12> 미디어, 창작, 출판 주제 도서관

도서관명	특화주제	특화프로그램	특성화 서비스
울주천상도서관	미래인재 양성 (미래교육)	☐ 어린이 동화구연: 자원봉사자가 들 려주는 동화구연 ☐ 상상모꼬지: “천상 도서관 상상터에 서 모꼬지(놀이) 하기”	☐ 콘텐츠 탐색·활용프로 그램 공간서비스:미래 교육 콘텐츠를 자유로 게 탐색·이용할 수 있 는 자율활동 운영
은평뉴타운도서관		☐ 미디어교육프로그 램 ▪ 공공브랜드툰 ▪ 독후감툰 ▪ 무빙툰 ▪ 더빙툰 ▪ 무비툰 ☐ 영화 상영	☐ 미디어 시설(녹음실, 전산교육실, 웹툰창작 체험관), 장비 신청 서 비스 ☐ 이용자 선택 정보서비 스

꿈샘어린이청소년 도서관	영상 미디어	☐ 영상 콘텐츠 특화 미디어 활용프로 그램:영상, 애니메 이션, 게임 등 다 양한 미디어 콘텐 츠 활용 교육+체 험프로그램	
배다리도서관	콘텐츠 창작	1) 상주작가 프로그램 ☐ 문학기반시설 상 주작가 지원사업 의 일환으로 상주 작가와 협업하여 다양한 시민 참여 형 프로그램을 제 공	1) 독서문화프로그램 ☐ 3D 디자인, 영상제작 실 장비 활용 교육 등 콘텐츠 제작과 관련한 프로그램을 기획하여 제공 2) 영화상영 ☐ 한달에 두 번, 토요일 에 시청각실에서 영화 를 상영하고 있음 3) 영상제작실 ☐ 라이브 방송 및 영상 제작을 할 수 있는 공 간으로, 마이크와 PC 장비 제공
대현도서관	웹툰	☐ 웹툰 창작 프로그램 ▪ 내만의 웹툰 만들기 ▪ 디지털 드로잉 ▪ 웹툰 초보 6개월간 제작 ☐ 웹툰 교육 강좌 및 작가 강연	☐ 웹툰 열람·대출 서비 스
디지털정보도서관	웹툰	☐ 웹툰 관련 교육프 로그램 ▪ 웹툰 작가, 채색, 캐릭터 등 ☐ 숏츠 스타트업 ▪ 숏츠 촬영 및 편 집 기초학습 프 로그램	☐ 지역향토 자료 디지털 화, 홈페이지에서 원 문서비스

탕정온샘도서관	웹툰	☐ 웹툰 강좌	☐ 웹툰 창작코너 운영: 와콤태블릿과 클립스 튜디오를 활용한 웹툰 그리기 지원
교하도서관	출판·인쇄	☐ 북페어 <스몰테이 블> - 미니북 만들기 체험 - 창작자의 이야기 - 공연 감상 3) 출판 특화 열린 토 론 ☐ 출판 특화 열린 토론 :출판창작자 를 위한 교하도서 관의 역할 모색	☐ 출판 특화 전시 - 출판만화 상설전시 - 독립출판물 전시 ☐ 북페어 <스몰테이블>: 출판인쇄 창작물 구매 북마켓, 스몰마켓, 워 크숍, 스몰토크 등 진 행 ☐ 창작 동아리 :책을 읽 고 에세이 작성
탐라도서관	제주독립출판	☐ 독립출판 - 글쓰기 수업 - 나만의 책 만들 기	☐ 독립출판 및 그래픽노 블 서가 운영

○ 기타 주제

- 기타 과학, 지역문화 주제 특화서비스 운영 도서관 및 특화프로그램, 서비스 내용은 다음과
같음.

<표 6-13> 과학, 지역문화 특화서비스 운영 도서관

도서관명	특화주제	특화프로그램	특성화 서비스
콩지팔쥐도서관	여행·과학	☐ 여행 특화 - 책으로 떠나는 세계 여행 ☐ 과학 특화 - 메이킹의 시작 3D펜 - 열려라 과학교실	

사북공공도서관	지역문화·역사	☐ 지도로 그리는 우리 마을 옛이야기 ☐ 마을협업프로그램 ▪ 어린이플리마켓 등	☐ 석탄산업사료 관련 정보 서비스 ☐ 주민운동사료 관련 정보 서비스 ☐ 공동체의 기억:사북항쟁 구술자료총서 정보서비스
---------	---------	--	--

1.3 국외 어린이 독서문화 프로그램 사례

○ 국외 어린이·청소년을 위한 독서문화 프로그램 사례를 종합하면 [표 IV-14]와 같음.

<표 6-14> 국외 도서관 어린이 청소년 서비스 사례

국가	도서관명	어린이·청소년 서비스	홈페이지
미국	시애틀 공공도서관 (Seattle Public Library)	▪ 스토리타임 ▪ 장애인법에 따른 도서관 평등 접근프로그램 ▪ Begin with Books:저학년을 위한 초기 문해프로그램 ▪ 숙제 도우미:취학 아동 대상 ▪ 글로벌 리딩 챌린지:4~5학년 학생을 위한 책 배틀 ▪ 여름 독서 프로그램(summer of Learning) ▪ 가상 튜터링 :무료 가상 과외 제공 ▪ 문화행사 ▪ Pizza and Pages:10대 독서토론 프로그램 ▪ 애니메이션 클럽(Anime clubs):최신 영화 및 만화 미리보기 ▪ Danger: Books! ▪ 게임의 밤(Wii and game)	http://spl.org/
미국	샌디에고 공공도서관 (San Diego Public Library)	▪ 다양한 아웃리치 서비스 ▪ 플래시 기반의 게임 및 놀이 제공 ▪ 연령대별 또는 주제별 도서 목록 제공과 대학 진학 관련 정보서비스 ▪ Your Homework @ the Library:숙제 도우미 ▪ 1000 Books Before Kindergarten:예비 독자를 위한 문맹 퇴치 프로그램 ▪ Bonford I CAN, Too! Center:큰활자와 점자자료, 감각 통합 키트 활용, 접근성 및 신경다양성 스펙트럼에 있는 어린이를 위한 감정 조절 및 집중력 향상 서비스 ▪ IDEA LAB:창의적 작업 프로젝트 ▪ Library NExT(Network of Education x Training):55+ 기타 STEAM 주제 워크숍 ▪ 독서 모임, 콘서트, 글쓰기, 영화상영, 강의, 워크숍, 연령대별 스토리 타임 등	http://www.sdcl.org/

미국	샌프란시스코 공공도서관 (San Francisco Public Library)	▪ [VISIT] Swing into stories: 아름다운 야외 동네 공원에서 에너지 넘치는 스토리 타임 ▪ [WATCH] Free Movie Streaming: 모든 연령대의 어린이를 위한 비디오 스트리밍 ▪ [STORYTIME] Find storytime Near You: 자녀와의 초기 문해력 상호작용 향상을 위한 가족을 위한 이야기 시간 ▪ [Play & Learn] SCRATCH: 어린이를 위한 코딩 커뮤니티 ▪ 숙제도움	http://sfpl.org/
미국	삼버그 타운십 지구 공공도서관	▪ 키드 존(Kids Zone): 놀이동산 내 그림 동화책 존 인테리어와 비슷, 그림 동화책의 장면들을 재현, 수족관이 비치 ▪ 틴 플레이스(Teen Place): 학습 공간, 행사 공간, 토론 공간, 비디오 제작실, 게임기, 음료 자판기 등, 학교에서 배우는 과목별 교재, 청소년을 위한 각종 책, 만화, 잡지, 800여 개의 음악CD, 영화 DVD 등을 소장, 각종 게임기, 3D프린터, 스캔 등 소장 ▪ 디지털 프로덕션 스튜디오: 음악 및 비디오 제작 공간, 전문 상주 직원 서비스 ▪ ELS, 문맹퇴치 및 시민권 시험 과정 지원 서비스 ▪ 야외 광장에서 시민을 위한 공연, 체육 프로그램 등	
미국	몬테나주 미쉴라 공립도서관 (Missula Public Library)	▪ 어린이의 읽기 능력 향상 프로그램 ▪ 작가 지망생 청소년을 위한 교육 ▪ 민주주의 권리 행사 및 지역사회에 대한 책임감 배양 교육 ▪ 메이커스페이스 ▪ 독서토론 지원 북키트 서비스 ▪ 계보(족보) & 가족 역사 글쓰기 콘테스트 ▪ 10대를 위한 디지털 자료(온라인 튜터링, 참고자료, 10대 및 미취학아동 맞춤 읽기 자료 프로그램 등) 제공 ▪ 3~7세 대상 요가 ▪ 스토리타임 ▪ 자폐증이나 감각 처리 장애가 있는 어린이를 지원하는 인터랙티브 스토리텔링 프로그램 ▪ 12-17세 던전앤드래곤 온라인 이벤트 등	
영국	버밍엄도서관 (Library of Birmingham)	▪ 이용자의 학습 또는 레저 추구를 위한 광범위한 서비스 및 자원 제공 ▪ School Holiday Fun: 방학 프로그램 운영 ▪ 월간 영화 클럽 ▪ 북스타트 프로그램 ▪ 5세 미만 대상 체험 활동, 동요 부르기, 놀이 등	https://theironroom.wordpress.com/

캐나다	벤쿠버 공공도서관 (Vancouver Public Library)	■ 아웃리치 서비스(Outreach Services) ■ 스토리 타임:baby, toddler, preschool, family구분 ■ Kids' Book Club ■ Group Visits:도서관 견학 ■ Page by Page:A Writing and Art Contest for Tweens:트윈을 위한 글쓰기 및 미술경연대회 ■ Reading Buddies for Kids:2-4학년 어린이&“큰 친구” 십대의 멘토링, 큰 소리로 읽기 연습, 문해력을 재미있게 하는 스토리텔링 및 게임 활동 ■ Virtual Field Trip:Roy Henry Vickers and Robert Lucky Budd:가상견학 ■ Writing & Book Camp:11~16세 청소년 대상, 매년 8월에 5일간, 저자 및 삽화가 등과 함께 책을 읽고 글을 쓰며 질문하는 시간을 가짐 ■ Summer Reading Club:학령기 아동 대상, 독서클럽 ■ 청소년 Dungeons & Dragons 101, 102:게임 ■ ink X New Shoots Creative Jam Session:창의적인 글쓰기와 시각 예술 ■ ink, a teen journal for writing and visual art:(벤쿠버 공립도서관 발행)저널 잉크에 글, 작품 제출 ■ Reading Buddies:13-18세 청소년과 읽기 능력 향상을 위한 2-4학년 어린이 짝짓기 프로그램 ■ STEAM Buddies for Teens:LEGO, Osmos 및 Spheros를 사용, STEAM의 다른 측면 탐색 도움 ■ Teen Advisory Group(TAG):도서관 청소년 프로그램 개발, 도서관의 청소년 장서개발위원, 도서관의 청소년 웹사이트의 콘텐츠 제작, 도서관 및 지역 활동에 참여 및 도서관 홍보 등의 활동 ■ Teen Art Hive : 아티스트와 함께하는 저녁 식사 및 만화 읽기 ■ Teen Manga Night & Sushi Party:십대 책이 출시되기 전에 가장 먼저 읽고 리뷰 ■ Teens Read it First:다른 십대 아티스트와 연결하고, 창의적인 프로젝트에 대해 토론, 게스트 아티스트로부터 새로운 기술 배우기	https://www.vpl.ca/
오스트레일리아	뉴사우스웨일즈 주립도서관 (State Library of New South Wales)	■ 스토리타임 ■ Library tour:도서관 견학 ■ 지도책(ATLAS):예술 제작, 글쓰기, 읽기, 특별이벤트 및 활동을 위한 온라인 클럽 ■ 아트클럽(Art Club):예술교육 ■ 리버스 클럽(Lovers Club):놀라운 호주 작가와의 만남 ■ 젊은 작가클럽(Young Writers club):상주하는 창의적 글쓰기 전문가와 작문	http://www.sl.nsw.gov.au/

핀란드	오디도서관	▪ 어린이를 위한 음악 기반 감정 인식훈련 앱 서비스 -클래식 음악 기반 음악 이야기 보고 듣기 -교육적이고 재미있는 미니 게임 플레이하기 -터치로 조작하는 판타지 악기 혼자 또는 함께 연주하기 -손으로 패턴이나 요소를 그리며 예술 창작하기 ▪ 청소년을 위한 건강과 웰빙, 학업과 일, 취미, 이벤트	https://oodihelsinki.fi/en/
네덜란드	DOK 델프트 공공도서관	▪ 방과 후 숙제 지원 학습 공간 ▪ 교육적 게임을 할 수 있는 Xbox ▪ 피아노, 어린이들을 위한 장난감 등 이용 서비스 ▪ DOK-Agora 프로젝트:아고라에 설치되어 있는 부스 안에 비디오테코더가 있어, 시민들은 다른 사람과 이야기하고 싶은 내용을 이곳에 공유할 수 있음. 시민들이 비디오테코더에 공유한 이야기는 벽에 설치된 커다란 스크린에 소개됨. 일종의 로컬 페이스북 기능 ▪ 미디어 활용 프로젝트:미디어를 통해 이용자-이용자, 이용자-도서관의 커뮤니케이션 지원 서비스	
덴마크	DoKK1 도서관	▪ 놀이공간 서비스 -Game Street:다양한 종류의 아케이드 게임과 보드 게임 설치, 최신 게임 기계, 대여서비스 -상자(Esken): 아이들이 뛰어다닐 수 있는 방음 장치 공간, 신체활동에 초점을 맞추어 변경 가능한 공간 -어린이 실험실(Bornel Lab):4~8세가 단어와 이미지를 가지고 놀며 게임을 즐길 수 있는 창의력 공간, 창의적 워크샵 제공 -트윈스랩(Tweens Lab):10대를 위한 공간, 8-12세 아이들 창작활동을 위한 공간서비스 -지구(The Globe):야외게임공간. 7.5m 높이의 넓은 갑판에서 운영 코스를 따라가며 트랙과 드로잉, 메시지, 힌트, 상징, 설명 등을 참고하여 추측하는 게임 공간 -가족 라운지(Family Lounge):가족 게임, 책 읽는 공간 ▪ 계단형 무대(Scenetrappen) -어린이도서관에서 큰 행사시 이용 -학교 및 교육기관 만남의 장소 -놀이를 학습이나 사회적 교육을 위한 도구가 아니라 문학이나 예술과 같은 수준의 문화 활동으로 간주	

싱가폴	어린이생물다양성도서관 (The Children's Biodiversity Library by S.E.A.)	- 해양생물 다양한 테마 학습 공간 -해파리 서식지의 영상 프로젝션, 조간대 동물 미술, 업사이클링 워크숍, 스토리텔링 세션을 진행 -실제 다이버와 아쿠아리스트들을 만남 기회 AI 애플리케이션인 StoryGen을 이용, 자신만의 대화형 스토리 제작 - 대화형 디지털 키오스크에서 성격 테스트 또는 도서 추천서비스	
스웨덴	말뫼 주립도서관 (malmö stadsbibliotek)	시각장애인아동을 위한 점자로 읽을 수 있는 동화책과 점자를 읽을 수 있는 게임, 촉감을 살린 인형 등이 있는 ‘사과 선반’ 및 대출할 수 있는 ‘사과 가방’ 배치 - 성소수자 도서관으로, 도서관의 모든 부서에서 무지개 진열대 비치	https://malmo.se/bibliotek
노르웨이 오슬로	비블로 퇴엔 (biblo tøyen)	방과 후 프로그램 - 어린이를 위한 숙제 도움:자원봉사 센터 연계 [디지털 프로그램] 어린이를 위한 워크숍:홈페이지를 통한 워크숍 동영상 제공, 집안에서 구할 수 있는 재료를 통한 만들기 워크숍 진행 - 주방트럭:요리책을 만들며 좋은 요리법(채식주의자용 및 무설탕)을 찾아내는 프로그램 - 워크숍:Biblo의 사운드 스튜디오에서 3D 프린터를 테스트하고, 간단한 전자 제품을 납땜하고, 코딩, 그림 그리기, 재봉, 티셔츠 디자인, 비트와 팟캐스트 제작 등	https://deichman.no/bibliotekene/biblo-t%C3%B8yen
일본	다케오시립도서관	키즈 팬케이크 교실 플레이&작업공간 프로그래밍 체험 교실 - 부모와 자녀와 함께하는 드론 프로그래밍 - 어린이도서관 사서 체험	

1.4. 시사점

- 책과 독서 중심의 조용한 도서관을 넘어서서 다양한 이용자들의 요구를 수용하면서도 공동체를 지향하는 복합문화공간 도서관으로 변모 중임
 - 책이나 자료 등 정보를 제공하는 지식정보 제공처 역할을 하는 공간과 기관에서 놀이와 재미, 다양한 문화적 경험이나 체험, 문해력(리터러시) 증진 등 시민 공동체 교육, 새로운 기술 습득과 창조적 활동 등을 제공하여 시민과의 공동 경험을 만들어갈 수 있는 공간으로 확장
- 단순한 지식정보 서비스 제공을 넘어 시민과 공동체 문제 해결의 핵심 동력으로서의 폭넓고 수준 높은 정보 활용의 공간으로 변모 중
 - 인쇄자원뿐만 아니라 디지털 자원 등 다양한 미디어와 기술을 활용한 개인 맞춤 서비스 제공
 - AI 애플리케이션인 StoryGen을 이용, 자신만의 대화형 스토리 제작 등

- 맞춤형되고 개인화된 서비스 제공
 - 도서, 리터러시와 평생학습 확대
 - 어린이를 위한 숙제도우미
 - 연령별|대상별 서비스 공간 및 서비스의 특화 : 키즈존, 트윈공간
 - 장애인법에 따른 도서관 평등 접근프로그램 확대
 - 학습커뮤니티 성장을 지원할 수 있는 공간 만들기 등 학습커뮤니티 고취
- 지식을 축적하고 정보를 접하는 방식의 다양화
 - 만남의 공간 및 복합문화공간 기능의 강화
 - 유의미한 교류와 논의의 기회 제공 측면에서의 도서관 공간 가치 재발견
 - 도서관 자료의 수집·제공의 범위 확대 :도서뿐만 아니라 예술품, 음악자료, 영화, 게임, 놀이자료 등 대출

2. 김해기적의도서관 독서문화 프로그램 제안

2.1 독서문화 프로그램 제안 방향

2.1.1 지역 및 도서관 대내외적 환경변화 및 지역사회 요구조사 등 결과 분석

1) 김해기적의도서관 주변 환경 분석 결과

- 김해기적의도서관은 비영리단체 책임는사회문화재단이 추진하는 어린이 전용 도서관 ‘기적의도서관’ 프로젝트의 일환으로 건립된 11번째 기적의도서관으로, 2011년 11월 30일에 개관하였음.
- 김해시와 책임는사회문화재단은 ‘책임는도시 김해’를 만들기 위하여 10대 시책사업을 발표, 그중 하나로 ④어린이 전용 도서관인 ‘기적의 도서관’ 신축 - 가장 개선된 어린이전문도서관을 건립하기로 함.
- 현재 김해기적의도서관은 특정 계층(어린이)을 주 서비스 대상으로 설정하여 개관하였으나, 제공하는 서비스에 있어서 타 도서관들과의 차별성이 적은 것으로 나타남.
- 김해기적의도서관이 위치하고 있는 김해시 장유3동 일반환경에 의하면, 장유3동은 율하2지구 개발에 따라 인구가 꾸준히 유입되고 있으며, 연령별 인구 구성으로는 40대 부부와 10대 아이로 구성된 가족 형태가 가장 많은 것으로 나타남.
- 김해기적의도서관 주 서비스 대상인 어린이(0~12세) 인구는 2024년 말 기준 12,139명으로 김해시의 읍면동 중 가장 많은 것으로 나타났으며, 이는 김해시 전체 어린이의 22.4%에 해당함.
- 김해기적의도서관 주변 교육환경으로는 초등학교 7교, 중학교 3교, 고등학교 3교 등 총 13교가 위치하고 있으며, 김해시의 타 읍·면·동에 비해 부모의 소득수준 및 교육열이 높은 지역임.
- 김해시 문화공간으로는 도서관 76개관(공공도서관 9개관, 작은도서관 67개관), 공연시설(영화상영관 포함) 33개소, 전시실 9개소, 평생교육시설 1개소, 도시공원 245개소 등이 있는 것으로 나타남. 김해시 도서관 중 김해기적의도서관 1km 인근 김해율하도서관이 위치하고 있음.
- 종합하면, 김해시 소속 문화·교육 기관 중 김해기적의도서관은 지역 및 인구현황 등을 고려할 때 개관 취지와 정체성 확립을 위한 어린이전문도서관으로, 어린이와 어린이를 둘러싼 가족 중심의 서비스 개발·운영을 통한 타 문화·교육기관과의 차별화를 꾀할 필요가 있는 것으로 나타남.

2) 김해기적의도서관 이용자 인식조사(2024) 결과 중 서비스 부분 분석 결과

- 2024.10.21.부터 11.10.까지 시행된 김해기적의도서관 이용자 인식조사(대상자 331명) 결과 분석에 따르면, 김해기적의도서관 프로그램 내용의 유익성 측면에서 86%(매우 만족 55%, 만족 31%)가 만족하는 것으로 나타남.
- 이용자들이 김해기적의도서관에서 확대 운영되길 바라는 독서문화 프로그램으로, 체험활동(42%)이 가장 많았으며, 특강(21%), 교과연계수업(20%), 문화공연(13%) 순으로 응답했음.
- 이용자들이 확대 운영되길 바라는 대상별 프로그램에는 어린이 프로그램(48%)이 가장 많았으며, 성인(18%), 청소년(16%), 가족(10%), 영유아(8%) 프로그램 순이었음.

- 이용자들이 구체적으로 희망하는 프로그램으로, 영유아 및 성인 체험프로그램, 어린이 교과 연계수업 지속 운영, 어린이 주제별(미술, 창작, 책, 드론, 로봇, 코딩 등) 수업 운영 희망, 청소년 프로그램 및 성인 프로그램 활성화 희망, 성인 그림책 관련 프로그램 개설 희망, 새로운 강의, 다양한 문화프로그램, 특강 개설 희망 요구가 나타남.
- 종합하면, 김해기적의도서관 이용자는 김해기적의도서관이 어린이를 대상으로, 체험형 독서문화프로그램이 확대 운영되기를 희망하며, 독서 이외 어린이의 교과연계 및 다양한 문화프로그램에 대한 기대 요구가 큰 것으로 나타남.

3) 김해기적의도서관 사서 인식조사(2024) 결과 분석

- 김해기적의도서관은 좋은 입지와 다양한 프로그램, 가족 및 놀이 특화 서비스를 제공하여 현재까지 꾸준히 사랑받고 있음.
- 특히, 지역주민과 함께 운영하는 ‘기적의 놀이터’ 프로그램은 김해기적의도서관의 대표 프로그램으로서 가족 단위 참가자들의 큰 호응을 얻고 있음.
- 기적의도서관이자 어린이도서관으로서의 인식 및 차별성 적음.
- 모호한 정체성(어린이전문도서관/어린이전용도서관/가족도서관)
- 김해시 도서관 어린이서비스의 전초기지 역할 필요
- 특화 주제(가족·놀이)에 부합하는 프로그램 필요
- 종합하면, 김해기적의도서관이 어린이도서관으로서의 인식을 높이고 김해시 어린이서비스의 전초기지 역할을 위한 프로그램이 필요하다고 인식하고 있으며, 현재까지 진행되고 있는 특화서비스로 “가족 및 놀이” 주제에 대한 만족도 등을 고려할 때 이 주제에 대한 프로그램 확대의 필요성을 인식하고 있는 것으로 나타남.

4) 아동친화도시 조성전략 수립 연구용역(2024) 결과 분석

- 김해시는 아동친화도시 상위 인증을 위해 4개년 추진 계획(2024~2027)을 수립하고 실행 중이며, 김해기적의도서관과 공공도서관의 어린이서비스 활동도 아동친화도시 상위인증의 중요한 기반이라는 인식으로 인증활동과 연계 필요.
- 김해시 아동실태조사 및 아동친화도시 조성전략 수립 연구용역 결과 아동정책 기본계획(2020-2024) 전략 및 목표의 중점과제는 아래와 같음.

<표 6-15> 제2차 아동정책 기본계획 전략 및 목표

(단위: 개, %)

추진 전략	중점과제명	세부과제 수	합계 (비율)
1. 권리주체 아동권리 실현	아동 권리 실현을 위한 정책추진체계 마련	5	12 (16.4%)
	생활 속 이동권리 실현	7	
2. 건강하고 균형있는 발달 지원	놀이와 학습이 조화로운 학교와 지역사회	8	30 (41.1%)
	아동 신체와 마음건강 관리 강화	9	
	폭력과 각종 안전사고로부터 보호	13	
3. 공정한 출발 국가책임 강화	아동중심 공적 보호·돌봄체계 구축	13	22 (30.1%)
	저소득 가구 등 취약아동 지원 강화	9	

4. 코로나19 대응 아동정책 혁신	가정의 양육 역량 강화	4	9 (12.3%)
	재난 상황에 대응 가능한 돌봄체계 마련	5	
총계			73 (100.0%)

* 출처: 제2차 아동정책 기본계획(안)(`20~`24), 2020.8. 관계부처 합동

- 2023년 11월 2일~6일, 5일간 원탁토론회 참여한 아동 및 학부모, 관계자 대상으로 아동요구확인조사 결과는 다음과 같음.

<표 6-16> 아동요구확인 조사문항

영역	번호	문항	우선 순위
놀이와 문화 (12개 문항)	1	날씨의 영향을 받지 않는 실내 놀이터가 있어야 한다.	시급
	2	놀이터를 무료로 이용할 수 있어야 한다.	시급
	3	놀이터의 개수를 늘려야 한다.	일반
	4	놀이터 지킴이를 배치해야 한다.	일반
	5	야간에 놀이터 사각지대 발생 방지를 위해 조명을 설치해야 한다.	시급
	6	놀이시설과 연결되는 대중교통(노란버스) 버스 노선을 신설해야 한다.	일반
	7	경전철을 편하게 이용할 수 있도록 에스컬레이터 추가 설치해야 한다.	일반
	8	원도심에서 멀리 이동하지 않을 수 있도록 놀이시설을 만들어야 한다.	시급
	9	장애 아동을 위한 전용 놀이터, 행사 등이 필요하다.	시급
	10	아동의 버스 요금을 인하하여 값싸고 편리하게 이용할 수 있어야 한다.	시급
	11	다양한 프로그램을 체험하고 혜택을 받을 수 있도록 아동문화센터가 있어야 한다.	시급
	12	기후에 관심이 높아짐에 따라 놀이시설 부족도 해결할 겸, 기후 변화 대응체험관을 만들어야 한다.	시급
참여와 존중 (7개 문항)	13	김해시 정책에 대해 알 수 있도록 원탁토론회와 같은 참여 기회가 활발해야 한다.	시급
	14	적극적인 홍보를 통해 아동이 참여 활동을 직접 신청할 수 있어야 한다.	시급
	15	김해시청 홈페이지에 아동이 목소리를 낼 수 있는 의견함을 운영해야 한다.	시급
	16	정책을 만들 때 아동이 계획하고 평가하는 시스템을 구축해야 한다.	시급
	17	아동 중심의 참여 교육과 동아리 활동 등을 운영해야 한다.	시급
	18	아동 권리 요구와 책임을 다할 수 있도록 기본 예절 교육을 실시해야 한다.	시급
	19	아동을 차별하는 노키즈존은 없어져야 한다.	시급

보건과 복지 (9개 문항)	32	18세까지 필요한 감염병 백신을 무료 접종해야 한다.	시급
	33	학교에서 감염병 예방 교육을 실시하여 유행을 예방해야 한다.	시급
	34	아동쉼터를 조성하여 아동의 정서적 건강을 지키고, 친목을 나눌 수 있어야 한다.	시급
	35	돌봄 공백 해소를 위한 돌봄현황 지도를 제작해야 한다.	시급
	36	돌봄센터에 인력을 촘촘하게 배치할 필요가 있다.	일반
	37	아동과 노인이 공존하는 돌봄 공간을 만들어야 한다.	일반
	38	공공유희시설을 복지공간으로 활용할 수 있도록 해야 한다.	시급
	39	경제적으로 어려운 아동 가정을 위해 시에서 임대아파트를 싸게 매입하여 부담을 줄여줘야 한다.	시급
	40	아동/시민 신청 도서를 구입하여 도서관에 두어야 한다.	시급
교육 환경 (9개 문항)	41	학교의 오래된 시설을 개선하고 수리해야 한다.	시급
	42	수업 내용과 연계되는 현장 체험학습 을 실시해야 한다.	시급
	43	교내에서 다양한 체험 수업을 적극 진행해야 한다.	시급
	44	학생 자치 활동의 활성화와 적극적인 참여를 유도해야 한다.	시급
	45	원어민(외국어) 교사를 추가 배치해야 한다.	일반
	46	한 학기 중 시험은 1회만 실시하여 행복한 교육 환경을 마련해야 한다.	잠재
	47	다른 학교 방문 행사를 통해 교류가 활발해져야 한다.	잠재
	48	아동의 꿈을 더 크게 펼칠 수 있도록 직업체험관 을 만들어야 한다.	잠재
	49	김해 행복마을 학교를 유지해야 한다.	우선
가정 생활 (11개 문항)	50	가족 맞춤형 카페, 맛집, 산책, 여행 정보 등이 소개되어야 한다.	시급
	51	가족이 모여 식사하는 외식의 날을 지정해야 한다.	시급
	52	가족과 함께 참여하는 진로, 요리, 놀이 등의 체험프로그램 이 제공되어야 한다.	시급
	53	학교에서 가족이 함께 참여하는 숙제 를 내줘야 한다.	일반
	54	가족 문제를 상담할 수 있는 시설이나 장소가 있어야 한다.	시급
	55	부모수업(부모의 역할을 배우는 수업) 이 있어야 한다.	시급
	56	아동에 대한 이해를 높이는 부모교육이 있어야 한다.	시급
	57	아이들과 시간을 보내기 위해 부모의 재택근무 또는 연차 사용을 장려해야 한다.	시급
	58	가족 컨테스트를 개최하여 가정의 화목을 도모 해야 한다.	시급
	59	가족 관련 시설에서 진행하는 활동을 주기적으로 안내 받을 수 있어야 한다.	시급
	60	가족 홈페이지를 운영하여 취미 등의 활동을 선택하면 관련 물품을 지원해 준다.	시급

- 아동친화도 영역별 현황으로 살펴보면, 놀이와 여가 영역 사업은 청소년문화복지센터 건립, 유아숲체험원 운영, 김해국제아동극페스티벌 등 예산에 비해 사업 수 67개로 가장 많음
- 구체적으로는 장유 청소년 문화복지센터 건립(45.93%), 미세먼지 차단숲 조성 사업(12.09%), 자녀안심그린숲 조성사업(7.25%), 기후변화 홍보체험시설 운영(3.84%), 화포천 습지 생태공원시설 운영(3.75%) 순으로 예산 비중 높음
 - 놀이 및 여가시설로는 시립도서관(작은도서관 포함) 75개소, 박물관/미술관 13개소, 체육시설 104개소, 기타 관련시설 1개소 등이 있음

- 조사결과, 6개 영역 중 가장 낮은 평가 수준으로 나타남. 친구들과 어울려 함께 놀 수 있는 배경은 양호하지만 장소가 충분하지 않고 비용 부담이 있다는 의견과 장애 아동이 불편하지 않게 이용할 수 있도록 배려한 공간 확보 필요성 나타남
- 참여와 존중, 시민의식 영역 사업은 “와글와글 김해” 어린이 시보 발행(42.45%), 김해시 정책제안 공모전(18.08%), 아동학대 예방 캠페인(8.84%) 순으로 예산 비중 높음
 - 그럼에도 불구하고 아동친화도 영역별 상대적으로 가장 적은 비율을 차지하며, 아동의 참여기회 및 아동 안전을 위한 사업 발굴 및 관심 필요를 확대할 수 있는 다양한 사업 발굴 필요
 - 아동친화도시 아동참여단 구성(2024년 기준 4기 46명), 아동권리 옹호 모니터링 및 아동 관련 정책 제안, 아동친화도시 조성관련 행사 참여, 아동친화도시 조성 의견 제시 등의 활동 중(법적 근거 김해시 아동친화도시조성에 관한 조례 제23조(구성·운영))
 - 아동의 의견을 우선 고려하는 상설기구로서, 아동권리 전담기구 마련 필요뿐만 아니라 아동 권리에 대한 전문적 교육으로 인식 고취의 필요
- 안전과 보호 영역사업은 어린이보호구역 개선사업(29.98%), 어린이보호구역 개선사업 (17.53%), 방범용 CCTV 설치 운영(17.28%) 순으로 예산 비중 높음
 - 어린이교통공원 운영, 찾아가는 안전교실, 학대피해아동쉼터운영 등이 해당되며, 아동이 안전하게 생활하고 보호받을 수 있는 사업 확대 및 관심 필요
- 보건과 복지 영역의 사업은 아동수당 지원(37.71%), 부모급여(영아수당) 지원(24.74%), 학교급식비 지원 사업(17.09%), 무상교복 지원사업(3.60%), 셋째아 이상 양육수당(2.32%) 순으로 예산 비중 높음
 - 부모급여, 아동수당, 학교급식지원 사업 등 국도비보조사업이 많이 포함되어 있으며, 교육환경 다음으로 많은 예산(33.90%) 차지
 - 쉼터와 같은 아동 전용 공간 운영 확대로 일상의 휴식과 충전 지향 및 아동과 부모를 동시에 만족시킬 수 있는 지역 단위 돌봄 환경 강화
- 교육환경 영역의 사업은 어린이집 보육료 지원(56.96%), 어린이집 보육교직원 인건비 및 수당지원(17.25%), 정부지원 어린이집 운영(12.45%), 어린이집 운영비 등 지원(3.13%), 지역아동센터 운영비 등 지원(2.74%) 순으로 예산 비중 높음
 - 어린이집 보육료지원, 지역아동센터 지원, 영재교육원 운영 등 아동친화 6대 영역 중 가장 많은 예산(45.12%)을 차지함
 - 도서관이나 학습 공간, 기관 연계 등 교외의 환경을 별도 제공하여 관심 사항 충족시킬 필요.
- 주거환경, 가정생활 영역의 사업은 미세먼지 감축을 위한 종합대책(48.61%), 한부모가족 아동양육비 등 지원(17.24%), 아동급식지원(13.75%) 순으로 예산 비중 높음
 - 가정위탁아동지원, 보호대상아동자립지원 등 20개 사업 추진 중이며 아동의 건강한 성장을 위한 물리적 환경개선 지원 예산 증가 필요
 - 가족 간 대화, 여가 등 함께 시간을 보낼 수 있는 공간과 장소 필요
 - 가족 단위의 사업 필요성이 높은 상황임에도 부족하거나 정보를 알지 못함
 - 부모수업을 통해 아동의 생활과 특징을 이해하고, 아동 역시 부모를 이해하는 기회 확대.
- 해마다 아동수가 감소하고 있어 아이 낳고 키우기 좋은 환경을 만들기 위한 출산장려사업, 온종일 돌봄 등 아동친화사업이 증가하는 중이지만 지역 특색과 의견이 반영된 아동친화

사업 추가 발굴 필요

- 종합하면, 김해시 아동친화도시추진과 관련 목표 및 중점과제 중 도서관서비스 연계내용으로 첫째 권리주체로서 아동권리실현, 둘째, 놀이·학습이 조화로운 지역사회, 셋째, 가정 양육 역량 강화 및 돌봄체계 구축이 있으며, 아동요구확인결과에도 놀이와 문화, 아동중심 참여교육 및 동아리 활동, 아동의 사회성 증진을 위한 장, 돌봄, 수업연계 체험활동, 가족이 함께하는 체험활동 등이 나타남

5) 제4차 중장기 보육 기본계획(2023-2027) 분석

- 제4차 중장기 보육 기본계획은 보육·양육서비스의 질적 도약으로 모든 영유아의 행복한 성장 뒷받침을 비전으로 설정하였으며, 영유아 성장 발달 시기별 최적의 국가 지원 강화, 미래 대응 질 높은 보육환경 조성, 모든 영유아에게 격차 없는 평등한 출발선 보장을 목표로 내세움
- 전략 및 주요 과제는 종합적 양육지원 강화, 영유아 중심 보육서비스 질 제고 등 4대 전략과 16대 주요과제로 구성

<표 5-17> 제4차 중장기 보육 기본계획 주요 과제

(단위: 개, %)

추진전략	중점과제명	세부과제 수	합계 (비율)
1. 종합적 양육지원 강화	부모급여 도입으로 영아기 양육비용 경감	2	10 (17.9%)
	종합적 육아지원 서비스 제공	3	
	맞춤형 양육정보 제공으로 부모 양육역량 강화	3	
	육아 건강·상담서비스 지원 강화	2	
2. 영유아 중심 보육서비스 질 제고	어린이집 보육 최적의 환경 조성	3	15 (26.8%)
	어린이집 품질관리 체계 개편	4	
	영유아의 건강한 성장·발달 지원 및 권리존중 확산	4	
	놀이 중심 보육 과정 내실화	4	

* 출처 : 제7차 청소년정책 기본계획(2023-2027), 2023.2, 관계부처합동

보육서비스의 질적 도약			
구분	그간의 실적 (’18~’22)	성과분석	양육 및 보육서비스의 도약 (제4차 중장기보육기본계획 ’23~’27)
인프라 확충	- 국공립어린이집 : 2,578개소 - 육아종합지원센터 : 130개소 - 시간제보육서비스 기관 : 303개소	- 공공보육이용률의 대폭 확대 - 취약지역과 공공성 개념 모호 - 국공립어린이집 지속 확대 서비스 접근성 제고	- 국공립어린이집 확충 : 2,500개소 - 취약보육지역 지정 지표 마련 - 시간제보육서비스 : 어린이집 내 통합반 확대
가정 양육 지원 확대	- 가정양육수당 : 56만명(연평균) - 영아수당 : 10.5만건(월평균) - 아이돌봄비 : 3천명(연평균)	- 가정양육사 현금성 수당·가정방문서비스 대폭 확대 - 부모·할아버지 양육지원 체계 미흡 - 맞춤형 정보제공, 틈새·긴급 보육 지원 강화	- 부모급여제도 도입 (0세 100만원, 1세 50만원) - 부모교육·정보제공 플랫폼 구축 - 지역사회 양육지원기관 연계 확대
어린이집 서비스 내실화	- 보육지원체계 개편 : 연장반 4.8만개 운영 - 보조·연장·대체교사 배치 : 25.6만명 - 어린이집 평가 의무화 도입 : 98.1% 어린이집 평가 참여	- 어린이집 운영의 유연성·탄력성 확보 - 정책 환경에 적극 대응 미비 - 어린이집 자율적 운영권 미확보 - 어린이집 인적·물적 환경개선 자율적 품질관리체계 마련	- 외부 환경에 유연·탄력적으로 대응하도록 관리체계 전면 개선 - 과장질 중심으로 어린이집 평가 체계 개편 - 보육교직원 양성체계 개편과 교육 강화로 전문성 강화
추진 체계 강화	- 한국보육진흥원 설립(19년) - 보육통합정보시스템 기능 고도화 - 표준보육과정 개정	- 내용·전달체계 기반 마련 - 외부자원과의 효율적 연계 부족 - 양육·보육 인프라의 효과적 연계 및 조정	- 보육정책 통계 DB 구축 및 정책적 활용 - 어린이집 공동 운영 체계 마련 - 육아종합지원센터를 HLB 기관으로 관련 지역사회 내 자원과 서비스 연계

<그림 6-1> 제4차 중장기 보육 기본계획 기본 방향

- 제4차 중장기 보육정책 기본 방향으로 영유아 성장발달 시기별 최적의 지원 및 보육서비스 기반 공고화하여, 영아를 위한 가정양육의 종합 지원체계 구축으로 체감도 높은 서비스 제공 및 유아를 위한 교사 전문역량 강화, 품질관리 체계 개편으로 돌봄+교육 기능 강화에 중점
- 종합하면, 모든 영유아에게 격차 없는 평등한 출발선 보장을 목표로 미래 대응 질 높은 보육환경 종성을 목표로 함
 - 따라서 어린이를 주 서비스 대상으로 하는 김해기적의도서관은 가정 양육 역량 강화 및 돌봄 체계 구축 지원을 위한 북스타트사업 활성화를 통한 공동육아지원의 장 역할을 수행할 필요가 있음

6) 시사점

- 김해시는 2021년 1월 법정문화도시(2차)로 지정되어 5년간 ‘오래된 미래를 꿈꾸는 역사문화도시’를 비전으로 삼고 시민을 중심으로 하여 역사와 미래 가치를 담아내는 세부사업을 진행하고 있음
- 김해기적의도서관은 미래 세대인 어린이를 주 서비스 대상으로 하는 어린이전문도서관을 지향하고 있음
- 관련하여, 김해기적의도서관 주변 환경 분석 결과 김해기적의도서관은 개관 취지와 정체성 확립을 위한 어린이전문도서관으로의 전환으로, 어린이와 어린이를 둘러싼 가족중심의 서비스 개발·운영을 통한 차별화를 꾀할 필요가 있는 것으로 나타남
- 김해기적의도서관 이용자 인식조사(2024) 결과 중 서비스 부분 분석 결과, 김해기적의도서관 이용자는 김해기적의도서관이 어린이를 대상으로, 체험형 독서문화프로그램이 확대 운영되기를 희망하며, 독서 이외 어린이의 교과연계 및 다양한 문화프로그램에 대한 기대요구가 큰 것으로 나타남
- 김해기적의도서관 사서 인식조사(2024) 결과 분석, 김해기적의도서관이 어린이도서관으로

서의 인식을 높이고 김해시 어린이서비스의 전초기지 역할을 위한 프로그램이 필요하다고 인식하고 있으며, 현재까지 진행되고 있는 특화서비스로 “가족 및 놀이” 주제에 대한 만족도 등을 고려할 때 이 주제에 대한 프로그램 확대의 필요성을 인식하고 있는 것으로 나타남

- 아동친화도시 조성전략 수립 연구용역(2024) 분석결과, 김해시 아동친화도시추진과 관련 목표 및 중점과제 중 도서관서비스 연계 내용으로 1. 권리주체로서 아동권리실현, 2. 놀이·학습이 조화로운 지역사회, 3. 가정 양육 역량 강화 및 돌봄체계 구축이 있으며, 아동 요구확인 결과에도 놀이와 문화, 아동 중심 참여교육 및 동아리 활동, 아동의 사회성 증진을 위한 장, 돌봄, 수업 연계 체험활동, 가족이 함께하는 체험활동 등이 나타남
- 제4차 중장기 보육 기본계획(2023-2027) 분석 결과, 모든 영유아에게 격차 없는 평등한 출발선 보장을 목표로 미래 대응 질 높은 보육환경 조성을 목표로 함
 - 따라서 어린이를 주 서비스 대상으로 하는 김해기적의도서관은 가정 양육 역량 강화 및 돌봄 체계 구축지원을 위한 북스타트 사업 활성화를 통한 도서관과 돌봄의 연계, 공동육아지원의 장 역할 수행하는 것이 바람직함
- 김해시 지역 현황 및 비전 등을 통해 본 김해시는 문화도시, 아동친화도시 등을 표방하고 있음
 - 이용자 요구조사결과 및 김해시 정책 등의 분석 결과 김해기적의도서관이 어린이전문도서관으로 정체성 및 차별화를 위한 기반으로 김해기적의도서관이 고려할 키워드는 어린이, 가족, 지역문화, 환경, 체험, 어린이 참여, 교과 연계, 놀이, 돌봄 등임

<표 6-18> 인식조사 등 결과 분석

구분		대상	정체성	제안
도서관 환경 분석	기적의도서관 건립취지	어린이	어린이도서관	▪ 한 살 때부터 도서관으로 ▪ 살아있는 도서관(독서, 책읽기와 연결되는 창조적 프로그램) ▪ 가정-학교-도서관의 연결 ▪ 자기 고장의 문화와 역사에 긍지를 가질 수 있도록 도움 ▪ 양육지원, 북스타트 ▪ 지역민의 도서관 참여확대
	이용자인식조사(2024)	어린이 영유아, 성인	어린이도서관	▪ 독서문화체험 ▪ 교과연계 ▪ 주제별 강좌(미술, 창작, 책, 드론, 로봇, 코딩 등) ▪ 문화공연
	사서인식조사(2024)	가족	어린이서비스 전초기지 역할	▪ 특화주제:놀이(기적의놀이터)

어린이를 둘러싼 지역환경 정책분석	지자체 비전	아동 가족	지역성	▪ ‘오래된 미래를 꿈꾸는 역사문화 도시’로서 역사와 미래가치
	아동친화도시 조성전략수립 인식조사	아동 가족	아동 권리 실현	▪ 아동권리 실현을 위한 아동참여장 확대 ▪ 놀이와 학습 ▪ 육아(돌봄, 부모교육)) ▪ 학교 교육연계 체험활동 및 직업 체험 ▪ 가족이 함께하는 체험 프로그램 ▪ 지역정보서비스
	중장기 보육 기본계획 (2023-2027)	영·유아	격차 없는 평등한 출발선 보장	▪ 돌봄+교육 기능 강화

2.1.2 도서관 서비스 운영사례 등 결과 분석 시사점

- 연령별(어린이·청소년)에 따른 특화 공간서비스
 - 유아, 어린이, 청소년의 연령적 특성에 맞는 공간 구성(스웨덴 말뫼도서관, 제3의 시간)
- 어린이 맞춤형 정보서비스
 - 서지 자료뿐 아니라 다양한 체험형 자료서비스 비중이 높아지고 있음(싱가폴 어린이생물 다양성 도서관, 노르웨이 비블로 퇴엔)
 - 어린이를 위한 참고봉사(방과 후 숙제 도움 등)
 - 특정 도서관에서만 만날 수 있는 특색있는 분류(스웨덴 말뫼도서관) 및 큐레이션(일본 어린이책의숲)
- 조용한 도서관에서 시민의 거실로
 - 도서관 내에 식음료를 편히 섭취할 수 있는 공간 및 간단한 요리를 가르쳐주는 프로그램 증가
 - 보드게임, 비디오게임, 녹음실, 밴드실 등 친구, 가족 단위 참여가 가능한 다양한 프로그램, 장소와 장비 등 대여 서비스
- 프로그램을 통한 지역 주민의 자연스러운 연결성 향상
 - 지역 아카이빙의 필요성 및 요구에 맞춤형 프로그램의 진행(초롱이네도서관)
 - 기적의 도서관의 20주년 행사는 이용객 및 지역주민들과의 거리를 효과적으로 좁힐 수 있는 계기로 활용할 수 있음(순천기적의도서관 20주년 기념 ‘기적의 얼굴 찾기’ 캠페인, 제천기적의도서관 20주년 기념 전통 성년 의례식 ‘어른이 되는 날’)

2.2 김해기적의도서관 독서문화 프로그램 제안

- (개요) 김해기적의도서관의 특성화 어린이 서비스 개발을 통해 전문 어린이도서관으로서 김해기적의도서관 정체성 정립
 - 지역 내 공공도서관 어린이 서비스 모델을 제시
 - 지역 내 어린이 서비스 격차 해소 및 도서관 간의 균형발전에 기여

- 어린이전문도서관의 전문성을 토대로 도서관 어린이 서비스 연구·개발을 통해 김해기적 의도서관의 사회적 가치 확대

○ (의의)

- 김해기적의도서관을 중심으로 하는 김해시 어린이 서비스 특화
- 김해시 도서관에서의 어린이 서비스 질적 고도화
- 도서관 독서문화프로그램 참여 이용자의 만족도 향상
- 김해기적의도서관 정체성 정립의 토대 구축

○ (내용)

구분	제안	프로그램
생애주기별 맞춤형독서지원	한 살 때부터 도서관으로	- 북스타트(*특별한 수요가 있는 영유아를 위한 서비스) - 영유아 대상 특화 장서 구성, 서비스 - 영유아 대상 스토리텔링(스토리타임), 책 놀이프로그램 - 어린이를 위한 큐레이션 꾸러미대출 - 어린이 독서관내 프로그램(*동아리)
복합문화예술 프로그램	살아있는 도서관 (독서, 책읽기와 연결되는 창조적 프로그램)	- 스토리타임 - 독서관내프로그램(*문해교육) - 주제+문화예술프로그램 - 메이커프로그램 주제별 강좌(미술, 창작, 책, 드론, 로봇, 코딩 등) - 독서캠프/탐방
학교교과연계	가정-학교-도서관의 연결	- 학교-도서관 연계, 협력수업 지원 - 교과 연계목록 공동개발, 큐레이션 대출 및 체험형 독서문화프로그램 - 도서관견학 - 독서캠프 등 독서문화체험
시민교육	자기 고장의 문화와 역사에 긍지를 가질 수 있도록 도움	- 지역탐방 - 지역 아카이브
아동권리실현	보편적 지식정보 접근	- 보편적 지식정보접근을 위한 서비스 - 어린이사서
	참여	- 어린이참여위원회 - 어린이자료선정단
	놀이+학습	- 실내놀이 - 바깥놀이
	돌봄	- 방과후도서관 - 숙제 도우미
특화서비스	놀이	기적의놀이터
	가족+생태	가족텃밭 등
디지털 창작·협업 프로그램	메이커	- 미디어 아카데미 - 메이커 프로그램
신기술 융합형 서비스		- 실감형서비스 - AI 활용 서비스

2.2.1 “기적의도서관” 정체성 정립 프로그램 및 서비스

○ 기적의도서관 운영원칙, 어린이들이 한 살 아기 때부터 책과 친해지고 도서관과 친숙해질 기회를 제공 ○ 제4차 도서관발전종합계획, 정책목표 1. 누구나 자유로운 이용, 모두의 도서관 1.1 세계 시민성을 지향하는 도서관서비스 1-1-1 창의·공감을 위한 인문역량 제고

① 사회적 독서문화 확산(북스타트 확대)

1) 한 살 때부터 도서관으로 : 북스타트(BookStart) 확대

① 영·유아를 위한 북스타트

- 북스타트 단계별 선정 그림책이 든 가방 선물
- 아기와 부모가 그림책을 매개로 풍요로운 관계를 형성하고 대화를 통해서만 길러지는 소중한 인간적 능력들을 심화시킬 수 있도록 돕는 것
- 생애 초기 이용자의 도서관 평생 이용자 및 평생 독서인 양성
- 전 연령대 모두를 위한 북스타트 시행으로 도서관 서비스 확대

 북스타트 1세-3세 북스타트 가방 북스타트 가이드북 그림책 2권 문구첩 시행기관 안내문	 북스타트 플러스 3세-5세 북스타트 플러스 가방 북스타트 가이드북 그림책 2권 스티커북(A5 크기)과 마메용(12개) 시행기관 안내문	 북스타트 보물상자 5세-7세 북스타트 보물상자 가방 북스타트 보물상자 가이드북 그림책 2권 문구첩(A4 크기) 시행기관 안내문	 초등학교 그림책 2권 + 가이드북 + 예교백
북스타트 베이비	북스타트 플러스	북스타트 보물상자	초등책날개 북스타트

<그림 5-2> 단계별 북스타트 꾸러미

② 그림책을 매개로 하는 가족을 위한 함께 읽기(스토리타임)

- 아기-양육자, 영·유아 보육기관 및 교육기관을 위한 도서관에서 그림책 함께 읽기 경험 제공
- 아이와 이야기를 나누거나, 함께 책을 읽는 것은 친밀감의 순간을 갖고 함께 웃고, 이야기할 수 있는 좋은 방법
- 가정의 독서자료 선정 및 그림책 읽어주는 법 등 부모교육 및 정보서비스
- 가족이 함께하는 독서동아리 운영, 독서체험활동 프로그램(책 읽기+놀이)

③ 아기와 부모가 그림책을 놓고 깔깔 웃고 춤추고 노래하고 함께 이야기하는 행복과 즐거움

의 프로그램

- 영·유아의 문화예술프로그램(몸으로 놀아요, 미술 놀이, 음악 놀이, 요리, 레고 놀이 등)
- 양육자와 영·유아 간 상호교감을 통한 놀이법 및 교육법 제공
- 빅 블럭(집중력, 대근육 발달), 감성 놀이 공간 플레이 하우스, 벽면 감각 놀이판, 역할 놀이, 인터랙티브 월 등 다양한 체험형 자료를 제공하여 다양한 발달 놀이 체험 기회 제공



<그림 6-3> 해외 주요 도서관의 놀이 체험 공간

③ 영·유아 대상의 장서 구성 및 자료서비스

- 유아의 인성, 적성, 지식을 발전시키는 폭넓은 주제자료 관련(점자라벨도서, 영어원서, 다문화 도서 등을 포함)
- 오프라인 및 온라인형 디지털 콘텐츠, 영유아의 신체, 정서 발달을 지원하는 교구(장난감), 포티컬러북, 촉감책 등 놀이자료 포함

④ 장애인, 다문화가정 대상 북스타트

- 특별한 수요가 있는 영유아를 위한 북스타트 꾸러미 제작
- 다국어 번역, 녹음 등 다언어 지원추진(지역주민, 언어지원단체 협약 등의 활동을 통해 가능)

[사례]

구분	프로그램 및 서비스 내용
영국 북트 리스트	-시각 장애아 대상 북터치 꾸러미 -청각 장애아 대상 북샤인 꾸러미 -미세한 운동기능, 발달 지체아를 위한 꾸러미(만지며 즐길 수 있는 그림책, 손가락인형, 그림책 인형 활용 즐기는 법 정리 자료) -다문화 북스타트, 이중언어 전문출판사 협력

스코틀랜드	-북버그 베이비 백, 시각 장애아를 위한 만지는 그림책 제공
독일	-북스타트 꾸러미 내 부모를 위한 안내서 다언어판 발행
일본	-시각 장애아용 점자촉각 도서, 양육자용 점자 가이드북, 큰글자책

⑤ 북스타트 관련 정보서비스

- 양육자에게 북스타트 코리아(www.bookstart.org) 제공 선정 도서목록, 온라인 도서 전시, 북스타트주간, 북스타트웨비나, 뉴스레터 등 정보서비스



<그림 6-4> 북스타트 관련 정보

⑥ 어린이 독서 안내 프로그램

- (독서공동체 지원) 사회적 독서문화 확산을 위한 독서동아리 지원
- (문해교육 강화) 책을 싫어하고 두려워하는 아이들을 위한 맞춤형 책읽기 지원
- 어린이 책교실 ‘우리 함께 읽어요’ : 또래 친구들과 책 읽고 토론, 작가 만남, 글쓰기 등

[제안]같이 읽을까?

- (대상) 책을 싫어하고 두려워하는 아이들
- (특징) 대면, 개별 지도 또는 소규모 단위 팀 활동
- (사전계획) 프로그램 운영 목적 명확하게 수립
대상자 수준에 맞는 도서 선정 및 운영 내용 수립
프로그램 운영자 사전교육 등
- (목표) 독서 흥미 및 독서의 성공적 경험을 통한 읽기 자신감 형성
- (내용) 읽어주기 -> 함께 읽기 -> 참여자가 타인에게 읽어주기까지 점진적 독립독서로 연계
- (마케팅) 학교 연계 대상자 추천
- (예산 정보) 무료, 독서 흥미 증진을 위해 참여자 개인에게 교부 할 선정 도서 구입

및 독서 활동에 필요한 재료, 활동비 등 수립

- (기대효과) 책 읽기 및 독서 활동 과정 내 생산된 결과물 공동 전시, 가족, 친구 등 초대, 발표 및 공유 등 과정에서 독서에 대한 흥미 증진, 책임기의 자신감 획득 및 독서력 증진

2) 살아있는 도서관(독서, 책임기와 연결되는 창조적 프로그램)

- 기적의도서관 운영원칙, 어린이들이 상상력과 창조성을 키우고 자극받는 영감의 샘으로서 역할을 위해 책임기는 물론 이야기 들려주기, 노래, 춤, 그림, 영상, 공작, 낭송, 연극 등 많은 활동이 책임기와 연결되어 진행되는 “살아 있는 도서관”, “재미가 넘치는 도서관”으로 운영
- 제4차 도서관발전종합계획, 정책목표 1. 누구나 자유로운 이용, 모두의 도서관
 - 1.1 세계 시민성을 지향하는 도서관 서비스
 - 1-1-1 창의·공감을 위한 인문 역량 제고
 - ②문화·학습·체험 프로그램 확대

① 어린이와 어른들을 위한 스토리타임

- 아기와 그림책 : 영아 대상, 이야기를 읽어주는 스토리텔링뿐만 아니라 노래 부르기, 동시 읽기, 박자 노래, 춤, 그림자놀이 등 아기들을 위한 즐거운 프로그램
- 그림책과 이야기 : 영·유아 대상, 수준에 맞게 이야기와 노래를 즐기
- 큰 소리로 읽기 : 영·유아 대상, 편안하게 서로 어울려 앉아 책 읽어주기
- 작가와 함께하는 스토리텔링 : 책의 저자, 잘 알려진 이야기꾼과 함께 옛날이야기와 노래로 참여한 관객이 함께하는 스토리텔링 프로그램
- 가족 이야기 시간 : 모든 연령 대상, 스토리텔링, 그림책, 스트레칭, 손 유희 등의 내용으로 구성한 프로그램



구텐베르크도서관
스토리텔링 공간



해리 벨라폰트 도서관
스토리텔링 공간



스톡홀름시립도서관
스토리텔링 공간

<그림 6-5> 해외 주요 도서관의 스토리텔링 공간

② 문화예술 프로그램

- 도서관을 거점으로 창의적 문화·예술 활동 지원
- 음악, 미술, 과학 등 주제별 정보원 제공 및 체험활동 프로그램
- 다매체 통합 및 다양한 문화 체험프로그램



<그림 6-6> 해외 주요 도서관의 특화 공간

[사례]	
도서관	프로그램 및 서비스 내용
싱가포르 센트럴 공공도서관 (Central Public Library)	-북 벅스(Book Bugs) 제도 도입 -독서와 카드 수집 게임을 접목하여 독서가 즐거운 놀이로 받아들여질 수 있게 운영
성성푸른도서관	[화가들의 미술관] -어린이들이 작품을 전시, 창작의 기쁨을 느낄 수 있도록 유 도 -다른 사람의 작품을 보고 영감을 얻은 어린이들이 또 다른 작품에 도전할 수 있도록 하는 레퍼런스 서비스
제천기적의도서관	[어린이작업실 모야] -일상에서 떠오르는 영감과 호기심을 손으로 표현해보는 작 업 공간에서의 메이커 활동 -작은손의 모험, 책썩 Day, 모방 Day, 재료연구단, 작당모의 등
서울시립어린이도서관	[달팽이 체험 교실] -숲 탐방, 작은 하천 탐방, 전래놀이, 생태 놀이 등
경상남도교육청 창원도서관	[샌드크래프트] -디지털 가상 환경과 아날로그 모래놀이를 합친 교육용 프로 그램
비블리오테카 가브리엘 가르시아 마르케스도서관	[라디오 스튜디오, 요리 워크숍] -감각 공간 활용, 다양한 관심사와 경험 충족시켜주는 프로 그램

3) 가정-학교-도서관의 연결

- 기적의도서관 운영원칙, 가정과 학교, 그리고 도서관에서의 책 읽기 활동을 적극적으로 연결하고 “책 읽는 가족” 문화와 “책 읽는 교실”을 만들어가는 방식으로 운영
- 제4차 도서관발전종합계획, 정책목표 1. 누구나 자유로운 이용, 모두의 도서관
 - 1.1 세계 시민성을 지향하는 도서관 서비스
 - 1-1-1 창의·공감을 위한 인문 역량 제고
 - ①사회적 독서문화 확산(독서공동체 지원)

① 숙제 도우미

- 초등대상, 숙제나 학습에 도움이 필요하거나 함께 문제 풀이를 하는 것이 좋다고 생각하는 누구나 도움을 줄 수 있는 프로그램
- 청소년 봉사자 연계 가능

[사례]

도서관	프로그램 및 서비스 내용
미국 삼버그 타운십 지구 공공도서관	-청소년들이 모여서 숙제도 하고 어울릴 수 있는 ‘틴 플레이스(Teen Place)’10대 청소년 센터 운영
보스톤 공공도서관	[온라인 과제지원 프로그램 (Homework Assistance Program)] -어린이들의 과제를 돕고 학습하는 것을 지원 -인터넷 접속하면 어떤 컴퓨터에서라도 가능 -영어와 스페인어 등 다언어 지원
노르웨이 오슬로 ‘비블로 퇴옌(biblo tøyen)’	-어린이를 위한 숙제 도움 -숙제도움센터 : 숙제에 도움이 필요하거나 다른 사람들과 함께 숙제하는 것이 좋다고 생각하는 누구나 이용 가능

② 도서관과 학교(도서관)와의 연계 서비스

- 학교 수업 중 재량활동 혹은 창의적 체험활동 시간 활용, 김해기적의도서관을 소개하며 이용 교육, 강사 파견을 통해 방과 후 독서지도 등의 프로그램을 지원하는 것 등이 가능함
- 도서관과 학교의 연계는 학교급이 높아질수록 비중이 줄어드는 경향임. 따라서 생애주기별 맞춤형 서비스의 측면에서 어린이도서관으로서의 정체성을 고려해 초등학교를 중심으로 하되, 중학교, 고등학교 대학교와도 적정 연계 방안을 모색 필요
- 세부 방안으로 청소년의 도서관 활동의 장을 제공, 책 읽어주기, 숙제 도우미 등의 봉사활동 등과 연계 가능
- 학교도서관과 함께하는 도서관 견학, 이용자 교육, 비경쟁 독서토론, 도서관 협력 수업 지원 등

[사례]	
도서관	프로그램 및 서비스 내용
뉴욕공공도서관	[CLASP-Connecting Libraries and Schools Program] -유치원 어린이부터 8학년까지의 어린이들에게 학교와 도서관을 상호 연결, 학습지원 제공 -도서관 카드 발급, 도서관-학교 간 방문 및 수업 지원 -부모 연수 지원, 교사 연수와 교육자를 위한 교제의 시간 지원, 원활한 어린이 교육을 위한 노력 -독서의 즐거움 강조를 위한 가족 문학 프로그램 -여름 독서프로그램을 위한 목록 작성 및 문학 활동 등 수행

③ 교과 연계 체험형 독서문화프로그램

- 방과 후 도서관 : 다양한 자료와 서비스 제공. 개인별 도서 추천, 창의적 글쓰기 자료, 과학/기술/공학/예술/수학(STEAM)활동, 책-보드게임 연계 체험형 독서문화프로그램 등
- 주제 탐구 팀 프로그램 : 주제 탐구 주제 선정-탐구활동의 방향 설정-주제탐구계획 수립-탐구활동(문헌조사, 실험설계, 데이터 수집 및 분석) - 보고서 작성-결과 발표 전 과정의 경험을 통한 정보탐색, 사고력, 이해력, 문제해결력 신장

[사례]	
도서관	프로그램 및 서비스 내용
뉴욕공공도서관 외	-브롱스와 맨해튼, 스테트 아일랜드 내 50개 분관으로 방과후 활동 지원 -숙련된 튜터와 청소년 독서홍보대사들로부터 도움을 받을 수 있음 -청소년 독서홍보대사는 뉴욕시 청소년 취업준비와 리더십 기술증진을 목적으로 하는 프로그램

4) 자기 고장의 문화와 역사에 긍지를 가질 수 있도록 도움

○ 기적의도서관 운영원칙, 어린이들이 자기 고장의 문화와 역사에 긍지를 가질 수 있도록 돕고자 함. 어린이들이 자기 고장의 노랫가락과 춤사위, 자기 고장의 언어와 이야기, 소리를 사랑할 수 있도록 운영 ○ 제4차 도서관발전종합계획, 정책목표 2. 공동체 활력, 연대·협력 플랫폼 2.2 지역 활력을 높이는 특화서비스 제공 2-2-2 사람과 마을을 잇는 지역아카이브 구축 ①도서관 중심 지역공동체 아카이브 구축 및 운영

① 지역탐방 프로그램

- 문화도시, 역사 도시로서 김해 지역문화에 대한 이해 증진
- 가야 역사학자 등 지역 전문가 강의

- 가야 시대 관련 자료 큐레이션, 박물관 탐방 연계 지역 문화자원 등을 체험하는 도슨트 프로그램 운영

② 마을기록단 활동

- 김해지역의 문화자원 수집 및 마을교재 제작을 위한 동아리 활동 지원
- ‘다 같이 돌아 동네 한 바퀴!’ 동네 산책, 우리 동네 지도 그리기, 지역방송(라디오 스튜디오) 및 소식지 발행 등

③ 어린이 길 위의 인문학

- 일상에서 인문의 가치를 쉽고 친근하게 접할 수 있도록 지원
- 관련 도서 읽기, 가야역사 강좌, 가야문화자원 탐방, 가야문화 체험활동 등

[사례]

도서관	프로그램 및 서비스 내용
맨발동무도서관	[대천마을기록, 학교와 만나다] -마을 초등학교 교과과정 연계, 함께 마을을 이야기하다!
괴산감물초등학교	[마을마실] -마을을 탐방하며 자연환경, 역사, 마을 어르신들의 삶의 이야기를 알아보고 마을에 대해 알아보는 프로그램
서울시립어린이도서관	[우리 역사 탐험대] -초등 4-6학년 대상, 책을 통해 우리 역사를 테마별로 접근하고 탐구학습
노원어린이도서관	[시간 탐험대! 재미있는 역사논술] -초등 3-4학년 대상, 역사를 배우면서 과거와 현재를 토론하고 글쓰기
아산시립도서관	[향토문화 인문학 프로그램] -성인, 초등 1-4학년, 아산시민(전체) 등 대상에 따라 향토문화 인문학 프로그램을 구성 및 제공 -아산의 역사, 짚풀 문화에 대한 교육과 체험 -책을 통해 생태 관찰, 영인산 산림박물관 또는 이순신 박물관을 탐방 등의 내용이 포함

[제안] 마을교재 만드는 도서관, 마을마실 프로그램 ‘지역을 알자 김해탐험대!’

- (대상) 초등 3-6학년
- (특징) 대면, 마을탐방, 교과연계동아리 운영
- (마케팅) 학교 교육과정 연계, 학교-도서관 협력 프로그램 운영
- (예산 정보) 무료, 도서관 자원 활용, 마을교재 제작비(탐방 시 보험 및 교통비 등 운영계획에 따른 관련 비용 사전 수립 필요)
- (자원탐색) 지역문화에 대한 사전 이해를 도울 수 있도록, 도서관 자원 등 활용 탐구학습 -> 지역문화연구자 등 만남, 박물관 탐방 등

- (계획 수립) 조사대상 선정, 결과물 형태 결정, 일정 및 활용방안 등 토의
- (지역문화자원 탐방) 조사 대상지 현장 답사 등
- (작품 만들기) 마을교재, 마을문화 자원탐구, 마을자원 지도그리기 등
- (작품 설명하기) 결과물 발표
- (작품 공유) 지역교육지원청, 각급 학교 배부
- (기대효과) 지역에 관심, 지역 역사 문화유산에 대한 가치를 이해, 지역문화의 역사적 의미 탐구 및 가치 재발견, 지역 문화·역사에 긍지를 가질 수 있는 계기 마련

2.2.2 이용자 요구 및 지역 정책 등 기반 프로그램 및 서비스

1) 놀이문화 프로그램

- 기적의도서관 운영원칙, 어린이들이 상상력과 창조성을 키우고 자극받는 영감의 샘으로서 역할을 위해 책임지는 물론 이야기 들려주기, 노래, 춤, 그림, 영상, 공작, 낭송, 연극 등 많은 활동이 책임기와 연결되어 진행되는 “살아 있는 도서관”, “재미가 넘치는 도서관”으로 운영
- 김해시 아동친화도시조성사업, 추진과제 아동친화영역 : 놀이와 문화
정책과제 아동의 놀이와 문화를 갖춘 김해
조성전략 2. 비용 걱정없이 누구나 즐길 수 있는 놀이공간

① 실내놀이문화 프로그램

- 흙놀이 : 흙을 직접 주무르고 두드리며 창의적 조형성을 펼칠 수 있도록 하는 예술형 놀이(*실내, 실외 모두 가능)
- 책+놀이 : 책과 영상 등의 가치 있는 놀이 기록을 활용해서 진행
- 메이커놀이 : 결과보다 가치로운 과정의 즐거움을 누릴 수 있는 메이킹
- 보드게임 : 다양한 문화를 담은 보드게임을 활용한 놀이
- 레고놀이 : 쌓는 즐거움보다 무너드리는 즐거움을 응원, 레고를 활용해 가변과 융합을 경험
- 요리조리 : 놀이와 조리를 함께 경험. 가족 및 다양한 세대의 어울림과 소통 가능

[사례]

도서관	프로그램 및 서비스 내용
노르웨이 오슬로 '비블로 퇴옌(biblo tøyen)'	-주방 트럭 : 함께 요리책을 만들며 좋은 요리법을 찾아내는 프로그램
프랑스 알프코트다쥐르 미디어 라이브러리	-독서 공간뿐만 아니라 차 마시는 곳, 놀이 도서관, 교육시설, 다목적 공간, 파티오, 마이크로폴리 등 다양한 서비스를 제

	공
다케오시립 어린이도서관	-어린이도서관 내 플레이&작업공간 프로그램
충청북도놀이교육지원센터	-놀샘터(실내), 놀샘미로, 놀샘등지, 놀샘언덕, 놀샘넷가 등 실내놀이&실외놀이 가능

② 실외놀이문화 프로그램

김해기적의도서관 주변 자연환경을 활용

- 자연놀이 : 자연 속에서 직접 보고, 만지고, 탐험하며 자연을 배우는 놀이
- 전래놀이 : 옛날부터 전해 내려오는 민속놀이와 전통 놀이를 포함한 놀이
- 바깥놀이 : 야외에서 이루어지는 놀이 활동

〔제안1〕자연물 놀이

- (대상) 유아, 어린이, 가족
- (내용) 자연탐험, 자연놀이, 숲놀이, 생태체험활동, 나뭇가지 곤충말들기, 나뭇가지 탐쌍기, 나뭇잎배만들기, 나뭇잎 모양 찾기 등 자연물을 활용

〔제안2〕전래놀이

- (대상) 유아, 어린이, 가족
- (내용) 민속놀이 + 전통놀이, 고누놀이, 공기놀이, 달집태우기, 딱지치기, 땅 빼앗기, 윷놀이, 비석치기 등

〔제안3〕바깥놀이

- (대상) 유아, 어린이, 가족
- (내용) 자연환경에서 뛰어놀기, 친구들과 함께 다양한 놀이와 게임, 운동 등

2) 학교교육 연계 프로그램

- 기적의도서관 운영원칙, 가정과 학교, 그리고 도서관에서의 책 읽기 활동을 적극적으로 연결하고 “책 읽는 가족” 문화와 “책 읽는 교실”을 만들어가는 방식으로 운영
 - 제4차 도서관발전종합계획, 정책목표 1. 누구나 자유로운 이용, 모두의 도서관
 - 1.1 세계 시민성을 지향하는 도서관 서비스
 - 1-1-1 창의·공감을 위한 인문 역량 제고
- ☐사회적 독서문화 확산(독서공동체 지원)

① 도서관 견학프로그램

- 도서관을 견학하면서 도서관이 어떤 곳인지, 어떤 서비스를 제공하는지 등의 기본적인 이용자 교육

- 도서관에 대한 이해와 흥미를 높이고, 보다 편리하게 도서관을 이용할 수 있도록 지원
- 전자책·모바일 기반 콘텐츠 확대 및 멀티미디어 자료에 대한 접근성 향상을 위한 이용 교육 병행

② 도서관 협력 수업 지원

- 학교 도서관 도우미 및 전담 인력의 전문성 제고를 위한 워크숍, 직무교육 지원, 사서도우미 교육을 위한 도서관학교 운영 등
- 전담 인력이 없는 학교의 도서관 운영컨설팅, 학교도서관이 열악한 관내 학교에 순회문고를 통한 자료 지원
- 학교도서관 이용자 교육, 초등 새내기 학부모 대상 자녀독서교육 연수, 신입생 및 재학생 대상 도서관 이용자 교육, 사서직업체험, 진로정보 연계 프로그램 등을 공동으로 추진

③ 어린이 자료 공동개발 및 교과연계 도서 정기대출 서비스

- 교사용 책 꾸러미 지원: 교육과정 연계 도서 기반 수업 활성화를 위한 수업자료 지원
- 협력 문고 운영 : 장서가 부족한 학교에 교육 자료 장기 지원
- 신간 도서 목록 제공 : 학교 수서 업무지원, 월별 어린이 청소년 신간 도서 목록 홈페이지 탑재
- 교과연계 목록 작성 및 배포, 과제 해결용 자료 코너 설치 등 장기적 연계 활성화
- 아동의 학령기 학업 기술과 학교의 적응기여 등 건전하고 활발한 학교생활에 기여하며 인지·정서·신체 등 사회성 발달 증진 도모

3) 생애주기별 맞춤형 (어린이)독서문화 체험프로그램

- 제4차 도서관발전종합계획, 정책목표 1. 누구나 자유로운 이용, 모두의 도서관
 - 1.1 세계 시민성을 지향하는 도서관 서비스
 - 1-1-1 창의·공감을 위한 인문 역량 제고
 - ①사회적 독서문화 확산
 - ②문화·학습·체험 프로그램 확대

① 어린이를 위한 맞춤형 독서프로그램 및 서비스

○ 북큐레이션 활용한 꾸러미 대출 서비스

- 연령별, 주제별, 상황별에 따른 큐레이션으로 맞춤형 정보서비스
- 읽기 자료 개발 및 제공을 기반으로 하는 독서진흥서비스

[사례]	
도서관	프로그램 및 서비스 내용
미국 Lake Forest Library	- '1000 Books Before Kindergarten' 태어날 때부터 5살 까지 1000권 읽기
중랑숲어린이도서관	- 취학 전 천 권 읽기 - 전문가 협업 방식 * 추천도서목록, 책놀이 활동 가이드 및 테마별 사서들이 제시하는 독서 미션, 천 권 더하기(영어+번역판 짝꿍 도서 목록, 2020년~2022년 천 권 완료자 개인별 추천도서 수록) 등 내용을 수록한 목록 발행
안성시립도서관	- 하루에 한 권, 1000 책 읽기 - 사서 중심, 단계별 꾸러미 운영 - 꾸러미 수 및 구성: 총 100꾸러미, 1꾸러미 10권(쉬운 책 1권/재미있는 책 3권/옛이야기 책 1권/정보책 1권/국내 작가 도서 1권/일본 작가 도서 1권/영미 작가 도서 1권 등) 구성

- 그림, 음악 매개의 독서+문화예술 프로그램 개발 운영
 - 창의성, 감수성 계발 및 표현과 감상의 장으로 문화예술을 매개로 직접 표현·체험할 수 있는 활동
 - 프로그램을 통해 생산된 결과물 전시회, 발표회, 출판 등
- 생각의 다양화 의견 공유를 할 수 있는 프로그램
 - 독서토론동아리
 - 함께 책 읽기, 독서토론, 글쓰기를 접목한 체계적 프로그램
 - 독서토론 지원을 위한 북키트(주제 관련 도서와 토론 가이드(토론 가이드에는 서평과 저자 정보, 토론 질문, 토론 그룹을 위한 조언 등 포함) 구성) 서비스
- 책을 매개로 한 독서 기반의 참여형 캠프
 - 도서관 이용 교육, 정보탐색 및 활용 교육
 - 도서관 하룻밤 보내기 등
- 책과 연관된 장소를 탐방하는 캠프/탐방 프로그램
 - 도서관이라는 공간 제약을 벗어나 직접 작품에 이입하고 책을 비롯하여 세상에 대한 시야를 넓힐 수 있는 기회 제공

(제안) 도서관에서 북스테이(Book Stay)

- (대상) 초등학교 재학 자녀를 둔 가족
- (특징) 책을 매개로 사람과 문화를 만나는 공간을 마련하여 책으로 둘러싸인 도서관에서의 특별한 경험
- (사전계획) 테마, 주제, 안전계획 등
- (내용)

구분	대상	프로그램 및 서비스 내용
도서관에서 하룻밤 자기	초등 가족	-도서관, 책, 친구, 가족의 특별한 추억 만들기 -기적의도서관협의회 공동프로그램 운영 가능
한밤의 팝업도서관	초등	-저녁 시간 특별한 자료 또는 특별이벤트로 잠깐 열렸다 닫히는 팝업도서관 -지역민 만남의 장 -주제별 팝업도서관:만화책 읽기 등

- (마케팅) 다매체 활용 홍보
- (예산 정보) 도서관 자체 예산 활용, 사업예산 내 편성
- (활동내용) 테마별
- (주의사항) 소음과 안전 계획
- (이후 활동) 가족단위 프로그램 참여 유도 등
- (기대효과)
 - 재미있는 도서관, 살아있는 도서관의 즐거움 경험
 - 도서관과 친해지기를 토대로 도서관 이용율 증대

② 어린이 시민학교

- 어린이가 권리주체로서 도서관 운영에 참여
- 어린이사서, 어린이 세미나(책 읽고 토론), 아동권리위원, 어린이참여위원회 등 교육 및 체험활동이 가능한 프로그램 운영

[사례]

도서관	프로그램 및 서비스 내용
보스톤공공도서관	[Kid Smart Self-Defense Workshop] -어린이들이 자신의 충동을 해결하는 방법과 낯선 사람을 인식하는 방법을 가르치며 악한 사람과 낯선 사람을 다루는 방법을 배우는 프로그램
다케오시립어린이도서관	-어린이도서관 사서 체험
제천시립도서관	-청소년 사서 '북틴(book-teen)'

〔제안〕 ‘나는야 어린이 사서’

- (대상) 어린이(초등4~6학년)
- (특징) 본인의 의사에 의해 직접신청, 대면, 동아리 운영
- (사전계획) 어린이사서 활동의 내용을 제안할 수 있도록 소통채널 마련
연간운영계획 수립
- (마케팅) 학년 종료시점부터 새 학년 시작 전까지, 웹사이트와 SNS에 전단지 형태의 모집공고 게재
- (예산 정보) 도서관 자체 예산 활용, 사업예산 내 편성
- (활동내용) 사서교육, 동생에게 그림책 읽어주기, 자료선정, 책소개 활동, 큐레이션, 도서관 꾸미기, 지역소식 취재 글쓰기 등
- (결과물) 어린이사서 위촉장, 어린이사서 수료증 등
- (주의사항) 연간 단위 운영, 지속적 참여가 이루어질 수 있도록 유도
- (이후 활동) 어린이기자단, 청소년 사서 등
- (기대효과) 어린이 참여권 증진, 진로탐색, 김해시 아동친화도시조성 정책사업 지원

③ 가족이 함께 할 수 있는 프로그램 및 서비스

○ 책을 매개로 한 독서 기반의 가족형 독서동아리

〔제안〕 가족 참여형 북큐레이션

- (대상) 가족 단위
- (특징) 다른 가족들은 어떤 책을 읽고 생각을 확장하는지 탐색, 도서관 내 이용자서가 설치 유도, 공유함으로써 인식의 공유와 상호 이해의 기반을 마련
- (내용) -우리 가족이 함께 읽은 책, 우리 가족이 추천하는 책 등으로 구성
-도서관 공간에 가족서가형태 큐레이션 제시
- (사전계획) 참여가족 모집
연간운영계획 수립
- (마케팅) 상시 참여가족 모집 이벤트, 웹사이트와 SNS에 전단지 형태의 모집공고 게재
참여가족에게 인증서 등 제공
- (예산 정보) 무료, 도서관 자체 예산 활용, 사업예산 내 편성
- (활동내용) 가족 단위 추천도서 선정, 목록 작성, 도서관 내 큐레이션
- (결과물) 도서관 내 전시, 목록 등
- (결과물 공유) 다른 이용자들의 댓글 달기, 릴레이 주제 연계도서 추천 이벤트, 큐레이션 도서 읽고 난 후기 공유 활용

- (주의사항) 연간 단위 운영, 다양한 가족의 참여가 이루어질 수 있도록 적극 홍보
- (이후 활동) 도서관자료선정위원회 등

○ 놀이를 매개로 한 문화 향유 가족 프로그램

[제안] Virtual Literary Legos

- (대상) 어린이/가족
- (특징) 온라인 프로그램으로도 가능, 10~20명으로 구성
- (사전계획) 레고 프로그램에 잘 어울리는 그림책 선정, 그림책 선정 시 고려해야 할 사항으로는 다양한 조립 옵션을 제공할 수 있는 삽화가 있어야 하며, 이야기에 등장인물과 기억에 남은 장면이 포함되면 좋음
- (마케팅) 1~2주 전부터 웹사이트와 SNS에 전단지 형태의 광고를 게재함
- (예산 정보) 무료, 도서관의 책 활용, 아이들은 집에서 각자의 레고를 사용할 수 있음. 레고가 없을 경우 다른 매체(예: 점토, 블록, 키네틱 샌드, 플레이도우 등)를 사용할 수 있음
- (그림책 읽기) 그림책 읽기(미리 안내하지 않음), 아이들이 그림책을 주의 깊게 보고, 레고로 무엇을 만들 수 있는 생각하도록 격려함. 등장인물, 장면, 이야기의 다른 무엇이든 될 수 있음
- (작품 만들기) 첫 번째 ZOOM 회의를 종료하고, 2시간 정도 레고 창작품을 만들
- (작품 설명하기) 두 번째 ZOOM 회의를 시작하고 어린이들이 개별적으로 레고 창작물을 보여주고 설명함
- (작품 공유) 자신이 만든 작품 사진을 찍어 도서관의 페이스북 페이지에 게시함

4) 지식정보 격차 해소를 위한 프로그램 및 서비스

- 기적의도서관 설립취지, 기적의도서관은 어린이들에게 최선의 창조적 성장환경과 서비스를 제공하고 기회의 사회적 평등을 확대하기 위한 어린이전용도서관입니다. 어린이들은 밝게, 바르게, 자유롭게 자랄 권리와 기회의 평등을 보장받아야 합니다.
- 제4차 도서관발전종합계획, 정책목표 1. 누구나 자유로운 이용, 모두의 도서관
 - 1.3 사회적 포용을 실천하는 도서관서비스
 - 1-3-1 지식정보 취약계층 도서관서비스 강화

- ① 보편적 지식정보 접근 등 소외 없는 서비스 제공 측면에서 장애인(시각장애인, 청각장애인, 발달장애인, 지체장애인) 대상의 프로그램 운영
- 장애 유형에 따른 대체 장서 제공(점자도서, 점목자 혼용 형태 자료 제공)

[사례]

도서관	프로그램 및 서비스 내용
스웨덴 말뫼주립도서관	-접근성 코디네이터 운영 -시각장애인 아동을 위한 점자로 읽을 수 있는 동화책과 점자를 읽을 수 있는 게임, 촉감을 살린 인형 등이 있는 '사과 선반' 및 대출할 수 있는 '사과 가방' 배치 -공공도서관 사과 선반의 점자책과 가방은 스웨덴 정부의 점자 콘텐츠 제작기관에서 제작 -모든 점자책은 택배 서비스 제공
미국 몬태나주 미쉴라 공립도서관	자폐증이나 감각 처리 장애가 있는 어린이를 지원하는 인터랙티브 스토리텔링 프로그램

- ② 보편적 지식정보 접근 등 소외 없는 서비스 제공 측면에서 도서관 직접 방문이 어려운 이용자(임산부 포함)를 위한 택배 및 책배달 서비스
- 태교 활동 및 출산 준비에 대한 정보 제공
 - 신생아 양육을 위한 부모교육 도서 지원
- ③ 보편적 지식정보 접근 등 소외 없는 서비스 제공 측면에서 다문화가족-비다문화가족이 함께하는 한국 거주 다문화가정 대상 프로그램
- 다문화 가족 대상의 책을 매개로 한 책놀이 프로그램, 독서지도, 다문화체험교실, 한국어교실, 인식개선 프로그램 등 문화를 이해하고 다문화에 대한 인식을 제고하는 프로그램 진행
 - 다문화 가족이 아니어도 참여할 수 있도록 하여 함께 소통하며 지역사회 구성원으로서 자존감 형성 및 포용적 지역 분위기 형성

[사례]	
도서관	프로그램 및 서비스 내용
부산광역시립시민도서관	[다문화인식개선 및 체험프로그램] -한국어교실, 인식개선, 언어교육, 책 읽기 등
대전광역시 한밭도서관	[다문화 체험 및 아웃리치] -다문화체험프로그램, 책읽기, 언어 및 독서지도 등

5) 디지털 창작·협업 프로그램

○ 제4차 도서관발전종합계획, 정책목표 1. 누구나 자유로운 이용, 모두의 도서관 1.1 세계 시민성을 지향하는 도서관 서비스 1-1-2 디지털 일상 향유 역량 강화 ①디지털 시민성 구현 ②디지털 창작·협업 프로그램 확대

① 메이커 주제의 프로그램

- 4차 산업혁명 기술 관심 및 흥미를 유발하고 다양한 프로그램을 통해 문화 콘텐츠 및 신기술을 경험하고 배우는 미디어리터러시 교육, 커뮤니티 형성 지원
- 공간 구성 : 3D프린터, 3D 스캐너 등을 활용한 시제품 구현과 공동 작업실 및 기술에 대한 정보의 공유가 이루어지는 물리적 공간으로, 창작실, 미디어 편집실, 어린이·청소년 자유 공간 등 필요
- 주요 서비스 : 창작활동을 할 수 있도록 지원하고 교육
- 이용자들에게 창작 능력을 향상, 독자들끼리 아이디어를 공유하며 창의적인 작업을 할 수 있는 기회 제공
- 창의력·진로 탐색 기회 확대
- 어린이 특화 문화공간 기능 강화

[사례]	
도서관	프로그램 및 서비스 내용
인천광역시 율목도서관	- 똑딱 연구소, 어린이 작업실 모야 등 다양한 어린이 메이커 프로그램 운영 - 초등학교 고학년 대상 메이커 프로젝트 운영 - 청소년 대상 참여적, 비판적 미디어리터러시 교육프로그램 운영 - 지역 다큐멘터리 및 메이킹 제작 등
전주시시립도서관 꽃심	- 트윈세대(12세~16세)들이 자유롭게 이용하면서 다양한 경험을 할 수 있도록 구성 - 다양한 창작활동 지원
남양주 정약용도서관, 이석영 뉴미디어도서관	- 뉴미디어를 좋아하는 요즘 청소년들의 수요 반영, 유튜브 생방송 등

마포중앙도서관	- '리터러시 서비스(정보 리터러시, 디지털 리터러시, 미디어리터러시)'와 청소년의 진로·적성 탐색을 위한 '마중도-L' 프로그램
싱가포르 풍골 도서관 (Punggol regional Library)	- 창의성과 혁신을 촉진하기 위해 3D 프린트, 레이저 커터 등 최첨단 디지털 제작 장비 구축
하버프론트 도서관(싱가포르)	- 3~9세 어린이 대상 도서관의 첫 번째 어린이 제작 공간인 텡크 트럭(think truck)
미국 페이엣빌도서관	- 미국에서 메이커 스페이스 공간을 2011년 처음 만들 - 아이들 공간(Children's spaces), 크리에이션 랩실 (CreationLab), 팹랩(FAB Lab) 등 운영
비블리오테카 가브리엘 가르시아 마르케스 도서관 (Biblioteca Gabriel García Márquez)	- 창의성 및 언어, 디지털 리터러시에 관한 워크숍 제공 - 라디오 스튜디오, 요리 워크숍, 어린이와 청소년을 위한 감각 공간 등 독특한 시설을 갖추어 다양한 관심사와 경험을 충족
미쉴라 공립 도서관 (Missoula Public Library)	- 몇 가지 실험적인 랩 등
노르웨이 오슬로 '비블로 퇴옌(biblo tøyen)'	- 홈페이지를 통한 워크숍 동영상 제공하며 특별한 장비가 필요로 하지 않는 집안에서 구할 수 있는 재료를 통한 만들기 워크숍 진행 - Biblo의 사운드 스튜디오에서 3D 프린터를 테스트하고, 간단한 전자제품을 납땜하고, 코딩, 그림 그리기, 재봉, 티셔츠 디자인, 비트와 팟캐스트 제작 등에 참여

3D 프린팅	3D 모델링	3D 스캐너	컴퓨터 프로그래밍(코딩)
			
웹사이트 제작	사진 편집	디지털포토 스캐닝	디지털 음악 제작
			
애니메이션 제작	비디오 편집	DIY 플랫폼	미술 공예
			

[제안1] 미디어아카데미

- (대상) 초등, 가족
- (내용) -디지털 리터러시, 미디어윤리교육
-지역 다큐멘터리 및 미디어 제작, 팟캐스트, 유튜브 생방송 등

[제안2] 플레이&작업공간에서의 메이커 프로그램

- (대상) 유아, 초등, 가족
- (내용)
 - 창의성과 호기심을 발휘하기 위해 혁신적인 도구와 기술을 사용하는 공간으로 자기주도적인 학습을 장려
 - 3D프린터, 레이저 조각기와 절단기, CNC라우터, 재봉틀, 공구, 아두이노 키트, 로봇 키트, 각종 미술용품 등
 - 아이디어수집가, 기기 활용 교육프로그램 등
 - 어린이 쿠킹클래스 '요리조리 쿡! 북!', 가족드론 프로그래밍, 코딩활용 음악/미술 창작

[제안3] 스토리 창작소

- (대상) 초등
- (내용) -자신의 취향과 관심사를 발견하고, 다양한 형식(드로잉, 사진, 영상, 음악 등)으로 표현하는 창작 공간

2.2.3 김해기적의도서관의 특화 프로그램 및 서비스

- 기적의도서관 운영원칙, 어린이들이 자기 고장의 문화와 역사에 긍지를 가질 수 있도록 돕고자 함. 어린이들이 자기 고장의 노랫가락과 춤사위, 자기 고장의 언어와 이야기, 소리를 사랑할 수 있도록 운영
- 제4차 도서관발전종합계획, 정책목표 2. 공동체 활력, 연대·협력 플랫폼
 - 2.2 지역 활력을 높이는 특화서비스 제공
 - 2-2-1 지역공동체를 위한 문화서비스 확대
 - ① 지역특화 프로그램 개발
- 김해시 아동친화도시 조성 아동정책 기본계획 전략 및 목표
 - 1. 아동권리실현을 위한 정책
 - 2. 건강하고 균형있는 발달 지원
 - 놀이와 학습이 조화로운 학교와 지역사회

- 도서관의 특성화는 지역의 대표적인 특색을 살려서 지역의 이미지를 높이고 지역주민의 자부심과 지역발전에 도움을 주는 도서관의 경영전략이라 할 수 있음. 특정 분야의 전문화를 통한 차별 서비스를 제공하여 이용자 편의를 제공하고 새로운 주제의 특화도서관을 개발하여 도서관 지역 고유의 지식정보문화 확산에 기여함. 도서관 특화주제는 이용계층과 지역

특성을 반영하여 특화주제를 검토함. 현재 김해기적의도서관 특화주제는 ‘가족’, ‘놀이’임.

① 놀이 주제의 프로그램

- 김해기적의도서관은 기존 놀이 주제 프로그램 ‘기적의놀이터’를 운영하고 있으며, 시민 만족도가 높게 나타남
- 주요 서비스 : 민속놀이, 야외놀이, 가족 소풍, 랜선 놀이터 등
- 내용 : 유아, 초등, 가족 대상, 어린이들의 몸과 마음이 건강하고 조화롭게 성장하도록 돕기 위한 프로그램
- 기대효과
 - 아동의 놀 권리 보장
 - 놀이터, 놀 사람이 부족한 아이들에게 즐거운 놀이의 장 지원
 - 어린이, 가족 단위로 확대 운영함으로써 김해기적의도서관 중심 놀이문화공동체 구성
 - 김해시 아동친화도시조성 정책사업 효과성 증진

② 가족이 함께하는 생태/환경 주제의 프로그램

- 주요 특징: 김해기적의도서관 인근 자연환경 활용한 자연환경의 지속 가능 그린프로젝트
- 주요 서비스
 - 일상에서 배출되는 쓰레기 관리, 대출 도서의 비닐 포장 문제, 숨아낸 자료의 관리 등 전략적인 환경 목표를 수립
 - 지역 환경의 이해를 돕기 위한 도시 투어(Urban tour)
 - 주위 환경을 더욱 눈여겨보고 행동하도록 이용자와 함께 정원 가꾸기 야외용 화분 모으기, 교환 등
 - 커뮤니티 퍼즐, 게임나이트(game night), 종자 및 묘목 교환 등 행사를 통한 주민 간 교류 활성화
 - 기후 관련 문학 함께 읽기 행사
 - 도서교환대 설치 등

[제안1] 씨앗도서관과 도서관 식물교환대

- (대상) 어린이/가족
- (내용) -폐기되거나 사용하지 않는 빈화분 재활용
 - 식물의 한해살이 교육
 - 반려식물 교류
 - 도서관녹색정원 조성
 - 종자 및 묘목 나눔, 교환, 대출 등 행사

[제안2] 기후환경학교와 큐레이션

- (대상) 어린이/가족
- (내용) -생태학/기후변화 관련 도서 큐레이션, 목록제공

-함께 읽기와 실천 방안 토론, 캠페인

[제안3] 율하천생태탐험단과 우리동네 환경지킴이

- (대상) 어린이/가족
- (내용) -율하천의 사계절 변화를 관찰하며 자연탐구
 - 사계절 자연물 생태놀이, 자연놀이 프로그램 연계
 - 일상에서 배출되는 쓰레기 관리:재활용 플라스틱 방앗간
 - 도서교환대 설치
 - 폐기도서 활용 정크아트 프로그램
 - 도심 걷기 등 참여프로그램 진행

[제안3] 가족텃밭&요리클럽 “기적의 소소한 텃밭 이야기”

- (대상) 어린이/가족
- (내용) -가족단위 텃밭 가꾸기
 - 텃밭일지쓰기
 - 도서관 장 서는 날(재배식물 나눔의 장), 가족 단위 요리 프로그램 연계 가

능

[사례]

도서관	프로그램 및 서비스 내용
싱가포르 센트럴 공공도서관 (Central Public Library)	- 아이들의 호기심을 자극하는 이머시브룸(Immersive Room) - 생물 다양성 도서관 운영
카노페도서관	- 그린프로젝트 식물교환대 - 폐기되거나 사용하지 않는 빈화분 재활용, 도서관녹색정원 조성
골드필드도서관	- 지속가능한 주택키트(열화상 카메라, 온도계, 전자제품 전기 사용량 측정 파워메이트, 집에서 에너지 절약하는 방법 단행본 1권) 서비스
드로일스덴도서관	- 재활용 자재를 이용한 모델링 공예 워크숍
라임레지스도서관	- 지구를 도울 수 있는 방법 배우기 - 친환경 서약 포스터 만들기 - 도서관 정원에 구근 심기
타토희스도서관	- 타토희스 공원 산책, 계절을 주제로 한 공예프로그램
웨이크필드도서관	- 자전거 수리센터 설치 운영 - 씨앗도서관 - 전자폐기물 재활용 프로그램 - 마을 텃밭 운영

		
카노페도서관 '그린프로젝트' 식물교환대	골드필드도서관 '지속가능한 주택 키트' 제공 서비스	영국친환경도서관주간 영국디지털문화미디어체육부

2.2.4 신기술 융합형 도서관서비스

○ 제4차 도서관발전종합계획, 정책목표 4. 미래를 위한 준비, 도서관 혁신 4.1 도서관 디지털 혁신 4-1-2 신기술 융합형 도서관 서비스 확대 ① 실감형 도서관 서비스 ② AI 활용 도서관 서비스

- 도서관 이용자들은 더 이상 정보의 소비자가 아니라 지식과 정보, 자원을 공유하고 협력하면서 새로운 정보를 창조할 수 있는 생산자의 역할을 하고 있으며, 도서관은 이를 뒷받침할 공간 제공
- 다양한 문화 콘텐츠 및 신기술을 경험하고, 배우고 즐길 수 있는 체험형 복합문화 공간 확대

① 실감형 도서관서비스

- 디지털 기술을 활용한 정보 접근성 강화, 디지털 교육 지원
- 공간 구성: VR·AR 체험존, 스마트 학습실 등

[사례]	
도서관	프로그램 및 서비스 내용
국립어린이청소년도서관	[AR 카드] - 다양한 주제들을 어린이의 눈높이에서 배우고 즐길 수 있도록 책과 증강현실 기술을 결합한 융복합 콘텐츠임 - 눈으로 읽는 책 읽기를 넘어 움직이는 책 읽기 경험을 제공함으로써 어린이들이 새로운 독서활동에 흥미를 가지고 재미를 느낄 수 있도록 함 - 별도의 마커가 포함된 활동지가 필요하며 책카드 어플리케이션을 설치 후 앱을 활용해 마커를 비추면 도서 주제와 관련

	있는 실감나는 증강현실 AR 콘텐츠가 펼쳐짐 [XR 책놀이] - 국립어린이청소년도서관에서 선정, 제공하는 다국어 동화구연 도서를 활용한 놀이 활동임 - 어린이들은 아이들의 호기심을 유발하는 도서와 관련한 놀이 활동을 개 국어로 즐길 수 있음 - 증강현실 및 360° 가상현실 기술 등을 활용한 콘텐츠가 있으며 이야기 속 공간이 주변에 펼쳐지는 AR공간놀이 사진 촬영과 녹음을 통해 직접 이야기 속 주인공이 되어보는 역할놀이, 직접 이야기 속으로 들어가 탐험해보는 탐험놀이가 있음
은평구립도서관	- 이용자의 새로운 경험과 즐거움을 위해 4차 산업 체험센터 ‘스마트리움(SMARTRIUM)’ 운영 - 가상 세계 중심의 디자인실, 콘텐츠 체험실, 미디어 전시관, 커뮤니티 라운지 등을 조성

[제안]

구 분		프로그램 및 서비스 내용	
LED 미디어 월	누구나	-미디어 아트 및 힐링영상상영 -3D입체 실감 영상콘텐츠 상영 -도서 큐레이션 전시	
디지털 미디어갤러리	누구나	-도서관과 미술관의 조화 -아트갤러리 기능 구현	
실감형 체험관	유아 & 초등	-XR 실감형 공간 조성 -가상현실 기술+어린이 콘텐츠 접목, 체험서비스 -행동과 놀이 이용 참여 반응형 실감 콘텐츠 체험	

② AI 활용 도서관서비스

- 정보검색, 질의응답서비스, 로봇과 도서관 견학, 로봇과 책 읽기
- 주요 서비스 : AI 기반 정보 검색, 도서 추천
- 기대효과
 - 미래형 도서관으로서 최신 기술 도입 운영을 통한 디지털 정보 접근성 향상
 - 정보활용 능력 향상 지원 교육프로그램을 통한 이용 활성화 및 정보화 능력 향상
 - 다양한 교육적, 창의적 스토리 기반 어린이 놀이공간 조성

- 지역 IT 기업 및 대학과의 협력 증가
- 도서관 혁신 모델 구축

[사례]

도서관	프로그램 및 서비스 내용
은평구립도서관	- 어린이·다문화자료실 내 마련된 상상동지에서는 인터랙티브 미디어 어월 콘텐츠를 체험 - DID(Digital Information Display) 모니터를 통해 포스터가 아닌 영상으로 행사 홍보 등을 진행
경상남도교육청 창원도서관	- 상상의 독서 공간; 로봇, 3D 홀로그램과 대형 입체 영상 - 지리정보 기반 도서추천 시스템 - 첨단 독서 공간(인공지능과 빅데이터 기반 무한 상상과 창조가 이루어지는 최첨단 미래 독서 공간 컨셉) - AR 체험존 샌드 크래프트, AR체험, 누리봇 댄스 공연 등 서비스 - 기본적 안내 및 음악에 맞춘 모션 댄스를 하는 ‘아이봇’, 어린이들과 대화 및 코딩 수업이 가능한 ‘에듀봇’, 혼자 책을 읽기 어려워하는 아이들을 위한 스토리텔링 로봇 ‘아따봇’ 등 다양한 로봇 활용

[제안]

구 분	대상	프로그램 및 서비스 내용	
아이그림	초등	-인공지능 기반 그림책 생성프로그램	
인터랙티브 놀이학습	유아 & 초등	-실내 신체활동 증진	
스마트 터치 테이블	유아 & 초등	-놀이학습을 통한 인터랙티브 콘 텐츠 멀티 터치 시스템	
에듀봇	초등	학습지원	

2.2.5 김해기적의도서관의 가치 증진을 위한 기타 프로그램

1) 어린이서비스 실험 및 연구 프로그램

- 주요 특징: 어린이서비스를 위한 실험 랩
- 주요 서비스: 파일럿 프로그램 시행, 프로그램 개발, 운영평가, 연구보고
- 기대효과
 - 어린이도서관으로서 전문성 제고
 - 전문사서 양성, 김해기적의도서관 가치 증진

[사례]

도서관	프로그램 및 서비스 내용
싱가포르 풍골 도서관 (Punggol regional Library)	- Spark!Lab과 같은 어린이를 위한 공간은 외부 기관과의 협업 - 사회적·문화적 이슈를 고민하고 해결할 수 있게 하여 신선한 자극을 주고 체험의 기회를 제공하는 서비스 - 지속적으로 새로운 테마 발굴 제시
중랑숲어린이도서관	- 사서 연구회 - 도서관 현안 파악, 지속적 논의, 문제 해결 및 지속 가능 방안 모색

2) 김해기적의도서관 지역협력 프로그램 및 서비스

- 주요 특징 : 지역협력을 통한 커뮤니티 형성
- 주요 서비스 : 어린이 관련 기관 협약, 서비스 공동개발·운영
- 기대효과
 - 지역민, 예술가 및 문화예술 기관과의 협력 활성화로 주민 대상 문화 향유 기회 확대
 - 시민 모두를 위한 도서관 역할로 시민 삶의 질 증진
 - 김해기적의도서관 가치 증진

3) 생활친화적 가족 모두를 위한 복합문화공간 서비스

[사례]	
도서관	프로그램 및 서비스 내용
캐나다 캘러리 중앙도서관 (Calgary Central Library)	-주거지에서 가까운 미술 전시회 및 거주 예술가들을 직접 만날 수 있도록 소개 -Calgary Opera와 협력하여 Calgary의 모든 커뮤니티에(212개) 오페라를 감상할 수 있도록 지원 -예술가들을 도서관으로 데려와서 음악, 춤, 인형극, 연극, 웅변 및 서커스 등을 경험할 수 있도록 제공
중랑숲어린이도서관	-One step for children; 유관기관 연계 도서관 아웃리치 서비스 전개

① 일상 속 독서 공간서비스

- 주요 특징 : 일생 생활 속에서 책을 접할 기회를 확대하기 위하여 야외도서관을 추진, 책 읽는 가족 조성함
- 공간 구성 : 해당 시 별도 구성
- 주요 서비스 : 야외도서관, 열린 도서관, 큐레이션 서가 운영
- 기대효과 : 시민교류의 장 제공

[사례]	
도서관	프로그램 및 서비스 내용
미쉴라 공립도서관(Missoula Public Library)	-어린이와 가족을 위한 놀이와 학습 공간
김해시도서관	-김해시 연지공원의 연지공원 오픈 라이브러리 김해독서대전 야외 열린 도서관(2023)
서울도서관	-서울시 광화문광장의 야외도서관 '광화문 책마당'

(제안)

구 분	대상	프로그램 및 서비스 내용
바깥도서관, 책소풍	누구나	-책읽기 좋은 날! -주제어 연계 북크닉패키지(책+피크닉용품) 대여서비스
계절별 테마가 있는 야외팝업도서관	누구나	-지역문화, 사람들과의 만남과 교류의 장 -「토요캠핑도서관」, 「팝업놀이터도서관」

- ② 독서문화 확산 행사 : 독서의 달, 독서 축제 등
- 주요 특징 : 주제 분야 유관기관과의 협력을 통한 행사형 특화프로그램 운영
 - 공간 구성 : 실내·실외 연계
 - 주요 서비스
 - 관련 도서를 매개로 한 작가와의 만남
 - 멘탈 힐링 프로그램, 정보 공유·제공의 기회 제공
 - 문화예술 관람을 통한 정신적·정서적 안정 목적의 프로그램 제공
 - 음악, 미술, 연극 등 다양한 예술적 매개체를 활용한 프로그램 개발
 - 기대효과 : 독서문화진흥, 도서관 홍보, 시민교류의 장, 문화축제 제공

[제안]

구 분	대상	프로그램 및 서비스 내용
북스타트 주간	영유아 가족	-북스타트코리아 주최, 전국사업 -매년 주제 선정에 따른 이벤트
어린이주간 김해기적 북뜨럭	누구나	-가족단위 프로그램 제안 운영 -함께 구성하고, 함께 즐기는 어린이축제
오늘은 김해기적 생일날!	누구나	-김해기적의도서관의 의미 제고 -김해기적의도서관의 역사 및 지역 이용자와 의 역사 기억하기
기타	누구나	-가족단위 포트럭 파티 -도서관에서 기념일 파티(*어린이생일파티) -각종 참여형 이벤트(릴레이 책소개, 이어읽 기 등

1. 지역자원 현황 분석

1.1 지역 내 학교 및 어린이 관련 활동 현황

- 김해기적의도서관 반경 약 1km 범위에는 어린이집 39개소, 초·중·고등학교 9개교가 있으며, 이 중 사서가 있는 학교는 6개교가 있음

<표 7-1> 도서관 반경 1km 이내 어린이집 현황(2025. 4월말 기준)

총계		가정	민간	국공립
39		17	11	11
연번	유형	이름		정원
1	가정	e편한꼬꼬마어린이집		20
2	가정	꼬마스쿨어린이집		20
3	가정	동근별어린이집		20
4	가정	보듬도담어린이집		20
5	가정	사랑누리어린이집		20
6	가정	새로미어린이집		20
7	가정	아이솔어린이집		20
8	가정	어린왕자어린이집		20
9	가정	에그리나어린이집		13
10	가정	와우어린이집		20
11	가정	위글동화어린이집		20
12	가정	울하아이마루어린이집		20
13	가정	천사들의숲속어린이집		20
14	가정	킨더바움어린이집		20
15	가정	토토랑어린이집		20
16	가정	하바패밀리밤비니어린이집		20
17	가정	한림아이어린이집		20
18	민간	동원에코어린이집		37
19	민간	모아미래도어린이집		38
20	민간	모아천사어린이집		61
21	민간	소금과빛어린이집		54
22	민간	숲속해바라기어린이집		39
23	민간	울하e-편한세상어린이집		41
24	민간	울하키즈킹덤어린이집		32
25	민간	작은숲키큰나무어린이집		91
26	민간	장유동백어린이집		49
27	민간	키즈토토어린이집		25

28	민간	풀에버어린이집	63
29	국공립	리슈빌어린이집	65
30	국공립	시티프라디움어린이집	74
31	국공립	원메이저 자이 어린이집	66
32	국공립	원메이저 푸르지오 어린이집	66
33	국공립	원메이저 힐스테이트 어린이집	77
34	국공립	울곡어린이집	35
35	국공립	울산어린이집	68
36	국공립	울하어린이집	21
37	국공립	울하자이어린이집	95
38	국공립	울현어린이집	27
39	국공립	행복숲어린이집	105

<표 7-2> 도서관 반경 1km 이내 초·중·고등학교 현황

구분	학교명	합계	학급 수	학생 수	사서 수
초등학교	관동초등학교	4	63(1)	1,535	1
	울하초등학교(+병설유치원)		46(2)	1,077	0
	수남초등(+병설유치원)		54(3)	1,262	0
	덕정초등학교		28(3)	516	0
중학교	울하중학교	2	39(1)	1,141	1
	수남중학교		40(2)	1,133	1
고등학교	김해수남고등학교	3	37	1,064	1
	김해울하고등학교		36	1,072	1
	김해외국어고등학교		15	357	1
합계		9	358(12)	9,157	6

※학급수() : 특수/한국어학급이며, 학급수에 포함

1.2 지역 내 문화 및 복지 등 유관 기관 현황

○ 문화 및 복지 등 유관 기관 현황

- 김해기적의도서관 반경 약 1km 범위에는 지역아동센터, 청소년 상담소, 전시관 및 박물관, 서점 등 다양한 문화 및 복지 기관이 위치하고 있어 이후 협력 프로그램을 함께 진행할 때 고려할 만함

<표 7-3> 반경 1km 이내 문화·복지 기관

연번	기관명	프로그램	주소
1	가야지역아동센터	방과 후 돌봄 서비스, 특별활동 및 문화체험프로그램	관동로27번길 136
2	장유지역아동센터	방과 후 돌봄 서비스, 특별활동 및 문화체험프로그램	관동로27번길 138 2층
3	김해시청소년상담복지센터 서부상담소	청소년상담복지, 학교 밖 청년 지원	울하2로 210
4	김해어린이교통공원	어린이 안전벨트 체험장, 초등학교 순회 교통안전교육	울하1로 49
5	김해서부문화센터	공연, 전시, 스포츠 프로그램	울하2로 210
6	울하유적전시관	유적전시관 및 고인돌 공원	울하1로63
7	김해목재문화박물관	자료수집, 연구, 전시, 교육, 목공예 체험	관동로27번길

1.3 지역주민 활동 현황

○ 김해시 비영리 민간단체 현황(2025)

- 김해시에는 총 31개의 비영리 민간단체가 등록되어 있어 이후 어린이를 대상으로 한 환경, 장애, 복지 등 다양한 분야에서 협력 프로그램을 고려할 수 있겠음
- 김해기적의도서관은 김해색동어머니회와 북스타트 후속프로그램을 오랜 기간 진행하고 있음

<표 7-5> 김해시 비영리 민간단체 현황

연번	단체명	소재지
1	김해이주민의 집	경상남도 김해시 호계로 517번길 25-1
2	한국여성농업인 김해시연합회	경상남도 김해시 가락로 105 (서상동)
3	김해여성복지회	경상남도 김해시 가락로15번길 22 (봉황동)
4	사단법인 남북공동체협의회	경상남도 김해시 가야로 540, 4층
5	한국청소년스킨스쿠버협회 경남본부	경상남도 김해시 구산로 26-1 (구산동)
6	경로사상실천모임	경상남도 김해시 구산로10번길 25 (구산동)
7	새김해산사랑봉사회	경상남도 김해시 금관대로 1286-1, 2층 (내동)
8	한미예술연합회 자원봉사단체협의회	경상남도 김해시 능동로 27, 퓨전스포츠타운 103호 (삼문동)
9	신장유장애인 자립생활지원센터	경상남도 김해시 대청로210번길 20, 비전타워 305호 (대청동)
10	한국환경운동본부김해시지부	경상남도 김해시 동상동 951-1
11	전국모범운전자연합회 김해지회	경상남도 김해시 부원동 311-1
12	김해시자원봉사단체협의회	경상남도 김해시 부원동 623
13	김해재향군인부인회	경상남도 김해시 분성로288번길 7-23 (서상동)
14	경남무장애네트워크	경상남도 김해시 분성로376번길 22-1(부원동)
15	해병대김해시전우회	경상남도 김해시 분성로418번길 31 (삼정동)
16	생명의전화 경남자살예방센터	경상남도 김해시 삼계로69번길 15, 대명빌딩 401호 (삼계동)
17	사회복지단체두리나리	경상남도 김해시 삼안로255번길 20-16 (삼방동)
18	김해시환경보존회	경상남도 김해시 식만로 386 (불암동)
19	김해시장장애인단체연합회	경상남도 김해시 인제로 258, 삼방동장애인복지관 내 (삼방동)
20	희망나눔미클럽	경상남도 김해시 인제로 65번길 38
21	김해서부장애인인권센터	경상남도 김해시 장유로 186, 306호(부곡동)
22	김해서부장애인자립생활센터	경상남도 김해시 장유로 186, 엠파이어빌딩 301호~303호
23	한울타리사람들	경상남도 김해시 장유로 77-24 (부곡동)
24	대한민국재난구조협회경남지 부김해지회	경상남도 김해시 전하로 69, 재향군인회관 4층 (흥동)
25	장애아동의 미래를 준비하는 모임	경상남도 김해시 진영읍 본산로 7
26	한국환경청소년단 경상남도본부	경상남도 김해시 진영읍 진영로 131, 성은상가 101호
27	(사)김해YWCA	경상남도 김해시 해반천로 168번길 10-16,3층
28	바른선거를 위한 김해시민의모임	경상남도 김해시 호계로 428, 세화빌딩 5층 (부원동)
29	김해여성회	경상남도 김해시 호계로517번길 25-1, 3층 (서상동)
30	자연과 미래	경상남도 김해시 활천로255번길 64 (삼방동)
31	김해무지개자원봉사회	경상남도 김해시 활천로36번길 19 (삼정동)

2. 협력 방안 제안

2.1 도서관 협력의 필요성

○ 「도서관법」의 규정

- 도서관간(도서관 업무 효율성 제고와 도서관자료의 공동이용 활성화 목적)은 물론 여러 문화와 교육기관, 행정기관, 관련 단체나 지역사회와의 협력(공중에게 다양한 도서관 서비스 제공 목적)까지를 명시적으로 규정하고 있음.

제8조(도서관의 협력 등) ① 도서관은 도서관자료의 관리 및 이용 등에 관한 업무의 효율성을 높이고 도서관자료의 공동이용을 활성화하기 위하여 다른 도서관과 협력하여야 한다.

② 도서관은 공중에게 다양한 서비스를 제공하기 위하여 박물관·미술관·문화원·문학관·학습관 등 각종 문화·교육시설, 행정기관, 관련 단체 및 지역사회와 협력하여야 한다.

③ 대학도서관·학교도서관·전문도서관 등은 그 설립 목적의 수행에 지장이 없는 범위에서 공중이 이용할 수 있도록 시설 및 도서관자료를 제공할 수 있다.

○ 제4차 도서관발전 종합계획(2024~2028)

- 3가지 지향 가치 가운데 ‘공동체 성장’의 한 가치로 ‘도서관을 넘어 지역 내 문화기관 간 융합서비스 등 상생협력 확대’를 제시하고 있음.

2-3-2. 도서관 융합서비스 확대

㉠ 지식문화기관 연대 서비스 발굴

- 도서관, 박물관, 미술관, 문화원, 문학관, 과학관, 기록관 등 (도서관법 제8조 제2항)^[SEP]

○ (기반 구축) ① 지식문화기관 융합서비스* 모델 기초연구 추진 ② 모델 개발 및 거버넌스 구축 ③지속가능한 연대를 위한 세미나·심포지엄 개최^[SEP]

- * 기관별 전문인력과 서비스의 유기적 연결방안, 콘텐츠의 지속적 수집·아카이빙 방안 등



○ (협력사업) ① 지식문화기관 간 공동 기획, 공동 전시 등 상호협력 프로그램 개발

운영 ② 지식문화기관 전시 프로그램 연계한 북 큐레이션 및 도서 대출 서비스 제공 ③ 지식문화기관 간 프로그램 홍보 지원, 지역 예술가 작품전시 협력 ④ 지식문화기관과의 인문학 행사 공동 추진

② 도서관·지역출판·서점 상생협력

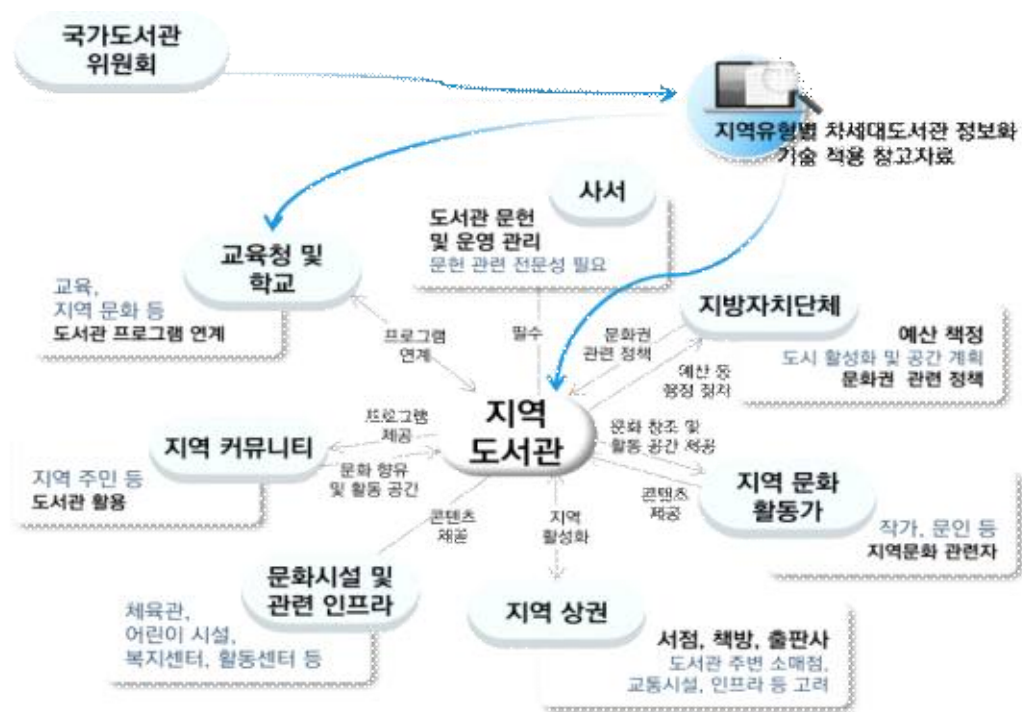
- (기반 구축) ① 지역도서관-출판-서점 간 지속가능한 미래 협력모델 기초연구 추진 ②모델 개발 및 거버넌스 구축 및 운영



- (협력사업) ① 지역출판·서점 연계, 도서관 북 큐레이션* 운영 ② 지역 문화매개자** 대상 도서 출간 프로그램 기획 운영 ③ 지자체 독서운동 (한도시한책읽기·원북원부산 등) 확산을 위한 도서 추천제 확대 운영
- * 지역 서점 내 ‘찾아가는 도서관’, 도서관 내 ‘찾아오는 서점의 팝업스토어 설치’ 등
- ** 지역주민의 문학 향유를 돕는 문학큐레이터(도서관 상주작가), 도서관 길 위의 인문학·도서관 지혜학교 참여 인문학자 및 지역주민, 시민구술채록단, 지역의 자연환경·문화적 자산을 소재로 창의성과 혁신을 통해 사업적 가치를 창출하는 로컬크리에이터(지역가치 창업가) 등

○ 문화체육관광부(2023) 연구에서의 협력 모델

- 공공도서관과 여러 이해관계에 있는 대상 분석을 통해 상호 협력을 통해 도서관 서비스 활용도를 높이는 방안 모색이 필요함.



<그림 7-1> 공공도서관 협력 모델

- 김연진·이희재·이지아(2024) ‘인구위기에 따른 지역문화시설 역할 변화 예측 및 대응방안 연구’
 - 인구위기에 대응하여 국·공립 도서관이 문화시설 외 타 시설과 연계하는 방안의 적절성 여부에 전문가 대상 델파이조사를 통해 확인한 결과, 평균점수 3.6점으로써 해당 방안이 적절한 것으로 확인됨. 구체적으로는 전체 응답자의 60%가 ‘매우 그렇다’, 35%가 ‘그렇다’로 응답한 반면, 타 시설 연계 방안에 부정적 의견인 ‘그렇지 않다’의 응답률은 5%에 머물렀음.
 - 사례 지역인 부산광역시 경우 도서관과 교육시설 간의 연계가 지역 전역의 접근성을 크게 개선하였고, 그 결과 기대효용도 지수도 전체적으로 상승하였다. 특히 외곽지역에서의 문화시설 접근성 지표가 크게 향상되어 기대효용도에 긍정적 영향을 미친 결과를 확인함.
 - 전북 익산시에서도 도서관과 교육시설 간의 연계가 지역 전반의 기대효용도를 크게 개선하였으며, 이는 남측 도심지뿐만 아니라 외곽지역의 접근성 문제를 일부 해결하는데 기여함.
 - 이 연구 결과의 핵심은 “인구밀도가 낮아지는 지역에서는 접근성 문제와 인구 감소로 인해 기대효용도 수치가 계속해서 낮아질 가능성이 있으며, 이를 개선하기 위해 ‘시설 연계’라는 전략을 통해 시설의 물리적, 기능적 확장을 새로운 방식으로 적용하는 것이 효과적일 수 있다는 점”과 “특히 인구 감소가 예상되는 2045년을 대비한 중장기적 문화시설 배치 전략에서는 신규 시설 건립보다는 기존 시설의 복합화와 연계를 통한 접근성 및 기대효용도 개선이 더 효과적임을 시사”한다는 것을 확인하였다고 함.
- 김해기적의도서관의 작은도서관과의 협력 사업
 - 2024년에는 7월부터 10월 일정으로 작은도서관 7개소에 프로그램 강사 수당을 지원해 ‘토탈공예’ 등 7개 프로그램을 진행함. 총 23회 프로그램이 실시되었고 193명(어린이 90명 포함)

이 프로그램에 참여했음. 김해기적의도서관과 작은도서관 역할분담은 다음과 같음.

김해기적의도서관	작은도서관
- 작은도서관 협력 프로그램 기본 계획 수립 - 작은도서관 사업신청서 검토 - 프로그램 강사수당 월별 지급 - 사업 운영결과 보고	- 개별 프로그램 기획 및 강사섭외 - 사업신청서 제출(→기적의도서관) - 프로그램 홍보 및 운영 - 결과보고서 제출(→기적의도서관)

○ 김해기적의도서관의 지역아동센터와의 협력

- 지역 내 정보취약계층 어린이 대상으로 책을 읽고 글로 표현하는 즐거움을 느낄 수 있도록 지역아동센터와 협력해서 독서문화프로그램을 지원함.
- 2024년에는 책과 놀이로 알아가는 학습의 재발견을 주제로 가야지역아동센터에서 초등학교 20명(고학년 7, 저학년 13) 대상으로 프로그램을 진행함. 도서관은 프로그램을 기획하고 강사 초빙, 강사비와 운영물품을 부담하고 아동센터는 프로그램 홍보와 진행, 참가자 접수, 프로그램 장소 제공 등을 맡아 진행함.

○ 장유도서관의 타 기관과의 업무 협약 현황

- 김해기적의도서관을 관장하는 장유도서관은 2007년 경남점자정보도서관과 도서관 자료 상호대출이나 정보공유를 위한 업무 협약을 체결한 이후 2025년 2월 현재까지 11차례 업무 협약을 체결하였음.

<표 7-6> 장유도서관의 타 기관 업무 협약 현황

연번	협약명 (체결기관)	체결일	주요내용	비고
1	장유문화센터-경남점자정보도서관 업무 협약 (경남점자정보도서관)	2007.03.	- 도서관 자료 상호대출 및 정보 공유	유효 (지속)
2	지역사회 유대 강화를 위한 업무 협약 (장유, 대청어린이집, 우미우손 주간보호소)	2012.12.	- 기관별 월1~2회 방문 - 책읽어주기 프로그램 등	유효 (지속)
3	지역사회 유대 강화를 위한 업무 협약 (관동어린이집)	2016.3.1.	- 지역사회 독서환경 개선을 위한 독서문화 진흥 프로그램 운영	유효 (지속)
4	장유도서관-관동중학교 업무 협약 (관동중학교)	2017.11.22.	- 자유학기제 체험 프로그램 운영 지원 - 독서 프로그램 및 장소 제공	유효 (지속)
5	장유도서관-김해시서부노인종합복지관 업무 협약 (김해시서부노인종합복지관)	2018.05.18.	- 복지관 독서환경 조성을 위한 단체대출	유효 (지속)
6	장유도서관-김해문인협회 업무	2021.05.20.	- 문인협회 발행자료 기증 및	유효

	협약 (김해문인협회)		홍보 - 지역문인자료 공동수집 및 아카이빙 - 지역문인 문예창작활동 증진	(지속)
7	장유도서관-김해서부경찰서어린이집 업무협약 (김해서부경찰서어린이집)	2022.03.	- 지역사회 독서환경 개선을 위한 독서문화 진흥 프로그램 운영	유효 (지속)
8	스마트도서관 운영 업무 협약 (이마트 김해점)	2022.09.16.	- 설치장소 무상제공(이마트) - 운영 관리자 지정(도서관) - 제반비용 부담(도서관)	유효 (지속)

*출처 : 김해시 제공 자료

2.2 협력 방안

○ 김해기적의도서관의 협력 대상

- 1) 다른 도서관과의 협력; 지역 내 공공도서관과 작은도서관과의 협력
- 2) 타 지역 기적의도서관이나 공공도서관 어린이서비스 부문, 지역 내 초·중학교 학교도서관, 국립어린이청소년도서관 등 어린이 서비스를 주로 하는 도서관
- 3) 그 외 지역 내 공공도서관이나 작은도서관과의 협력
- 4) 지역 내 문화 기관이나 시설; 지역 내 박물관이나 미술관, 문화원, 문화관, 학습관 등 각종 문화기관이나 시설과의 협력
- 5) 교육기관들과의 협력; 지역 내 학교나 교육시설 등의 대학이나 학교도서관 협력
- 6) 행정기관들과의 협력; 시와 기타 주요 행정기관들과의 협력
- 6) 민간부문이나 상업부문과의 협력; 민간단체와 지역서점, 어린이집 등과의 협력 등을 설정할 수 있을 것임.
- 7) 국제도서관협회연맹(IFLA)나 국제아동청소년도서협의회(IBBY) 등 외국 도서관단체 등과의 협력

○ 지역 내 작은도서관이나 학교도서관 등과의 협력

- 도서관 협력 활동 강화 방안으로는 우선 지역 내 작은도서관이나 학교도서관 등과의 일상적이고 주기적인 업무 협의를 추진해 상호간 시너지를 도모할 필요가 있음.
- 관내 작은도서관과 학교도서관과 협의체를 구성해 공동 사업 구상이나 장서목록 공유와 이를 기반으로 한 장서개발 단위에서의 협력(분담수서라든가 공동수서 등), 프로그램 정보 교환, 공동 홍보나 간행물 발행 등을 통해 일상적인 협력을 강화해 나갈 필요가 있음.
- 무엇보다도 서비스 권역 내 학교 교사들과의 주기적이고 지속적 협력이 중요함.

○ 국립어린이청소년도서관과의 협력

- 국립어린이청소년도서관은 우리 미래 세대인 어린이나 청소년의 지적 성장과 올바른 인성

함양을 위해 전 세계 어린이·청소년 자료를 보유하고 지식 정보에 쉽게 접근하고 활용할 수 있는 서비스를 제공하며, 다양한 문화 경험을 함께하는 체험 활동과 연구 지원을 수행하는 국가도서관임.

- 국립어린이청소년도서관은 국내·외 공공도서관이나 어린이도서관 등과 다양한 사업을 추진하고 있으며, 김해기적의도서관도 국립어린이청소년도서관과 적극 협력해야 함.
- 주요한 협력 가능 사업은 어린이를 대상으로 하는 경우는 “책 읽어주세요” 사업, “이야기가 있는 코딩” 사업, “체험형 동화구연” 사업, “전국도서관독서교실” 사업이 있음. 청소년 대상 사업으로는 “VR로 떠나는 토론 캠프”나 “1318 책벌레들의 도서관 점령기”, “학교밖청소년 독서 문화프로그램” 등이 가능함.
- 또한 2021년 이미 가입해 있는 ‘전국어린이청소년도서관서비스협의회’(2025년 3월 기준 1,002개 관 가입) 활동에서 실무분과위원회나 국외연수 활동에도 지속적으로 참여해야 할 것임.

○ 어린이도서관 분야 단체 등과의 협력

- 어린이도서관 분야에서 활발하게 활동하고 있는 (사)어린이와작은도서관협회와의 협력 추진도 필요함. 협회는 문화체육관광부의 ‘작은도서관 책친구 지원’ 사업을 주관해서 수행함. 도서문화재단 씨앗과 협력해 ‘작은도서관 어린이작업실 모야’ 사업과 작은도서관 안에서 변화를 만들어나가는 실험을 하는 ‘리라 프로젝트’ 사업 등을 주도적으로 추진하고 있음. 작은도서관 관련 정책 연구도 수행하는 등 도서관 정책 개발과 전문적인 프로그램이나 프로젝트를 기획, 추진하고 있어 김해기적의도서관 활동과도 상호 긍정적 성과를 공유하는 협력이 가능할 것임.

○ 민간부문과의 협력

- 도서관과 관련한 다양한 지원 사업과 함께 직접 몇 곳의 전문적인 청소년도서관 등을 운영하는 ‘도서문화재단 씨앗’과의 협력도 적극 모색해야 할 필요가 있음.
- ‘도서문화재단 씨앗’은 어린이와 청소년들이 사회·경제적 여건과 관계없이 자신의 세계를 발견하고 확장하며 성장할 수 있는 사회를 만드는 것을 비전으로 하면서 도서관이 이러한 기회와 환경을 제공하는 공공 인프라로 작동하도록 도서관의 새로운 공간과 콘텐츠, 운영의 모델을 제안하고 확산하는 것을 미션으로 삼아 활동하는 중요한 민간단체임. 실제로는 2021년부터 청소년 중심으로 공공도서관인 ‘라이브러리 티티섬’(경기도 성남시 소재)을 설립해 운영하고 있고, 어린이나 청소년(9세~19세)이 ‘하고 싶은 일’을 할 수 있는 자유로운 시간을 보낼 수 있는 도서관‘인’ 제3의 시간‘이라는 도서관도 운영하고 있음. 국내 여러 공공도서관이나 작은도서관과도 적극 협력하면서 재정 등을 지원하고 있음.
- 현재 추진하고 있는 사업으로는 우선 공공도서관 어린이실을 어린이 경험 중심’으로 새롭게 조성하는 ‘내일의 어린이실’ 사업이 있으며, 2023년 천안시 두정도서관에서 프로젝트를 진행했음. ‘어린이작업실 모야(MOYA)’ 지원 사업도 추진함. 이 사업은 도서관을 방문하는 어린이들이 보다 폭넓은 배움과 성장의 공간으로 도서관을 이용할 수 있도록 하기 위해 공

공도서관이나 작은도서관을 지원하고 있는데, 현재 전국에 28곳의 공간을 조성했음. 제천
기적의도서관에도 설치되었으며, 김해시 ‘한국작은도서관’도 참여했음. 트윈세대(12~16세)
청소년들이 자유롭게 탐색하며 새로운 세계를 발견하고 넓혀갈 수 있도록 도서관 안에 안전
한 공간을 만드는 ‘space T’ 프로젝트도 있음. 2019년 전주시 ‘우주로1216’을 시작으로
현재 총 5곳을 조성하여 운영하고 있음.

○ 어린이 분야 시민단체와의 협력

- 어린이도서관연구회와 동화읽는어른모임, 어린이책시민연대 등과의 협력도 필요함. 또한 어린
이 독서 진흥과 학습, 안전 등과 관련한 분야나 기관, 단체, 연구기관이나 모임 등과의 긴밀
한 협력을 모색할 수 있으면 좋을 것임.
- 한국독서학회나 한국어린이문학교육학회, 한국아동청소년문학학회, 한국독서교육학회 등
다양한 관련 학회나 전문 연구기관 등과의 협력도 모색해야 함.

○ 국제적인 협력

- 국제적인 어린이도서관 또는 문학 등의 단체와의 교류 협력도 적극 모색해야 함.
- 우선 국제도서관협회연맹(IFLA)의 ‘어린이청소년도서관(Libraries for Children and
Young Adults(C&YA))’ 전문분과(Section) 활동에 참여하는 방안을 강구할 수 있을 것임.
- 그림책 분야의 국제단체인 ‘국제아동청소년도서협의회(IBBY/International Board on
Books for Young People)’와 한국지부 ‘KBBY(Korean Board on Books for Young
People)’와도 긴밀한 협력이 필요함.
- 이들 단체의 일상적 활동이나 정기적인 대회, 도서전시회 등에 지속적으로 참여해 관련 전문
가들과 교류 협력은 물론, 이를 기반으로 상호 공동 사업 추진 등을 통해 김해기적의도서관
활동의 국제화를 도모해야 할 것임.

○ 도서관 협력의 기본 원칙

- 어느 도서관이나 기관과의 협력이라도 기본적으로는 추구하는 비전이나 목표가 유사해야 할
것임.
- 협력하는 도서관이나 기관/단체 양측에 모두 이익이 되는 구체적인 협력 사업을 기획하고
추진해 성과를 공유해야 함.
- 이를 위해 무엇보다도 협력 업무를 담당할 수 있는 전담부서나 전담직원이 반드시 필요함.
- 정기적으로 협력 사업에 대한 성과 분석과 평가, 홍보, 협력 도서관이나 기관, 단체 등과의
정기적인 소통 기회나 매년 말 협력기관이나 관계자, 담당자들을 초청해 함께 하는 네트워킹
파티 등, 세밀하고도 따스한 방식의 노력이 필요함.

1. 연구 개요

- 김해기적의도서관은 특정 계층(어린이)을 주 서비스 대상으로 설정하여 개관하였으나, 제공하는 서비스에 있어서 타 도서관들과의 차별성이 적어 개관 취지와 정체성에 맞는 서비스 제공에 대한 고민이 필요한 시점에, 공간 디자인, 장서 개발, 프로그램 기획, 조직 구성 등 도서관의 운영 전반에 대한 연구 및 검토를 통해, 어린이전문도서관으로의 전환과 더불어 지속가능하고 효율적인 서비스를 제공하는데 필요한 정책 제안을 모색하였음.
- 연구의 공간적 범위는 김해기적의도서관(경남 김해시 을하1로 55)임. 다만 일부 내용에서는 김해시 도서관 전체를 포함하기도 하였음. 시간적 범위는 2025년부터 2035년까지 10년간 단계적으로 추진하는 것으로 하였음.

단기목표(2025~2027)	중기목표(2028~2030)	장기목표(2031~2035)
• 공간 및 장서 구성 • 프로그램 도입 • 초기 조직 개편	• 정보서비스 확대 • 지역 협력 강화 • 도서관 운영 성과 분석	• 어린이전문도서관으로 완전 전환 • 지속 가능 운영 모델 구축

- 연구 수행을 위해서는 각종 문헌 조사를 통해 김해시의 일반 상황과 공공도서관 현황 등을 조사하고, 2050 김해시 도시기본계획이나 제4차 도서관발전종합계획(2024~2028) 등과 「도서관법」 및 시행령, 김해시 시립도서관 설치 및 운영 조례 등 도서관 운영과 밀접한 관련이 있는 정부나 김해시의 주요 계획과 관련 법령 등을 분석하였음. 인터넷 조사 등을 통해서 국내·외 선진 사례를 조사하고 분석해 타지역 도서관 공간 증축이나 리모델링, 국내외 도서관 어린이·청소년 서비스 우수 사례 등을 확인하고 분석하여 김해기적의도서관 활성화 방안을 모색하고 제시하는 데 활용하였음.
- 김해시 공공도서관 사서와의 심층 인터뷰와 중간보고회를 통해 도서관 조직과 인력 확보 방안, 서비스에 대한 인식이나 개선 방향, 공간 개선 등에 대한 의견을 폭넓게 청취하였고, 김해기적의도서관이 매년 실시한 이용자 조사 등의 자료를 활용해서 연구의 현장성을 담보하였음.

2. 주요 연구 내용

2.1 김해기적의도서관 현황 분석

- 김해시와 (재)책읽는사회문화재단은 2007년 8월, 독서문화와 도서관환경개선사업을 적극적으로 전개하기 위하여 ‘책읽는도시 김해’ 만들기 협약을 체결하고 10대 시책사업을 추진하기로 하고 지속적으로 독서문화로 성숙한 문화도시 김해시를 만드는 일에 함께 해 왔음.

특히 10대 시책 사어의 하나인 어린이 전용이자 전문도서관인 ‘기적의 도서관’ 신축을 천하여 2011년 11월 30일 전국 11번째 기적의도서관인 김해기적의도서관을 개관하여 오늘까지 성공적으로 운영해 오고 있음.

- 김해기적의도서관은 부산광역시 강서구, 창원시 등 대도시와 인접한 우수한 교통망과 교육 환경, 자연과 문화가 어루러진 쾌적한 정주 환경을 갖춘 장유3동에 위치해 있음. 장유3동은 장유신도시의 일부로, 장유신도시는 창원 지역으로의 인구집중 방지, 동남권 지역의 주택난 해소를 목적으로 1994년부터 6년에 걸쳐 김해시 장유면에 조성됨. 장유면은 2013년 7월에 3개의 행정동(장유1·2·3동)으로 분할됨. 인접한 장유1·2동은 신도시 개발 이후 인구가 증가하다가 2010년대에 인구증가세가 둔화한 반면, 장유3동은 울하2지구 개발에 따라 인구가 꾸준히 유입되고 있음. 장유3동은 30~50대가 두터운 별형(도시형)을 보이고 있는데, 40대 부부와 10대 아이로 구성된 가족 형태가 가장 많은 것으로 볼 수 있음. 김해시 타 지역에 비해 청장년층이 많고 노년층은 적은 편임. 김해기적의도서관 주 이용층이라고 할 수 있는 어린이(0~12세) 인구는 2024년 말 기준 12,139명으로 김해시읍면동 중 가장 많고, 김해시의 전체 어린이의 22.4%가 장유3동에 거주하고 있음. 그러나 어린이 인구도 2020년까지 증가하는 추세이다가 2021년부터 감소하기 시작함. 지난 10년간 장유3동의 인구는 34% 증가했으나, 어린이 인구는 10.8% 감소하였음.
- 장유3동에는 초등학교 7교, 중학교 3교, 고등학교 3교 등 총 13교가 위치하고 있음. 김해시의 타 읍·면·동에 비해 부모의 소득수준 및 교육열이 높은 지역임. 공공도서관은 2관이 운영 중으로, 김해기적의도서관은 어린이 전용 도서관이며, 울하도서관은 모든 연령을 대상으로 서비스하는 공공도서관임. 작은도서관은 총 14개소로, 모두 공동주택에 위치한 사립 작은도서관임. 5개소는 김해시로부터 운영비를 지원받고 있고, 9개소는 운영비를 지원 받지 않고 있음.
- 김해기적의도서관은 김해시 5번째 시립도서관(교육청 소속을 포함하면 7번째)으로 2011년 개관함. 교육체육국 장유도서관 소속이자 장유도서관의 분관으로 운영되고 있음. 2024년 말 기준으로 62,279권의 도서자료를 소장하고 있음. 그중 국내서는 55,042권, 국외서는 7,237권으로 대부분 국내서를 소장 중임. 도서자료는 개관 때에는 22,091권을 소장한 이후 지속적으로 증가하여 2024년에 처음으로 6만 권을 넘김. 2014년부터 매년 3,000~7,000권의 도서자료를 구입하고 있으며, 비슷한 양의 장서를 제적해오고 있음. 증가 자료는 2024년 기증자료 33점을 제외하면 전부 구입한 자료임.
- 김해기적의도서관의 회원등록자수는 2024년 기준 18,643명(김해시 전체 인구의 3.5%)이며, 어린이 비율은 36.5%로, 매년 36.4~39.8%를 유지하고 있음. 2024년 기준 이용자수는 102,777명임. 이용자가 가장 많았던 해는 2018년으로 140,191명이 방문함. 그러나 코로나19의 영향으로 2020년에는 71,619명, 2021년에는 79,720명으로 급감하였으나 2023년부터는 예전의 수치를 회복하였음.
- 김해기적의도서관의 대출권수는 2016년이 301,464권으로 가장 많았고, 다음으로 2019년이 290,527권으로 많았음. 그러나 코로나19의 영향으로 2020년에 194,495권으로 급감한 이

후 2024년까지 20만 권 내외를 유지하고 있음. 특히 2024년에는 2015년 이후 가장 낮은 수치인 187,491권이 대출됨. 어린이의 대출권수는 매년 52,000~88,000권을 유지하고 있음. 반면 성인은 90,000~230,000권으로 해마다 그 편차가 큼.

- 2024년 기준 김해기적의도서관의 정규직원은 총 6명으로, 사서직 3명과 비사서직 3명이 근무하고 있음. 비정규직(정원에 포함되지 않는 임시직, 일용직, 단시간근로자, 청원경찰 등 파견근로자) 인원은 12명으로, 그중 6명이 사서자격증을 보유하고 있음. 개관 당시에 비해 정규직 사서는 1명 증가한 반면, 비정규직 중 사서자격증 소지자는 0명에서 6명으로 증가함.
- 김해기적의도서관의 2024년도 결산액은 772,449천원으로, 인건비 486,942천원, 자료구입비 46,570천원, 운영비 238,937천원으로 구성됨. 인건비는 연도별로 편차는 있지만 대체로 증가하는 추세임. 인건비 증가 원인은 직원 수 증가 및 직원의 호봉 상승 등으로 보임. 반면 자료구입비는 점차 감소하고 있음. 도서관의 장서가 포화상태임에 따라 자료구입을 줄인 것이 원인으로 보임. 운영비는 매년 편차는 있지만, 최근에는 2~3억 원을 유지하고 있음.
- 김해기적의도서관의 지식정보취약계층 서비스 이용 현황은 2024년 기준 장애인 0건, 노인 1,248건, 다문화 10건임. 장애인 서비스는 통계 작성이 시작된 2014년 이후로 전혀 이용이 없었음. 노인 서비스 이용건수는 2020년까지는 전혀 없다가 2021년 이후 점차 증가하고 있음. 다문화 서비스 경우는 매년 없었는데, 2024년에만 10건이 있었음. 관련해서 지그간 장애인, 노인, 다문화 등 지식정보취약계층 관련 예산이 편성된 적이 없었는데, 2024년에 외부 공모사업으로 다문화 프로그램 예산 5,700천원을 확보한 바 있음.

2.2 도서관에 대한 요구 및 기대

- 직원들의 심층 면담 등을 통해 확인한 도서관 개선에 대한 요구와 기대는 다양했음.
 - 공간의 경우 개관 이후 장서의 증가 등으로 협소해짐에 따라 편안한 이용이 어려운 점이 중요하게 지적되어 공간 확보 방안, 즉 증축 또는 리모델링을 통한 공간 개선이 시급함을 확인함. 특히 현재 사용하는 빈도가 낮은 다목적강당 개선이 강조되었음. 그 외 온돌과 좌식 방안에 대한 변화의 필요성도 제기되었음.
 - 장서의 경우 현재 최대 장서량을 크게 넘어선 상황에서 적절한 폐기 등을 통한 적정 장서 보유 방안 모색과 함께 윗하나 장유도서관에 보존서고를 마련하는 방안도 제시됨. 조직과 운영 방식에 있어서는 어린이 전문도서관으로의 전환을 추진할 것인지, 어린이 전용도서관으로 확장해 가는 것인지 여부에 대한 검토 필요성 제기와 함께 인력의 전문성 확보 필요성이 제기되었고, 순환보직 제도 개선이나 전문관 제도 도입 등에 대한 여러 의견이 제시되었음.
 - 김해기적의도서관이 운영하는 프로그램은 언제든지 도서관에 오면 누구나 참여할 수 있는 것이라는 것이 특징이었다고 함. 이러한 특징점을 적극 활용해서 놀이·가족을 바탕으로 설계된 프로그램이나 기적의도서관 목표에 부합하는 프로그램 강화, 어린이·성인 대상 도서관 이용 교육 프로그램의 전문화 필요성 등이 제시되었음. 향후에는 어린이 대상

새로운 프로그램을 시험하는 실험실 성격으로 구성되어야 한다는 의견도 있었음.

- 그 외 소음 민원에 대한 대책 필요, 도서관 이용 교육 필요성도 제기되었음. 또한 현재 김해기적의도서관은 이용자들에게는 어린이를 위한 공간으로 인식되어 있으나, 모든 주민에게 어린이도서관으로 인식되어 있지는 않은 것으로 보이고 김해기적의도서관만의 장점이 부족하다는 의견도 제시됨.

- 김해기적의도서관은 개관 당시부터 김해시 유일한 어린이도서관으로 지역사회와 도서관계의 주목을 받았고, 이후 지금까지 율하신도시라는 좋은 입지와 다양한 프로그램, 가족 및 놀이 특화 서비스를 제공하여 꾸준히 사랑받고 있음. 그러나 현재는 율하2지구 입주에 따른 인구 증가 등 지역 인구구조 변화와 저출생 및 고령화로 대변되는 사회 변화, 정부 및 김해시 공공도서관 및 작은도서관 증가 등 도서관 정책 환경 변화 등 도서관 운영을 둘러싼 환경이 달라짐에 따라 새로운 변화를 모색해야 할 시점임.
- 각종 통계 및 김해시 제공자료 분석, FGI 등을 통해 도출한 김해기적의도서관의 문제점과 해결 과제는 다음과 같이 제시함.

운영 전반 ○ 기적의도서관이자 어린이도서관으로서의 차별성 적음 ○ 모호한 정체성 - 어린이전문도서관/어린이전용도서관/가족도서관	시설 및 공간 ○ 노후화에 따른 개보수 필요성 증가 ○ 건축적·제도적 한계로 인한 낮은 증축 가능성 ○ 너무 많은 장서, 부족한 서가, 개방감 저하, 열람 공간 부족 ○ 좌식 공간 및 온돌 공간에 대한 선호도 감소 ○ 다목적강당 등 일부 공간의 낮은 활용도 ○ 협소한 주차장
자료 및 서비스 ○ 공간에 비해 지나치게 많은 장서 ○ 어린이전문도서관으로서 어린이·어린이책에 관한 전문 자료 부족 ○ 특화 주제(가족·놀이)에 부합하는 서비스 부족 ○ 실적의 압박 및 프로그램 참여자 모집의 부담 ○ 청소년서비스에 대한 필요성 증가 ○ 지식정보취약계층 대상 서비스 부족 ○ 지역사회와의 협력 부족	조직 ○ 순환보직으로 인해 직원의 전문성 향상 기회 적음 ○ 서비스 대상 인구에 비해 부족한 사서 수

<그림 8-1> 김해기적의도서관의 과제

3. 김해기적의도서관 활성화 방안

3.1 활성화 방향 및 주요 방안

- 활성화 방향 설정 시 고려해야 할 중요 요소는 1) 김해시와 도서관 인근 지역의 인구, 특히 영유아와 어린이 인구의 현재와 미래 동향, 2) 김해시의 공공도서관 서비스 상황, 특히 도서관 인근 지역 도서관과의 관계, 3) 김해시와 도서관 정책 당국(자)의 의지와 역량 등 3가지로 제시함.
- 지역 분석 결과 김해시에 있는 공공도서관(8개소)와 작은도서관(37개소) 모두 시민의 일상

범위 안에서 기본적인 도서관서비스를 제공하고 있고, 김해시와 도서관서비스 권역(장유동) 내 영유아와 어린이 인구 감소, 서비스 대상 인구의 지속적 감소와 함께 인근 이격거리 1km 내에 새로 김해올하도서관이 건립되어 운영 중인 상황도 김해기적의도서관 정체성 전환을 촉구하는 요인이 되고 있음. 이러한 상황 분석 등을 반영해서 김해기적의도서관의 활성화 방안은 다음과 같이 제시함.

- 향후에는 영유아와 어린이를 대상으로 한 일반적 서비스는 김해올하도서관이 담당하도록 하고 김해기적의도서관은 어린이도서관서비스에 대한 조사나 연구, 새로운 프로그램 기획과 보급, 어린이사서 전문성 강화를 위한 교육 프로그램이나 관련 제도 모색과 실행, 보급 등의 전문적인 역할을 수행하는 **어린이 전문도서관으로 전환**
- 김해시 인구청년정책관의 “2025년 김해시 인구정책 추진계획”에 따르면 전략별 추진계획 <‘전략 1’ [저출생 극복] 따뜻한 응원·지지 육아 희망도시 전반 확산>의 하나로 ‘③공백없는 안심 돌봄 및 교육 환경 마련’이 제시되어 있고, 그 안에 ‘늘 곁에 있는 양육 친화적 교육환경 조성’ 방안의 하나로 ‘어린이전문도서관 전환’이 포함되어 있음.

3.2 조직 개편 및 인력 확보 방안

- 김해시 도서관 조직은 체육교육국 산하 5개 과 중 ‘장유도서관, 칠암도서관, 진영한빛도서관’ 등 3개 과를 두고, 각 도서관(과)에는 각각 관리팀과 운영팀을, 장유도서관은 율하도서관팀, 기적의도서관팀, 어린이영어도서관팀 등 3개 도서관을 팀 형태로 추가 조직하고, 칠암도서관에는 화정글샘도서관의 관리와 열람팀 등 2개 팀을 각각 두고 있음. ‘책읽는도시 김해 사업’은 인재육성과 아래에 4개 팀 중 하나로 ‘책읽는도시팀’을 두어 담당토록 하고 있음.
- 조직 개편 방안 원칙으로는 김해기적의도서관의 어린이 대상 도서관서비스는 최대한 율하도서관으로 이관하고, 어린이 도서관서비스 관련 전문적인 연구와 서비스 개발 등을 담당하는 전문 도서관으로 전환을 추진함. 우선적으로 체육교육국에 속한 도서관 사무를 분리하고 책읽는도시 사무도 도서관 부서로 이관해 별도 직속기관(또는 사업소)로 독립시켜 전문화 도모함. 작은도서관 관련 사무는 장유나 칠암 도서관 사무로 변경하고, 공립 작은도서관(생림과 안동문화의 집 등 2개관)은 인접한 공공도서관 분관으로 전환함.
- 조직 개편 방안으로 1) 단기, 2) 중장기 등 2개 방안을 제시함.

개편 방안 1; 단기	개편 방안 2; 중장기
• 체육교육국 소속 도서관 관련 3개 팀과 인재육성과 책읽는도시 사무를 통합 → 사업소(가칭 도서관본부)로 변경. 「김해시 행정기구 및 정원 조례」 개정 추진 • 김해기적의도서관은 현행을 유지. 도서관본부 사무 중에 ‘어린이전문도서관’에 관한 사항을 명시함으로써 김해기적의도서관을 전문도서관으로 전환할 수 있는 근	• 도서관본부 조직 지속 강화, 전면적인 개편 추진; 5개과 15개팀으로 확대 • 김해기적의도서관과 김해어린이영어도서관 율하도서관으로 재배치 • 김해기적의도서관 내에 교육과 연구, 관련 프로그램 개발과 확산 기능과 역할을 강화해 관련 사무와 인력 배치 추진 • 장유도서관을 김해시 중앙관으로 자리매

거 마련 사무조정예 따라 작은도서관팀에 팀장 1명 추가, 작은도서관 업무 담당 주무관 1명 소속 변경. 분관 경우에는 2개 작은도서관에 각 1명의 전담자(주무관) 배치. 팀장의 역할은 작은도서관팀 팀장이 겸임 가능	김하고, 도서관 정책 기능을 수행하도록 장유도서관 내에 도서관정책팀을 신설 - 울하도서관과 화정글샘도서관을 각각 과단위로 승격, 각 도서관에는 각각 정보봉사팀과 시설팀 등 2개팀을 둬. 화정글샘도서관에 화정생활문화팀을 추가로 두어 화정생활문화센터 운영을 맡도록 함. - 철암도서관에 있던 작은도서관팀은 중앙관인 장유도서관으로 재배치해 도서관정책의 범주로 이관함.
--	--

3.3 김해기적의도서관의 전문도서관 전환 방안

- 기적의도서관은 어린이 전용 도서관으로 출범했으나, 이후 꾸준히 어린이도서관이 증가했고, 공공도서관과 학교도서관의 어린이 대상 서비스가 크게 증가한 현 상황에서 김해기적의도서관은 일반적인 도서관서비스를 제공하는 도서관에서 전문적인 어린이 대상 도서관서비스를 개발하고 확산하며, 어린이도서관에 관한 폭넓은 조사나 연구를 통해 국가 차원, 나아가 국제적 차원에서 어린이도서관 수준을 향상시키는 데 기여할 수 있는 어린이 전문도서관으로 전환할 필요가 있음.
- 전문도서관으로의 전환 방안으로 1) 김해기적의도서관에 어린이영어도서관을 통합하고, 어린이서비스를 전문적으로 연구하면서 서비스 기획과 확산 등을 맡아 수행하는 어린이 대상 전문도서관으로 전환을 추진, 2) 어린이 전문사서와 함께 어린이 독서 등의 전문연구자를 연구관으로 배치해 교육과 연구 기능, 전문적인 프로그램 개발과 확산 등의 업무를 담당하도록 함, 3) 김해기적의도서관은 도서관운영팀과 어린이도서관운영팀과 함께 조사와 연구를 담당할 조사연구팀을 신설, 4) 울하도서관에는 울하도서관팀을 다른 도서관과 같이 울하정보봉사팀과 울하시설팀 등 2개 팀으로 조직하는 것을 제안함.

3.4 인력 부문 개선 방안

- 문화체육관광부의 <2024년 공공도서관 건립·운영 활성화 지원> 사업 보고서에 따르면 김해기적의도서관 인력 계획에 대해 「도서관법 시행령」에 따라 김해기적의도서관 사서 인력은 최소 8명이 필요할 것으로 산출함.
- 정부의 공공도서관 운영 평가, 지역주민 대상 설문 조사, 관련 연구 등을 종합해 인력 부문 개선 방안으로 1) 도서관 관장은 현행과 같이 사서자격을 취득하고 현장 근무 경력을 충분히 갖춘 사서직이 지속적으로 맡도록 함. 중장기적으로는 어린이 서비스 전문도서관으로 성장하는 과정에서 사서 자격뿐 아니라 어린이 관련 부문 전문성까지를 갖추는 것이 필요할 것임. 이에 맞는 직급과 권한 부여 부여와 함께 직위공모제로의 운영도 검토 제안, 2) 사서직 총원과

인력 증원과 함께 전문성을 보장할 수 있는 인사제도 검토가 필요함. 이에 사서직은 단계적으로 전문직위로 보임하는 방안 추진을 제안함. 전문직위 사서는 김해기적의도서관에서 뿐 아니라 김해시 내 다른 공공도서관 어린이실 또는 서비스 담당자로만 순환하도록 해야 함. 또한 어린이 문학이나 심리, 교육 등의 전문가도 직원으로 확보해 사서와 협업함으로써 어린이도서관 서비스 수준을 높이고, 김해시 내 공공도서관은 물론 국내 어린이도서관 서비스를 선도하는 수준으로까지 발전할 수 있도록 할 필요가 있음. 3) 매년 사서의 전문성 강화를 위한 전문교육 강화가 필요함. 국립중앙도서관이나 국립어린이청소년도서관의 관련 전문교육에 적극 참여, 사서가 대학 등 외부 교육기관에서 전문성 강화를 위한 학위 과정 이수 등에 대한 지원책(예산 지원 등) 강구, 어린이도서관 또는 어린이서비스 관련 국제적인 단체나 회의 참여 등으로 전문성 강화 기반을 충실하게 마련해 줄 필요가 있음. 4)어린이 대상 공립 전문도서관으로서의 역할 수행을 위해서 어린이도서관 사서 등의 직무분석이 필요함. 이를 통해 김해기적의도서관 운영에 필요한 적절한 인력 규모를 산출하고, 이를 조직에 반영할 필요가 있음 등을 제안함.

3.5 추가적인 정책 제안

- 도서관운영위원회 활성화 방안을 제안함. 운영위원회 회의 확대(연 4회 정도), 회의 또는 결과 적극 공개, 위원회가 다룬 주요 사항은 시장에게 의무적으로 보고를 통한 실행 가능성 제고, 어린이와 청소년도 도서관 운영 참여 보장 등의 방안을 제시함.
- 도서관 자원봉사가 단순한 지원이 아니라 도서관이라는 사회적 기관 운영에 자원봉사라는 사회적이고 공익적 행위가 결합된 중요한 활동이 되어야 함. 도서관/직원과 자원봉사자는 파트너로서의 관계를 유지하고, 상호 보완하면서 도서관 성장을 공동 추구해야 함. 자원봉사자 대표를 도서관운영위원회 당연직 위원으로 위촉해 도서관 공식 회의 등에 참여시키는 방안 등을 모색해 볼 수 있을 것임. 다만 자원봉사는 도서관 사서나 직원을 보조하는 역할임을 명확하게 인지해야 함.
- 앞으로의 도서관은 시민과의 다양한 접점 확대를 통해 시민과 어린이, 청소년 등이 민주시민으로 성장하도록 돕는 곳이어야 함. 이러한 관점에서 도서관 성과를 보다 면밀하게 추적하기 위해 이용자 대상 '종단연구(longitudinal study)를 수행해 조사된 내용을 도서관 운영 개선에 반영함으로써 도서관 운영의 지속가능성을 확보해 나갈 필요가 있음.

3.6 김해기적의도서관 장서개발정책 방향

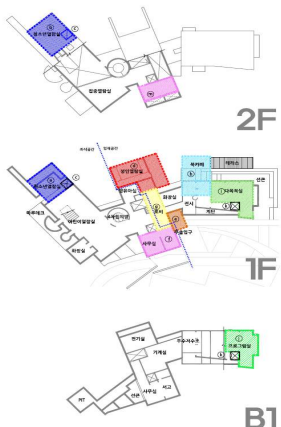
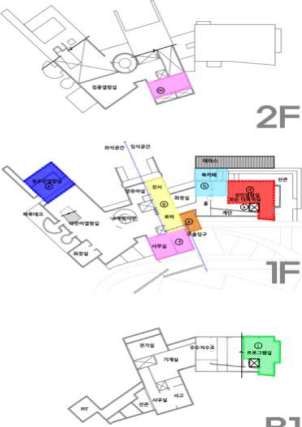
- <2024년 공공도서관 건립·운영 활성화 지원> 사업 보고서에서 제시한 현 면적 대비 적정장서수는 24,051권, 최대 수용 가능한 장서수는 32,469권을 기준으로 현재 이를 초과한 장서를 적절하게 관리하는 방안을 제시함. 해결방안으로 내부 공간 확장으로 서가 공간을 더 확보해야 하며 벽식 서가 등을 추가 설치하여 장서 소장 공간을 보다 확보해야 하는 전략을 추진할 것과

함께 이용률이 낮은 장서 등을 최대한 폐기할 필요가 있으며, 이용률이 낮은 장서 등을 보존할 보존서고 공간을 보다 확장하여 적절한 장서 보존 환경을 구축해 나가야 함. 현재 김해기적의 도서관에서는 유효적절한 장서폐기 계획이 잡혀 있지 않으므로 이에 대한 개선이 필요함.

- 김해기적의 도서관 장서 부문 개선 방안으로는 ‘집중과 선택’의 관점을 견지하면서 필요한 예산 지속적 확장이 필요하다는 관점에서 장서 부문에서 다음과 같은 개선 방안을 제시함.
 - 현재 수립되어 있는 ‘김해시립도서관 장서개발지침’(2025~2027)에서 김해기적의 도서관 관련 내용을 체계적으로 점검하여 강화하고, 매 3년마다 정기적 갱신 또는 수시 갱신 실행
 - 김해기적의 도서관 최대 소장 가능 장서수를 확정(적정장서 2만 4천여 권과 최대장서 3만 2천여 권 사이)하고 소장율이 100%를 넘지 않도록 관리. 김해시 내 다른 공공도서관 어린이 실과의 협력과 기 소장한 장서의 지속적인 폐기·제적 또는 타 도서관 이관을 통해 소장 공간을 확보. 장기적으로는 김해기적의 도서관 뿐 아니라 김해시 모든 공공도서관의 장서 포화 상태를 해결할 수 있는 보존도서관 확보가 필요함.
 - 김해기적의 도서관은 도서관의 어린이서비스 관련 전문도서관으로 정체성을 강화해 나가기 위해 어린이도서관 서비스 관련한 전문적인 자료나 회색문헌, 국내·외 전문학술지 등 다양한 잡지나 저널 확보, 해외 주요 국가의 그림책 등의 확충을 장서개발 방향으로 설정 필요
 - 어린이도서관 자료 목록이나 해제 등을 정기적으로 작성하여 장서 개발에 반영하고, 이를 발행 또는 공유함으로써 다른 어린이도서관의 장서 개발에도 기여
 - 어린이도서관 서비스 관련 각종 자료의 아카이빙 구축 필요. 장기적으로는 어린이 전문도서관으로서 라키비움으로의 성장 가능성을 도모
 - 장서 관리와 이용 활성화를 위해서 김해기적의 도서관 단위 또는 김해시 공공도서관 전체 활동에 관한 세밀한 데이터를 수집 확보해 다각적인 분석 시도
 - 특성화 장서 구축 방안의 면밀한 재검토. 도서관별로 주제로 특성화를 하는 대신 도서관 규모나 특성 등을 고려해서 도서의 수준별로 다시 구조화하는 방안 검토. 장유도서관과 칠암도서관은 시민들이 개인적으로 구하기 어려운 책과 전문/학술서, 잡지 등을 중점적으로 수집하고, 나머지 공공도서관은 시민들이 많이 찾는 문학과 여행, 베스트셀러 중심으로 장서를 확충. 김해기적의 도서관은 어린이 분야 장서개발을 총괄하면서 각 공공도서관의 장서개발과 관리, 이용을 통합적으로 관리하는 방향으로 장서개발 정책을 수립 시행
 - 전자책이나 소리책 등 디지털 형태 자료는 김해기적의 도서관이 단독으로 콘텐츠의 충실한 확보와 운영에 필요한 재원이나 기술 등을 확보해 안정적으로 운영하기에는 어려움. 디지털 형태 도서관자료의 충분하고 충실한 자료 확보와 운영은 김해시 차원에서 공동으로 추진하거나 국립중앙도서관(국가전자도서관)이나 국립어린이청소년도서관(온라인자료), 국립세종도서관(Web DB, 온라인자료), 경남대표도서관, 경상남도교육청 소속 공공도서관 등과의 협력 체계를 구축해 다양한 디지털 도서관자료를 이용할 수 있도록 함.
 - 김해기적의 도서관 분류 체계는 현행 한국십진분류법(KDC)를 사용하는 것을 유지하되, 그림책 경우는 KDC 분류를 하지 말고 책의 크기나 내용 등을 고려해 최소한으로 분류하는 것이 바람직함.

3.7 김해기적의도서관 공간 개선 방안

- 김해기적의도서관은 부지 면적 2,783㎡에 연면적 1,458㎡ 지하1층~지상2층 규모임. 지하1층은 281㎡로 사무실과 전기실, 기계실, 자료정리실 등이, 1층은 연면적은 944.3㎡로 주출입구 및 어린이 열람공간인 책나라와 사무실, 북카페, 다목적강당 등이, 2층은 234.3㎡로 성인 및 청소년 도서 코너, 모뎀토론방, 별따러가는길 등이 있음.
- 김해기적의도서관 시설/공간 문제는 시설 노후화에 따른 개보수 필요 증가, 요구되는 서비스에 비해 좁은 공간, 지나치게 많은 장서로 인한 서가 공간 부족과 개방감 감소, 온돌과 좌식 공간에 대한 선호도 감소, 다목적 강당 등 일부 공간의 낮은 활용도, 청소년과 성인 열람 공간에 대한 요구 증가, 이용자 수에 비해 협소한 주차장 등으로 제시되었음. 그러나 건축적, 제도적 한계로 증축 가능성이 낮음.
- 이러한 문제점 해소와 한계점을 고려해 볼 때 본래의 건축 의도를 해치지 않는 증축 혹은 리모델링이 적절함. 김해기적의도서관은 우리나라 공공건축의 선구자이자 어린이도서관의 새로운 모델을 제시한 정기용 건축가의 유작으로, 아파트에 의해 훼손된 경관을 ‘집’이라는 풍경으로 치유하고자 한 건축적 의미와 아름다움을 유지하는 방향으로 공간을 개선해야함. 증축을 고려할 경우, 수직증축보다는 수평증축이 바람직함. 김해기적의도서관의 공간 개선을 위해서는 어린이전문도서관으로서 기능하기 위해서 필요한 서비스를 우선 도출하는 것이 바람직함(전문자료 공간, 연구 공간 등). 또한 모두가 이용할 수 있는 유니버설 디자인이 되어야 함. 김해기적의도서관은 2011년 개관 당시 BF인증 의무 대상이 아니었지만, 장애인 등이 도서관을 이용함에 불편함이 없도록 해야 함.
- 이러한 관점에서 3가지 대안, 즉 1) 증축, 2) 최소 증축, 3) 증축 없는 리모델링에 대해 구체적인 방안을 제시함.

증축	최소증축	증축 없는 리모델링
		

1. 증축 부분을 기존의 건물 외벽이 있는 부분과 후면측 매스의 연장선상에 배치하고, 적절한 외장재(유리 등)사용하여 기존 건축물의 건축적 가치 훼손을 최소화 가능. 2. 좌식에 대한 선호도 변경에 대응하여 성인 공간 및 다목적실, 카페 공간은 입식으로 어린이 열람 공간은 좌식으로 활용 가능하도록 기능적으로 분리배치 가능. 3. 활용도가 떨어지는 계단식 다목적실을 수평공간으로 만들어 활용도를 높이고, 부수적으로 생성되는 지하 공간에 프로그램실 등 추가 확보 가능함. 4. 증축에 따른 새로운 제법규 적용, 특히 BF인증 관련하여 기존 부분에 대한 보완이 필요하고, 수직동선 추가 부분에 대하여 엘리베이터 2개 설치 필요함.	1. 증축 부분을 기존의 건물 외벽이 있는 옥외독서 공간 부분에 배치하고, 적절한 외장재(유리, 등)사용하여 최소한의 면적으로 기존 건축물의 건축적 가치훼손을 최소화 가능. 2. 좌식에 대한 선호도 변경에 대응하여 성인 공간 및 다목적실, 카페 공간은 입식으로 어린이 열람 공간은 좌식으로 활용 가능하도록 기능적으로 분리배치 가능. 3. 활용도가 떨어지는 계단식 다목적실을 수평공간으로 만들어 활용도를 높이고, 부수적으로 생성되는 지하 공간에 프로그램실 등 추가 확보 가능함. 4. 증축에 따른 새로운 제법규 적용, 특히 BF인증 관련하여 기존 부분에 대한 보완이 필요하고, 기존 다목적실 부분(프로그램실)에 대하여 엘리베이터 1개 설치 필요함.	1. 증축에 해당하지 않아 예산 절감과 절차 간소화 가능 2. 좌식에 대한 선호도 변경에 대응하여 성인공간 및 다목적실, 카페 공간은 입식으로 어린이 열람공간은 좌식으로 활용 가능하도록 기능적으로 분리 배치 가능 3. 기존 어린이열람실 부족 부분에 대한 추가적인 확보 불가
--	---	---

3.8 어린이 독서문화 프로그램 및 서비스 개발

- 현재의 도서관, 특히 김해기적의도서관은 책과 독서 중심의 조용한 도서관을 넘어서서 다양한 이용자들의 요구를 수용하면서도 공동체를 지향하는 복합문화공간 도서관으로 변모 중임. 또한 단순한 지식정보 서비스 제공을 넘어 시민과 공동체 문제 해결의 핵심 동력으로서의 폭넓고 수준 높은 정보 활용의 공간으로 맞춤화되고 개인화된 서비스 제공, 지식을 축적하고 정보를 접하는 방식의 다양화가 필요한 시점임.
- 김해기적의도서관은 미래 세대인 어린이를 주 서비스 대상으로 하는 어린이전문도서관으로의 전환을 모색하면서 어린이와 어린이를 둘러싼 가족중심의 서비스 개발·운영을 통한 차별화를 꾀할 필요가 있음, 김해기적의도서관이 고려할 키워드는 어린이, 가족, 지역문화, 환경, 체험, 어린이 참여, 교과 연계, 놀이, 돌봄 등으로 보임.

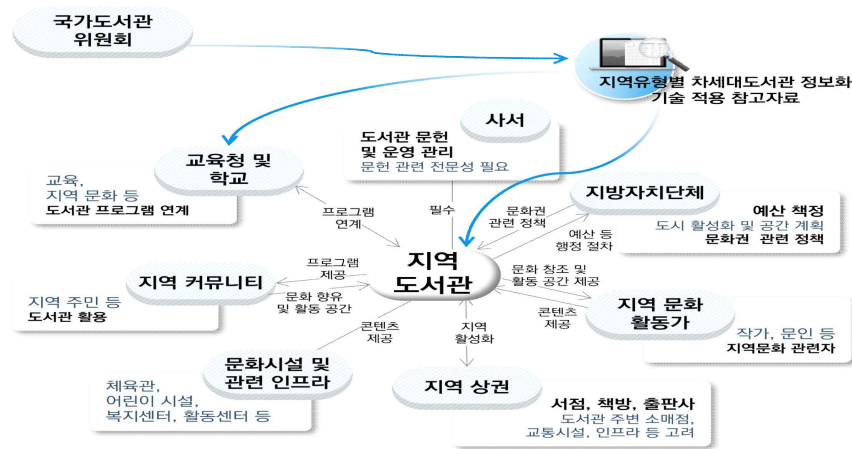
- 김해기적의도서관의 특성화 어린이 서비스 개발을 통해 전문 어린이도서관으로서 김해기적의 도서관 정체성 정립에 기여하는 방향으로 독서문화 프로그램을 개발하고 서비스할 것을 제안함. 이를 통해 지역 내 공공도서관 어린이 서비스 모델 제시, 지역 내 어린이 서비스 격차 해소 및 도서관 간의 균형발전에 기여, 어린이전문도서관의 전문성을 토대로 도서관 어린이 서비스 연구·개발을 통해 김해기적의도서관의 사회적 가치를 확대할 수 있을 것으로 기대함.
- 김해기적의도서관을 중심으로 하는 김해시 어린이 서비스 특화, 김해시 도서관에서의 어린이 서비스 질적 고도화, 도서관 독서문화프로그램 참여 이용자의 만족도 향상을 통해 김해기적의 도서관 정체성 정립의 토대를 구축하는 데 의의를 둬.
- 구체적으로 다음과 같은 내용을 제안함.

구분	제안	프로그램
생애주기별 맞춤형독서지원	한 살 때부터 도서관으로	- 북스타트(*특별한 수요가 있는 영유아를 위한 서비스) - 영유아 대상 특화 장서 구성, 서비스 - 영유아 대상 스토리텔링(스토리타임), 책놀이프로그램 - 어린이를 위한 큐레이션 꾸러미대출 - 어린이 독서관내 프로그램(*동아리)
복합문화예술 프로그램	살아있는 도서관(독서, 책읽기와 연결되는 창조적 프로그램)	- 스토리타임 - 독서관내프로그램(*문해교육) - 주제+문화예술프로그램 - 메이커프로그램 주제별 강좌(미술, 창작, 책, 드론, 로봇, 코딩 등) - 독서캠프/탐방
학교교과연계	가정-학교-도서관의 연결	- 학교-도서관 연계, 협력수업 지원 - 교과 연계목록 공동개발, 큐레이션 대출 및 체험형 독서문화프로그램 - 도서관견학 - 독서캠프 등 독서문화체험
시민교육	자기 고장의 문화와 역사에 긍지를 가질 수 있도록 도움	- 지역탐방 - 지역아카이브
아동권리실현	보편적 지식정보 접근	- 보편적 지식정보접근을 위한 서비스 - 어린이사서
	참여	- 어린이참여위원회 - 어린이자료선정단
	놀이+학습	- 실내놀이 - 바깥놀이
	돌봄	- 방과후도서관 - 숙제도우미
특화서비스	놀이	기적의놀이터
	가족+생태	가족텃밭 등

디지털 창작·협업 프로그램	메이커	- 미디어아카데미 - 메이커프로그램 - 스토리창작소
신기술 융합형 서비스		- 실감형서비스 - AI 활용 서비스

3.9 지역사회와의 협력 방안

- 도서관은「도서관법」과 제4차 도서관발전 종합계획(2024~2028) 등에 따라 도서관 간은 물론 다양한 문화나 사회 기관 등과의 협력이 필요함. 문화체육관광부(2023) 연구에서는 공공도서관과 여러 이해관계에 있는 대상 분석을 통해 상호 협력을 통해 도서관 서비스 활용도를 높이는 방안 모색을 제시하고 있음.



- 도서관 협력의 기본 원칙으로는 1) 어느 도서관이나 기관과의 협력이라도 기본적으로는 추구하는 비전이나 목표가 유사해야 하고, 2) 협력하는 도서관이나 기관/단체 양측에 모두 이익이 되는 구체적인 협력 사업을 기획하고 추진해 성과를 공유해야 함. 3) 이를 위해 협력 업무를 담당할 수 있는 전담부서나 전담직원이 반드시 필요하며, 4) 정기적으로 협력 사업에 대한 성과 분석과 평가, 홍보, 협력 도서관이나 기관, 단체 등과의 정기적인 소통 기회나 매년 말 협력 기관이나 관계자, 담당자들을 초청해 함께 하는 네트워킹 파티 등, 세밀하고도 따스한 방식의 노력이 필요함을 제시함.

- 김해기적의도서관이 추진할 수 있는 구체적인 협력 방안을 다음과 같이 제시함.

- 지역 내 또는 외부 공공도서관과 작은도서관과의 협력과 타 지역 기적의도서관이나 공공도서관 어린이서비스 부문, 지역 내 초·중학교 학교도서관, 국립어린이청소년도서관 등 어린이 서비스를 주로 하는 도서관
- 지역 내 문화 기관이나 시설; 지역 내 박물관이나 미술관, 문화원, 문화관, 학습관 등 각종

문화기관이나 시설과의 협력

- 교육기관들과의 협력; 지역 내 학교나 교육시설 등의 대학이나 학교도서관 협력
- 행정기관들과의 협력; 시와 기타 주요 행정기관들과의 협력
- 민간부문이나 상업부문과의 협력; 민간단체와 지역서점, 어린이집 등과의 협력 등을 설정할 수 있을 것임.
- 국제도서관협회연맹(IFLA)나 국제아동청소년도서협의회(IBBY) 등 외국 도서관단체 등과의 협력

부록

김해시 사서 간담회 회의록

일시 : 2025.03.11.(화) 오후 2~4시

장소 : 김해기적의도서관 회의실

참석자

홍미선 장유도서관 관장
이종열 장유도서관
서경현 장유도서관
정은우 장유도서관
김은엽 진영한빛도서관
김지현 김해시 인재육성과 책임는도시팀
김승우 김해기적의도서관 팀장
김이석 김해기적의도서관
안현균 김해기적의도서관
안미영 김해기적의도서관

이하 연구진

이용훈 책임는사회문화재단 이사
강정아 건국대학교 문헌정보학과 겸임교수
서동민 책임는사회문화재단 간사
윤진희 책임는사회문화재단 간사
허 건 책임는사회문화재단 간사

***진행 순서**

1. 연구계획서 및 가목차 설명
2. 사서간담회

1. 연구계획서 및 가목차 설명

1) 연구계획

서동만>

바쁘신데 시간 내주셔서 감사하다. 연구진에서 간략하게 연구계획서를 준비했는데 빠르게 보고, 오늘은 저희 얘기보다는 여러분들 말씀을 들으려고 온 자리이기 때문에 말씀을 많이 해주시면 좋겠다. 간략하게 연구 계획에 대해서 말씀드리도록 하겠다. 과업 지시서가 꼼꼼하게 작성되어 있어 연구계획서에 새로운 내용을 크게 추가하지는 않았다. 이번 연구는 '김해기적의도서관 발전 방안 연구'라는 이름으로 착수했다. 3월 6일부터 6월 3일까지 총 3개월간 진행될 예정이다.

연구 필요성 및 목적에 대해 말씀드리겠다. 김해기적의도서관이 2011년에 개관하면서 올해 벌써 15년 차에 접어들었다. 이에 따라 시설도 노후화되고 주변 인구 구조도 변화되고, 또 장서의 포화 문제, 여러 공간이나 서비스 관련 문제에 직면해 있다. 이에 따라 공간뿐만 아니라 장서, 서비스, 조직 등 도서관의 전반적인 부분을 어떻게 발전시킬 수 있는가에 대해 본 연구에서 다루고자 한다.

시간 범위는 10년 단위로 진행을 할 예정이다. 먼저 김해기적의도서관 현황 분석을 하고, 발전 방안 및 발전 가능성을 검토하는 시간을 갖도록 하겠다. 그리고 인력이 그렇게 넉넉지 않은 상황에서 좀 더 효율적인 조직 및 인력 구성 방안이 무엇일지에 대해 제시하려고 한다.

공간 관련해서는 기용건축 김병욱 대표님과 저희가 작년 10월에 김해로 찾아뵈는 적이 있었다. 그때 증축이나 리모델링을 고민하고 계시다고 하셔서 증축 방안에 대해 논의했었다. 또 기용건축에서 보내주신 2가지 안의 간단한 도면, 증축이나 리모델링 시 서가 및 가구의 배치 등도 연구 내용에 들어갈 것이다.

기적의도서관에 6만 권 정도 장서가 있는 걸로 알고 있다. 처음에 있던 3단 서가 위로 2단을 더 쌓아 어린이도서관임에도 불구하고 굉장히 높은 데까지 책이 있는 상황이라 새로운 장서계획의 필요성에 대해 고민하고 계실 것이다. 이 부분도 연구에서 다룰 예정이다.

프로그램과 서비스에 관한 부분도 들어간다. 김해기적의도서관은 어린이도서관으로서 어린이와 그 양육자들을 대상으로 서비스를 제공하고 있다. 그런데 인근에 중학교와 고등학교가 있고, 어린이 인구는 계속 줄어들고 있으며, 장유신도시 또한 점차 노후화되고 있는 실정이다. 이에 따라 서비스를 어떻게 개선할 것인지에 대한 고민을 안고 계시다고 들었다. 이 부분도 저희가 방안을 모색하겠다.

그리고 지역사회와의 통합적인 협력 전략 수립 부분이다. 다른 학교나 복지시설 등 타 기관과의 협력을 확대할 수 있는 방안을 모색할 예정이다.

연구 방법은 크게 두 가지다. 첫째는 문헌 조사다. 도서관 관련 법령과 증축 과정에서 참고할 건축 관련 법을 검토한다. 김해기적의도서관이 기적의도서관 11호관인데 초기에 개관했던 기적의도서관들은 대부분 리모델링을 진행했다. 그래서 다른 지역의 기적의도서관 리모델링 사례와 더불어 프로그램, 조직, 서비스 사례도 함께 조사할 예정이다. 둘째로 심층 그룹 인터뷰를 통해 최대한 현장에 계신 분들의 의견을 반영하여 연구를 진행하겠다.

다음으로 일정에 관한 내용이다. 연구 기간이 석 달이어서 일정이 빠듯하다. 현황 분석부터 시작해서 관련 법규 및 사례를 검토하고, 발전 방안을 검토해서 4월 중순이나 말 정도에 중간 보고를 진행하도록 하겠다. 이후 5월 말 정도에 최종보고를 하고, 6월 3일까지 최종보고서를 제출하는 걸로 진행하겠다.

연구진은 이용훈 책임이사사회문화재단 이사님께서 책임연구원을 맡아주실 것이다. 지금은 건국 대학교에 계시는 강정아 전 제천기적의도서관 관장님과 제가 연구원을 맡고, 옆에 계신 윤진희, 허건 간사님께서 연구보조원을 맡아주실 예정이다.

2) 가목차

서동민>

우선 저희가 본격적으로 연구에 착수하기 전에 가안으로 목차를 한번 짜봤다. 간략히 말씀드리겠다. 서론은 연구 내용과 방법에 대한 부분이다. 2장에서는 김해시와 김해기적의도서관 현황에 대해 분석한다. 그리고 김해기적의도서관 활성화 방안을 도출하고 공간 개선 방안, 프로그램과 서비스 개선 방안, 지역사회 협력 방안 등으로 보고서를 준비할 예정이다.

여기까지 질문사항이 있으실지 여쭙는다. 없으시면은 제가 질문을 드리도록 하겠다. 일단 이번 연구에서 중요한 내용은 4가지 영역으로 나눌 수 있다. 조직, 공간, 장서(자료), 프로그램/서비스 영역이다. 영역별로 질문을 드리도록 하겠다.

여기 모이신 분들이 전현직 기적의도서관 직원이다. 여러분들이 느끼시기에 김해기적의도서관이 풀어야 할 가장 큰 과제가 무엇인가? 공간에 대한 애로점은 작년에 문서로 정리된 것을 받은 적이 있지만 오늘 나온 이야기가 연구보고서에 들어가는 만큼 기존에 다뤘던 내용이라도 다시 이야기해주시면 좋겠다. 어떤 애로점이 있으실지? 공간 부분부터 시작하겠다.

2. 사서간담회

1) 공간

서경환>

공간이 협소하다는 것이 가장 큰 문제다. 3단 서가에서 5단 서가로 바뀌니 시야가 답답하다. 도서관은 머물면서 책을 보는 공간이어야 하는데 들어오면 어디에 앉아야 할지 모르는 이용자들을 많이 봤다. 책을 읽을 공간, 책을 고를 공간 모두 부족하다. 어린이도서관임에도 불구하고 아이들이 활동할 수 있는 공간이 없다. 앉아서 책 읽는 공간도 부족하다. 영유아실은 5세 미만만 이용할 수 있기에 이외 연령대의 어린이를 위한 공간이 없다.

그리고 1층에서 아이들이 소음을 낼 때 2층에서 공부하는 어른들이 항의한다. 어린이도서관이지만 정작 어린이들이 마음 놓고 책을 읽을 수 있는 공간이 없다는 것이다.

이용훈>

책을 얼마까지 덜어낼 수 있는가? 아니면 증축의 가능성은?

안현균>

작년에 기용건축과 이야기했을 때 건물 후면부에 증축은 가능하다고 했다. 그런데 문제는 증축을 하게 되면 BF 조건을 충족시켜야 한다는 것이다. 넓히는 공간이 좁기 때문에 BF 등 각종 건축규제를 적용해서 할 수 있을지 의문이다. 게다가 현재 그런 리모델링을 계획하고 있다. 증축과 그런 리모델링을 함께 추진했을 때 혼선이 생기지는 않을까 우려된다.

한편, 현재 다목적 강당의 유희비율이 높다. 강당을 새로운 공간으로 만들면 어떨까 한다.

김이석>

장서관리를 담당하는 입장에서 말씀드리겠다. 기존 3단 서가에서 5단 서가로 늘린 것은 지역 인구증가와 이용자 증가로 인한 것이다. 그런데 지금은 작년 동월과 비교해 이용률이 1/4수준으로 떨어졌다. 인근 율하도서관이 전 연령을 대상으로 서비스를 하는데, 그쪽으로 이용자들이 흡수된 게 아닌가 한다. 이용률이 떨어지니 도서관에 비치 중인 장서가 많아진다. 대출량을 늘릴 수 있는 방안을 연구진에서 고민해주시면 좋겠다.

또한 5단 서가를 3단 서가로 줄인다면 책을 비치할 다른 공간이 필요하다. 연구진에서 추가 공간 확보 방안에 대해서도 제시해주시면 좋겠다.

이용훈>
대출 현황은 어떻게 되는가?

김이석>
1인당 10권 정도다.

강정아>
김해기적의도서관과 율하도서관과의 거리는 어떻게 되는가?

김이석>
직선으로 1km 정도다.

강정아>
매우 가깝다. 율하도서관이 김해기적의도서관과 비교했을 때 이용자 편의성 측면에서 특출난 점이 있나? 공간 구성 관련해서 말이다.

이종열>
율하도서관은 수영장과 공연장 등 다른 시설들과 묶여 있고, 논스톱 서비스도 가능하고, 주차도 원활하게 할 수 있다.

홍미선>
증축이 안 된다면, 장서 중 성인 도서를 덜어내는 방식으로 진행할 수도 있을 것이다.

김이석>
새로 들어오는 도서도 7은 어린이, 3은 청소년(성인) 위주의 비율로 들어오고 있다.

홍미선>
현실적으로 건축규제의 벽을 넘기가 쉽지 않다. 현시점에서 BF는 큰 산이다. 국비를 확보할 수 있는 방안도 없다. 현재 주차장 문제가 시급하긴 하지만 오히려 주차장 문제만 해결해야 한다면 쉽게 할 수 있다. 그런데 증축을 고려한다면 이중 투자, 휴관 시기 등의 문제가 생긴다.

증축을 포기하고, 그린 리모델링에 선정이 된다면 어떨까. 그린 리모델링과 별개로 리뉴얼 형식으로 하면 좋겠다. 다목적강당 및 직원휴게실 등의 공간을 새롭게 구성하는 등의 방식으로 말이다. 기존 활동가 공작실이 현재 직원휴게실이 된 상태인데, 노출된 공간이라 휴게에 적합하지 않다. 아무튼 결론적으로 증축보다는 리뉴얼이 낫겠다는 생각이다.

또한, 하교 시간 이후 방문하는 중학생과 점심시간 전후로 방문하는 어르신들이 가볍게 쉬다 갈 수 있는 입구 쪽 공간을 마련하는 식의 리뉴얼을 고려하면 좋겠다.

이용훈>

물품들의 내부연한은 어떻게 되는가?

안현균>

10년이다. 이외의 다른 규제는 없는 상태다.

이용훈> (공간 확보를 용이하게 하기 위해) 도서관 공간에 장서 총량제를 실시하면 좋겠다.

2) 장서

강정아>

현재 장서 폐기율은 어떻게 되는가?

김이석>

7% 최대로 적용하고 있다.

이종열>

층고가 높고 서가가 낮아야 밝은 느낌이 나는데 5단 서가가 된 이후로 어두운 느낌이 들어 아쉽다.

서동민>

최대 장서량이 명시되어 있나?

김이석>

없다.

서동민>

적정 장서량 기준을 설정하고 거기에 맞게 조정하는 게 좋지 않을까 생각한다.

강정아>

새롭게 생길 공간의 용도를 확실히 정해놓고 장서를 덜어야 할 것이다.

이용훈>

울하 및 장유도서관 등에 보존서고를 별도로 마련해서 넣어두는 방식도 있을 것이다. 장서 관리의 사실 크게 어렵지 않다. 기적의도서관은 공간적 혁신이 중요하고 그 핵심 중 하나가 3단 서가로 인한 공간적 개방감이다. 이는 아이들 눈높이에 서가를 맞추는 의미도 있다. 장서를 덜고 개방감을 회복하는 것이 중요할 것이다. 덜어낼 수 있는 것은 책밖에 없지 않나. 이와 관련된 조례와 규칙 등을 살펴보고 제안하겠다.

홍미선>

장서정리는 크게 걱정하지 않아도 될 것 같다. 연구에서 제안해주신 내용이 확정되면 반영해서 정리할 수 있을 것 같다.

3) 조직

서동민>

어린이 '전문' 도서관을 계획하고 계시다 들었는데, 고려해야 할 요소가 많다. 먼저 인력에 관한 내용이다. 현재 인력은 순환보직이라 전문성을 쌓기 어려운 구조다. 이용자 측면에서 보면, 어린이가 오히려 줄고 있고 주변에 중고등학생이 있는 상태다. 그렇다면 오히려 청소년 서비스를 강화해야 하지 않냐는 의견이 나올 수도 있는데, 어떻게 생각하시는지?

서경환>

김해기적의도서관과 주변 도서관을 비교했을 때 기적의도서관만의 차별점이 없는 것처럼 느껴진다. 시민분들은 대부분 김해기적의도서관을 어린이도서관으로 알고 있지만 실제로 현재 김해기적의도서관은 전 연령대를 대상으로 하기 때문에 어느 한 연령대에 집중하기 어렵다. 장서와 서비스, 공간의 측면에서 말이다. 그래서 어린이, 청소년 중심의 도서관으로 차별점을 도모하고자 했다. 인력의 전문성을 확보하기 위한 방안이 있으면 좋겠다. 김해기적의도서관에서 근무하는 직원들부터 어린이에 대한 전문가가 되어야 할 텐데 말이다. 이번 연구에서 어떻게 하면 직원들이 어린이 전문가가 될 수 있을지 조직이나 인력 구성에 대해 제시해주시면 좋겠다.

이용훈>

‘전문도서관’의 용어에 대한 문제가 있다. 초기에 기적의도서관을 ‘전문도서관’으로 할지 ‘공공도서관’으로 할지 논의가 많았다. 결국 공공도서관이 되었다. 전문도서관과 공공도서관은 성격이 매우 다르기 때문에 만약 전문도서관으로 전환을 한다면 확실하게 해야 할 것이다. 전문도서관은 연구센터의 역할을 해야 한다. 일반적으로 아이들이 와서 책 보고 프로그램 하는 도서관은 아니다. 어린이 책, 어린이 독서, 육아 등에 대한 연구를 바탕으로 하고, 장서 또한 관련한 전문적인 서점 중심으로 구성해야 한다. 그런데 이런 전문도서관을 김해시가 감당할 수 있을지 걱정된다.

강정아>

그래서 새로 확보할 공간을 어떻게 활용할지 미리 확실히 정해야 한다고 말씀드린 것이다. 전문도서관은 연구센터의 기능을 해야 한다. 물론 민원이 있을 것이기에 모든 역량을 연구센터에 쏟을 수는 없을 것이다. 하지만 전문도서관이 된다면 여기서 개발된 어린이 전문 프로그램이나 서비스가 다른 일반 공공도서관에 확산될 수 있도록 하는 역할이 있다. 만약 김해기적의도서관이 전문도서관으로 전환한다면 어린이서비스와 관련된 사람들을 김해로 모으는 계기가 될 것이다. 3단 서가로 할지 5단 서가로 할지의 문제는 나중에 고민할 일이다. 기본 방향을 먼저 정하는 것이 중요하다.

이용훈>

바로 옆에 중학교와 고등학교가 있는데, 이 청소년들이 다른 도서관에 갈 것 같지는 않다. 그렇다면 청소년 전용 공간을 김해기적의도서관에 만드는 것은 어떨까 하고 생각해봤다.

강정아>

어린이 및 청소년의 인구 추이와 지역 현황은 추후에 살펴봐야 할 것이다. 그런데 주변 환경은 계속 변하기 마련이다. 주변 환경이 계속 바뀌기 때문에 핵심 가치 한 가지 정도는 확립하는 것이 중요하다.

이용훈>

김해시 전체에서 어린이 담당 사서는 몇 명 정도인가?

안현균>

관당 1명 정도다.

이용훈>

그 어린이 담당 사서는 어린이실로만 순환보직을 시키는 것은 어려운가?

강정아>

어린이 담당 사서로서 받을 수 있는 인센티브 같은 것을 도입할 수도 있다.

이용훈>

내가 잘하는 것을 오래 할 수 있다는 것이 얼마나 좋은가. 이제 도서관 전체의 규모가 꽤 커졌으니 어린이 담당 사서는 그 안에서만 순환보직을 해도 괜찮지 않을까 하는 생각이다. 이게 도서관계 전체의 고민이라고 본다. 어린이도서연구회와 같은 시민단체 소속 활동가들이 이야기한 내용이 기억에 남는다. 사서들은 순환보직이라 어린이에 대해 잘 모르니 어린이실은 활동가들에게 맡겨달라는 것이다. 특히나 어린이 관련해서는 일반 시민 중에 전문가가 많다.

강정아>

어린이 책예과 어린이에 대한 이해를 도서관에서의 어린이서비스와 연결하는 것은 조금 다른 문제일 수 있다.

이용훈>

그럼에도 불구하고 사서들이 어린이책에 대한 전문성이 부족한 것은 맞다. 사서들이 도서관 서비스 자체에 대해서는 일반 시민들보다 훨씬 잘 알겠지만, 어린이 분야에서는 전문가들과 대등하다고 보기 어렵다. 그래서 전문관제도를 도입하는 것을 고민해 볼 수 있다. 전문관제도 지속되기가 힘들다. 해당 전문관이 승진하면 계속 직무를 유지하기가 힘들다. 아예 외부에서 전문가를 들여 임기제로 운영하는 방안이 있지만 조직적으로는 어려운 방법이긴 하다.

김은엽>

김해기적의도서관 개관 시 노인도서관은 없냐는 문의를 받았던 게 기억난다. 저출산으로 아이들이 귀해졌음에도 노키즈존이 많은 것이 현실이다. 그래서 어린이 전용 공간과 서비스를 상상하고 있다. 김해기적의도서관에 견학 온 아이들이 계단을 오르면서 공간을 탐색하는 다양한 모습을 볼 수 있었다. 김해기적의도서관 공간의 고유한 의미가 있는 것이다. 전문도서관은 현실적으로 어려울 것 같고, 어린이 전용 도서관이 적절할 것 같다. 어린이들이 줄더라도 이곳에서만은 어린이 전용 서비스를 제공한다는 상징적인 의미를 가져가면 좋겠다.

현 순환보직 체계에서 전문관에 지원할 자원자를 받는다고 해도 인센티브가 따로 있지도 않은 상황에서 얼마나 효과가 있을지 모르겠다. 해당 전문관이 보람을 느낄 수는 있겠지만 모두에게 똑같이 적용되지는 않을 것이다. 이를 풀어가는 것도 숙제일 것이다.

이용훈>

사서에게 가장 큰 인센티브는 지역에서 전국으로, 전국에서 세계로 활동 범위가 확장되는 것일 것이다.

김은엽>

물론 타 기적의도서관에서 일하는 사서들을 만날 때에도 내적인 보상을 얻는다.

4) 서비스 및 프로그램

강정아>

새로운 서비스 제안을 해야 이번 연구 영역이 의미가 있을 텐데, 제안할 프로그램들은 일종의 실험실 느낌이지 않을까 한다. 새로운 것을 개발하고 실행해서 효과 유무를 판단하는 것이 전문도서관으로서의 역할일 것이다. 아니면 지금 바로 제공할 수 있는 서비스를 원하시는 건지, 김해시에서 의견을 주시면 좋겠다.

이용훈>

기존에 하고 계시는 프로그램은 그대로 하시면 될 것이고, 이번에 새롭게 제안할 내용은 일종의 프로그램 기획 실험실과 같은 것이 되어야 하는 것이 맞다. 계속 새로운 것을 만들어보고, 실험해보고, 결과에 따라 확산하는 것이다.

강정아>

울하도서관에 있는 사서들이 기획에 대해 고민하지 않고 실행에 바로 옮길 수 있게끔 프로그램 모델을 제시해주는 것이 전문도서관으로서의 김해기적의도서관의 역할일 것이다.

서동민>

순천시의 경우 순천기적의도서관만 어린이도서관이다. 순천시의 북스타트는 순천기적의도서관에서 총괄한다. 꾸러미 배포는 각 관에서 하지만 순천기적에 모여 양육자 교육과 활동가 교육 등을 진행한다. 다시 말해, 김해기적의도서관이 어린이 전용 도서관으로서의 특색과 역할을 갖추려면 김해시 내 어린이서비스의 선도적인 역할을 해야 한다는 것이다.

안현균>

우리가 원하는 게 어느 정도까지의 어린이 서비스인지 아직도 정해지지 않았다. 어린이 전용인지, 어린이 전문인지 말이다. 이걸 먼저 합의하고 회의를 진행했으면 좋겠다. 이 방향성에 대해서는 도서관 쪽에서 먼저 정하는 것이 맞는 것 같다.

김지현>

사실 일반 이용자분들이 어린이 전용 도서관인지 어린이 전문 도서관인지를 크게 따지실 것 같지는 않다. 다만 이용자들이 ‘이곳은 어린이도서관이구나’ 하고 느낄 정도의 서비스를 해야 할 것 같다. 현재 공간은 일반 도서관처럼 구성이 되어 있다. 이전에 근무할 때는 바닥에서 독서하는 것이 트렌드였지만, 요새 아이들은 책상과 의자를 선호한다. 트윈세대 공간의 경우 공간의 흡입성이 크다.

강정아>

공간이 좁아 어린이와 청소년을 끌어올 수 있는 매력적인 공간을 실현하기에는 현실적으로 무리가 있을 것 같긴 하다.

안현균>

저희가 과업지시서에는 만 14세 청소년까지의 서비스를 고려해달라고 했다. 그런데 정말로 이 공간에서 어린이와 청소년(성인)이 공존이 가능할지, 아니면 어린이에만 집중해야 할지에 대한 의견도 연구에서 다뤄주시면 좋겠다. 추가로 지역 학부모들 사이에 도는 김해기적의도서관에 대한 인식이 궁금하다. 어린이도서관이라든지, 일반 도서관이라든지 하는 이야기 말이다.

이종열>

학부모 입장에서 가까운 곳이 좋다.

김은엽>

이곳은 장유도서관처럼 여러 층에 걸친 열람실이 없다. 처음부터 철저하게 어린이를 위해 설계된 공간이다. 학부모 입장에서 보면 아이가 혼자 있어도 그래도 어느 정도 안심이 되는 곳이 김해기적의도서관이다. 요새는 학부모들의 기동력이 좋아 원하는 것이 있으면 어디든 방문한다. 영어도서관에 새 기계가 들어왔다는 소문이 돌면 그리로 사람이 몰리곤 한다. 아무튼 이 권역 안에서는 김해기적의도서관도 이용자의 선택지 중에 있는 것은 맞다.

안현균>

아이가 없어서 그런지 김해기적의도서관이 일반 공공도서관처럼 느껴진다. 그래서 김해기적의도서관에 대한 사람들의 인식이 궁금했다. 집앞에 있는 도서관을 방문하는 것 이상으로 미슐랭 스타처럼 이 공간을 찾아오게끔 하는 요소가 무엇일지 고민된다.

이종열>

전주 트윈세대 공간 같이 특색있는 경우라면 멀리서도 찾아가 볼 생각이 있는데, 지금 김해기적의도서관은 그렇지 않다. 비슷한 규모의 비슷한 서비스가 집 앞에 있다면 이용자들이 멀리

서 찾아오지 않을 것이다.

서경원>

김해기적의도서관만의 장점이 부족하다. 신발을 벗는 것에 대한 부담감이 있기도 하다. 또, 도서관이 아니더라도 책이 있는 어린이 공간이 많다. 지금 김해기적의도서관이 한눈에 공간적인 장점이 느껴지지 않기도 하고, 들어왔을 때 조용히 해야 하는 부담감도 있다. 현재 2층에서는 어른들이 책을 보곤 한다. 아래층에 있는 아이들이 조금이라도 소음을 내면 민원이 들어온다. 어린이도서관인데 어린이보고 조용해달라는 민원을 들으면 이게 맞는 건가 싶다.

안현균>

연구진에 궁금한 점이 있다. 일전에 밴쿠버도서관에 가봤는데 그곳에서는 어느 정도의 소음은 허용이 되는 분위기였다. 다른 기적의도서관이나 다른 도서관에서 이렇게 소음에 대한 규제가 완화된 곳은 없는지 궁금하다.

강정아>

제천기적의도서관은 그런 면에서는 조금 자유로운 편이었다. 워낙 영유아 서비스에 집중한 도서관이었기 때문이다. 영유아가 도서관에서 성장한다는 의미도 있었다. 그리고 애초에 영유아들은 통제가 어렵지 않다. 양육자들이 항상 함께 있었고, 아이 키우는 고충을 다들 알기 때문에 큰 문제가 되지 않았다.

이용훈>

결국 공간의 문제이기도 하다. 김해기적의도서관 공간이 작으니 소음이 크게 울리는 것이다. 예를 들어 충남도서관 지하에는 아주 조용한 공간이 있다. 소음을 내도 공간이 워낙 넓으니 문제 되지 않는다. 이 문제는 해결 방안이 없다. 층간소음 같은 것이다. 이용자들이 어린이들의 소음을 감내하던지, 아니면 애초에 입장 시 소음에 대한 안내를 공지하는 방안이 있을 수 있다. 이용자들이 미리 인지하고 있으면 그다음부터 방문할지 말지는 이용자들의 선택에 달렸다.

강정아>

제천기적의도서관도 초기에 시끄럽다는 민원을 많이 받았다. 어느 정도 시간이 필요하다. 어린이 소음에 대해 이해하고 인정하는 시간이 필요한 것이다. 그 시간을 거치면서 도서관 이용자들의 의견과 선택이 정리될 것이다.

이용훈>

어린이가 내는 소음을 용납하지 못하는 이용자에게는 울하도서관이라는 대안이 있다. 애초에 들어올 때부터 김해기적의도서관은 시끄러운 공간이라고 써 놓으면 된다. 요즘은 도서관에서도 공연을 하는 등 소음에 대해 많이 관대해졌다. 일부 민원이 있을 수는 있겠지만 그것까지 대응하기는 어렵다.

김지현>

이용자들에게 소음이 따르는 공간의 특성에 대해 미리 알려주는 것이 중요한 것 같다.

안현균>

개인적으로는 소음을 싫어하는 편이라 이걸 어떻게 규제해야 할지 고민하곤 한다. 서비스에도 소음이 영향을 있다.

강정아>

아이들은 옆에서 시끄러워도 자기 할 것을 다 한다. 보호자 입장에서는 내 아이가 방해받을까 싶어서 민원을 넣곤 한다. 오히려 어른들이 아이들보다 민감하다.

이용훈>

그래서 음악을 켜 두는 도서관도 많이 생겼다. 대학도서관 같은 곳에서는 백색 소음이 나오지만 아무도 뭐라고 하지 않는다. 사람들이 소음에 익숙해질 수 있는 여러 방법에 대해서도 고민해보겠다.

안현균>

그런 예시가 있으면 좋겠다. 어린이도서관이다 보니 어느 정도의 소음이 허용되는 것은 맞다고 본다. 공간을 보다 보면 정기용 선생님이 김해기적의도서관을 정말 어린이 공간으로 설계하신 것이 느껴진다. 전체적으로 열린 공간이고, 옥상에서 하천으로 내려갈 수 있는 문도 있고, 온돌을 통해서 따뜻한 바닥에서 맨발로 뛰어놀 수 있게 하고. 그런데 지금 도서관 운영에 있어서 그 의도가 제대로 반영되기가 어렵다. 도서 분실 위험이나 안전사고 위험 때문에 하천으로 향하는 통로도 막아둔 실정이다. 기적의도서관 설계 당시에는 학부모들이 아이들의 자잘한 사고에는 큰 신경을 안 썼다. 그런데 지금은 그렇지 않다. 현 시대의 아이들의 특징에 대해서도 연구에서 다뤄주시면 좋겠다.

이용훈>

소음측정기를 달아서 일정 수준 이상이면 경고음이 들리게끔 하면 어떻게 될까? 다양한 아이디어가 필요하다. 아니면 도서관 이용 약관 같은 것을 만들어서 도서관의 면책사항에 대한 동의를 받는 것도 좋다. 혹은 도서관 이용에 대한 교육을 이수하게끔 하는 방법도 있다.

강정아>

어린이도서관 같은 경우 입구에서 서약서 사인을 받는 곳도 있다. 그런데 이용자와 도서관 간의 신뢰 관계가 구축되기 전에 이런 사인을 받게끔 하면 이용자가 안 오게 될 것이다. 애매한 부분이 있지만, 이런 식의 도서관 이용 안내·교육·동의 절차는 도입해볼 만하다고 생각한다.

이용훈>

요새는 맞춤형 시대다. 수집한 개인정보를 핸들링하여 맞춤 서비스를 제공할 수 있어야 한다. 공공 영역에서 이런 개인정보를 바탕으로 한 맞춤형 서비스를 제공하지 못하는 현실이 아쉽다. 덴마크 오르후스 도서관에는 특별한 종소리가 있다. 동네에 아이가 태어나면 종소리가 울린다. 도서관 이용자들은 이 소리를 소음이라고 생각하지 않고 기쁜 마음으로 축하한다. 순천 기적의도서관 2층에 있는 난간이 낮다. 우려의 시선도 있었지만 한번도 추락사고가 일어난 적은 없다. 안전사고에 대해서 우리가 너무 걱정할 필요는 없을 것 같다.

서동민>

김해기적의도서관에서 그동안 어떤 서비스·프로그램을 제공했는지 정리된 자료가 없다고 들었다. 보통은 사업계획을 세우고 예산 신청을 하고, 받은 예산을 집행한 후 결과를 보고하는 절차로 진행이 되는 것으로 아는데, 지난 1년간의 서비스·프로그램에 대해 설명해주시면 좋겠다.

안현균>

기본적으로 전년도 예산을 기초로 하고, 부분적으로 조정한다. 민원이 들어오기 때문에 하던 걸 안 하는 것이 어렵다. 예산 자체도 큰 변화가 없기에 프로그램의 종류가 달라진다고거나 하는 경우가 거의 없다. 도서관이 시정계획에서 차지하는 비중이 낮기 때문에 그에 맞게 간략하게 정리하는 현실이다. 이용객·프로그램 종수 등의 수치 이외의 자료가 없는 상태다.

윤진희>

‘어린이 독서문화 프로그램 및 서비스 개발’ 항목이 연구계획서에 있는데, 사실 새로운 모델을 제안해도 실행하기 어려운 상태는 아닌가?

안현균>

상황이 매년 바뀌니까 속단하기는 어렵다. 지도부의 정책 의지나 여러 정치적 상황에 따라 예

산 상황이 바뀔 수도 있다.

강정아>

개관 후부터 지금까지 어떤 프로그램들을 진행했는지 정리된 자료가 있는가?

안현균>

업무일지와 국가도서관통계시스템에 업로드된 자료 정도가 있다.

홍미선>

김해기적의도서관 10주년 자료집에는 어떤 수준까지 정리되어 있는지?

김은엽>

백서 형태는 아니고, 영상으로 되어 있다. 10주년 동안 의미 있는 꼭지별로 한 사람씩 인터뷰를 한 내용이 있고, 지금도 유튜브에 올라와 있다. 계층별 독서회 같이 그때그때 조금씩 바뀌는 서비스와 프로그램도 있다. 기적의 놀이터는 10년 이상 진행한 사업이다. 기존 프로그램과는 조금 다른 것 같다. 요새는 이용자들이 프로그램을 쇼핑하듯이 대하면서 참여가 들쭉날쭉하거나 요구사항들이 있는데, 놀이터는 처음부터 끝까지 다 담당자가 세팅해놓고 열어둔 채 별말 없이 진행되는 사업이다. 그러니까 제공형·활동형 2가지 프로그램으로 나눌 수 있는데 결국 양육자 의식을 제고하거나 함께 키우기와 관련해서는 활동형 프로그램을 주로 진행해야 할 것이다. 다만 BSC 등 성과와 실적과도 연관이 있어서 사실 쉽지는 않다. 이용자들이 결집하는 정도도 개관할 때와 너무 다르다.

강정아>

매년 서비스 개발 때 요구조사를 진행하시는지? 연령대나 관심사 등 이용자들에 대한 분석을 통해 프로그램 계획을 하시는지 여쭙고 싶다.

김은엽>

도서관별로 만족도 조사를 기본적인 통계와 자료를 파악하고 있다. 그 외에도 놀이·환경·가족이라는 3가지 키워드에 맞춰서 프로그램을 맞추자는 방향성은 있다.

강정아>

놀이터가 놀이 부분이라면 환경과 관련해서는 어떤 서비스가 있나?

서경환>

환경은 빠지고 놀이와 가족을 중점 키워드로 하고 있다.

김이석>

텃밭이 가족 컨셉이다.

이용훈>

도서관 평가와 같은 외부 평가가 아닌 자체 평가는 어떤 기준으로 하는가? 서비스 가치평가를 하는 것이 중요한데, 패널조사 등으로 도서관을 통해 어떻게 도서관 이용자의 삶이 변화해가는지 알려주는 것이 중요하다. 소식지 내는 것보다 시민들을 대상으로 연차보고서를 내는 것이 중요하다. 광진정보도서관 같은 경우에 도서관의 경제적 가치를 산출해서 시민들에게 알려준다. 대출도서의 정가를 대출권수와 곱해서 경제적 가치를 측정한다. 시민들에게 도서관의 기능과 가치에 대해 알리는 것이 중요하다.

강정아>

대상과 목표가 정해져야 좀 더 깊이 있는 프로그램 제안이 가능할 것이다. 아니면 다른 도서관에서 생애주기별로 진행하고 있는 프로그램과 비슷해질 것이다. 그러면 연구의 의미가 퇴색

하지 않을까.

이용훈>

대상은 14세까지로 보면 될 것이다.

강정아>

기적의놀이터는 계속 유지할 건가?

김이석>

그렇다.

서동민>

계속 유지하시면 좋겠다. 놀이와 가족 컨셉에 맞는 또다른 프로그램 하나 정도는 제안할 수 있지 않을까 싶다.

강정아>

내부적으로 꼭 하고 싶은 프로그램은 있는가? 기존 프로그램을 확장하거나 심화하는 방식도 좋다.

정은우>

우선 어린이도서관이다보니 견학이나 영유아들에게 처음 도서관을 소개하는 프로그램이 조금 더 전문화가 되었으면 좋겠다. 초등학생 대상으로도 도서관 이용에 대한 안내와 교육이 필요하다고 생각한다.

김이석>

도서관 들어오자마자 보이는 곳은 전시실이다. 현재는 원화 액자를 걸어두고 책을 전시해두는 정도로 운영 중이다. 시각적으로 임팩트가 있는 전시가 보이면 좋겠다. 기획전시의 형식으로 매달 하나의 주제를 정하는 등 전시를 강화하면 어떨까 한다.

강정아>

전시된 책을 읽어주는 프로그램 등 연결되는 프로그램도 중요할 것이다.

이용훈>

도서관에 들어오면 영상미디어를 통해 기적의도서관의 역사와 의미를 알리는 것도 중요할 것이다. 그래서 어린이도서관은 재밌어야 한다는 정기용 선생님의 말씀을 되새긴다. 손을 넣어야만 문이 열리는 어린이 카페가 있다. 재밌이지 않은가. 들어오는 문부터 재밌어야 한다. 도서관을 어떻게 이용해야 하는지를 아는 것은 매우 중요하다. 도서관에 처음 왔을 때 이용에 대해 알려주고, 서명을 받는 등의 방식으로 어린이 이용자들이 주인의식을 갖게 하는 것도 좋다. 도서관이 꼭 프로그램을 많이 해야 한다고 생각하진 않는다. 소수에게 혜택이 돌아가기 때문이다. 요새 세계적으로 도서관계의 관심사는 가짜뉴스에 대한 대응법이다. 이런 도서관의 특징적인 역할을 담은 프로그램도 필요할 듯하다.

윤진희>

아빠방, 아가방, 신화의 방은 현재 어떻게 운영되는가?

안현균>

따로 프로그램이 운영되고 있지는 않다.

이종열>

예약 없이 특정 시간대에 찾아오면 그냥 참여할 수 있는 프로그램이 기적의도서관의 특징이라

고 생각했는데, 지금은 다른 도서관처럼 프로그램별 예약을 받는 식으로 운영되는 것이 아쉽다. 느티나무도서관처럼 특색 있는 프로그램을 운영하고 싶은데 행정을 해야 하는 입장에서 제약이 많다. 절차가 복잡해 기부받기도 어렵다. 선거법 위반사항도 고려해야 한다.

이용훈>

기부금을 받는 것뿐만 아니라 기부금 모집이 가능하게끔 하는 도서관법 개정안을 준비하는 것으로 알고 있다.

서동민>

어느 정도 이야기가 된 것 같다. 이외에도 꼭 다뤘으면 하는 내용이 있는가?

이용훈>

어린이 프로그램 전문가에게 권한을 부여하고 일상적인 도서관 프로그램을 운영하게끔 하는 방안도 고려할 수 있다. 전문관제도와는 조금 다른 방식이다. 계속 상상하고, 이야기하는 것이 중요하다. 이런 연구를 통해서 상상하고 제안하고, 결국 조금이라도 실행에 옮기는 것이 변화의 첫 시작이 된다.

시민들에게 도서관 상황을 잘 알려주는 것이 굉장히 중요하다. 건물 바깥에 전광판을 설치하면 좋겠다. 내부가 어떤 공간인지, 어떻게 운영되는지 밖에서도 볼 수 있게 말이다. 아니면 캠페인이나 기적의도서관의 브랜딩에 관련한 콘텐츠를 틀어줘도 좋겠다. 김해기적의도서관의 외벽을 활용하는 방안이 필요하다.

강정아>

제천기적에서도 노트북과 태블릿 등을 이용해 도서관에서 어떤 일이 일어나고 있는지 알리곤 했다. 아무리 좋은 게 있어도 홍보가 안 되면 의미가 없다.

이용훈>

도서관이 좀 더 적극적으로 홍보와 브랜딩에 신경 쓰면 좋겠다.

홍미선>

처음 이 용역을 해야겠다고 생각했던 건 그동안 주변 환경이 너무 많이 바뀌었다는 점. 그리고 도서관 운영의 판도를 바꾸고 싶다고 생각했기 때문이다. 과감한 제안을 부탁드린다. 보고 회 때 참석자에 시장님과 부시장님은 빠지시고 대신 국장님이 참석하실 예정이다. 외부 기적의도서관에서 초대할 손님도 논의를 통해 결정하면 좋겠다.

안미영>

저는 여기 온 지 2주 된 행정직이다. 사서가 아닌 비전문가 입장에서 말씀드리겠다. 여기 10년 넘게 살았지만 김해기적의도서관이 어린이도서관인지 몰랐다. 접근성은 굉장히 좋기 때문에 운영 내용을 제대로 알리면 이용객이 몰리지 않을까 생각한다.

김승우>

긴 시간 동안 고생 많으셨다. 진행하면서 추가로 말씀드릴 것이 있으면 말씀드리겠다.

서동민>

연구가 진행되는 과정에서 의견이 있으시면 언제든지 연락주시면 좋겠다. 오늘 자리는 이것으로 마무리하겠다.

참고문헌

[논문·보고서]

- 고양시(2024). 제3차 고양시 도서관 중장기 발전계획(2024~2028) 수립 연구
- 고흥권(2013). 공공도서관 스페이스프로그램의 모형 제안 연구 : 2000년 이후 국내 공공도서관을 중심으로, p.34
- 국가도서관위원회(2024). 『제4차 도서관발전종합계획』
- 국립어린이청소년도서관(2009). 어린이도서 분류체계 확장 개발 연구.
- 국립중앙도서관(2024). (사)공공도서관협의회 2024년도 해외 선진도서관 직원 연수(2차) 공무국외출장 결과보고
- 국립중앙도서관(2023). 2023년도 도서관 직원 국외연수 결과보고서
- 김연진, 이희재, 이지아(2024). 인구위기에 따른 지역문화시설 역할 변화예측 및 대응방안 연구. (한국문화관광연구원, 정책연구 2024-13)
- 김지완(2019). 한국 어린이도서관의 발전과정 연구. (이화여자대학교 박사학위 논문)
- 문지현, 김정현(2008). 국내 어린이도서관의 현황 및 분류표 적용 분석. 한국도서관·정보학회지. 39(2); 493-514
- 문화체육관광부(2020). 국립어린이청소년도서관 이전 및 조직 개편 방안 연구.
- 문화체육관광부(2022). 2022년 전국도서관 운영평가 우수사례집
- 문화체육관광부(2023). 2023년 도서관 운영 유공 우수도서관 사례집
- 문화체육관광부(2024). 2024년 도서관 운영 유공 우수도서관 사례집
- 문화체육관광부(2024). 2024년도('23년 실적) 공공도서관 운영평가 결과보고서
- 문화체육관광부(2024). 제4차 독서문화진흥 기본계획(2024~2028)
- 문화체육관광부, 국가도서관위원회(2023). 지역중심의 차세대도서관 거버넌스 구현을 위한 모델 연구.
- 미션잇(2024). MSV 소셜임팩트 시리즈 06 : 도서관
- 민병덕(1989). 출판학개론. 서울; 지식산업사.
- 서울시 강동구(2023). 강동구립도서관 중·장기 발전계획 수립
- 송혜연(2022). 초등학교 도서관 그림책을 위한 분류체계 분석 및 개선 방안. 대전대학교 교육대학원 교육학과(사서교육 전공) 석사학위논문.
- 안양시(2021). 안양시 공공도서관 중장기 발전계획 수립연구 용역 최종보고서
- 안인자, 황금숙, & 노영희. (2008). 직무분석을 통한 국립중앙도서관사서의 핵심업무 및 전문사서 유형 개발에 관한 연구
- 윤혜진(2017). 공공도서관 어린이 사서의 전문성과 어린이 프로그램 운영의 연관성 연구.
- 윤혜진, 차미경(2017). 공공도서관 어린이 사서의 전문성과 프로그램 운영의 상관관계 연구. 한국비블리아학회지, 28(1): 167-190
- 윤명희(2023). 시민과 함께 하는 기록화 사업: 파주중앙도서관 사례, 한국기록관리학회, 한국기록관리학회지, p.165-172
- 의왕시(2024). 의왕시 도서관 중장기 발전 계획 연구(2024~2028)
- 윤희운(2008). 도서관 아동서비스를 위한 직무분석 연구. 한국문헌정보학회지, 42(2); 5-27
- 최진욱(2005). 새로운 어린이 도서 분류법 연구 (미간행자료)
- 하남시(2024). 하남시립도서관 중장기 발전 종합계획(2024~2028)
- 황금숙, 안인자, 이재권, 노영희(2008). 직무분석을 통한 공공도서관 사서 직무에 관한 연구.

IFLA(2007), 「IFLA Library Building Guidelines: Developments & Reflections」
IFLA(2018), 「IFLA Guidelines for Library Services to Children aged 0-18」, p 17-19
Henrik Jochumsen, Casper Hvenegaard Rasmussen, Dorte Skot-Hansen (2012), 「The
four spaces. a new model for the public library」, 『New Library World』, Vol.
113, p. 586-597

[웹사이트]

국가도서관통계시스템 <https://www.libsta.go.kr/main>

국가통계포털 <https://kosis.kr/>

김해시청 <https://www.gimhae.go.kr/main.web>

김해시 공공데이터 플랫폼 <https://stat.gimhae.go.kr/>

지방법규정보시스템. <https://www.elis.go.kr/>

법제처. 국가법령정보센터. <https://www.law.go.kr/>

행정안전부, 주민등록 인구통계 <https://jumin.mois.go.kr/>

국가통계포털, 주민등록 인구 통계 <https://kosis.kr>

교육통계서비스 <https://kess.kedi.re.kr/index>

김해기적의도서관 발전 방안 연구
최종보고서

2025. 06. 30.

비매품

연구편집 | 책임는사회문화재단
(서울시 종로구 동숭3길 40, 2층)
발행 | 김해시